



德州学院本科专业人才培养方案汇编

(人文社科类)

目 录

1.德州学院关于本科专业人才培养方案的调整说明	1
2. 历史学本科专业人才培养方案调整说明	2
3. 历史学本科专业（专业代码：060101）人才培养方案	3
4. 思想政治教育本科专业人才培养方案调整说明	33
5. 思想政治教育本科专业（专业代码：030503）人才培养方案	34
6. 法学本科专业人才培养方案调整说明	72
7. 法学本科专业(专业代码：030101K)人才培养方案	73
8. 法学（专升本）专业人才培养方案调整说明	91
9. 法学（专升本）专业（专业代码：030101K）人才培养方案	93
10. 行政管理本科专业人才培养方案调整说明	108
11. 行政管理本科专业（专业代码：120402）（应急管理方向）人才培养方案	111
12. 小学教育本科专业人才培养方案调整说明	133
13. 小学教育本科专业（专业代码：040107）人才培养方案	134
14. 学前教育本科专业人才培养方案调整说明	165
15. 学前教育本科专业（专业代码：040106）人才培养方案	166
16. 小学教育专业专升本人才培养方案修订说明	196
17. 小学教育本科专业（专业代码：040107）人才培养方案—2023 版(专升本)	197
18. 汉语国际教育本科专业（专业代码：050103）人才培养方案	219
19. 汉语言文学本科专业(专业代码：050101) 人才培养方案	245
20. 汉语言文学专业(专业代码：050101)（专升本）人才培养方案	268
21 新闻学本科专业人才培养方案调整说明	284
22. 新闻学本科专业(专业代码：050301)人才培养方案	285
23. 商务英语本科专业（专业代码：050262）人才培养方案	302
24. 俄语语言文学本科专业（专业代码：050202）人才培养方案	323
25. 英语本科专业（专业代码：050201）人才培养方案	345
26. 英语（专升本）专业（专业代码：050201）人才培养方案	372
27. 美术学本科专业（专业代码：130401）人才培养方案	390
28. 环境设计本科专业人才培养方案调整说明	414
29. 环境设计本科专业（专业代码：130503）人才培养方案	415

30. 视觉传达设计本科专业人才培养方案调整说明	432
31. 视觉传达设计本科专业（专业代码：130502）人才培养方案	433
32. 舞蹈学本科专业（专业代码：130205）人才培养方案	450
33. 音乐表演本科专业（专业代码：130201）人才培养方案	469
34. 音乐学本科专业（专业代码：）人才培养方案	487
35. 体育学院 2020 版与 2023 版社会体育指导与管理专业人才培养方案变化说明	516
36. 社会体育指导与管理本科专业（专业代码：040203）人才培养方案	517
37. 体育教育专业执行中课程调整说明	540
38. 体育教育本科专业（专业代码：040201）人才培养方案	541
39. 舞蹈学（体育舞蹈）本科专业（专业代码：130205）人才培养方案	571
40. 工商管理本科专业（专业代码：120201K）人才培养方案	594
41. 工商管理专升本专业（专业代码：120201K）人才培养方案	612
42. 工商管理（商业管理方向）本科专业人才培养方案调整说明	627
43. 工商管理（商业管理方向）本科专业（专业代码：120201K）人才培养方案	628
44. 国际经济与贸易（数字贸易）本科专业人才培养方案调整说明	645
45. 国际经济与贸易（数字贸易）本科专业（专业代码 020401）人才培养方案	646
46. 国际经济与贸易本科专业人才培养方案调整说明	669
47. 国际经济与贸易本科专业（专业代码：020401）人才培养方案	670
48. 国际经济与贸易专升本专业（专业代码：020401）人才培养方案	693
49. 会计学本科专业人才培养方案调整说明	710
50. 会计学本科专业（专业代码：120203K）人才培养方案	711
51. 会计学本科专业（专业代码：120203K）校企合作人才培养方案	736
52. 市场营销本科专业（专业代码：120202）人才培养方案	761
53. 市场营销（数字营销）本科专业人才培养方案调整说明	784
54. 市场营销（数字营销）本科专业（专业代码：120202）人才培养方案	785

