

中共德州学院委员会文件

德院党字〔2024〕10号

中共德州学院委员会 德州学院 关于印发《德州学院2024年工作要点》的通知

各党委（党总支），机关各部门，教辅各单位：

《德州学院2024年工作要点》已经学校党委研究通过，现印发给你们，请认真组织实施。

中共德州学院委员会



德州学院

2024年3月18日



德州学院 2024 年工作要点

2024 年是学校实施“十四五”规划的关键一年，是落实第四次党员代表大会精神、实现“三个蝶变”的开局之年、筑基之年，是申硕冲刺和打赢本科教育教学审核评估两大攻坚战叠加之年。学校工作的总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的二十大精神，深入落实全国、全省教育工作会议精神，按照学校第四次党员代表大会“1493”战略布局，坚定发展自信、厚植发展根基，坚定不移以优化学科专业结构为抓手，以深化绩效管理改革为动力，以全面加强党的建设和思想政治工作为保障，以高质量通过本科教育教学审核评估、打赢申报硕士学位授权单位攻坚战、提升治理体系和治理能力现代化水平为目标，更好统筹发展与安全，全面推进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流合作等各项工作提质增效，奋力开创学校高质量发展新局面，以高水平有特色国际化应用型大学建设的新成效迎接新中国成立 75 周年。

一、坚守立德树人使命，高质量通过本科教育教学审核评估

1. 扎实落实立德树人根本任务。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。完善“大思政课”工作机制，加强马克思主义学院建设，统筹课程思政和思政课程建设，加大金课培育，获批省级及以上思政类项目、课程、作品、获奖 3 项以上。持续开展团员和青年主题教育，推进“信仰公开课”“团建夜校”“青马工程”等品牌建设，用好各类社会实践育人平台，提升第二课堂育人效果，实现“挑战杯”赛事新突破。

2. 加强高质量应用型人才培养体系建设。按照培养具有德州学院特质的高素质应用创新型人才的知识、能力、素质目标，加强应用型人才培养学科专业体系、双师型教师队伍体系、课程教学体系、实践教学体系、教育教学管理体系、资源条件支撑体系、质量评估和持续改进体系的系统顶层设计，建立起完善的人才培养制度体系和运行机制。对接德州 12 条标志性产业链、塑造 10 个新优势、建设国家区域医疗中心、乡村振兴齐鲁样板示范片区，积极布局人工智能、新型储能、生命科学等未来产业，加快培育新质生产力的发展需求，优化调整和增设一批“四新”专业，加快推进健康医学院建设，开展组建现代农业工程学院的可行性论证，投入 1000 万元以上加强课程教材、实验实习实训等应用创新型人才培养资源条件建设，不断优化人才培养质量保障体系和持续改进机制。

3. 扎实推进专业、课程、教材建设。对标国家一流本科专业建设要求、认证标准和省本科专业建设状态监测指标体系，强化专业内涵建设，积极推进专业认证，确保 4 个师范类专业通过教育部二级专业认证，2 个师范类专业通过教育部专家现场考查，1 个工科专业通过工程教育专业认证，新增位居全省同专业类前 10% 的专业 1 个以上。探索实施地方高校“101 计划”，突出“学生中心”“两性一度”，优化教学内容和课程体系，建设一批高质量专业核心课程和跨学科融合课程、产教融合课程。加强教学资源建设，以产业发展、学科前沿、校本特色、服务学生成人成才为导向，编写、出版一批高水平教材。开展教师教学能力、教学管理服务能力等专题培训，建立“教师资格证+教学能力培训合

格证”双证授课准入制度。探索实施学院院长年度述本科教学工作制度，完善教师教学荣誉奖励体系，严格落实教授、副教授为本专科生上课制度，加强系、教研室、课程团队等基层教学组织建设，完善青年教师教学指导和“传帮带”机制，筑牢人才培养质量基础。深入推进产教深度融合，支持二级学院打造人才培养、专业建设、课程建设、科技合作等产业学院特色。获批国家级和省级专业建设项目、一流课程、一流教材数量和水平居全省同类高校前列，获批省现代产业学院1个、省专业特色学院1个、省示范性实训基地和实验中心6个以上、省级及以上教学改革项目10项以上、省级及以上教学名师2人以上、省级示范性基层教学组织2个以上。

