



德州学院



# 就业质量分析报告 2018

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



## 学校简介

德州学院是山东省政府直属全日制综合性普通本科院校。建校 40 多年来，学校植根齐鲁文化与燕赵文化之沃土，汲取黄河文化与运河文化之灵韵，秉承艰苦创业与励志育人之精神，不断谱写教书育人、创新发展的新篇章。

学校坚持社会主义办学方向，坚持遵循办学规律、服务区域发展与立足实际相结合，立足地方性、应用型、重特色的办学定位，积极创建服务区域、特色鲜明、优势突出的地方性应用型高水平大学。

学校现有 71 个本科专业，专业设置涵盖了经济学、法学、教育学、文学、艺术学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学 11 大学科门类，形成了以文、理、工、管为主，多学科相互渗透、协调发展的专业结构和以本科教育为主兼办专科教育、部分重点专业积极发展研究生教育的办学格局。设有山东省重点实验室 1 个，省工程实验室 1 个，省高校重点学科、重点实验室、人文社科研究基地 6 个，省文化艺术科学重点学科 2 个。拥有德州市生物制药工程技术研究中心等 9 个德州市重点实验室(工程技术研究中心、社科研究基地)。现有全日制本专科在校 25578 人。

学校牢固树立教学中心地位，以人才培养为中心任务，积极推进人才培养模式改革，教育教学质量和人才培养质量不断提高。现有国家级特色专业、专业综合改革试点专业、大学生校外实践教育基地各 1 个，获批为国家级大学生创新创业训练计划项目实施高校。有山东省特色专业 6 个、省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划试点专业 1 个、省人才培养模式创新实验区 2 个、省实验教学示范中心 2 个、省级卓越工程师教育培养计划项目 3 项、省优秀教学团队 5 个、省级精品课程 36 门。近 3 年，承担国家级教育教学改革课题 32 项，省部级教育教学改革课题 13 项，获得省教学成果奖 8 项，获批山东省高水平应用型立项建设专业（群）4 个。获批国家大学生创新创业训练计划项目 164 项，教师指导学生发表论文 471 篇，其中被 SCI 收录 5 篇，EI 收录 2 篇，在核心期刊发表论文 17 篇，获批实用新型专利 119 项。获大学生科技文化国际赛事奖励 51 项，全国赛事奖励 2169 项，山东省赛事奖励 1817 项。获批为山东省大学生创业教育示范院校，2017 年获批实施学分制管理试点单位。

学校着力提高学科建设和科学研究水平，基础研究在许多方面取得重大突破，

应用研究具有较强的综合研究开发能力。近 3 年共主持纵向项目 298 项，其中国家自然科学基金 23 项，国家星火计划 3 项，国家社科基金 4 项，教育部人文社科项目 8 项，其它省部级项目 58 项。发表论文 819 篇，其中 SCI、EI、SSCI、A&HCI 检索论文和 CSSCI 来源期刊论文 227 篇，在单晶石墨烯生物传感技术领域取得重要突破。出版学术著作 42 部。获得各级各类科研奖励 185 项，其中省级科研奖励 11 项。

现有教职工 1610 人，其中专任教师 1211 人，博士 231 人，硕士 635 人，教授 108 人，副教授 434 人，兼职硕士生导师 45 人。教师队伍的年龄结构、职称结构、学历结构合理，有较强的教学、科研能力和良好的学术风气。

中国特色社会主义进入了新时代，党的十九大开启了加快建设教育强国的历史新征程。面对国家高等教育结构调整的战略决策，面对国家创新驱动战略和区域经济社会发展的新要求，学校将继续深化以学生为本、以应用为本的办学理念，全面推动内涵发展，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面加强党的建设，努力建设应用型人才培养成效显著、技术研发和成果转化实现较大突破、服务地方作用突出、大学文化引领辐射功能日益彰显的地方性应用型高水平大学。

# 目 录

一、 毕业生总体情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生总体就业率 .....	- 1 -
二、 师范生基本情况.....	- 2 -
(一) 师范生规模.....	- 2 -
(二) 师范生结构.....	- 2 -
(三) 师范生就业率.....	- 6 -
(四) 师范生就业方式.....	- 8 -
(五) 师范生就业流向.....	- 9 -
(六) 特殊群体就业情况 .....	- 10 -
(七) 未就业师范生状态 .....	- 11 -
三、 非师范生基本情况.....	- 12 -
(一) 非师范生规模.....	- 12 -
(二) 非师范生结构.....	- 12 -
(三) 非师范生就业率.....	- 18 -
(四) 非师范生就业方式 .....	- 22 -
(五) 非师范生就业流向 .....	- 23 -
(六) 特殊群体就业情况 .....	- 24 -
(七) 非师范生升学情况 .....	- 26 -
(八) 未就业非师范生状态 .....	- 26 -
四、 就业创业工作的主要举措.....	- 28 -
(一) 推动内涵建设，强化支撑体系.....	- 28 -
(二) 巩固就业平台，开拓就业市场.....	- 28 -
(三) 加强“四化”建设，形成就业合力 .....	- 28 -

(四) 全程化生涯教育, 重塑就业观念 .....	- 29 -
(五) 强调跟踪反馈, 提升服务能力.....	- 29 -
(六) 夯实工作基础, 打造双创平台.....	- 29 -
五、 相关分析.....	- 31 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	- 31 -
(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析.....	- 34 -
(三) 自主创业毕业生情况分析.....	- 35 -
(四) 未就业毕业生情况分析 .....	- 37 -
(五) 暂不就业毕业生情况分析.....	- 38 -
(六) 毕业生对母校的满意度及相关分析 .....	- 39 -
(七) 毕业生就业市场分析 .....	- 44 -
(八) 用人单位满意度及相关分析.....	- 47 -
(九) 校园现场招聘活动开展情况.....	- 50 -
六、 发展趋势.....	- 52 -
(一) 近五年毕业生生源发展趋势.....	- 52 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况.....	- 54 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势.....	- 56 -
七、 就业对教育教学的反馈.....	- 60 -
(一) 以人才需求为导向, 合理调整招生计划.....	- 60 -
(二) 以时代需求为导向, 调整专业课程设置.....	- 60 -
(三) 以协同育人为导向, 搭建校企人才共育平台.....	- 60 -
附: 图表目录.....	- 61 -
关于本报告.....	- 64 -

## 一、毕业生总体情况

### （一）毕业生规模

学校 2018 届毕业生共 6723 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次。其中，师范类毕业生（以下简称师范生）1947 人，占毕业生总数的 28.96%；非师范类毕业生（以下简称非师范生）4776 人，占 71.04%。

### （二）毕业生总体就业率

截至报告期，学校 2018 届毕业生共有 6425 人实现就业，总体就业率为 95.57%。其中，师范生实现就业 1920 人，总体就业率为 98.61%；非师范生实现就业 4505 人，总体就业率为 94.33%。

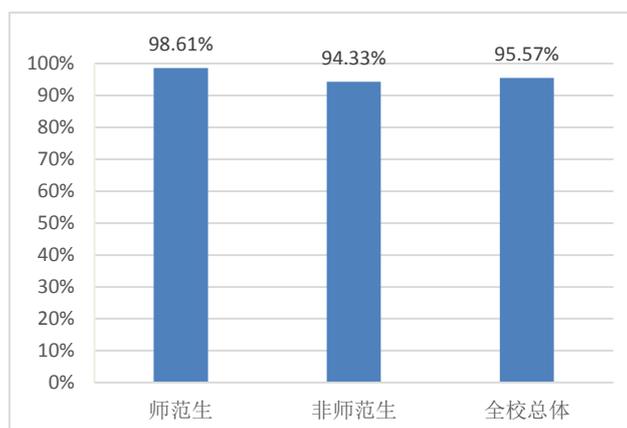


图 1. 不同学生类型就业率对比图

## 二、师范生基本情况

### （一）师范生规模

学校 2018 届师范生共计 1947 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次，分布于 15 个院（系），来自山东、北京、天津等全国 34 个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、土家族等 11 个民族。

### （二）师范生结构

#### 1、学历结构

2018 届师范生按学历层次统计，本科 1131 人，占 58.09%；专科 816 人，占 41.91%。

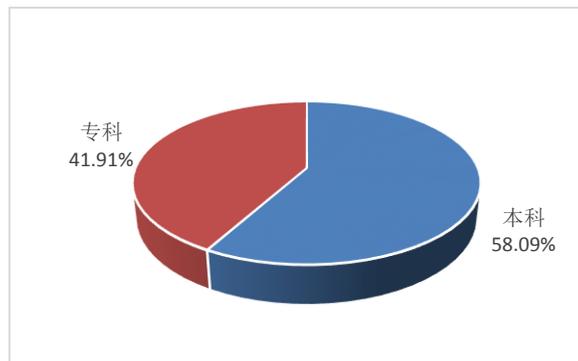


图 2. 师范生学历结构图

#### 2、学科分布

2018 届师范生按学科门类统计，本科涵盖 6 个学科，教育学大类生源较多；专科学历生源全部属于新闻传播大类。本科学历师范生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 本科学源分学科门类统计表（师范生）

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	教育学	378	33.43
2	艺术学	239	21.13
3	理学	238	21.04
4	文学	215	19.01
5	历史学	35	3.09
6	法学	26	2.30

### 3、专业结构

2018 届师范生按专业统计，13 个本科专业、4 个专科专业。各学历师范生的专业分布情况如下表所示：

表 2. 本科生人数分专业统计表（师范生）

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	音乐学	182	16.09
2	汉语言文学	177	15.65
3	体育教育	129	11.41
4	小学教育	129	11.41
5	学前教育	120	10.61
6	数学与应用数学	94	8.31
7	生物科学	70	6.19
8	美术学	57	5.04
9	地理科学	49	4.33
10	汉语国际教育	38	3.36
11	历史学	35	3.09
12	思想政治教育	26	2.30
13	物理学	25	2.21

表 3. 专科生人数分专业统计表（师范生）

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	学前教育	607	74.39
2	英语教育	114	13.97
3	语文教育	67	8.21
4	音乐教育	28	3.43

### 4、院（系）分布

2018 届师范生分布于 15 个院（系）。其中，师范生人数最多的是教育科学学院，共 362 人，占 18.59%；文学与新闻传播学院人数也相对较多，占 14.45%。各院（系）师范生分布情况如下表所示：

表 4. 师范生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例 (%)
1	教育科学学院	362	18.59
2	文学与新闻传播学院	282	14.45
3	音乐学院	182	9.35
4	德州市幼儿师范学校	175	8.99

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
5	临邑师范学校	174	8.94
6	平原师范学校	173	8.89
7	体育学院	129	6.63
8	外国语学院	114	5.86
9	数学科学学院	94	4.83
10	生命科学学院	70	3.60
11	美术学院	57	2.93
12	资源环境与规划学院	49	2.52
13	历史与社会管理学院	35	1.80
14	马克思主义学院	26	1.34
15	物理与电子信息学院	25	1.28

## 5、性别结构

2018届师范生按性别统计,男生355人,占18.23%;女生1592人,占81.77%。  
男生所占比例低于女生60个百分点以上。

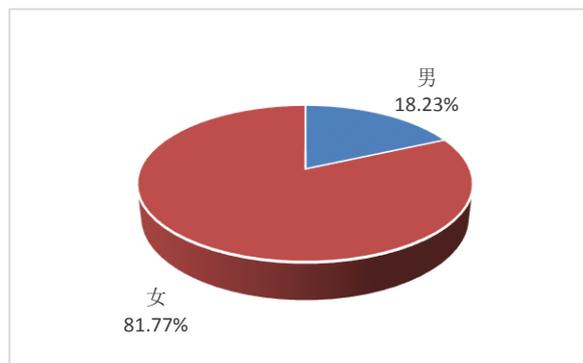


图 3. 师范生性别结构图

## 6、民族结构

按民族统计,2018届师范生以汉族为主,共1902人,占97.69%;少数民族共45人,包括回族、土家族、满族等10个民族。

表 5. 师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	1902	97.69
2	回族	19	0.98
3	土家族	7	0.36
4	满族	6	0.31
5	苗族	4	0.21
6	布依族	3	0.15

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
7	彝族	2	0.10
8	侗族	1	0.05
9	畲族	1	0.05
10	锡伯族	1	0.05
11	仡佬族	1	0.05

## 7、生源地结构

按生源地统计，2018 届师范生以山东生源为主，占师范生总数的 87.67%，其中德州生源较多；外省生源占 12.33%，来自全国 18 个省（直辖市、自治区），其中山西、河北生源较多。

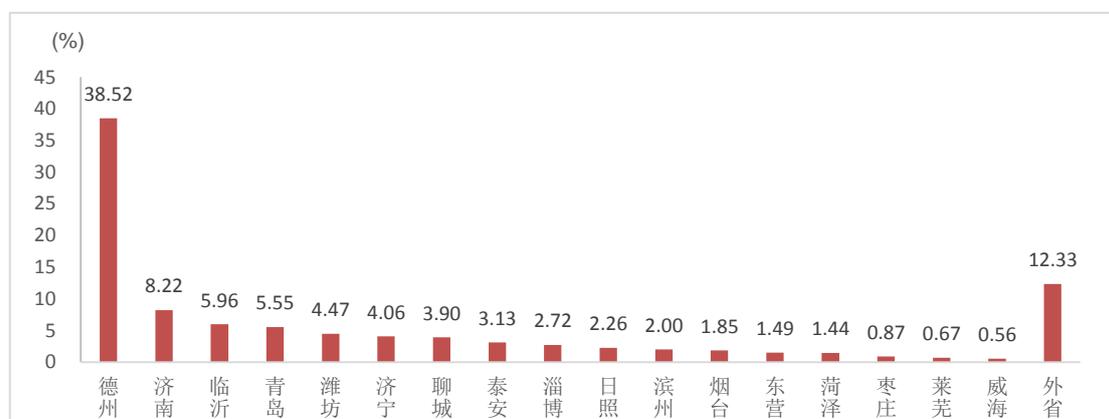


图 4. 师范生生源地结构图

省外毕业生生源地分布情况如下表所示：

表 6. 省外师范生人数分生源地统计表.