德州学院关于本科专业人才培养方案的调整说明

为落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《山东省教育厅关于加强大中小学国家安全教育的通知》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》《山东省教育厅关于在高校思政课中进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学工作的通知》精神，学校在2020版人才培养方案基础上，对最新版人才培养方案进行了调整：

1. 在公共基础平台部分增加劳动教育和国家安全教育2门公共必修课程。劳动教育总学分为1学分，理论部分为16学时，安排在第二学年、第3学期开设；实践部分占16学时，安排在第二课堂。国家安全教育课程总学分为1学分、总学时为16学时，均为理论部分，安排在第一学年、第2学期开设。

2. 在师范类专业教师教育课程必修环节增设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程，占1学分、16学时，均为理论部分，在第一学年、第2学期开设。

3. 将公共基础平台课程思想道德修养与法律基础课程名称改为：思想道德与法治，学时、学分、开课时间不变。

4. 在2020版人才培养方案原有学分基础上，非师范类专业总学分增加2学分，师范类专业增加3学分。

5. 将本、专科思政课总学分各增加1分，本科“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课由5学分调整为3学分，专科“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课由4学分调整为2学分。

历史学本科专业人才培养方案调整说明

在20版历史学培养方案基础上，23版历史学培养方案做了如下调整：

与20版历史学培养方案相比，总学分发生了变化。20版历史学的总学分为160，23版历史学培养方案为161。这一变化源于公共课的变化。20版历史培养方案中开设“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”课程，共5学分。23版历史培养方案中，在开设“毛泽东思想及中国特色社会主义思想体系概论”课程（3学分）外，还增加了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”（3学分）。这种新增课程及学分的调整导致了总学分增加了1个学分，即由160学分增加到161学分。

专业英语上课时间做了调整。专业英语由大学一年级第二学期，改为大三年级第二学期。这是因为大学一年，历史学的专业理论知识掌握不够全面，因此学习专业英语有些困难。而到大学三年级第二学期，学生们已经熟悉历史学的基本理论何止是，学习专业外语比较有理论基础。因此这门课上课时间做了调整。

历史学本科专业（专业代码：060101）人才培养方案

一、专业简介

历史学专业（师范类）建于1984年，2002年开办本科教育。经过30余年的建设与发展，积累了较为丰富的办学经验和办学实力，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新方面都取得了显著成绩。

学院现有专业教师14人（兼职1人），其中教授6人，副教授2人；具有博士学位教师6人。德州市有突出贡献的中青年专家、校级学科带头人、教学名师、教学骨干教师各1人，国外访问学者2人，“师德标兵”和“师德先进个人”4人。先后承担国家、省部级科研课题11项，出版学术著作、教材40余部，发表学术论文400余篇，获山东省社科优秀成果奖3项、市级40余项。“专门史”学科是学校重点建设学科，目前已经在德州地域文化、中国近现代教育、欧美文化研究三个方向形成了省内一定的学科优势。积极参与地方文化建设，先后编纂《德州地域文化研究丛书》第一辑、第二辑、第三辑（34册1000万字）。在全校首行本科生导师制，大力开展研究性教学、多媒体教学，课程改革，教学质量显著提高，本科毕业生考研保持了30%的录取率和较高的就业率。

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定正确的政治方向和强烈的社会责任感，具有较强的创新精神、实践能力及社会适应能力，具备系统的历史学基本理论、专业知识和基本技能，具有较强的创新精神、社会适应能力和高度的社会责任感，能够在中等教育及其相关领域从事教学与管理、教学改革与研究等工作的高素质历史教师。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

学生毕业后，可在中等教育机构及其相关领域从事历史教学、管理和研究工作，并迅速成长为教学基本功扎实、具有现代教育思想、理念和教学技能，勇于参与教学改革创新中学骨干历史教师。可分为以下5个子目标：

培养目标1（政治信念与职业素养）：忠诚于党的教育事业，坚信新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，具有坚定正确的政治方向和强烈的社会责任感。热爱教师职业，有做好中学历史课教师的强烈意愿，为人师表，解决教学中的问题，提供学科教学的科学性和实效性。