4.着力提高人才培养能力。凸显高水平有特色国际化应用型大学办学定位，编制好2024版人才培养方案。建好董仲舒书院，试点卓越人才培养模式。加强智慧教育、大学课程教材教学研究机构 and 团队建设，加强教学研究项目管理，超前培育教学成果。完善“领导听课、督导研课、同行磨课、学生评课”四位一体课堂教学质量评价机制，继续抓好主讲教师辅导答疑，牢牢抓实课堂教学质量主渠道。服务国际化办学战略，深化大学外语教学综合改革。抓实学生学习质量评价改革，推进过程性评价和终结性评价相结合、知识评价与能力素质考核相结合，强化实践教学现场实操式考核。

5.强化创新创业教育。加快推进“一专业一竞赛一基地”创新创业教育体系建设，丰富跨校优质课程资源，加大专创融合课程建设力度，拓宽“科创融合”途径，完善七点创业谷等载体平

台建设，强化创新创业导师队伍建设，提高创新创业教育产教融合度和国际化水平。学生创新创业与学科竞赛参与率达到80%以上，获批省级及以上大学生创新创业训练计划项目60项以上，获国家级学科竞赛奖项170项以上、省级奖项600项以上，获省师范生从业技能比赛一等奖3项以上。

6. 健全“招生-培养-就业”联动机制。坚持OBE理念，强化目标导向、需求导向，建立招生、培养与就业工作部门每月定期沟通协调机制。科学编制分专业招生计划，完善招生宣传机制，开拓优秀生源基地建设，通过校园开放日、专业填报志愿服务、支持生源基地教科研活动、学生课外科技文化项目、积极宣传人才培养质量成果等措施，稳步提升生源质量，实现招生位次提升2000名左右。严格落实就业工作“一把手工程”，持续开展访企拓岗就业专项活动，做好特定群体帮扶工作，强化“一院一策、一生一策”，建立健全就业工作责任制和通报检查机制，完善就业跟踪评价机制，高质量建好大学生就业创业赋能中心，应届本科生深造率保持在20%以上，学校毕业生就业去向落实率位居全省同类院校前列，达到就业工作“绿灯”先进高校标准。

7. 提升学生教育管理服务水平。坚持教育管理服务并重，突出教育实效、管理规范、服务质量和队伍能力，不断健全完善“大学工”“大思政”“大就业”“大安全”工作格局，着力推进“一流学工”“系统学工”“创新学工”“专业学工”四个学工建设。加强辅导员队伍建设和系统化培训，选树、培育辅导员名师，加大辅导员名师工作室建设力度，完善“日常+专题”的培训体系，打造专业化、职业化学工队伍。优化学生评价体系，强化学风建

设，做好国防教育和学生资助工作，丰富心理健康工作内涵，加快推进“一站式”学生社区建设和有效运行机制，持续打造“一室两中心”“四个面对面”学生工作品牌，提升学生工作效能，积极培育学生工作标志性成果。

8. 全力做本科教育教学审核评估迎评促建工作。坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，逐项对标、精心部署、查漏补缺、重在建设，确保评建任务和责任落实到位。扎实做好毕业生质量跟踪调查，实事求是分析人才培养质量短板弱项，凝炼好培育好德院人才培养特质特色，切实完善人才培养质量标准体系，健全教育教学质量保障体系，持续改进人才培养质量。完善和实施自觉、自省、自律、自查、自纠本科教育教学质量文化建设方案，切实将评估各项要求落实到教育教学各方面全环节，整体推进人才培养质量再上新台阶，高质量通过教育部本科教育教学审核评估。