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	山西省	48	2.48
2	河北省	43	2.21
3	湖南省	25	1.28
4	贵州省	22	1.13
5	江苏省	17	0.87
6	甘肃省	13	0.67
7	河南省	10	0.51
8	天津市	10	0.51
9	浙江省	10	0.51
10	江西省	9	0.46
11	安徽省	9	0.46
12	四川省	6	0.31

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
13	新疆维吾尔自治区	5	0.26
14	湖北省	5	0.26
15	广西壮族自治区	4	0.21
16	吉林省	2	0.10
17	辽宁省	1	0.05
18	陕西省	1	0.05

### (三) 师范生就业率

截至报告期，2018 届师范生实现就业 1920 人，总体就业率为 98.61%。

#### 1、按学历统计

截至报告期，本科生实现就业 1107 人，就业率为 97.88%；专科生实现就业 813 人，就业率 99.63%。

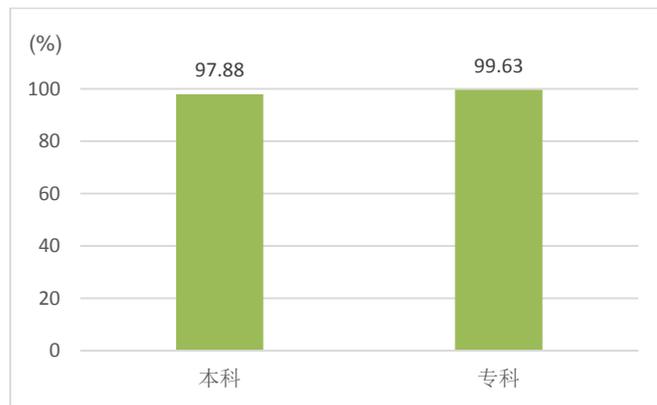


图 5. 不同学历师范生就业率对比图

#### 2、按学科门类统计

截至报告期，本科 6 个学科中，有 3 个学科就业率达 98% 以上，其中理学就业率最高，达 99.58%；专科新闻传播大类就业率达 99.63% 以上。各学科门类就业率如下表所示：

表 7. 本科生就业率分学科统计表（师范生）

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	理学	238	237	99.58
2	教育学	378	374	98.94
3	文学	215	212	98.60
4	法学	26	25	96.15
5	艺术学	239	226	94.56
6	历史学	35	33	94.29

### 3、按专业统计

截至报告期，本科 13 个专业中，地理科学、物理学、数学与应用数学、学前教育 4 个专业就业率达 100%；专科 4 个专业中，语文教育、音乐教育、英语教育 3 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 8. 本科生就业率分专业统计表（师范生）

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	地理科学	49	49	100.00
2	物理学	25	25	100.00
3	数学与应用数学	94	94	100.00
4	学前教育	120	120	100.00
5	体育教育	129	128	99.22
6	汉语言文学	177	175	98.87
7	生物科学	70	69	98.57
8	音乐学	182	178	97.80
9	小学教育	129	126	97.67
10	汉语国际教育	38	37	97.37
11	思想政治教育	26	25	96.15
12	历史学	35	33	94.29
13	美术学	57	48	84.21

表 9. 专科生就业率分专业统计表（师范生）

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	语文教育	67	67	100.00
2	音乐教育	28	28	100.00
3	英语教育	114	114	100.00
4	学前教育	607	604	99.51

### 4、按院（系）统计

2018 届师范生分布于 15 个院（系），截至报告期，有 11 个院（系）的就业率达 98%以上，其中德州市幼儿师范学校、数学科学学院、外国语学院等 6 个院（系）的就业率达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 10. 师范生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	德州市幼儿师范学校	175	175	100.00
2	数学科学学院	94	94	100.00
3	外国语学院	114	114	100.00

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
4	临邑师范学校	174	174	100.00
5	物理与电子信息学院	25	25	100.00
6	资源环境与规划学院	49	49	100.00
7	体育学院	129	128	99.22
8	文学与新闻传播学院	282	279	98.94
9	教育科学学院	362	358	98.90
10	平原师范学校	173	171	98.84
11	生命科学学院	70	69	98.57
12	音乐学院	182	178	97.80
13	马克思主义学院	26	25	96.15
14	历史与社会管理学院	35	33	94.29
15	美术学院	57	48	84.21

## 5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 339 人，就业率为 95.49%；女生实现就业 1581 人，就业率为 99.31%。女生就业率高于男生 3.82 个百分点。

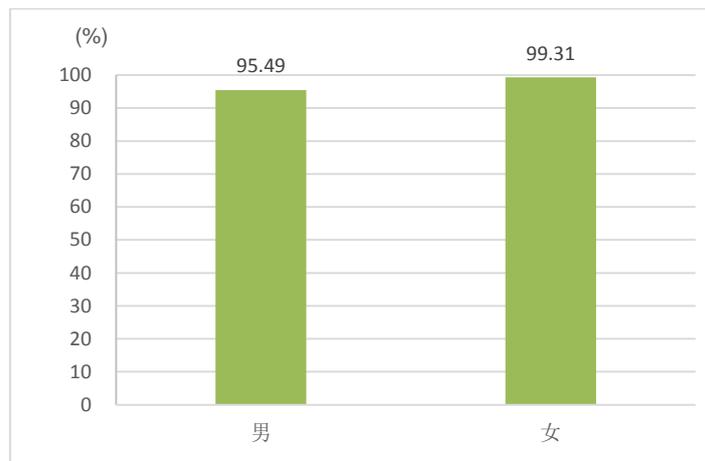


图 6. 不同性别师范生就业率对比图

## （四）师范生就业方式

学校 2018 届师范生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，升学率 14.59%，协议就业 11.40%，教师招考 4.52%，另外还包括非派遣省外签约、应征入伍、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 11. 师范生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	284	14.59
2	协议就业	222	11.40
3	教师招考	88	4.52
4	劳动合同就业	71	3.65
5	非派遣省外签约	60	3.07
6	基层项目	12	0.62
7	出国	2	0.10
8	应征入伍	1	0.05
9	灵活就业和其他方式就业	1180	60.61

## (五) 师范生就业流向

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国和应征入伍毕业生。

### 1、师范生留鲁就业情况

截至报告期，共有 1394 名 2018 届师范生在山东省内就业，占已就业师范生总数的 90.40%，其中学校所在地德州接收人数最多，占已就业师范生总数的 60.47%；到省外就业的师范生相对较少，共占 9.06%，其中到北京、天津地区就业人数相对较多。师范生就业地域流向如下图所示：

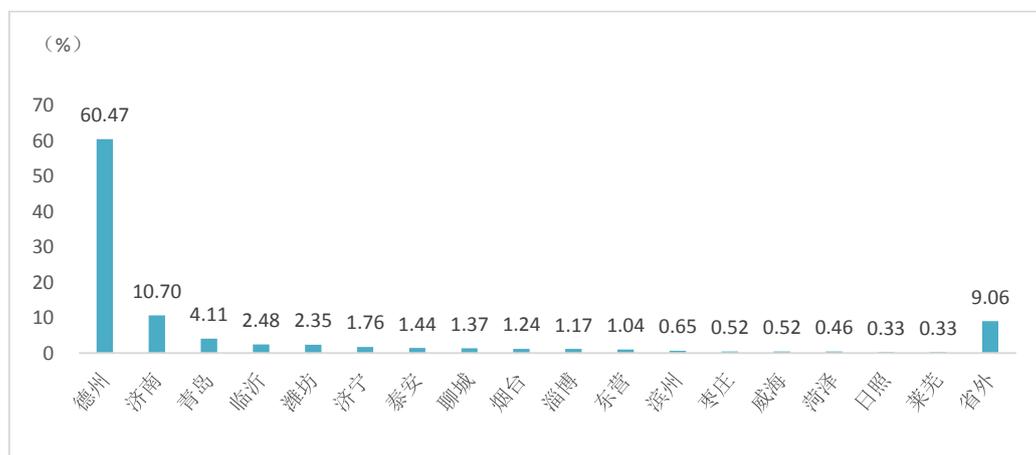


图 7. 师范生就业地区流向图

### 2、就业行业流向

截至报告期，学校已就业师范生的行业流向统计数据显示，教育是师范生流向最多的行业，占已就业师范生总数的 62.43%；其次是租赁和商务服务业，所占比例为 14.42%；其他行业所占比例相对较小。师范生就业行业流向如下图：

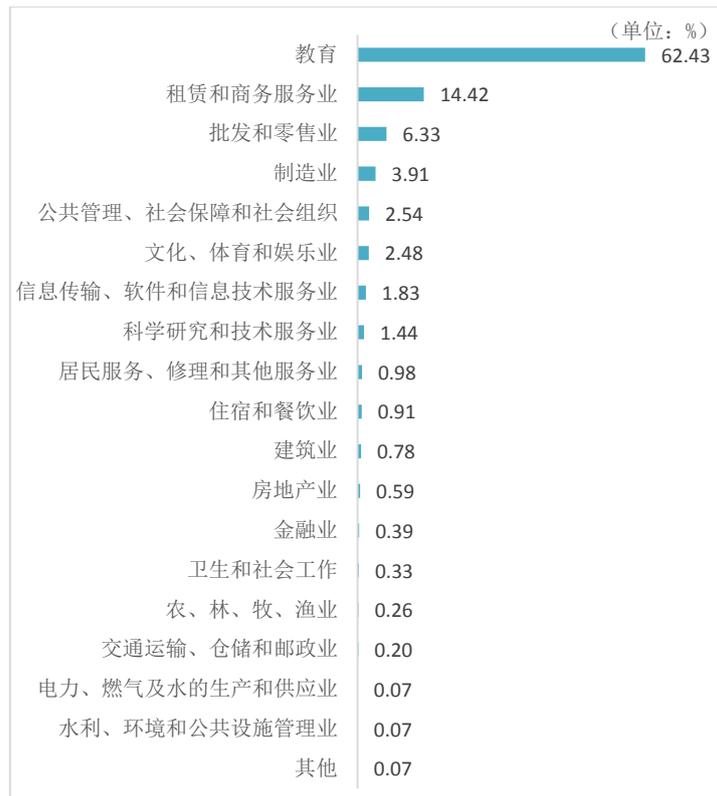


图 8. 师范生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

## (六) 特殊群体就业情况

### 1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届师范生中，特困家庭毕业生共 93 人，截至报告期，有 92 人实现就业，就业率为 98.92%。其中，协议就业 14 人，升学 11 人，教师招考 8 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 12. 特困家庭毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	14	15.04
2	升学	11	11.83
3	教师招考	8	8.60
4	劳动合同就业	3	3.23
5	非派遣省外签约	1	1.08
6	灵活就业和其他方式就业	55	59.14

### 2、少数民族毕业生就业情况

2018 届师范生中，少数民族毕业生共 45 人，截至报告期，有 44 人实现就

业，就业率为 97.78%。其中，协议就业 9 人，升学 7 人，劳动合同就业 2 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 13. 少数民族毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	协议就业	9	20.00
2	升学	7	15.56
3	劳动合同就业	2	4.44
4	基层项目	1	2.22
5	灵活就业和其他方式就业	25	55.56

### （七）未就业师范生状态

截至报告期，2018 届学校师范生尚有 27 名正在求职，。

### 三、非师范生基本情况

#### (一) 非师范生规模

学校 2018 届非师范生共计 4776 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次，分布于 20 个院（系），来自山东、河北、山西等全国 23 个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、满族等 15 个民族。2018 年生源总量较上年同期增加 254 人，同比增长 5.62%。其中，本科生较上年同期增加 31 人，同比增长 0.81%，专科生较上年同期增加 223 人，同比增长 32.70%。

#### (二) 非师范生结构

##### 1、学历结构

2018 届非师范生按学历层次统计，本科 3871 人，占 81.05%；专科 905 人，占 18.95%。

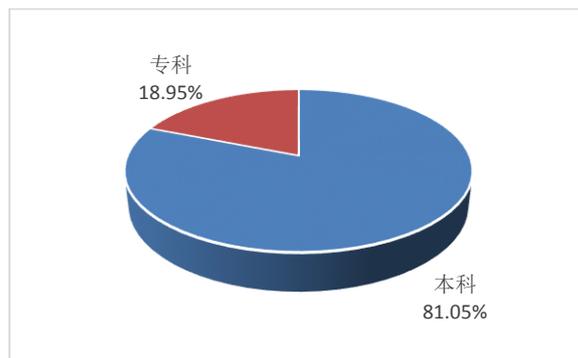


图 9. 非师范生学历结构图

##### 2、学科分布

2018 届非师范生按学科门类统计，本科涵盖 10 个学科，工学人数最多，共 1537 人，占 39.71%，其次为管理学，共 726 人，占 18.75%，艺术学人数也较多，超过 500 人；专科涉及 10 个专业大类，以财经商贸大类、医药卫生大类为主，分别占比 24.86%、22.76%。各学历非师范生学科门类分布情况如下表所示：

表 14. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	1537	39.71
2	管理学	726	18.75
3	艺术学	554	14.31

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
4	理学	309	7.98
5	文学	255	6.59
6	法学	177	4.57
7	医学	167	4.31
8	经济学	90	2.32
9	农学	29	0.75
10	教育学	27	0.71

表 15. 专科生源分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	财经商贸大类	225	24.86
2	医药卫生大类	206	22.76
3	装备制造大类	133	14.70
4	旅游大类	73	8.07
5	公安与司法大类	69	7.62
6	生物与化工大类	69	7.62
7	公共管理与服务大类	49	5.41
8	文化艺术大类	42	4.64
9	电子信息大类	22	2.43
10	轻工纺织大类	17	1.89

### 3、专业结构

2018 届非师范生按专业统计, 包括 50 个本科专业、14 个专科专业。从不同学历分析, 本科学历非织造材料与工程专业是全省独有专业; 专科学历有机化工生产技术专业是全省独有专业。各学历非师范生专业分布与全省生源对比情况如下表所示:

表 16. 本科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	材料化学	46	1.19	5.34
2	城乡规划	30	0.77	10.14
3	电子信息工程	162	4.18	6.49
4	电子信息科学与技术	54	1.39	3.17
5	俄语	30	0.77	9.80
6	法学	177	4.57	3.17
7	纺织工程	15	0.39	8.06
8	非织造材料与工程	19	0.49	100.00

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
9	风景园林	28	0.72	10.22
10	服装设计与工程	79	2.04	20.73
11	服装与服饰设计	184	4.75	29.63
12	工商管理	138	3.56	4.53
13	公共事业管理	48	1.24	2.78
14	国际经济与贸易	90	2.32	2.04
15	护理学	167	4.31	5.34
16	化学	57	1.47	8.56
17	化学工程与工艺	94	2.43	2.85
18	环境工程	57	1.47	4.68
19	环境设计	180	4.65	5.99
20	会计学	272	7.03	3.20
21	机械设计制造及其自动化	168	4.34	2.58
22	计算机科学与技术	205	5.30	2.73
23	交通运输	101	2.61	9.92
24	能源与动力工程	99	2.56	5.82
25	汽车服务工程	38	0.98	7.02
26	人文地理与城乡规划	47	1.21	14.24
27	日语	20	0.52	1.44
28	社会体育指导与管理	27	0.70	2.93
29	生物工程	28	0.72	2.11
30	生物技术	27	0.70	1.70
31	生物科学	48	1.24	6.69
32	生物制药	35	0.90	16.83
33	食品质量与安全	46	1.19	3.00
34	市场营销	81	2.09	1.85
35	视觉传达设计	63	1.63	2.07
36	网络工程	70	1.81	6.10
37	物联网工程	57	1.47	5.24
38	新闻学	77	1.99	7.69
39	信息管理与信息系统	134	3.46	6.72
40	信息与计算科学	42	1.08	2.68
41	行政管理	53	1.37	3.28
42	音乐表演	89	2.30	9.88
43	音乐学	38	0.98	5.78
44	应用统计学	38	0.98	7.09
45	应用物理学	24	0.62	3.11
46	英语	128	3.31	3.06

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
47	园艺	29	0.75	4.48
48	制药工程	53	1.37	3.59
49	自动化	53	1.37	1.88
50	自然地理与资源环境	26	0.67	12.94

表 17. 专科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
1	法律事务	69	7.62	3.18
2	服装设计	30	3.31	2.11
3	公共事务管理	49	5.41	31.61
4	国际经济与贸易	117	12.93	5.79
5	护理	145	16.02	0.50
6	会计	108	11.93	0.63
7	机械制造与自动化	90	9.94	1.95
8	计算机应用技术	22	2.43	0.23
9	口腔医学技术	61	6.74	5.99
10	旅游管理	73	8.07	1.72
11	汽车检测与维修技术	43	4.75	0.51
12	现代纺织技术	17	1.88	21.25
13	艺术设计	12	1.33	0.50
14	有机化工生产技术	69	7.62	100.00

#### 4、院（系）分布

2018 届非师范生分布于 20 个院（系）。其中，毕业人数最多的是经济管理学院，共 741 人，占 15.52%；其次是信息管理、医药与护理学院，分别为 496 人、461 人；纺织服装、化学化工、汽车工程学院人数也较多，都超过 300 人。各院（系）非师范生分布情况如下表所示：

表 18. 非师范生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	经济管理学院	741	15.52
2	信息管理学院	496	10.39
3	医药与护理学院	461	9.65
4	纺织服装学院	344	7.20
5	化学化工学院	323	6.76
6	汽车工程学院	303	6.34

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
7	政法学院	299	6.26
8	物理与电子信息学院	297	6.22
9	机电工程学院	289	6.05
10	生态与园林建筑学院	182	3.81
11	外国语学院	178	3.73
12	美术学院	160	3.35
13	生命科学学院	149	3.12
14	资源环境与规划学院	146	3.06
15	历史与社会科学学院	97	2.03
16	音乐学院	89	1.86
17	数学科学学院	80	1.68
18	文学与新闻传播学院	77	1.61
19	教育科学学院	38	0.79
20	体育学院	27	0.57

## 5、性别结构

2018 届非师范生按性别统计，男生 1990 人，占 41.67%；女生 2786 人，占 58.33%。男生所占比例低于女生 10 多个百分点。

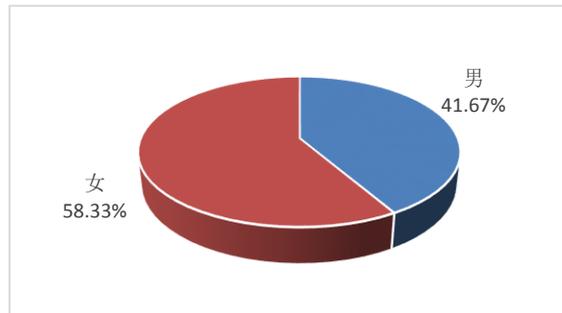


图 10. 非师范生性别结构图

## 6、民族结构

按民族统计，2018 届非师范生以汉族为主，共 4700 人，占 98.42%；少数民族共 76 人，包括回族、满族、壮族等 14 个民族。

表 19. 非师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	4700	98.42
2	回族	32	0.68
3	满族	22	0.46
4	壮族	5	0.10