培养目标2（学科教学能力）：具有扎实的史学理论基础，广博的历史知识，深厚的人文素养，敏锐的问题意识与思辨能力，掌握历史信息搜集、考证与分析的基本方法，能在历史过程和现实处境中考察特定的历史现象，经过分析、处理相关信息，形成合理的见解；具有较强的教学能力、实践能力，适应初高中历史学教学。以开放和包容的眼光理解人类生活及其价值观念的复杂性和多样性，实践能力较强，能够胜任在中等学校及相关科研部门从事历史学教育和研究工作。毕业5年后能够成长为中学骨干历史教师。

培养目标3（班级管理能力）：具有班级管理能力，能够胜任班主任工作。

培养目标4（专业发展能力）：具有较强的教学能力、实践能力，胜任初高中历史学教学；能适应社会主义现代化建设和改革发展的需要，具有较强的职业发展潜力。

培养目标5（职业发展能力）：具有较强的创新精神、合作能力和国际视野；具备自主学习能力、反思能力、自我发展规划能力。

说明：

1. 目标预期围绕有5年教育教学经历教师的职业素养、职业能力、职场竞争力等表现进行描述，反映该专业师范生在毕业后5年左右在社会和专业领域的发展预期。

2. 培养目标必须符合学校定位、适应服务面向地区基础教育发展和教师队伍建设需要、能够体现专业特色和优势。

3. 培养目标描述并举证说明专业采取多种途径让培养目标能够为本专业师范生、教师、教学管理人员及其他利益相关方所接受、认同。

4. 培养目标中的人才定位和职业发展预期，要能证明师范生毕业5年左右能够达成。

5. 培养目标语言描述尽量为动词引领，如具有、具备、掌握、拥有、能够、了解等等。

（二）毕业要求

专业毕业要求要根据国家认证标准中的践行师德、学会教学、学会育人和学会发展4个维度，对应师德规范、教育情怀、学科素养、教学能力、班级指导、综合育人、学会反思和沟通合作等8条毕业要求来描述，毕业要求要能支撑培养目标，并充分体现本专业的特点。

专业要列出本专业的毕业要求，且毕业要求中也要体现下面几项内涵要求：

1. 道德法纪素质：具有良好的规则意识，遵守道德规范和纪律法规。
2. 身心健康素质：具备健康的身体素质和心理素质。
3. 信息应用能力：具有较好的信息获取、评价、交流、传递和应用的能力。
4. 语言交际能力：具备基本的沟通交流知识与技能，具有良好的交际能力。
5. 创新精神：具备追求创新的态度与意识，具有较好的创新思维。

1. 各专业结合自身专业特色，对8条毕业要求进行指标点分解。

2. 毕业要求指标点分解应满足以下要求：

一是应具有逻辑性，能够符合学生能力形成的规律，体现能力达成的内在逻辑，而不是简单对指标项文字表述的拆分，体现能力达成的内在逻辑关系，且各项分解指标点之间不要有内涵上的交叉。

二是应采用适当的动词引导，用不同的动词和程度副词精准表达某种能力的特征和程度差异，具有可衡量与可达成性，以便进行毕业要求达成度评价。

三是体现对标准的覆盖，描述的能力在广度、深度和程度上不低于认证标准。

四是要体现专业特色，包括专业领域特征和本专业人才培养的优势和特色，具有特殊性和指向性。

五是指标点数量可自行设定，每个指标点都应有充分的课程与教学活动来支持。

【践行师德】

1. 师德规范：积极践行社会主义核心价值观，爱党爱国，有社会责任感，遵守职业道德规范，具有依法执教意识，具有“立德树人”的使命感，立志成为“四有”好教师。

1.1：政治素质过硬，理解并践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义，具有较高的思想政治理论水平，能成长为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者。