二、攻坚硕士学位授权单位建设，着力提升学科建设和科研水平

9. 精准做好新增硕士学位授予单位申请工作。对标新增硕士学位授予单位和硕士专业学位点申请基本条件，积极做好申报建设工作，力争获批硕士学位授权单位和2个硕士专业学位点。超前布局“十五五”学科学位点建设，做好2024-2029年专业学位点建设规划。积极拓展与国内外高水平大学联合培养研究生渠道，完善联合培养硕士、博士研究生导师遴选管理制度体系，健全联合培养研究生教育管理体系，扩大研究生联合培养规模，提高联合培养研究生教育质量，新增兼职博士、硕士研究生导师15名以上、新增联合培养研究生20名以上，实现联合培养研究生

省级优秀硕士学位论文的突破。

10. 强化学科建设龙头地位。实施学科特区政策，开展第一轮学科建设行动计划，精准培育省级高水平（特色）学科、重点实验室、工程中心、人文社科基地等。完善学科考核体系和管理机制，按照学科、学位点、专业、课程一体化建设思路，提升学科建设对学校人才培养、科学研究、社会服务、国际交流合作的支撑度。立足学校发展需要，做好院系调整规划，优化教学机构和专业设置，完善学校学科专业结构布局。深化产教融合，支撑学科特色发展，获批省级科研平台 2 个以上，新增国际联合实验室 2 个以上，山东省生物物理重点实验室重组成功。

11. 加强有组织科研。坚持“四个面向”，坚持有组织科研与尊重学者学术主体相结合，强化科研组织服务，深化产学研协同创新，推动学科链和产业链螺旋式多维融合发展。聚焦国家、区域战略需求和行业关键核心技术突破，培育自主创新能力强、特色鲜明的科研团队，建立重大科研任务组织机制。获批国家级课题 10 项以上，省部级课题 60 项以上，到账科研经费 8000 万元以上，发表高水平论文 120 篇以上，出版学术专著 20 部以上，授权发明专利 35 项以上；获省部级及以上科研奖励 4 项以上，力争实现山东省技术进步奖新突破。实施哲学社会科学高质量发展行动计划，打造省人文社科研究基地，增强人文社会科学竞争力，实现高层次人文社会科学项目、成果、获奖数量和质量双突破，新增具有德院特色的高影响力智库 1 个以上，提出高质量调研、决策咨询报告 4 项以上。加强学术交流，全年举办高水平学术会议 10 场以上，其中国际会议 1 场以上，举办学术报告 100

场左右。

三、强力推进“人才优先战略”，全力构筑人才高地

12. 加大人才引育力度。聚焦学科专业建设，构建高层次人才共引共用共享共育机制，加大精准引才和定向引才力度，强化学科领军人才、学科团队的引进和培育，引进高层次人才5人以上，引进和在职培养博士教师100人以上。健全教师发展支撑体系，积极申报高水平人才工程项目，获批省部级以上人才称号3人以上。

13. 加强师资队伍建设。强化教师能力提升，做好教师培训、访学研修、学历进修等工作，遴选并资助10人以上青年骨干教师国内外访学研修、攻读博士研究生，组织20名左右中青年学术带头人到国家“双一流”高校挂职锻炼或参加专题培训。加强应用型教师队伍建设，完善教师企业挂职锻炼评价机制，专任教师具有行业企业锻炼三个月及以上经历人数新增50人次以上，双师双能型教师达到500人以上。实施青年人才培优和创新团队培育项目，择优支持10个左右35岁以下学者为骨干的青年创新团队，持续重点培养8个左右具有突出创新能力和发展潜力的青年创新团队，获批省级科研创新团队5个以上。

14. 完善人事管理制度体系。完善专业技术职务评聘办法，试行预聘长聘制改革，调整规范职务评聘类型的范围和业绩条件，强化代表性成果评价，构建以成果质量和实际贡献为导向的评价方式和标准。完成新一轮岗位设置与聘用。完善二级学院和教师岗位绩效考核办法，实施《德州学院绩效工资分配办法》，注重按劳分配、绩效优先，实现岗位聘任能上能下、能进能出的