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
5	土家族	4	0.08
6	蒙古族	3	0.06
7	彝族	2	0.04
8	布依族	1	0.02
9	朝鲜族	1	0.02
10	侗族	1	0.02
11	苗族	1	0.02
12	仡佬族	1	0.02
13	锡伯族	1	0.02
14	瑶族	1	0.02
15	其他	1	0.02

## 7、生源地结构

按生源地统计,2018 届非师范生以山东生源为主,占非师范生总数的 86.39%,其中学校所在地德州生源最多,占 14.76%,济南生源也较多,占 9.09%;外省生源占 13.61%,来自河北、山西、江苏、河南等全国 22 个省(直辖市、自治区),其中河北生源比例较大。

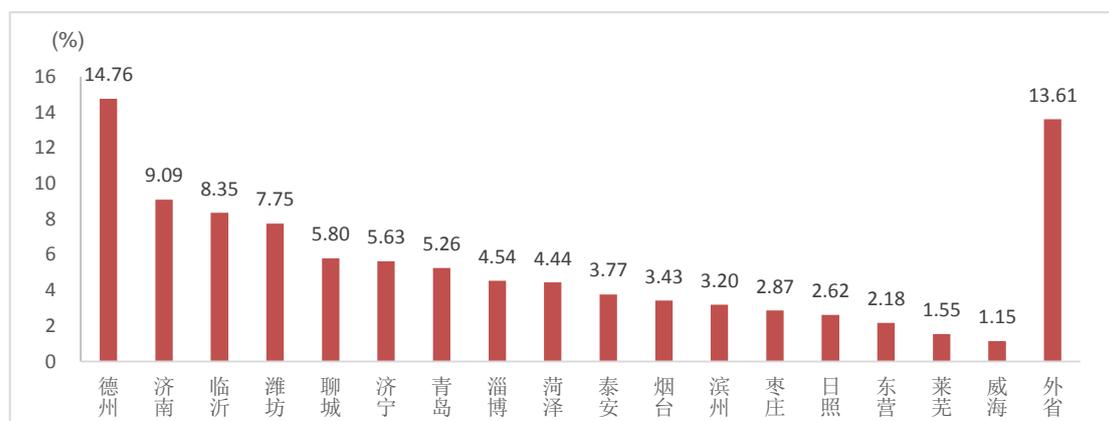


图 11. 非师范生生源地结构图

省外非师范生生源地分布如下:

表 20. 省外非师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河北省	156	3.27
2	山西省	87	1.82
3	江苏省	76	1.59
4	河南省	38	0.80
5	浙江省	34	0.71

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
6	江西省	29	0.61
7	甘肃省	26	0.54
8	安徽省	25	0.52
9	贵州省	24	0.50
10	内蒙古自治区	21	0.44
11	湖南省	19	0.40
12	广西壮族自治区	19	0.40
13	新疆维吾尔自治区	18	0.38
14	天津市	17	0.36
15	宁夏回族自治区	11	0.23
16	辽宁省	10	0.21
17	吉林省	9	0.19
18	福建省	9	0.19
19	四川省	7	0.15
20	湖北省	6	0.13
21	重庆市	5	0.10
22	黑龙江省	4	0.07

### (三) 非师范生就业率

截至报告期，2018 届非师范生实现就业 4505 人，总体就业率为 94.33%。

#### 1、按学历统计

截至报告期，本科生实现就业 3643 人，就业率为 94.11%；专科生实现就业 862 人，就业率为 95.25%。

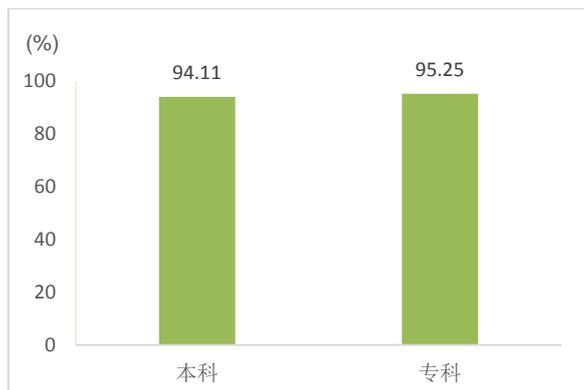


图 12. 不同学历非师范生就业率对比图

#### 2、按学科门类统计

截至报告期，本科 10 个学科中，有 8 个学科就业率达 90%以上；专科 10 个专业大类中，有 8 个专业大类就业率达 90%以上，其中轻工纺织大类、公共管理

与服务大类就业率达 100%。各学科门类就业率如下表所示：

表 21. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	管理学	726	715	98.48
2	文学	255	250	98.04
3	医学	167	162	97.01
4	经济学	90	86	95.56
5	法学	177	169	95.48
6	工学	1537	1444	93.95
7	教育学	27	25	92.59
8	理学	309	280	90.61
9	艺术学	554	488	88.09
10	农学	29	24	82.76

表 22. 专科生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	轻工纺织大类	17	17	100.00
2	公共管理与服务大类	49	49	100.00
3	财经商贸大类	225	224	99.56
4	生物与化工大类	69	68	98.55
5	装备制造大类	133	130	97.74
6	公安与司法大类	69	67	97.10
7	电子信息大类	22	21	95.45
8	旅游大类	73	68	93.15
9	医药卫生大类	206	183	88.83
10	文化艺术大类	42	35	83.33

### 3、按专业统计

截至报告期，本科 50 个专业中，有 37 个专业就业率达 90%以上，其中公共事业管理、自然地理与资源环境、环境工程、日语等 8 个专业就业率达 100%；专科 14 个专业中，有 12 个专业就业率达 90%以上，其中现代纺织技术、服装设计、公共事务管理、会计共 4 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 23. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	公共事业管理	48	48	100.00
2	自然地理与资源环境	26	26	100.00
3	环境工程	57	57	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
4	日语	20	20	100.00
5	行政管理	53	53	100.00
6	网络工程	70	70	100.00
7	市场营销	81	81	100.00
8	化学	57	57	100.00
9	会计学	272	270	99.26
10	化学工程与工艺	94	93	98.94
11	音乐表演	89	88	98.88
12	英语	128	126	98.44
13	机械设计制造及其自动化	168	165	98.21
14	制药工程	53	52	98.11
15	自动化	53	52	98.11
16	人文地理与城乡规划	47	46	97.87
17	材料化学	46	45	97.83
18	工商管理	138	135	97.83
19	新闻学	77	75	97.40
20	生物制药	35	34	97.14
21	计算机科学与技术	205	199	97.07
22	护理学	167	162	97.01
23	俄语	30	29	96.67
24	风景园林	28	27	96.43
25	交通运输	101	97	96.04
26	能源与动力工程	99	95	95.96
27	应用物理学	24	23	95.83
28	服装与服饰设计	184	176	95.65
29	国际经济与贸易	90	86	95.56
30	信息管理与信息系统	134	128	95.52
31	法学	177	169	95.48
32	非织造材料与工程	19	18	94.74
33	服装设计与工程	79	74	93.67
34	纺织工程	15	14	93.33
35	生物工程	28	26	92.86
36	社会体育指导与管理	27	25	92.59
37	物联网工程	57	52	91.23
38	信息与计算科学	42	37	88.10
39	电子信息工程	162	142	87.65
40	生物科学	48	42	87.50
41	汽车服务工程	38	33	86.84
42	环境设计	180	149	82.78
43	园艺	29	24	82.76

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
44	食品质量与安全	46	37	80.43
45	电子信息科学与技术	54	42	77.78
46	生物技术	27	21	77.78
47	音乐学	38	29	76.32
48	应用统计学	38	28	73.68
49	视觉传达设计	63	46	73.02
50	城乡规划	30	20	66.67

表 24. 专科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	现代纺织技术	17	17	100.00
2	服装设计	30	30	100.00
3	公共事务管理	49	49	100.00
4	会计	108	108	100.00
5	国际经济与贸易	117	116	99.15
6	有机化工生产技术	69	68	98.55
7	机械制造与自动化	90	88	97.78
8	汽车检测与维修技术	43	42	97.67
9	法律事务	69	67	97.10
10	口腔医学技术	61	59	96.72
11	计算机应用技术	22	21	95.45
12	旅游管理	73	68	93.15
13	护理	145	124	85.52
14	艺术设计	12	5	41.67

#### 4、按院（系）统计

2018 届非师范生分布于 20 个院（系），截至报告期，有 14 个院（系）的就业率达 90%以上，其中历史与社会科学学院的就业率达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 25. 非师范生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	历史与社会科学学院	97	97	100.00
2	化学化工学院	323	320	99.07
3	音乐学院	89	88	98.88
4	经济管理学院	741	731	98.65
5	机电工程学院	289	285	98.62
6	外国语学院	178	175	98.31



表 26. 非师范生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	1594	33.38
2	劳动合同就业	834	17.46
3	升学	804	16.83
4	个体经营	170	3.56
5	出国	67	1.40
6	基层项目	34	0.71
7	自主创业	17	0.36
8	应征入伍	14	0.29
9	非派遣省外签约	3	0.06
10	公益性岗位	3	0.06
11	灵活就业和其他方式就业	965	20.22

## (五) 非师范生就业流向

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国和应征入伍非师范生。

### 1、留鲁就业情况

截至报告期，共有 2689 名 2018 届非师范生在山东省内就业，占已就业非师范生总数的 79.18%。其中，学校所在地德州接收非师范生人数最多，占已就业非师范生总数的 40.61%。到省外就业的非师范生人数共占 20.82%，其中到北京、江苏、河北等地区就业人数相对较多。非师范生就业地域流向如下图所示：

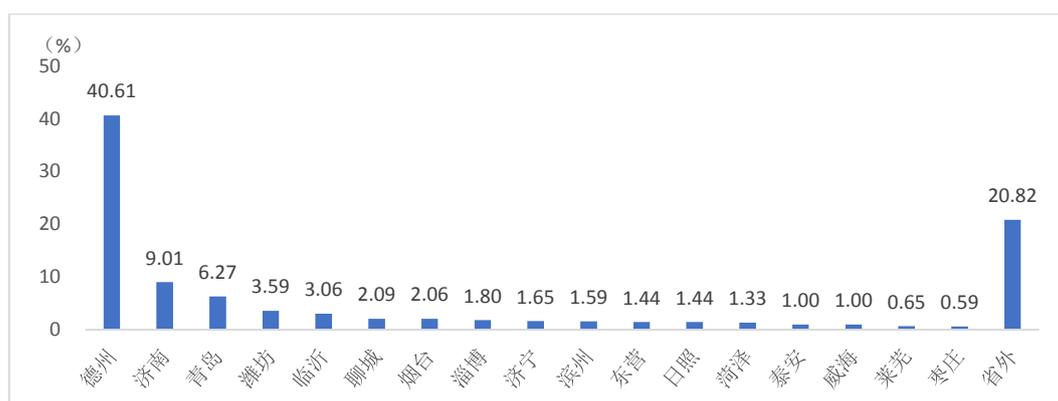


图 14. 非师范生就业地区流向图

### 2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业非师范生的单位性质流向分布结果显示，企业是接收本校非师范生就业的大户，占已就业非师范生总数的 65.20%（其中，国有企业占 5.54%，非国有企业占 59.66%）；另外，党政机关占 1.15%，事业单位占 10.07%，

其他占 23.58%。

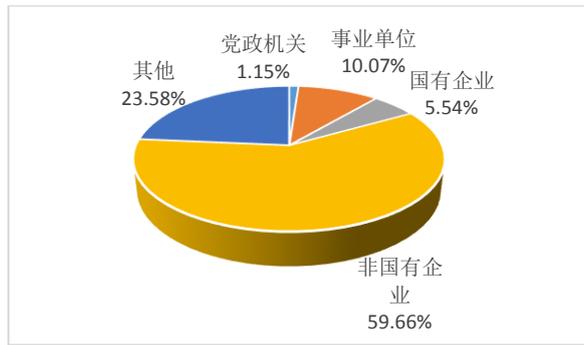


图 15. 非师范生就业单位性质流向图

### 3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业非师范生的行业流向统计数据显示，卫生和社会工作是非师范生流向最多的行业，占已就业非师范生总数的 27.83%；其次是居民服务、修理和其他服务业，所占比例为 24.47%；另外，制造业也是非师范生流向较多的行业，比例在 9%以上，其他行业所占比例较小。

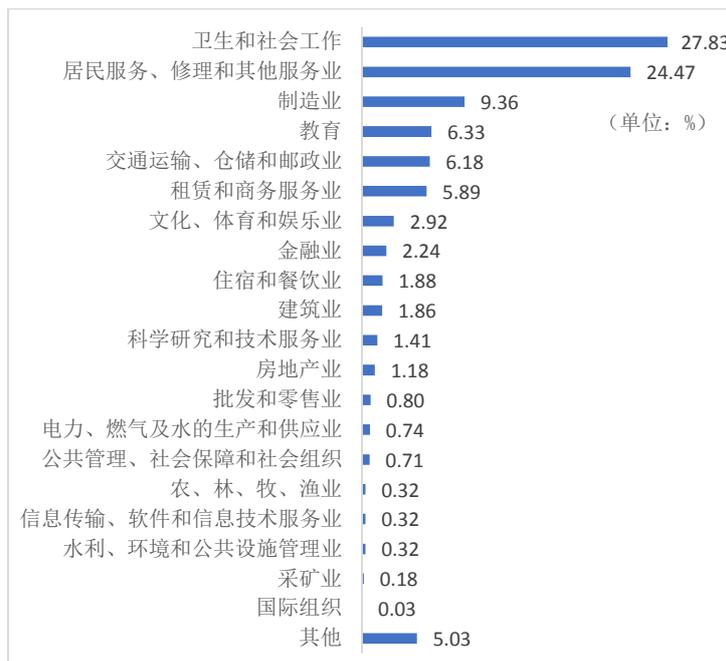


图 16. 非师范生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

## (六) 特殊群体就业情况

### 1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届毕业生中，特困家庭非师范生共 136 人，截至报告期，有 128 人实

现就业，就业率为 94.12%。其中，协议就业 41 人，升学 29 人，劳动合同就业 23 人，个体经营 6 人，出国、公益性岗位、基层项目各 1 人，灵活就业和其他方式就业 26 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 27. 特困家庭毕业生就业情况（非师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	41	30.15
2	升学	29	21.32
3	劳动合同就业	23	16.91
4	个体经营	6	4.41
5	出国	1	0.74
6	公益性岗位	1	0.74
7	基层项目	1	0.74
8	灵活就业和其他方式就业	26	19.11

## 2、优秀毕业生就业情况

2018 届非师范生中，共评选出 237 名优秀毕业生，截至报告期，有 223 人实现就业，就业率为 94.09%。其中，升学 90 人，协议就业 65 人，劳动合同就业 32 人，个体经营 7 人，基层项目 2 人，灵活就业和其他方式就业 27 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 28. 优秀毕业生就业情况（非师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	90	37.97
2	协议就业	65	27.43
3	劳动合同就业	32	13.50
4	个体经营	7	2.95
5	基层项目	2	0.84
6	灵活就业和其他方式就业	27	11.40

## 3、少数民族毕业生就业情况

2018 届非师范生中，少数民族毕业生共 76 人，截至报告期，有 74 人实现就业，就业率为 97.37%。其中，劳动合同就业 21 人，协议就业 16 人，出国 6 人，个体经营 4 人，升学 4 人，灵活就业和其他方式就业 23 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 29. 少数民族毕业生就业情况（非师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	劳动合同就业	21	27.63
2	协议就业	16	21.05
3	出国	6	7.89
4	个体经营	4	5.26
5	升学	4	5.26
6	灵活就业和其他方式就业	23	30.28

### （七）非师范生升学情况

截至报告期，本校有 804 名 2018 届非师范生升学，升学率 16.83%。从不同专业升学情况分析，升学率 30% 以上的专业有 16 个。其中，本科专业 11 个，专科专业 5 个。升学率 30% 以上的专业情况如下表所示：

表 30. 升学率 30% 以上的专业情况（非师范生）

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	本科	生物科学	48	25	52.08%
2	本科	园艺	29	14	48.28%
3	本科	自然地理与资源环境	26	12	46.15%
4	本科	食品质量与安全	46	20	43.48%
5	本科	生物工程	28	11	39.29%
6	本科	人文地理与城乡规划	47	17	36.17%
7	本科	制药工程	53	18	33.96%
8	本科	公共事业管理	48	16	33.33%
9	本科	自动化	53	17	32.08%
10	本科	化学	57	18	31.58%
11	本科	应用统计学	38	12	31.58%
12	专科	会计	108	46	42.59%
13	专科	口腔医学技术	61	24	39.34%
14	专科	公共事务管理	49	17	34.69%
15	专科	有机化工生产技术	69	22	31.88%
16	专科	汽车检测与维修技术	43	13	30.23%