1.2：系统了解并贯彻党的教育方针，执行党的教育政策，以立德树人为己任，遵守师德规范，为人师表，献身党的教育事业，培养能够担当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.3：认真学习并严格遵守法律法规和教师职业道德规范，德法兼备，遵纪守法，秉持公平公正原则，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀：理解教师职业的意义，热爱教育事业，爱岗敬业，具有积极向上的价值取向和人生态度，具有良好的人文素养和情怀，认同中学历史课教师工作的意义和专业性，具有科学的思维方式和探究精神，能够情系学生，做学生成长的引路人。

指标点分解：

2.1：具有从教意愿，认同历史学科教师工作的意义和专业性，热爱中等教育事业，具有崇高的职业理想和敬业奉献精神，有志为德州及山东中学教育事业做出应有贡献。

2.2：明确教育者角色定位，牢固树立关爱学生、尊重学生独立人格和个体差异、信任学生的责任意识；崇尚真知，能够独立思考、独立判断，勇于探索。

2.3：具有积极、乐观、健康、正确的情感、人格和社会责任感，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献中国特色社会主义事业的引路人。

【学会教学】

3. 学科素养：掌握系统扎实的历史学基本理论、基本知识、基本技能，了解历史学与其他人文学科、自然学科以及社会实践的密切关系。掌握认识历史、分析历史、研究历史的基本思路和方法，具有较强的书面表达能力和初步的学术研究能力，掌握一门外语。

指标点分解：

3.1：掌握历史学科的基本理论和基础知识，了解有关社会科学、人文科学与自然科学的一般知识。掌握历史学的基本研究与分析方法，为日后从事教学中的创新精神和创新能力打下基础。

3.2：了解国内外史学研究的教学的理论前沿和发展动态，为进一步深造的学习奠定坚实的基础。

3.3：掌握文献检索、资料查询的基本方法，掌握一门外国语及计算机应用技能。

3.4：具备中学历史教学实践经历和积极体验；能够在教学实践中通过了解学情、

备课上课等教学过程，形成一定教学经验，并能针对教学难点问题进行实证研究，以此完善教学。

4. 教学能力：能够掌握历史学教学的基本原理和方法，能够运用现代化信息技术等手段完成课堂教学任务，具备解决课堂教学问题的能力。掌握教育学、心理学及历史学课程教学论等教师教育类课程的理论与方法；具有基于历史学核心素养的教学理念；具备依据历史学课程标准及中学生的认知特点和学习规律，以学生为中心，进行教学设计、实施以及学习评价的能力；具有教学改革意识与教学创新精神；具备中学历史学教学实践经历和积极体验；具有将现代信息技术融合到历史学教学实践中，提高教学效率的能力。

指标点分解：

4. 1：熟悉教育法规，能够运用教育学、心理学基础理论与历史教学基本理论，具有良好的教师职业素养和从事历史学教学的基本能力。包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思，熟悉中学历史学科课程标准，掌握中学历史教材分析、学情分析、教学研究、课程研发等的能力。

4. 2：具备一定的古文字学、史料学等方面的基础知识，具有较强的口头表达和文字表达能力。普通话达到二级乙等以上水平，熟练掌握粉笔字、毛笔字及钢笔字的技法与技巧。具备一定的外语水平，跟踪国外教学动态。注重理论联系实际，善于在教育教学中总结反思，不断提高教学实践能力。

4. 3：掌握信息技术，具有运用多种现代信息技术获取、解释、评估、管理和利用信息的能力，能够运用现代教育技术进行教学设计，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。

【学会育人】

5. 班级指导：具备班级组织和建设能力，能够担任班主任管理工作，能够有效地开展班级管理及德育心理健康教育。

5. 1：树立德育为先的理念，深刻认识德育教育对中学生的的重要性；掌握中学生思想品德教育的原理与方法，能够将德育教育和心理健康教育融入到教学实践中。

5. 2：掌握班集体的组织、建设与管理等工作规律与基本方法；掌握学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点；能够掌握党支部、共青团建设与管理的一般方法与原则；能有效组织和科学安排班级活动，能够担任或协助班主任工作。