运行机制，激活教师队伍内生活力和可持续发展动能。

15. 涵养良好师德师风。坚持把师德师风作为第一标准，大力弘扬教育家精神、科学家精神，严格教师思想政治素质考察，引导广大教师坚守教书育人初心使命。组织开展师德师风教育培训、师德师风警示教育、师德师风奖优评先等活动。加大教师综合表彰、宣传力度，讲好“德院师德故事”，营造尊师重教良好氛围。健全师德失范行为惩处机制，对失范行为坚持依法依规严肃处理，在教师年度考核、职称评聘、推优评先等工作中，坚决执行好师德师风“一票否决”制。

四、深化科教产教融合，服务国家和区域重大战略

16. 服务国家和区域重大战略。紧密对接黄河国家战略和绿色低碳高质量发展先行区建设，聚焦德州现代产业体系发展需求，细化《德州学院服务德州现代化强市建设行动计划》，系统推进服务国家和区域重大战略落实落地。校地合作争取德州籍两院院士智力支持，持续融入京津冀济大学朋友圈，积聚高质量发展支撑资源。扎实开展“送智下乡”，助力德州市全面推进乡村振兴。持续深化百名博士挂职“双百活动”，多措并举提高毕业生留德就业率，不断增强服务区域经济社会发展供给能力。做好师范生支教工作，联合首都师范大学优质教育资源，深化附属实验学校、附属中学、附属小学、第一附属实验小学合作共建，服务德州基础教育高质量发展。

17. 加快科技成果转移转化。对标建设山东省科技成果转化和技术转移基地，完善产学研用深度融合的工作体系，制定实施科技成果转化“经纪人”制度，构建有利于科技成果转移转化的

制度体系，提高科技成果转移转化成效。建成科技成果转化和技术转移合作基地 3 个以上，科技成果转化到账经费突破 1000 万元，科技成果转化率达到 30%以上。

18. 拓展合作共建渠道。推进共建共享发展模式，积极争取外部资源，充分发挥理事会、基金会、校友会功能，实现社会捐赠超过 500 万元以上。对接德州市标志性产业链，积极搭建校地合作交流平台，开展合作交流活动 100 次以上，不断拓宽合作领域。组织开展合作协议执行情况专项审计，逐项推动校城融合协议项目落地落实。

19. 实现继续教育稳步发展。积极拓展培训项目渠道，打造“德院培训”品牌，组织好山东省义务教育教师专业素质和学历提升计划学员培训，开展非学历培训人数达到 3000 人次以上，力争实现培训经费收入 1000 万元以上。保持继续教育适度规模，招生录取达到 8000 人以上。

五、推动国际化办学提质增效，打造对外开放办学新高地

20. 提高国际化办学内涵质量。完善治理体系和运行机制，加大国外优质课程引进力度，健全中外合作办学绩效评价体系，促进别尔哥罗德食品科学学院和中外合作办学项目持续稳定发展。高标准建设山东东盟研究中心，建好山东省—北伊罗戈省人文教育交流基地、山东省—东盟青年交流基地等人文教育交流合作平台，办好中国（山东省）—印度尼西亚高校国际合作联盟第二次会议。举办“庆祝中马建交 50 周年暨孔子学院建设发展研讨会”，做好拉曼大学孔子学院“国际中文+”特色发展顶层设计，落实好孔子学院师资选拔、志愿者选派、教学场所建设等工作，

确保孔子学院建设开好局、起好步。依法依规加强学校涉外活动监管，有效防范化解风险。

21. 提升师生国际化素养。持续打造“留学德院”品牌，新增留学生140人以上。实施师资队伍国际化能力提升工程，选派教师赴国外高校参加师资培训，加大海外引智工作力度。实施国际化人才培养能力提升工程，为本科毕业生提供海外留学服务，三个月以上国（境）外学习、实习学生达到100人以上。

22. 拓展对外开放格局。以东盟国家为重点，深化与俄罗斯、中亚等“一带一路”国家高校合作，推进与世界一流大学、顶尖科研机构建立实质性交流合作关系，增设联合培养硕士、博士项目，提升中外合作办学层次和水平。整合校内力量，获批山东省外事研究智库1个，新增孔子学院1个。