### （八）未就业非师范生状态

截至报告期，本校尚有 271 名 2018 届非师范生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，21 名毕业生正在参加就业见习，20 名毕业生正在参加职业培训，117 名毕业生正在求职，59 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业

毕业生 54 人。

表 31. 未就业非师范生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	117	43.17
2	自愿暂不就业	59	21.77
3	其他原因不就业	54	19.93
4	就业见习	21	7.75
5	职业培训	20	7.38

## 四、就业创业工作的主要举措

把就业工作的重点聚焦到“举措推动”上，切实将“就业为本”凸显出来。

### （一）推动内涵建设，强化支撑体系

一是强调把毕业生就业质量纳入学校发展规划，把就业工作作为关系学生切身利益的重要工作，要求以就业为导向，进一步深化内涵建设，推动教育教学改革，促进学校又好又快发展。二是建立学校就业工作领导小组、就业指导中心、院系就业工作领导小组、就业辅导员“四位一体”的就业工作体系，确立“校为主导、院为主体”的就业工作方针，强力推动各项就业工作高效落实。三是修订和完善就业工作考核体系，明确目标责任，完善激励机制，促进就业工作步入规范化、科学化轨道。同时，加强对就业创业工作经费使用的引导和监督，督促和鼓励各学院在就业市场开拓、就业经验交流、外出学习、教师培训、专家指导等方面使用。

### （二）巩固就业平台，开拓就业市场

牢牢把握并不断巩固校园招聘、网络招聘和就业市场三大就业平台。校园招聘继续发挥主力作用，举办大型招聘会 2 场，专场招聘会 10 多场，宣讲会 300 多场，共有 1800 余家用人单位进校招聘毕业生，其中不乏中国建设银行、中国工商银行、华鲁恒升、华樾教育、中铁诺德等知名企业，提供就业岗位 2 万多个，真正做到了“每天都有企业进校园，全年招聘不断线”，达到了良好效果。网络招聘成为就业新途径，针对毕业生流动性较强和在校率较低的特点，引入“德州学院就业管理系统”，通过“省网+校网+微信”实时数据共享，为毕业生搭建全方位的就业对接和选择平台，进行校园招聘的企业质量有明显提升。基地建设持续推进，重点加大了江浙地区和省内部分地区的就业基地建设力度，先后带领十几个二级学院赴江苏无锡和山东临沂等地进行就业市场考察，同时整合理事会、校会友、专业教师等资源，建立高质量“就业基地”，与用人单位密切互动构建新型合作关系，采取“实践+就业”的模式，实现用人单位、毕业生和专业建设三方共赢。

### （三）加强“四化”建设，形成就业合力

加强专业化、精细化、信息化、全局化建设。一是选聘具有一定教育学、心

理学、管理学等理论基础的人员从事就业指导与服务工作，加大师资培训力度，打造专业化工作队伍，提供专业化的指导和服务。二是进行精细化管理和服务，区分和把握不同学生群体生涯和就业需求的差异，精准定位，实行“一生一策”的动态帮扶。三是整合各方资源，借助新媒体平台，打造网上就业管理系统，实现学校、学生和企业的无缝对接。四是加强对全局性、战略性、前瞻性的研究，引导毕业生主动服务国家和地方需求，鼓励基层就业。通过“四化”建设，形成就业合力。

#### **（四）全程化生涯教育，重塑就业观念**

把生涯教育贯穿就业指导的全过程，营造“大就业”的概念，立足长远，以终为始谋划长效机制。一是在新生入学教育中加入职业生涯规划模块，帮助学生展开对于职业生涯的初步探索。二是联合学生处、团委通过就业创业指导课程、模拟招聘大赛、创新创业大赛、生涯讲座等多种形式，帮助学生进行职业生涯的深度探索，引导学生提前明确自己的奋斗方向和目标。三是针对毕业生开展就业政策、就业服务等指导和讲座，帮助学生确立职业方向。通过全程化的生涯教育，潜移默化地转变学生慢就业、懒就业、逃避就业的观念，鼓励学生努力扩大就业范围，顺应市场需求，先就业后择业。

#### **（五）强调跟踪反馈，提升服务能力**

遵循“跟踪、反馈、改进”的工作原则，加大了对离校毕业生的就业状况调研和跟踪的工作力度。一是对离校未就业毕业生开展跟踪服务，对离校未就业毕业生的思想状况和就业意向进行摸底，及时在山东高校毕业生离校未就业实名登记服务系统上更新毕业生信息，为毕业生再就业提供服务。二是委托社会第三方通过调查问卷的方式对已毕业学生进行了就业状况调研，了解毕业生的就业状况和就业需求，并对调查问卷进行了详细的总结和分析，编写了《年度就业质量分析报告》并进行发布。同时根据就业情况，对学校的招生与专业设置、教育教学、师资队伍、学生管理提出了反馈，为提升学校管理水平提供了参考材料。

#### **（六）夯实工作基础，打造双创平台**

围绕高素质应用型创新创业人才的培养目标定位，深化人才培养模式改革，切实加强组织领导，优化创新创业教育保障条件，建立“三管齐下”的创新创业

工作机制。一是营造良好的创新创业校园环境，积极组织我校师生参加了德州市第四届创业大赛暨“齐鲁银行杯”山东省第四届创业大赛。其中，化学化工学院2014级学生乔珍创建的“DM街舞音乐工作室”荣获创新团队组二等奖，我校获得创业大赛优秀组织奖。二是加强师资培训，我处举办了两期创新创业导师培训，邀山东德州拍卖行有限公司董事长、深圳前海创投孵化器有限公司总经理张梓焯女士，为我校教师开展创新创业实训课程培训；聘请北京青创学堂资深讲师、创业专家、中国青年政治学院王艳茹教授为我校教师授课；我校还组织部分学院创新创业课授课老师一行8人，参加省人社厅举办创新创业师资培训。三是加强七点创业谷文化建设，完善管理制度，营造良好的创业氛围。在创业谷内增加创新创业类图书，以供创业青年学生和老师们阅读。“七点创业谷”建设过程中，我们先后到山东理工大学、临沂大学、济南大学、山东青年政治学院等高校进行实地考察学习，学习兄弟院校的成功经验以及大学生创新创业基地的运营理念、方式、管理规章制度等，结合我校实际制定和完善了《德州学院创新创业基地管理制度》、《德州学院创新创业基地入驻项目申请书》、《德州学院创新创业基地入驻协议书》等10余项规章制度和文件，为基地的运营奠定了制度保障。

## 五、相关分析

对本校 2018 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1704 份，占全校毕业生总数的 35.68%。其中，本科生问卷 1483 份，专科生问卷 221 份。参与调查毕业生中，男生 774 人，占调查总数的 45.42%；女生 930 人，占 54.58%。

### （一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

#### 1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，73.29%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 21.43%；认为“基本满意”的占 4.87%；对当前工作“不满意”的比例仅为 0.41%。

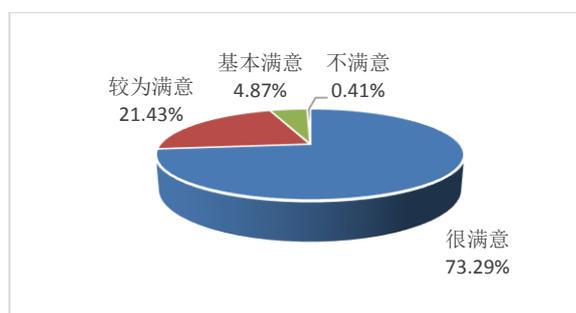


图 17. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 32. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	81.37%	13.98%	3.51%	1.14%
2. 职业竞争公平程度	75.05%	20.29%	4.14%	0.52%
3. 工作成就感	74.22%	19.05%	6.11%	0.62%
4. 工作晋升机会	69.36%	22.26%	7.03%	1.35%
5. 工作强度压力	68.01%	22.05%	8.70%	1.24%
6. 单位发展前景	68.74%	23.40%	7.14%	0.72%
7. 上下级关系	70.19%	24.64%	4.45%	0.72%
8. 学习(培训)机会	70.60%	23.50%	5.49%	0.41%

## 2、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 54.76%；“较为对口”占 27.95%；“基本对口”占 8.59%；“不对口”占 8.70%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，专科生“不对口”比例略高。

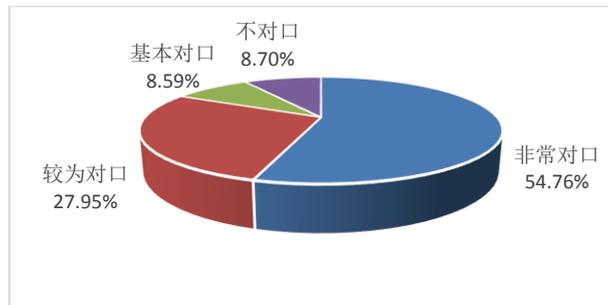


图 18. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 33. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
本科生	57.32%	26.36%	7.98%	8.34%
专科生	39.57%	37.41%	12.23%	10.79%

## 3、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“薪资待遇”和“个人兴趣”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 23.81%和 21.43%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

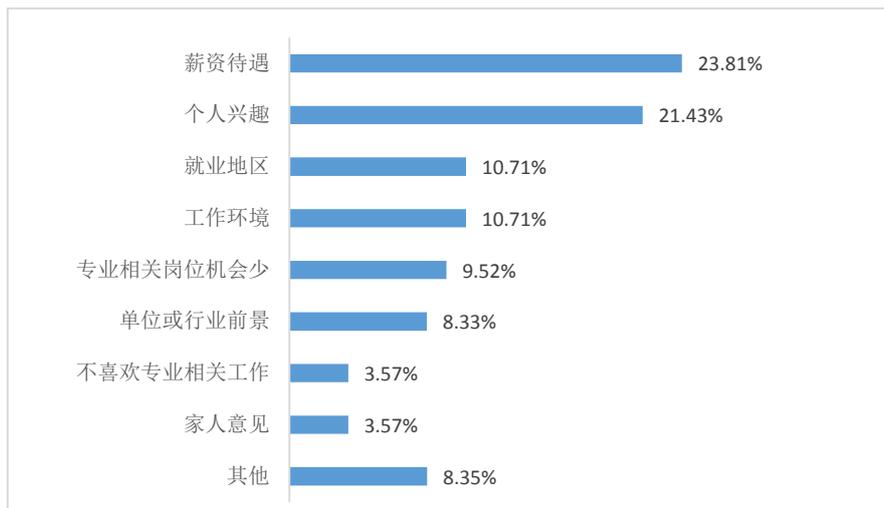


图 19. 毕业生选择专业不相关工作的原因

## 4、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 945 名毕业生晒出了当前的月收入（包含工资、奖金、提

成等), 平均月收入为 4199.48 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看, 本科生为 4184.63 元, 专科生为 4287.82 元。

表 34. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	本科生	专科生
平均值(元)	4184.63	4287.82

## 5、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示, 77.12%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全; “有五险, 无一金”占 16.05%; “五险不全”占 4.45%; “完全没有”占 2.38%。

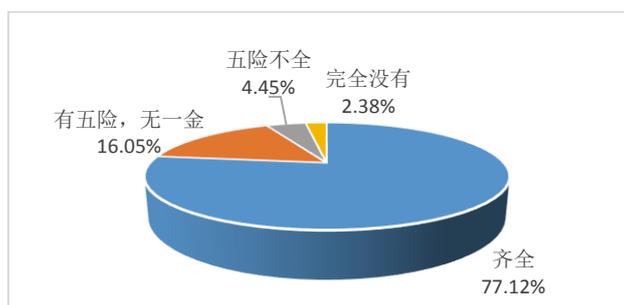


图 20. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

## 6、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查, 结果显示, “很符合”占 58.59%; “基本符合”占 33.85%; “不符合”占 4.76%; 另有 2.80%的毕业生从未考虑过。

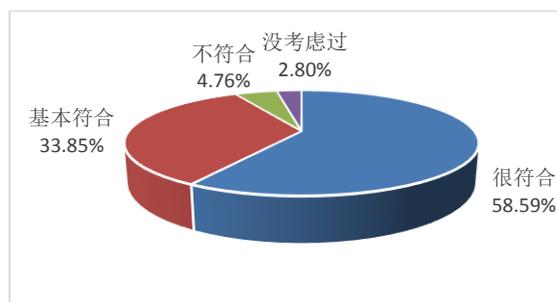


图 21. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

## 7、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查, 结果显示, 71.85%的毕业生一直未调换工作, 就业稳定性高; 19.46%的毕业生换过 1 份工作; 6.73%的毕业生换过 2 份工作; 1.24%的毕业生换过 3 份工作; 另有 0.72%的毕业生换过 3 份以上的工作。

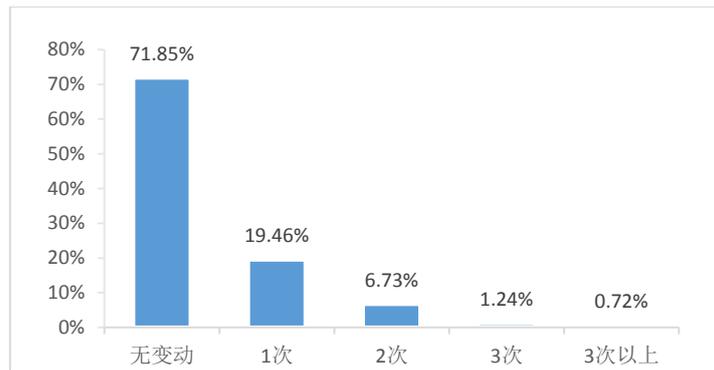


图 22. 毕业生工作变化情况

## (二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析

毕业生对升学、出国的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学、出国的总体满意度和专业对口率都比较高。

### 1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 77.72%；“较为满意”占 14.85%；“基本满意”占 6.63%；“不满意”比例仅为 0.80%。

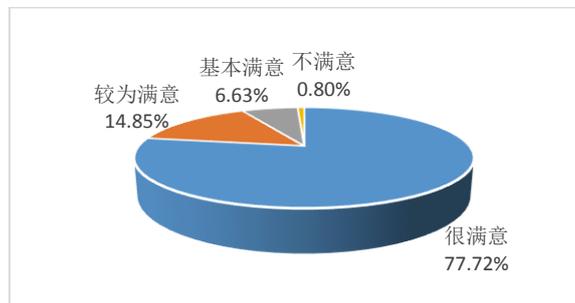


图 23. 毕业生对升学学校及专业的满意度

### 2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 79.58%；“基本相关”占 17.50%；“不相关”仅占 2.92%。

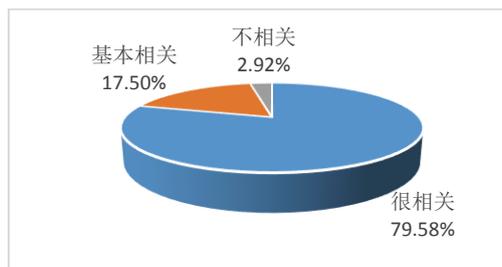


图 24. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

### 3、出国毕业生的当前状态

对出国毕业生当前状态的调查结果显示，70.45%的毕业生选择“出国工作”，另有 29.55%的毕业生选择“出国留学”。

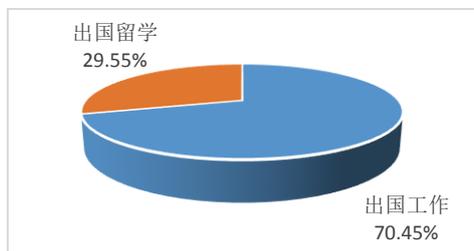


图 25. 出国毕业生的当前状态

### 4、毕业生对出国的满意度

对毕业生出国满意度的调查结果显示，“很满意”和“较为满意”所占比例都为 27.27%；“基本满意”占 36.37%；“不满意”比例为 9.09%。

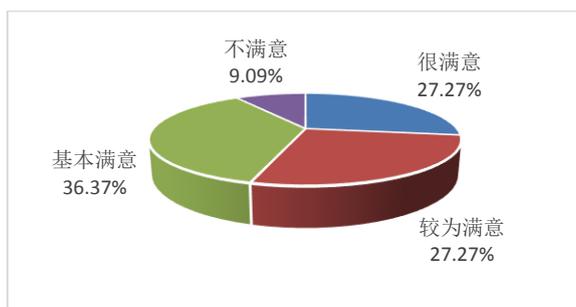


图 26. 毕业生出国满意度

## （三）自主创业毕业生情况分析

### 1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，“科技成果”是毕业生创业人数较多的领域，比例达 20.75%；“连锁加盟”、“创意小店”、“科技服务”、“智力服务”比例也较高，都超过 15%。毕业生创业领域分布情况如下图所示：

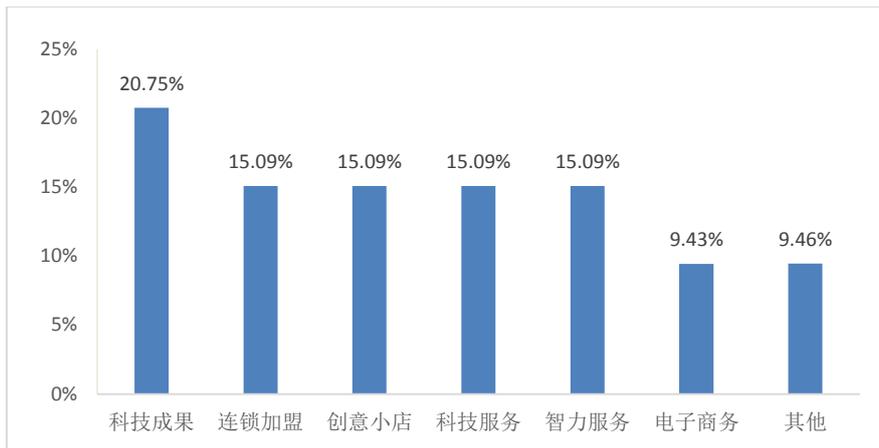


图 27. 毕业生创业领域分布

## 2、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏有效创业指导”、“个人能力不足”和“缺乏资金”是造成自己创业困难的三个最主要原因，比例都在 15% 以上；“行政审批手续繁琐”选择比例也较高，超过 10%。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

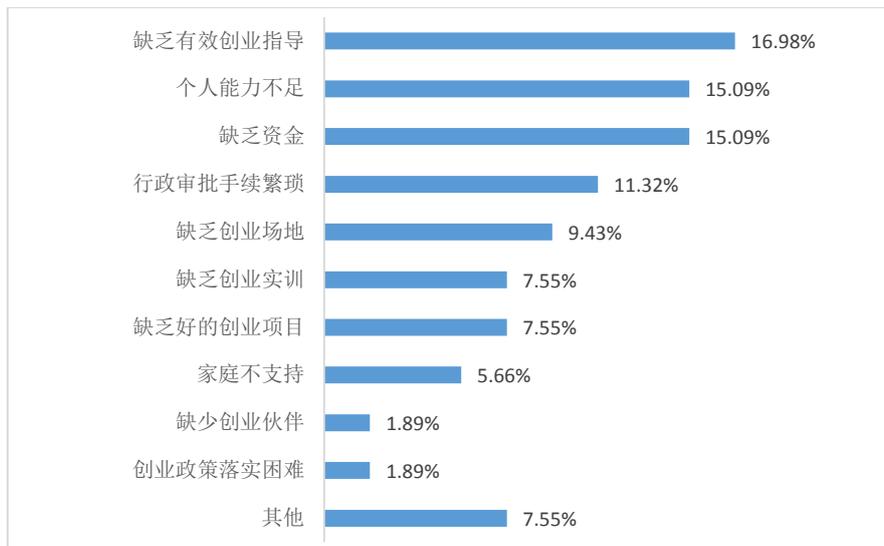


图 28. 毕业生创业困难的原因

## 3、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业扶持资金”是自主创业毕业生最希望获取的一项服务，选择比例为 24.53%；其次是“参加创业大赛”，选择比例为 16.98%；“创业政策宣传解读”、“创业过程跟踪指导”、“创业项目”、“知识产权服务”、“金融服务”的选择比例也较高，都超过 10%。调查结果如下图所示：

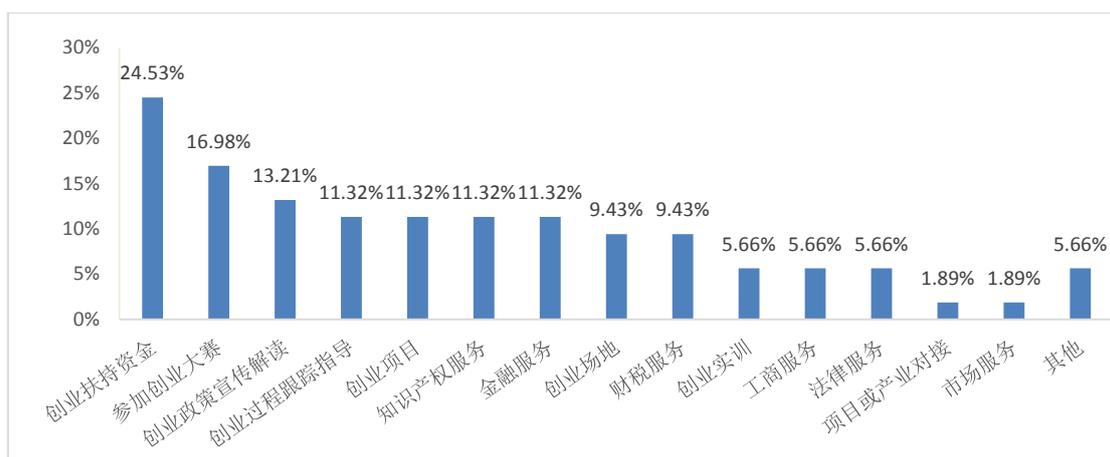


图 29. 自主创业毕业生希望获取的服务

## （四）未就业毕业生情况分析

### 1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 54.87%；其次是“参加就业见习”，选择比例为 13.33%；其他选项所占比例较少，调查结果如下图所示：

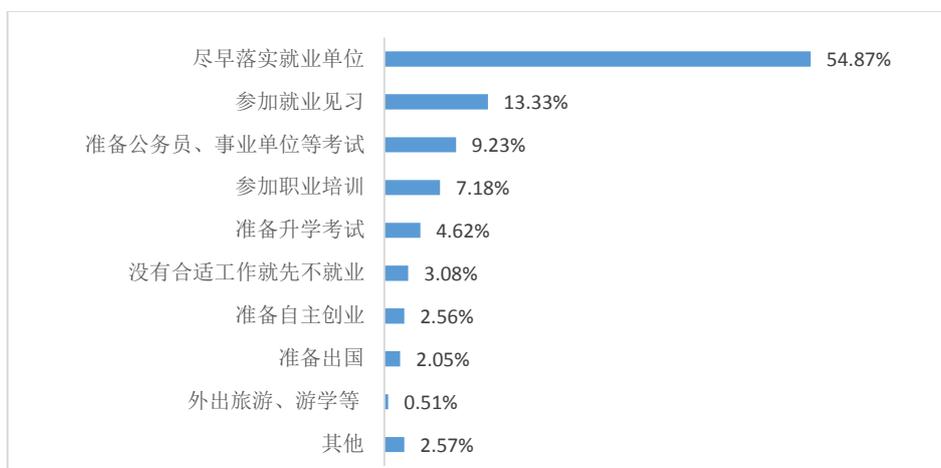


图 30. 未就业毕业生的目前打算

### 2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 53.33%；其次是“兼职”，比例为 31.28%。调查结果如下图所示：

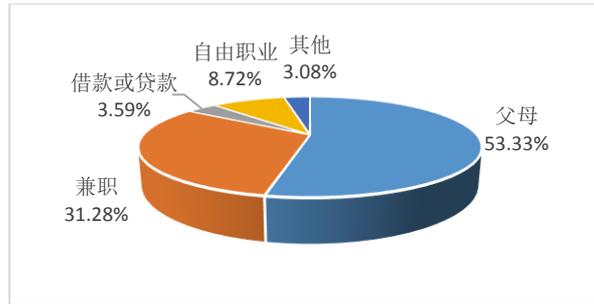


图 31. 毕业生在未就业期间的经济来源

### 3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“政策咨询”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的一项服务，选择比例为 56.92%；其次是“就业岗位信息”，选择比例为 40.51%；“职业指导”和“职业培训”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

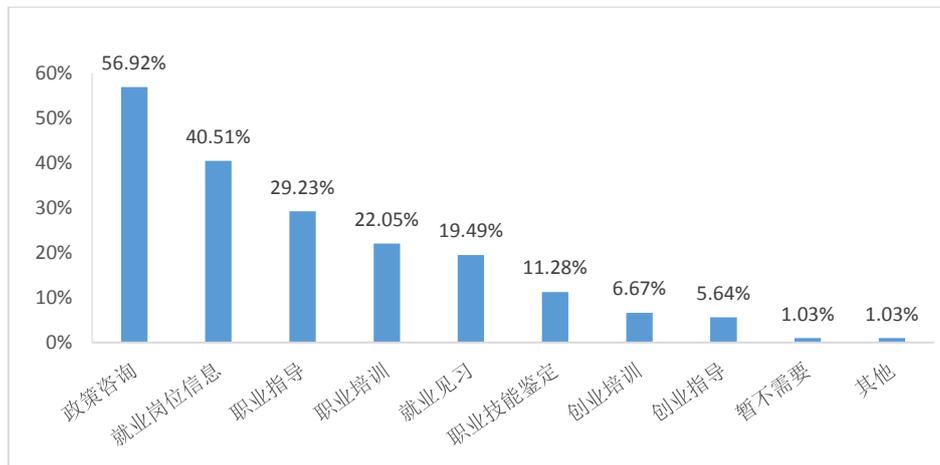


图 32. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

## （五）暂不就业毕业生情况分析

### 1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”的选择比例最高，为 24.64%；“没有遇到自己满意的工作”、“还没有明确择业方向”选择比例也较高，都超过 10%。调查结果如下图所示：



图 33. 毕业生暂不就业的原因

## 2、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“一年内”选择人数最多，比例为 42.03%；其次是“半年内”，占 28.99%；另外，“两年内”占 11.59%，“两年以上”占 17.39%。

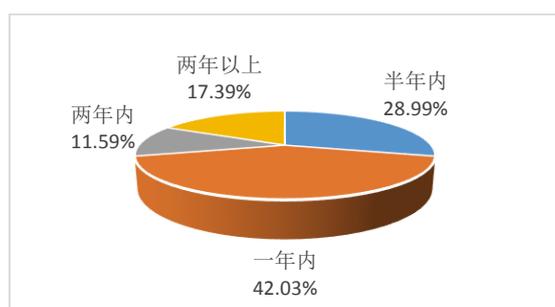


图 34. 暂不就业毕业生计划就业的时间

## （六）毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 89.61%的毕业生愿意推荐自己的母校。

### 1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”是毕业生在母校学习生活期间的一项主要收获，选择比例为 49.65%。“良好的择业平台”、“良好的心理素质和品德修养”的选择比例也较高，都在 30%左右；另外，“良好的生活习惯和行为方式”、“良好的外语水平”的选择比例都在 15%以上。调查结果如下图所示：

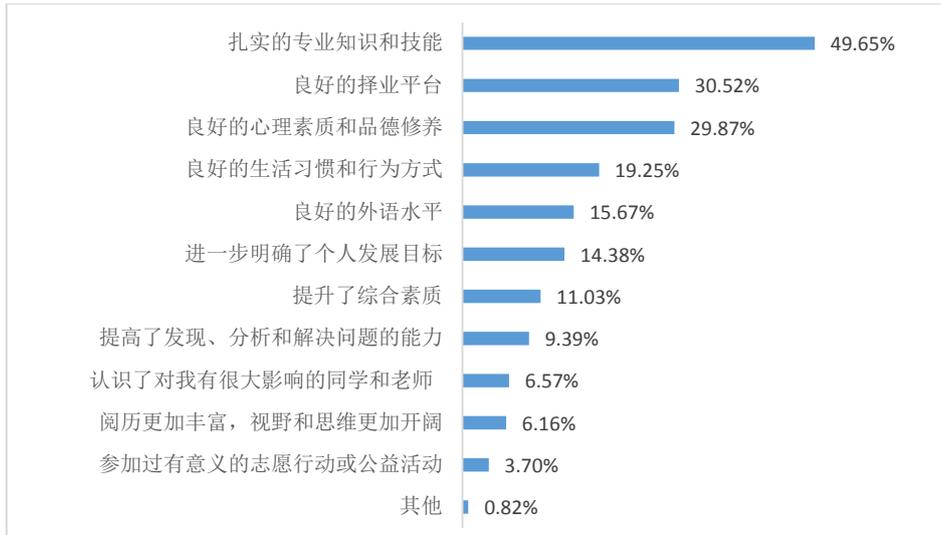


图 35. 毕业生在母校学习生活期间的收获

## 2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 83.63%；“较为满意”占 14.32%；“基本满意”占 1.76%；“不满意”比例仅为 0.29%。

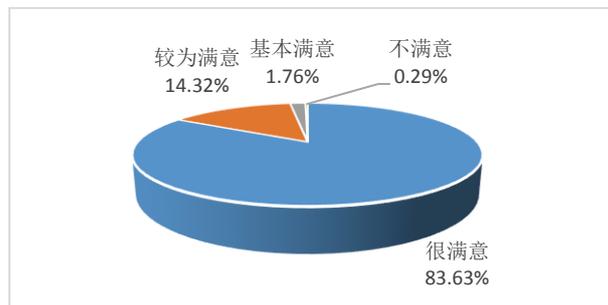


图 36. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 35. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	86.68%	11.15%	1.64%	0.53%
2. 辅修课程设置	81.46%	16.20%	2.05%	0.29%
3. 教学方式和方法	81.63%	16.08%	2.00%	0.29%
4. 任课老师专业水平	82.86%	14.73%	2.18%	0.23%
5. 实践教学内容	81.81%	15.32%	2.22%	0.65%

## 3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查

数据(本调查题为多选)显示,“举办招聘会”的选择人数最多,比例为 66.43%;“求职面试技巧培训”、“职业生涯规划指导”的选择比例也较高,都超过 35%。调查结果如下图所示:

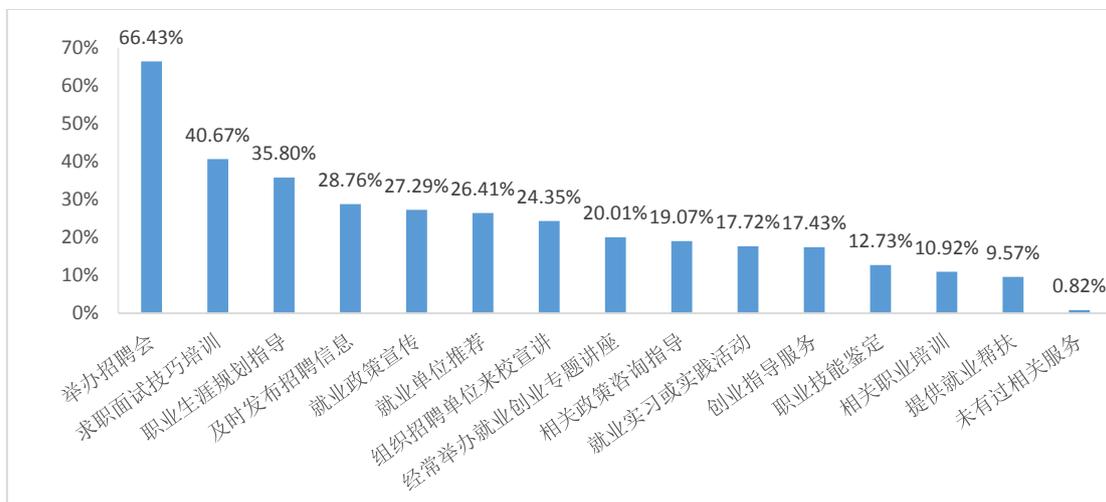


图 37. 母校为毕业生提供的就业指导服务

#### 4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示,毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中,“很满意”占 73.53%;“较为满意”占 20.01%;“基本满意”占 5.93%;“不满意”比例仅为 0.53%。