六、提增大学治理效能，激发办学内在动力

23. 深入推进依法治校。健全以《德州学院章程》为核心的制度体系，规范校院两级议事决策规则和运行机制，把依法治理贯穿学校工作全过程和各方面，强化普法教育，争创省级“依法治校示范校”。依法推进民主管理和监督，健全学术委员会运行机制，保障师生在教学、科研和学术事务管理中充分发挥主体作用。完善审计制度，加强对重点业务、关键领域的审计监督。加大督查工作力度，创新方式方法，确保各项决策部署落地见效。

24. 优化资源配置。拓宽收支渠道，修订完善创收收入办法，深入挖掘科技合作、继续教育、开放实验室、校友资源等方面的潜力。深化“业财融合”理念，聚焦预算精准化和绩效全面化，拓展智慧财务服务功能，做好财务风险排查整治和财务治理任务

落实，不断提升财务治理服务学校高质量发展的水平。加大闲置资产盘活力度，做好资产分类配置处置，提高国有资产使用效益。大力开展实验室“三化”建设，推进实验室和仪器设备共享共用。倡导绿色低碳理念，加强机制创新和设备更新，推进节约型校园建设。

25. 激发内在发展动力。制定《领导班子年度和任期目标管理考核办法》，建立健全二级单位、领导班子、中层干部相贯通的考核评价体系，完善年度关键发展绩效考核奖励制度，激励干部勇于担当、善于作为。落实省委省政府《关于进一步推进教育评价改革工作的若干措施》要求，研究制定学校工作实施方案，强化关键办学指标常态化监测，统筹推进教育教学、学科专业和分配制度改革，实现方向引领、问题反馈、改进提升、奖励激励等效果。持续深化“放管服”改革，稳步扩大“学院办大学”自主权，推动二级学院自主发展、特色发展、高质量发展。

26. 构筑德院精神家园。开展校园文化建设，加强校风、校训、教风、学风教育，发挥图书馆、校史馆、休读点和文化馆廊的综合育人功能，持续创建文明校园，积极配合做好德州市“全国文明城市”创建。开展爱国主义、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育活动，办好“中华优秀传统文化传承示范校”，将先进文化全方位融入办学治校各环节。持续打造“面对面”品牌，弘扬学校与师生共发展的价值理念，完善校领导联系师生和接诉即办机制，广泛听取师生意见建议，充分调动师生爱校荣校的积极性。

七、加大民生投入力度，巩固资源条件保障

27. 提升信息化工作水平。制定实施教育数字化战略行动五

年计划，全面推进省级智慧教育示范校建设，深化“云上德院”建设，提升教学科研与管理服务智能化、数字化、集成化水平。加快智慧教室和信息化平台建设，推动智慧教育开展。抓住国家纵深推进教育数字化战略行动机遇，开展教师全员数字素养培训，促进学生建立数字化思维，提升学生数字化思维和应用的素质与能力，深入推动以数字教育改变学生的学、以数字赋能改变教师的教、以数据驱动改变学校的管、以教育数字化构建国际交流合作新模式。加强网络与信息安全建设，强化网络安全教育，建设德州市网络安全联盟、信创实验室等平台，努力将学校打造成区域网络安全人才培养和技术服务的高地。

28. 积极改善办学条件。加大公共设施修缮力度，推进东校区新扩土地绿化美化建设，实施学校本部南操场提升改造，分期改造学生公寓和教学楼，推进智慧图书馆建设，切实改善学生生活学习条件。加强餐饮安全管理，做好水电气暖等服务保障工作。加大校园绿化力度，加强景观文化建设，推进生态环保节约智慧型校园建设，提升校园环境育人功能。

29. 增强师生获得感幸福感。建立民生事项清单，稳步增加教职工待遇，着力解决师生群众反映强烈的问题。加强人文关怀，创新文体活动形式，丰富师生精神文化生活。建立特殊学生群体帮扶机制，关爱年轻教职员工成长发展，加强困难教职工帮扶救助。