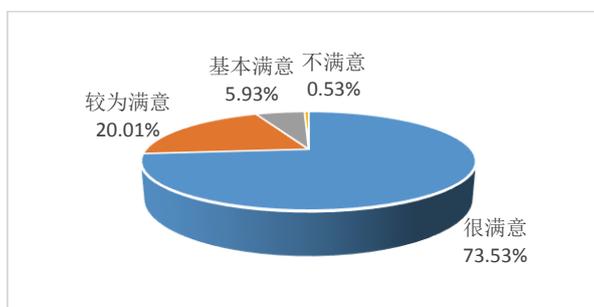


图 38. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

#### 5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业,母校陆续开设了创业教育课程,并组织举办了相关活动。调查数据(本调查题为多选)显示,“经常举办创业专题讲座”的选择人数最多,比例为 53.17%;其次是“组织或举办创业大赛”,选择比例为 39.96%;“创业政策宣传”、“组织创业培训”、“建设创业实践基地”的选择比例也较高,都超过 25%。调查结果如下图所示:

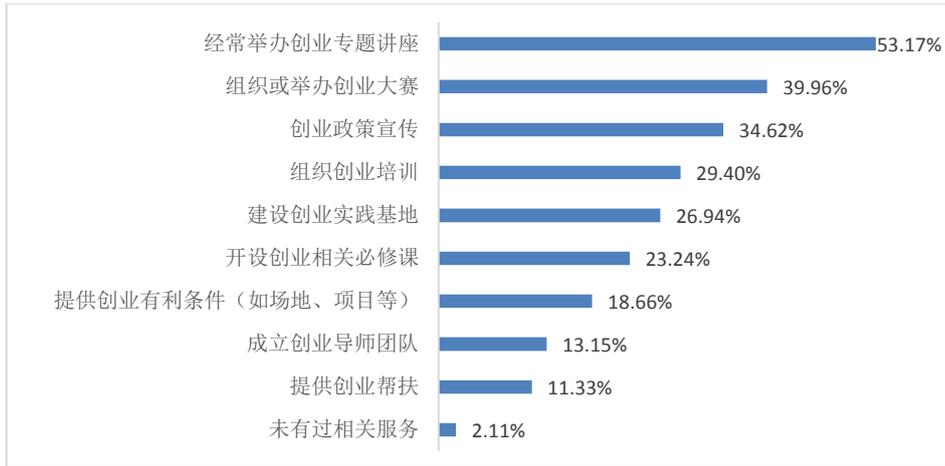


图 39. 母校开展的创业教育及相关活动

## 6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 70.83%；“较为满意”占 21.95%；“基本满意”占 6.22%；“不满意”比例为 1.00%。

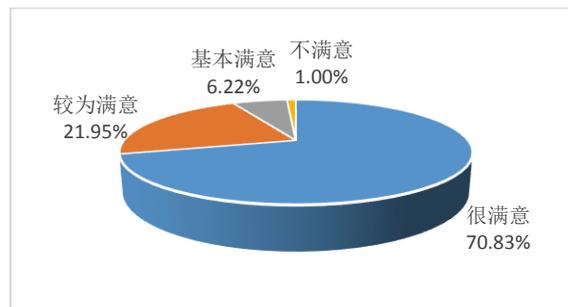


图 40. 对母校创业教育的满意度情况

## 7、毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 42.02%；其次是“学校组织的招聘会”，选择比例为 16.96%。调查结果如下图所示：



图 41. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

## 8、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”、“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 52.82%、37.09%、26.35%。“个人兴趣”、“单位性质及规模”、“工作稳定性”的选择比例也较高，都超过 10%。调查结果如下图所示：

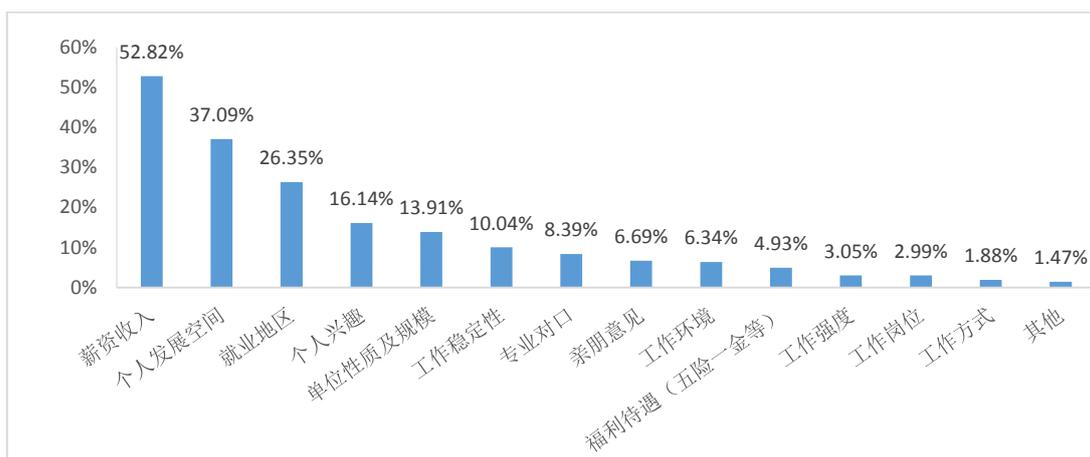


图 42. 影响毕业生求职择业的因素

## 9、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”选择比例最高，为 45.36%；“强化专业实践教学，培养动手能力”、“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”选择比例也较高，分别为 35.04%、26.23%。另外，“加强人际交流沟通能力培养”、“加强创新能力培养”的选择比例都在 15%以上。调查结果如下图所示：



图 43. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

## （七）毕业生就业市场分析

截至报告期，全省共有 2.11 万家用人单位通过“山东高校毕业生就业信息网”发布 2018 届毕业生用人需求，需求人数共计 42.13 万人，较上年同期减少 0.88 万人，同比下降 2.05%。其中，研究生需求 1.90 万人，本科需求 19.95 万人，专科（高职）需求 20.28 万人。

与本校 2018 届毕业生专业有关的需求共计 9.11 万人。其中，本科需求 6.28 万人，专科需求 2.83 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

### 1、招聘地域分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 3.16 万人，占需求总人数的 34.71%；济南、烟台、潍坊发布需求人数也较多。各地区发布需求情况如下图所示：

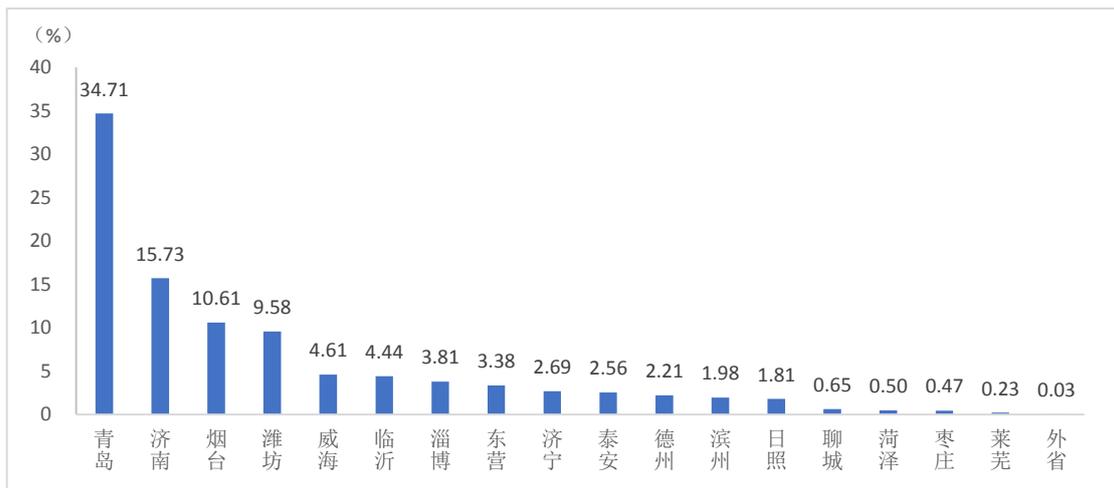


图 44. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

### 2、招聘单位性质分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 92.36%（其中，国有企业占 11.56%）；另外，机关占 0.43%，事业单位占 2.54%，其他单位占 4.67%。

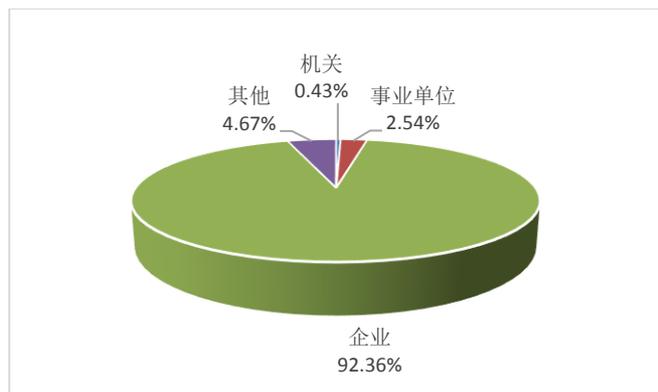


图 45. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 36. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
机关	机关单位	364	28	392	0.43
事业单位	科研设计单位	72	15	87	0.10
	高等教育单位	24	0	24	0.03
	中初教育单位	390	1	391	0.42
	医疗卫生单位	420	1099	1519	1.67
	艰苦事业单位	8	0	8	0.01
	其他事业单位	232	54	286	0.31
企业	国有企业	9743	789	10532	11.56
	三资企业	3768	931	4699	5.17
	艰苦行业企业	604	117	721	0.79
	其他企业	44503	23652	68155	74.84
其他	包括部队、基层社区等单位	2656	1599	4255	4.67

### 3、招聘行业分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的六个行业依次是制造业（占 31.23%），信息传输、软件和信息技术服务业（占 12.03%），居民服务、修理和其他服务业（占 8.94%），批发和零售业（占 8.36%），建筑业（占 6.69%），租赁和商务服务业（占 5.67%），以上六个行业需求人数占需求总人数的 72.92%。各行业发布需求情况如下图所示：



图 46. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

#### 4、招聘时间分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，上年 12 月发布需求人数最多，达 16690 人；其次是 5 月，发布需求 16624 人；3 月、4 月发布需求人数也较多，都超过 10000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

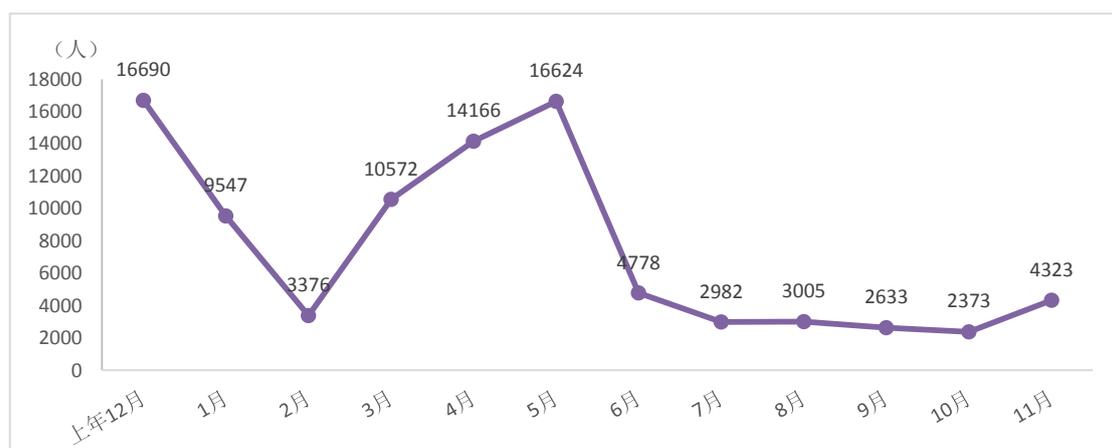


图 47. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

## （八）用人单位满意度及相关分析

用人单位对毕业生工作能力和整体素质的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校深化教育教学改革和创新人才培养方式具有积极的推动作用。为更准确地反映本校的人才培养质量和就业指导服务水平，对近五年签约本校毕业生的用人单位进行了跟踪调查，共收回有效问卷 104 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任能力、就业指导工作和服务的总体满意度都较高，82.69%的用人单位有意向与本校进行校企合作，共创新型人才培养模式，进一步提升毕业生的就业能力和就业质量。

### 1、用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，3.85%的用人单位评价“非常强”，53.85%评价“比较强”，42.30%评价“一般”，评价“较差”的比例为 0。

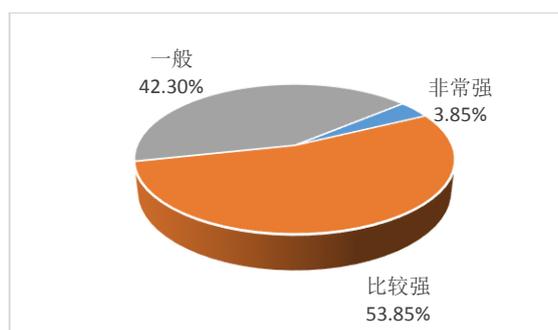


图 48. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

### 2、用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

调查结果显示，用人单位对本校毕业生各项素质能力的总体满意度较高。其中，学习能力“很满意”比例较高，达到 25.00%；同时，部分用人单位也对毕业生的创新能力、学习能力表示了不满，“不满意”比例分别为 3.85%、1.92%。调查结果如下表所示：

表 37. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意
1. 专业技能	17.31%	67.31%	15.38%	0.00%
2. 执行能力	17.31%	69.23%	13.46%	0.00%
3. 沟通表达能力	17.31%	69.23%	13.46%	0.00%
4. 组织协调能力	15.38%	61.54%	23.08%	0.00%

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意
5. 学习能力	25.00%	59.62%	13.46%	1.92%
6. 创新能力	17.31%	57.69%	21.15%	3.85%

### 3、本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示，5.77%的用人单位表示“非常匹配”；认为“比较匹配”的占61.54%；认为“一般”的占30.77%；认为“不匹配”的比例为1.92%。

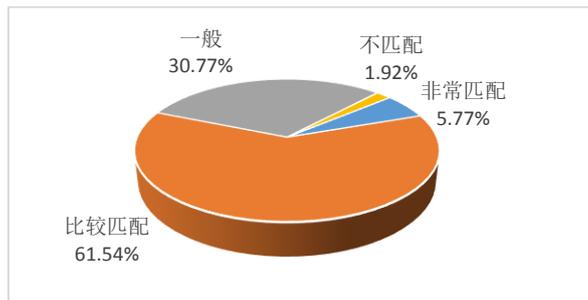


图 49. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

### 4、毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层管理人员”最多，占34.62%；其次是“技术骨干”，占32.69%；另外，“后备干部”占15.38%；“中层管理干部”占1.92%，“其他”占15.39%。

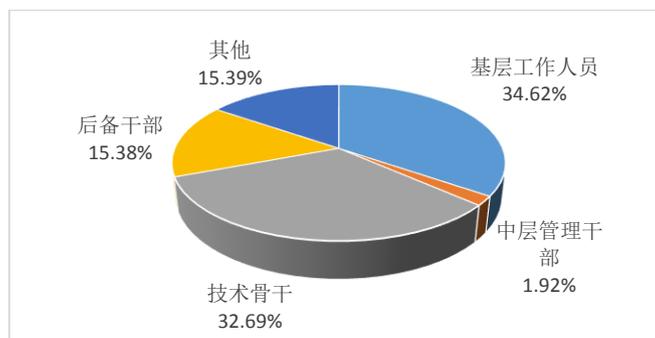


图 50. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

### 5、用人单位反馈本校毕业生存在的不足

对本校毕业生存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“抗压能力差”、“实践能力差”、“就业期望值过高”是用人单位对毕业生不满意的三个主要方面，选择比例为46.15%、40.38%、40.38%；“就业观念偏差”、“缺乏社会经验”选择比例也较高，都超过30%。调查结果如下图所示：

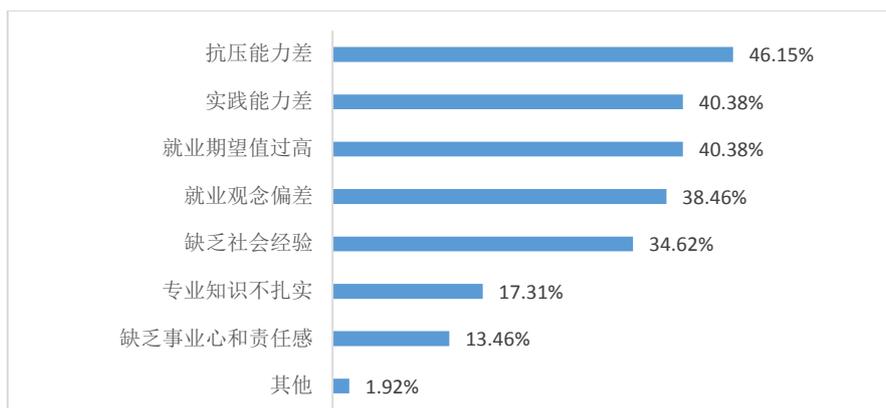


图 51. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足

## 6、用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度较高。其中，“很满意”占 21.15%，“基本满意”占 50.00%；另外，认为“一般”的比例为 26.93%，“不满意”比例为 1.92%。

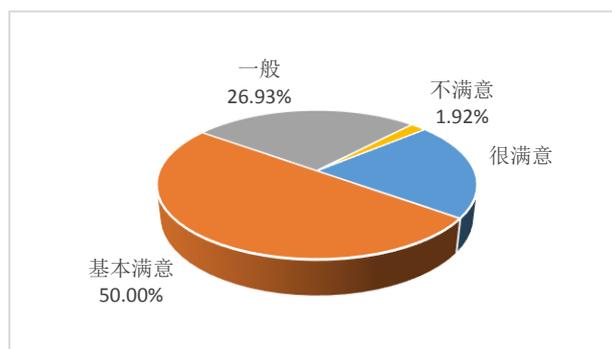


图 52. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

## 7、用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“专业课程”和“学历”是用人单位筛选毕业生简历时最注重的两个方面，选择比例都为 57.69%；“毕业院校”的选择比例也较高，达到 44.23%。调查结果如下图所示：

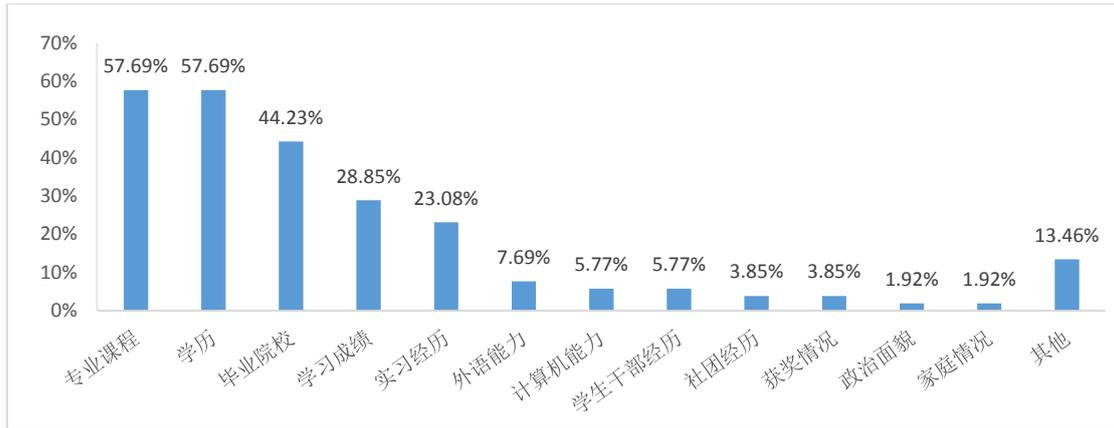


图 53. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

### 8、用人单位录用毕业生时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“工作态度”、“品德修养”和“稳定性”是用人单位录用毕业生时最注重的三个方面，选择比例分别为 53.85%、51.92%和 48.08%；“沟通表达能力”、“主动性”和“岗位匹配度”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

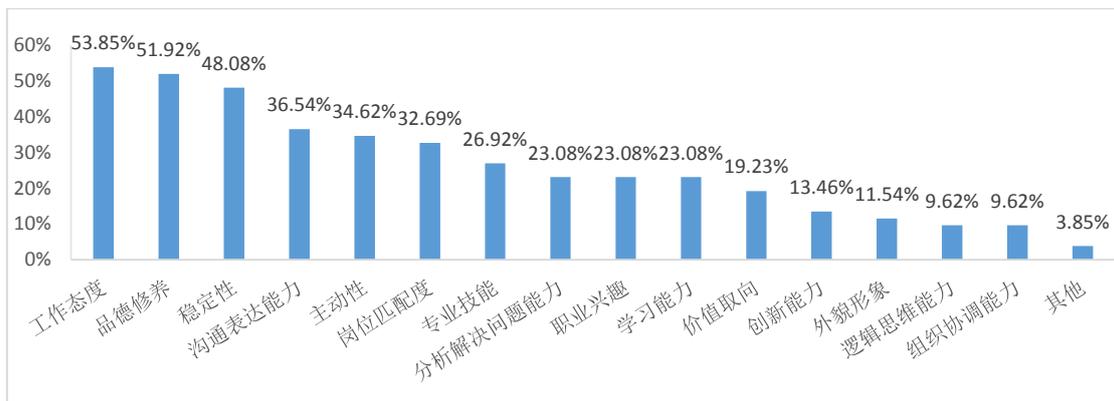


图 54. 用人单位录用毕业生时的影响因素

### （九）校园现场招聘活动开展情况

为切实做好毕业生就业工作，更好的为毕业生与用人单位搭建双向选择平台，促进毕业生多渠道就业，本校于 2018 年开展大型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计 332 场。期间，共有 1892 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 25300 人；参会学生累计 19800 人次，其中有 2250 人与参会单位达成初步就业意向。本校 2018 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 38. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	2	1492	20000	13000	1600
专场招聘会	10	80	1600	2000	300
企业宣讲会	320	320	2500	4800	350
合计	332	1892	25300	19800	2250

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

## 六、发展趋势

说明：本部分主要针对非师范类毕业生进行分析。

### （一）近五年毕业生生源发展趋势

#### 1、近五年毕业生生源总量变化趋势

本校近五年毕业生总人数稳定在 4400 人以上，各年度略有波动。其中，2018 年生源最多，共 4776 人；2016 年生源最少，共 4403 人。

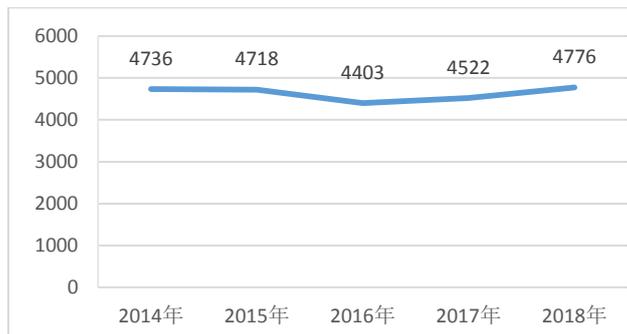


图 55. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，本科生源基本稳定，专科生源在 2018 年有较大幅度增长。

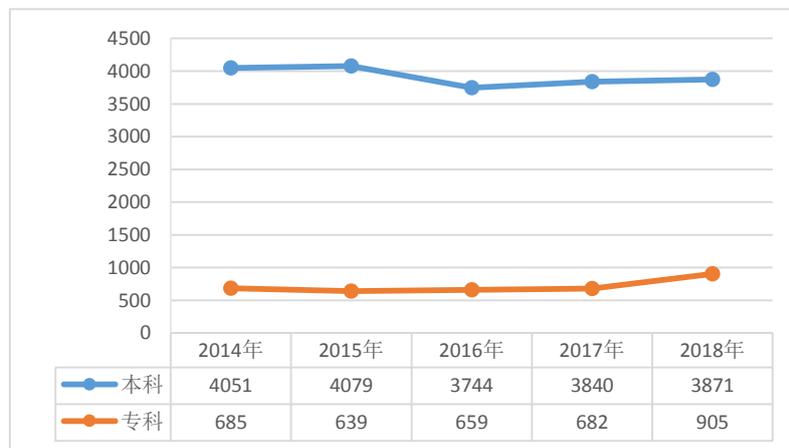


图 56. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

#### 2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，本科学历电子信息工程、法学、工商管理、会计学、机械设计制造及其自动化、英语等专业近五年生源保持在 100 人以上，其中会计学专业每年生源均超过 200 人。2018 年新增城乡规划、俄语、物联网工程、音乐学等本科专业毕业生。

表 39. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	本科	材料化学	55	66	45	47	46
2	本科	城乡规划	0	0	0	0	30
3	本科	电子信息工程	132	166	183	193	162
4	本科	电子信息科学与技术	79	61	58	46	54
5	本科	俄语	0	0	0	0	30
6	本科	法学	205	137	157	164	177
7	本科	纺织工程	20	26	24	20	15
8	本科	非织造材料与工程	0	0	0	20	19
9	本科	风景园林	0	0	0	60	28
10	本科	服装设计与工程	220	209	260	74	79
11	本科	服装与服饰设计	0	0	0	177	184
12	本科	工商管理	276	185	155	150	138
13	本科	公共事业管理	49	71	55	53	48
14	本科	国际经济与贸易	196	131	64	81	90
15	本科	护理学	73	197	168	189	167
16	本科	化学	32	68	57	56	57
17	本科	化学工程与工艺	125	118	112	97	94
18	本科	环境工程	64	80	54	48	57
19	本科	环境设计	0	0	0	235	180
20	本科	会计学	647	367	251	302	272
21	本科	机械设计制造及其自动化	233	118	133	159	168
22	本科	计算机科学与技术	97	148	105	123	205
23	本科	交通运输	185	147	129	92	101
24	本科	能源与动力工程	0	0	0	111	99
25	本科	汽车服务工程	0	0	0	29	38
26	本科	人文地理与城乡规划	0	0	0	46	47
27	本科	日语	45	48	39	20	20
28	本科	社会体育指导与管理	0	0	0	38	27
29	本科	生物工程	0	0	0	25	28
30	本科	生物技术	72	94	34	36	27
31	本科	生物科学	62	71	49	48	48
32	本科	生物制药	0	0	0	28	35
33	本科	食品质量与安全	0	0	47	29	46
34	本科	市场营销	105	57	51	48	81
35	本科	视觉传达设计	0	0	0	119	63
36	本科	网络工程	43	62	43	32	70
37	本科	物联网工程	0	0	0	0	57

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
38	本科	新闻学	50	82	61	61	77
39	本科	信息管理与信息系统	62	123	162	142	134
40	本科	信息与计算科学	41	70	55	58	42
41	本科	行政管理	85	80	61	64	53
42	本科	音乐表演	35	56	54	85	89
43	本科	音乐学	0	0	0	0	38
44	本科	应用统计学	0	0	0	42	38
45	本科	应用物理学	32	29	23	22	24
46	本科	英语	116	148	159	167	128
47	本科	园艺	21	38	32	37	29
48	本科	制药工程	0	0	85	53	53
49	本科	自动化	96	83	55	53	53
50	本科	自然地理与资源环境	0	0	0	27	26
51	专科	法律事务	31	31	37	50	69
52	专科	服装设计	21	27	32	24	30
53	专科	公共事务管理	34	37	36	39	49
54	专科	国际经济与贸易	54	66	83	80	117
55	专科	护理	82	93	93	84	145
56	专科	会计	74	72	84	78	108
57	专科	机械制造与自动化	74	69	62	73	90
58	专科	计算机应用技术	0	5	8	7	22
59	专科	口腔医学技术	37	37	45	52	61
60	专科	旅游管理	30	27	32	29	73
61	专科	汽车检测与维修技术	52	40	29	34	43
62	专科	现代纺织技术	0	0	0	15	17
63	专科	艺术设计	0	8	8	14	12
64	专科	有机化工生产技术	29	28	31	32	69

## (二) 近五年毕业生市场需求情况

从本校 2018 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，本科学学历纺织工程、化学、机械设计制造及其自动化、市场营销等专业，近五年毕业生供需比都小于 1，就业市场呈供不应求状态。

表 40. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
1	本科	材料化学	3.43	5.03	6.47	2.75	2.8

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
2	本科	城乡规划	-	-	-	-	1.49
3	本科	电子信息工程	4.33	4.67	2.89	4.4	3.62
4	本科	电子信息科学与技术	1.86	1.25	1.62	1.47	4.56
5	本科	俄语	1.83	1.99	3.34	3.54	3.36
6	本科	法学	7.27	6.25	3.8	4.71	5.24
7	本科	纺织工程	0.43	0.61	0.89	0.72	0.6
8	本科	非织造材料与工程	-	-	-	1	3.8
9	本科	风景园林	1.06	0.42	1.24	1.3	0.31
10	本科	服装设计与工程	2.1	2.49	2.83	4.87	2.34
11	本科	服装与服饰设计	-	-	-	14.92	23
12	本科	工商管理	1.92	2.01	1.67	1.17	2.38
13	本科	公共事业管理	15.91	7.9	12.57	17.32	16.29
14	本科	国际经济与贸易	4.42	3.42	2.52	2.55	2.5
15	本科	护理学	2.68	2.59	3.09	3.53	1.83
16	本科	化学	0.8	0.71	0.63	0.53	0.56
17	本科	化学工程与工艺	1.3	0.72	1.55	1.47	1.13
18	本科	环境工程	1.74	2	2.36	1.65	1.32
19	本科	环境设计	-	-	3.38	39.77	14.38
20	本科	会计学	1.68	1.7	1.39	1.19	1.52
21	本科	机械设计制造及其自动化	0.8	0.82	0.78	0.61	0.63
22	本科	计算机科学与技术	1.28	1.25	0.95	1.23	1.04
23	本科	交通运输	2.1	1.34	1.24	0.46	1.75
24	本科	能源与动力工程	4.11	1.99	2.04	3.09	0.67
25	本科	汽车服务工程	1.94	2.38	7.02	6	2.11
26	本科	人文地理与城乡规划	-	-	-	41.64	20.63
27	本科	日语	3.94	2.92	2.06	3.13	3.33
28	本科	社会体育指导与管理	-	44	38	123.33	19.62
29	本科	生物工程	2.41	4.84	4.82	1.65	4.66
30	本科	生物技术	3.88	3.55	1.17	4.18	3.52
31	本科	生物科学	2.99	2.1	4.64	2.18	2.23
32	本科	生物制药	-	-	0.2	0.32	0.4
33	本科	食品质量与安全	5.96	2.65	4.28	6.52	6.46
34	本科	市场营销	0.33	0.34	0.36	0.44	0.4
35	本科	视觉传达设计	-	-	4.64	28.15	11.05
36	本科	网络工程	5.69	2.9	4.96	4.9	4.76
37	本科	物联网工程	47	3.69	12.97	8.24	15.11
38	本科	新闻学	1.88	2.84	3.57	3.73	3.07

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
39	本科	信息管理与信息系统	10.14	8.37	11.88	9.86	9.68
40	本科	信息与计算科学	19.84	12.74	8.83	5.44	5.25
41	本科	行政管理	1.33	1.18	0.8	1.08	0.63
42	本科	音乐表演	19.38	12.88	21.45	20.73	4.92
43	本科	音乐学	7.59	3.79	4.76	4.12	5.39
44	本科	应用统计学	-	-	-	43	29.78
45	本科	应用物理学	9.56	6.69	5.57	8.78	6.07
46	本科	英语	2.09	1.69	1.71	1.73	1.38
47	本科	园艺	8.57	2.16	4.16	5.06	5.36
48	本科	制药工程	8.68	2.72	6.77	3.08	2.81
49	本科	自动化	3.07	3.81	3.97	7.64	2.95
50	本科	自然地理与资源环境	-	-	-	44.33	9.14
51	专科	法律事务	13.58	7.13	6.37	5.69	4.28
52	专科	服装设计	2.85	5.59	6.89	4.54	11.49
53	专科	公共事务管理	N	7.33	13.14	18	10.33
54	专科	国际经济与贸易	2.18	1.39	1.2	2.76	2.21
55	专科	护理	6.87	8.08	9.79	12.27	8.41
56	专科	会计	1.2	1.12	1.62	1.5	2.27
57	专科	机械制造与自动化	4.59	2.05	4.68	5.29	0.75
58	专科	计算机应用技术	1.02	1.31	0.69	1.74	1.48
59	专科	口腔医学技术	6.96	5.13	2.24	4.37	3.47
60	专科	旅游管理	1.43	1.49	1.85	2.55	3.5
61	专科	汽车检测与维修技术	15.05	2.75	16.66	11.1	9.75
62	专科	现代纺织技术	0.32	1.53	0.74	0.38	1.86
63	专科	艺术设计	3.26	2.3	2.65	9.16	3.84
64	专科	有机化工生产技术	0.56	1.47	1.63	2.21	0.47