30. 维护校园安全稳定。坚持“党政同责、一岗双责、齐抓共管、履职尽责、失职追责”和“管业务必须管安全”的要求，强化安全责任落实，深入开展安全隐患排查整治，筑牢安全防线。

完善“大安全”格局和工作长效机制，建立双向协同联动和安全预警机制，构建人防、物防和技防联动机制，建立健全安全工作联席会议制度、隐患分析研判会商机制、安全员层级管理架构等，实施安全生产专项督导检查 and 重点领域专项整治，扎实推进平安校园建设。全面强化风险意识，持续加强师生安全教育，探索推进“无剧本”应急处置演练，切实提升师生安全意识和防范自救能力。

八、加强党的领导，为学校事业发展提供坚强保证

31. 强化科学理论武装。巩固拓展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，严格落实“第一议题”制度，强化理论学习中心组学习实效，着力使党的创新理论内化于心、外化于行。严格落实意识形态工作责任制，定期研判处置意识形态领域新情况新问题，完善重大舆情与突发敏感事件舆论引导机制，守牢意识形态底线。做好民族宗教工作，筑牢抵御和防范宗教向校园渗透防线。加强宣传阵地建设，典型改革创新经验与成果应用被媒体（部门）宣传报道和推广 100 篇以上，其中国家级纸质媒体刊发 6 篇以上。

32. 夯实组织建设基础。修订基层党组织工作建设标准及考核办法，推动基层党组织在规范化基础上积极创新。制定基层党建重点工作任务清单，组织开展党建引领基层治理专题研究，形成一批党建引领高质量发展的典型案例。严把党员发展质量关，加大对高层次人才的政治吸纳，抓实党员培训，扎实做好党员发展和管理服务。实施“双认领、双服务”党建项目，提升书记抓基层党建突破项目成效，擦亮基层党建品牌特色，深化高校党建

示范创建和质量创优，创建“党建+”融合试点，系统开展党建与业务“双优”创建，新增全国党建“双创”培育创建单位和“两优一先”1项以上，省级3项以上。

33. 锻造高素质干部队伍。修订完善《干部选拔任用工作实施办法》，高质量完成干部调整工作，优化干部队伍结构。制定年轻干部教育管理监督的措施，强化年轻干部教育培养和实践锻炼。健全“选育管用”全链条工作机制，全方位多角度立体式识别干部。实施干部履职能力提升工程，分类举办干部培训班，全面提升干部抓落实、群众工作、破解难题、推动改革发展方面的能力。探索实施领导班子和干部履职行为监测预警机制，有效运用好监督的“第一种形态”，加强对干部全方位管理和经常性监督。

34. 深入推进全面从严治党。落实管党治校政治责任，召开全面从严治党工作会议，加强政治生态分析研判，开展基层党组织书记履行全面从严治党责任和抓基层党建工作述职评议。以学习贯彻新修订的纪律处分条例为重点，扎实开展集中性纪律教育。深化廉政风险排查防控，加强新时代廉洁文化建设，培育打造清廉学校。加强监督检查，丰富监督手段，强化执纪问责，坚持从党员干部改起，深入纠治形式主义、官僚主义，扎实开展“作风建设提升年”活动，教育引导领导干部牢固树立和践行正确政绩观，激励干部担当作为。强化监督执纪问责，严肃查处侵害师生利益的突出问题，以零容忍的态度坚决惩治各类腐败行为，营造风清气正的良好政治生态和育人环境。做好省委巡视、审计发现问题整改，开展新一轮校内巡察，纵深推进全面从严治党向基

层延伸。

35. **广泛凝聚各方力量。**强化思想引领，开展创新创造行动，建好省铸牢中华民族共同体意识研究基地，持续巩固大统战工作格局。增强离退休党建工作的引领力、服务力，加强老年大学建设，搭建建言献策平台，支持老同志发挥余热，老有所为。深入挖掘校友资源，促进母校和校友之间的联系。充分发挥工会、妇委会、共青团、学生会等群团组织作用，着力增强群团组织的政治性、先进性和群众性，凝聚推进学校高质量发展的强大合力。