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求，“-”表示当年全省没有同名专业。

### （三）近五年毕业生就业率变化趋势

#### 1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率近四年一直稳定在 92% 以上。其中 2016 年就业率最高，达 96.77%。

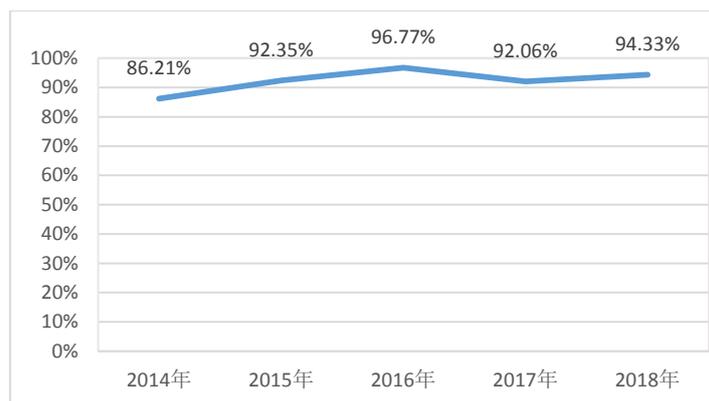


图 57. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，本、专科就业率近四年保持在 91% 以上，本、专科就业率在 2016 年最高，分别达 96.53%，98.18%。

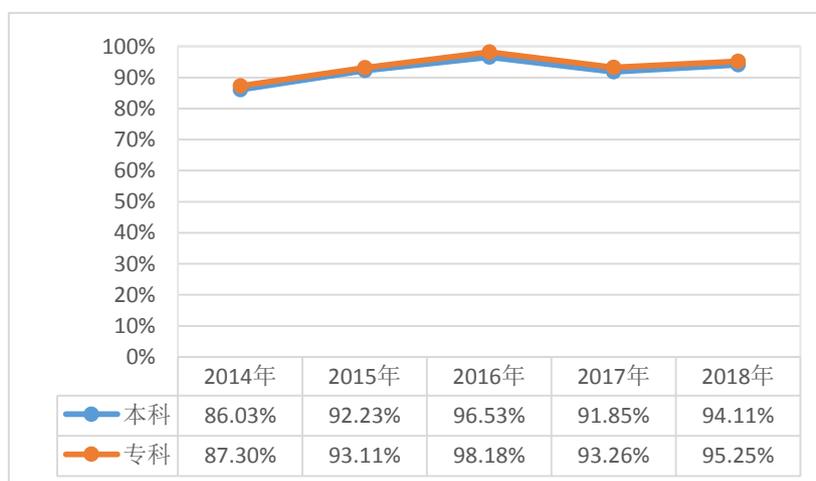


图 58. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

## 2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，有 7 个本科专业就业率近五年都在 90% 以上，机械制造与自动化、旅游管理 2 个专科专业的就业率近五年都保持在 93% 以上。其中，专科机械制造与自动化、旅游管理 2 个专业，近五年就业率有三年达到 100%。

2018 年新增毕业生专业中，俄语、物联网工程 2 个专业的就业率都达到 91% 以上。

表 41. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	本科	材料化学	94.55%	93.94%	100.00%	97.87%	97.83%
2	本科	城乡规划	-	-	-	-	66.67%

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
3	本科	电子信息工程	94.70%	95.18%	90.71%	95.34%	87.65%
4	本科	电子信息科学与技术	92.41%	77.05%	89.66%	97.83%	77.78%
5	本科	俄语	-	-	-	-	96.67%
6	本科	法学	90.24%	88.32%	100.00%	83.54%	95.48%
7	本科	纺织工程	95.00%	92.31%	100.00%	95.00%	93.33%
8	本科	非织造材料与工程	-	-	-	85.00%	94.74%
9	本科	风景园林	-	-	-	76.67%	96.43%
10	本科	服装设计与工程	85.52%	88.04%	100.00%	91.89%	93.67%
11	本科	服装与服饰设计	-	-	-	86.44%	95.65%
12	本科	工商管理	82.97%	92.97%	99.35%	94.67%	97.83%
13	本科	公共事业管理	83.67%	83.10%	100.00%	92.45%	100.00%
14	本科	国际经济与贸易	82.14%	90.84%	100.00%	96.30%	95.56%
15	本科	护理学	90.41%	91.88%	100.00%	93.12%	97.01%
16	本科	化学	100.00%	95.59%	85.96%	98.21%	100.00%
17	本科	化学工程与工艺	91.20%	94.92%	94.64%	96.91%	98.94%
18	本科	环境工程	93.75%	90.00%	94.44%	83.33%	100.00%
19	本科	环境设计	-	-	-	87.66%	82.78%
20	本科	会计学	77.90%	92.37%	99.20%	93.38%	99.26%
21	本科	机械设计制造及其自动化	94.42%	95.76%	99.25%	100.00%	98.21%
22	本科	计算机科学与技术	91.75%	93.92%	100.00%	86.18%	97.07%
23	本科	交通运输	87.57%	90.48%	100.00%	98.91%	96.04%
24	本科	能源与动力工程	-	-	-	99.10%	95.96%
25	本科	汽车服务工程	-	-	-	100.00%	86.84%
26	本科	人文地理与城乡规划	-	-	-	95.65%	97.87%
27	本科	日语	75.56%	91.67%	97.44%	95.00%	100.00%
28	本科	社会体育指导与管理	-	-	-	89.47%	92.59%
29	本科	生物工程	-	-	-	76.00%	92.86%
30	本科	生物技术	94.44%	92.55%	82.35%	91.67%	77.78%
31	本科	生物科学	91.94%	91.55%	93.88%	81.25%	87.50%
32	本科	生物制药	-	-	-	96.43%	97.14%
33	本科	食品质量与安全	-	-	93.62%	89.66%	80.43%
34	本科	市场营销	80.00%	91.23%	100.00%	97.92%	100.00%
35	本科	视觉传达设计	-	-	-	94.96%	73.02%
36	本科	网络工程	86.05%	93.55%	100.00%	90.63%	100.00%
37	本科	物联网工程	-	-	-	-	91.23%
38	本科	新闻学	82.00%	92.68%	91.80%	98.36%	97.40%
39	本科	信息管理与信息系统	88.71%	91.06%	98.77%	91.55%	95.52%
40	本科	信息与计算科学	80.49%	92.86%	78.18%	68.97%	88.10%

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
41	本科	行政管理	82.35%	96.25%	100.00%	87.50%	100.00%
42	本科	音乐表演	88.57%	96.43%	100.00%	92.94%	98.88%
43	本科	音乐学	-	-	-	-	76.32%
44	本科	应用统计学	-	-	-	80.95%	73.68%
45	本科	应用物理学	87.50%	93.10%	78.26%	100.00%	95.83%
46	本科	英语	91.38%	91.22%	97.48%	91.62%	98.44%
47	本科	园艺	90.48%	94.74%	96.88%	83.78%	82.76%
48	本科	制药工程	-	-	100.00%	90.57%	98.11%
49	本科	自动化	90.63%	100.00%	98.18%	100.00%	98.11%
50	本科	自然地理与资源环境	-	-	-	100.00%	100.00%
51	专科	法律事务	96.77%	100.00%	100.00%	86.00%	97.10%
52	专科	服装设计	95.24%	81.48%	100.00%	95.83%	100.00%
53	专科	公共事务管理	76.47%	83.78%	100.00%	97.44%	100.00%
54	专科	国际经济与贸易	87.04%	96.97%	100.00%	93.75%	99.15%
55	专科	护理	78.05%	90.32%	100.00%	90.48%	85.52%
56	专科	会计	77.03%	93.06%	100.00%	98.72%	100.00%
57	专科	机械制造与自动化	95.95%	100.00%	100.00%	100.00%	97.78%
58	专科	计算机应用技术	-	80.00%	100.00%	85.71%	95.45%
59	专科	口腔医学技术	72.97%	81.08%	100.00%	80.77%	96.72%
60	专科	旅游管理	100.00%	96.30%	100.00%	100.00%	93.15%
61	专科	汽车检测与维修技术	96.15%	90.00%	100.00%	100.00%	97.67%
62	专科	现代纺织技术	-	-	-	100.00%	100.00%
63	专科	艺术设计	-	87.50%	87.50%	100.00%	41.67%
64	专科	有机化工生产技术	89.66%	96.43%	80.65%	78.13%	98.55%

注：“-”表示当年本校没有同名专业。

## **七、就业对教育教学的反馈**

学校重视就业状况对教育教学的反馈和预警作用，把就业率、就业质量和社会各层面的反馈作为招生计划编制、专业调整、课程体系建设和人才培养模式改革的重要依据。

### **（一）以人才需求为导向，合理调整招生计划**

学校以社会需求为导向，实施就业与专业设置、招生、人才培养等挂钩制度，按照“招生、人才培养与就业整体联动、系统优化”的原则，加强对人才需求的分析、预测，参考上一年度各专业签约率、升学率、就业质量等情况，结合自身办学条件、各地生源情况，在深入调研的基础上，做好招生专业结构、区域结构的调整，科学合理的制定招生计划。对就业质量好、社会需求量大的专业适度增加招生计划，对连续就业率低、就业质量不高的专业予以适当缩减招生计划。

### **（二）以时代需求为导向，调整专业课程设置**

学校注重突出学科专业特色，适应区域经济社会发展需要，不断加强专业内涵建设。为适应新时代对人才的多样化需求，及时调整专业人才培养方案，定期更新教学大纲，适时修订专业教材，科学构建课程体系，结合专业特色和优势，及时优化专业布局，提升服务区域经济社会发展能力。2017-2018 学年，学校对人才培养方案进一步修订完善；积极开办双学位、双专业教育，出台了《德州学院双学位双专业教育实施细则（修订）》，制定了 48 个本科专业的双学位、双专业人才培养方案，双学位、双专业开设专业达到 38 个。

### **（三）以协同育人为导向，搭建校企人才共育平台**

校企协同设计应用型人才培养目标与规格，实现学校教育与区域经济社会发展、学生个体职业发展对创新性应用型人才需求的目标统一；校企协同构建应用型人才模式，搭建校地共育平台，深化人才培养模式改革；校企协同制定应用型人才模式，努力达成专业教育与职业教育的有效整合；校企协同优化培养过程，帮助学生完成从知识向能力、从理论向实践的飞跃；校企协同开展人才培养评价与考核，从实践、科研、创新、合作与社会适应能力等多方面，全面科学评价学生的学习状况和综合素质。

## 附：图表目录

### 表目录

表 1. 本科生源分学科门类统计表（师范生） .....	2 -
表 2. 本科生人数分专业统计表（师范生） .....	3 -
表 3. 专科生人数分专业统计表（师范生） .....	3 -
表 4. 师范生人数分院（系）统计表 .....	3 -
表 5. 师范生人数分民族统计表 .....	4 -
表 6. 省外师范生人数分生源地统计表 .....	5 -
表 7. 本科生就业率分学科统计表（师范生） .....	6 -
表 8. 本科生就业率分专业统计表（师范生） .....	7 -
表 9. 专科生就业率分专业统计表（师范生） .....	7 -
表 10. 师范生就业率分院（系）统计表 .....	7 -
表 11. 师范生总体就业方式统计表 .....	9 -
表 12. 特困家庭毕业生就业情况（师范生） .....	10 -
表 13. 少数民族毕业生就业情况（师范生） .....	11 -
表 14. 本科生源分学科门类统计表 .....	12 -
表 15. 专科生源分专业大类统计表 .....	13 -
表 16. 本科生源专业分布情况与全省对比 .....	13 -
表 17. 专科生源专业分布情况与全省对比 .....	15 -
表 18. 非师范生人数分院（系）统计表 .....	15 -
表 19. 非师范生人数分民族统计表 .....	16 -
表 20. 省外非师范生人数分生源地统计表 .....	17 -
表 21. 本科生就业率分学科统计表 .....	19 -
表 22. 专科生就业率分专业大类统计表 .....	19 -
表 23. 本科生就业率分专业统计表 .....	19 -
表 24. 专科生就业率分专业统计表 .....	21 -
表 25. 非师范生就业率分院（系）统计表 .....	21 -
表 26. 非师范生总体就业方式统计表 .....	23 -
表 27. 特困家庭毕业生就业情况（非师范生） .....	25 -
表 28. 优秀毕业生就业情况（非师范生） .....	25 -
表 29. 少数民族毕业生就业情况（非师范生） .....	26 -
表 30. 升学率 30%以上的专业情况（非师范生） .....	26 -
表 31. 未就业非师范生情况 .....	27 -
表 32. 毕业生对当前工作状况的综合评价 .....	31 -

表 33. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况 .....	- 32 -
表 34. 不同学历毕业生的当前月收入情况 .....	- 33 -
表 35. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价 .....	- 40 -
表 36. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表 .....	- 45 -
表 37. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况 .....	- 47 -
表 38. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况 .....	- 51 -
表 39. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况（单位：人） .....	- 53 -
表 40. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况 .....	- 54 -
表 41. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况 .....	- 57 -

## 图目录

图 1. 不同学生类型就业率对比图 .....	- 1 -
图 2. 师范生学历结构图 .....	- 2 -
图 3. 师范生性别结构图 .....	- 4 -
图 4. 师范生生源地结构图 .....	- 5 -
图 5. 不同学历师范生就业率对比图 .....	- 6 -
图 6. 不同性别师范生就业率对比图 .....	- 8 -
图 7. 师范生就业地区流向图 .....	- 9 -
图 8. 师范生就业行业流向图 .....	- 10 -
图 9. 非师范生学历结构图 .....	- 12 -
图 10. 非师范生性别结构图 .....	- 16 -
图 11. 非师范生生源地结构图 .....	- 17 -
图 12. 不同学历非师范生就业率对比图 .....	- 18 -
图 13. 不同性别非师范生就业率对比图 .....	- 22 -
图 14. 非师范生就业地区流向图 .....	- 23 -
图 15. 非师范生就业单位性质流向图 .....	- 24 -
图 16. 非师范生就业行业流向图 .....	- 24 -
图 17. 毕业生对当前工作的总体满意度 .....	- 31 -
图 18. 毕业生当前工作的专业对口情况 .....	- 32 -
图 19. 毕业生选择专业不相关工作的原因 .....	- 32 -
图 20. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况 .....	- 33 -
图 21. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况 .....	- 33 -
图 22. 毕业生工作变化情况 .....	- 34 -
图 23. 毕业生对升学学校及专业的满意度 .....	- 34 -
图 24. 毕业生升学专业与原就读专业相关度 .....	- 34 -
图 25. 出国毕业生的当前状态 .....	- 35 -

图 26. 毕业生出国满意度 .....	35 -
图 27. 毕业生创业领域分布 .....	36 -
图 28. 毕业生创业困难的原因 .....	36 -
图 29. 自主创业毕业生希望获取的服务 .....	37 -
图 30. 未就业毕业生的目前打算 .....	37 -
图 31. 毕业生在未就业期间的经济来源 .....	38 -
图 32. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助 .....	38 -
图 33. 毕业生暂不就业的原因 .....	39 -
图 34. 暂不就业毕业生计划就业的时间 .....	39 -
图 35. 毕业生在母校学习生活期间的收获 .....	40 -
图 36. 毕业生对母校教育工作的总体满意度 .....	40 -
图 37. 母校为毕业生提供的就业指导服务 .....	41 -
图 38. 毕业生对母校就业指导服务的满意度 .....	41 -
图 39. 母校开展的创业教育及相关活动 .....	42 -
图 40. 对母校创业教育的满意度情况 .....	42 -
图 41. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径 .....	42 -
图 42. 影响毕业生求职择业的因素 .....	43 -
图 43. 毕业生对母校教育发展的建议 .....	43 -
图 44. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图 .....	44 -
图 45. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图 .....	45 -
图 46. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图 .....	46 -
图 47. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图 .....	46 -
图 48. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价 .....	47 -
图 49. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况 .....	48 -
图 50. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况 .....	48 -
图 51. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足 .....	49 -
图 52. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度 .....	49 -
图 53. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素 .....	50 -
图 54. 用人单位录用毕业生时的影响因素 .....	50 -
图 55. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人） .....	52 -
图 56. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人） .....	52 -
图 57. 毕业生总体就业率近五年变化趋势 .....	57 -
图 58. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势 .....	57 -

## 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业状况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省高校近五年毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、本校2018届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、本校2018届毕业生就业状况调查问卷。

### 指标解释

#### 1. 毕业生就业方式

**协议就业：**就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

**劳动合同就业：**在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

**自主创业：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

**非派遣省外签约：**指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国：**包括出国工作和出国学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

**个体经营：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

**科研助理：**是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

**公益性岗位：**是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

**灵活就业和其他方式就业：**是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

## 2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活就业和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数  
×100%

### 3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

### 4. 报告期

本报告数据期为2018年12月31日，统计对象为本校2018届毕业生。毕业生的就业数据截至2018年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2017年12月1日至2018年11月30日。