5. 3：具有在教育实践中参与班级管理、参与组织和指导德育和心理健康教育活动等班主任实践经历，获得积极体验，并依此不断改进班级指导方法。

6. 综合育人：能够结合历史学的学科教学进行育人活动，能够积极地参与到学校、班级的育人活动之中。拥有健康的体魄和良好的心理素质；具有全程育人、全员育人、全方位育人意识。

6. 1：了解中学生身心发展的规律和学习特征；了解中学生思想品德培育、人格塑

造、行为习惯养成的过程与方法；掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的教学策略。

6.2：理解中学历史学科的育人价值，了解学校文化建设和教育活动的育人内涵和方法；能够设计综合育人目标，将知识学习、能力发展和品德养成有机结合，开展相应的育人实践活动；参与组织具有积极进取精神的主题教育和社团活动，具有全员育人意识；自觉树立为人师表的模范意识。

6.3：拥有健康的体魄和良好的心理素质；能够结合中学历史课程的特点，树立培养学生健全人格，促进学生个性健康发展的意识；具有全程育人和全方位育人的意识。

【学会发展】

7.学会反思：养成一定的质疑和反思精神，具备终身学习及专业发展的意识和能力，注重通过不断地学习了解最新的学界、社会动态，能够把握和规划个人的职业生涯。理解教学反思的价值，并能通过教学反思促进教学改进和专业成长；具有问题意识和研究意识，能结合教学实践，运用相关理论与方法进行教育教学研究。

7.1：具有自主学习意识，形成强烈的批判思维和质疑精神，不迷信书本，不迷信权威，坚持求真求实精神。

7.2：具有终身学习意识和专业发展意识；积极了解国内外基础教育改革发展动态，吸收先进教育理念，适应时代和教育发展的新需求，科学设计职业发展规划和自我成长计划。

7.3：理解教学反思的目的及在教育工作中的作用，养成反思习惯；能够将知识传授与学生经验、个人体验相结合，从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度分析和解决教育教学问题。

8.沟通合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力；具有较强的合作意识、团队意识、沟通和协调能力。

8.1：正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，养成主动与他人沟通的意识。

8.2：能有效践行学习共同体，体验小组互助和合作学习的方式，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，具备团队协作的意识。

8.3：掌握沟通交流的一般知识、方法与技能，具备与政府公职人员、学校领导、同事、学生、家长、社区沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。

表1毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目 标1	培养目 标2	培养 目标3	培养目 标4	培养目标 5
1. 师德规范	H	H	L	M	L
2. 教育情怀	H	H	M	M	H

3. 学科素养	M	H	H	H	M
4. 教学能力	L	H	H	M	H
5. 班级指导	M	H	H	M	L
6. 综合育人	L	H	H	M	L
7. 学会反思	L	M	M	H	H
8. 沟通合作	L	M	H	M	H

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

三、修读要求

（一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年；专升本基本修业年限为两年，弹性修业年限为二至四年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予历史学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

四、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》《教育部师范类专业认证标准（试行）》《教师教育课程标准（试行）》确定。课程结构体现通识教育、学科专业教育与教师教育有机结合，理论课程与实践课程、必修课与选修课设置合理，教师教育课程达到教师教育课程标准规定的学分要求。

（一）主干学科

中国史世界史

（二）核心课程

中国通史、世界通史、史学概论、中国历史要籍介绍及选读、中国史学史、西方史学史、中学历史教学论等。

（三）主要实践性教学环节

毕业论文、专业考察（古迹考察）、教育见习、教育实习、教育研习、军事训练等。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表7历史学本科专业指导性教学计）

（1）通识必修课程：35学分

（2）通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。每个模块至少修满2学分，本科学生在校期间须修满10学分，其中师范类学生须在人文

素质类、科学素养类、艺术审美类三个模块中至少修满8学分。专升本学生在校期间须修满4学分，艺术审美类模块必选。

2. 学时与学分

本专业修读总学分为161学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文（设计）计8学分。

教育实践总周数应不少于18周，各学院根据实际情况，制定本专业教育实践实施方案，明确各实践环节内容、具体安排。

表2师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课 \geq 44学分， 总学分 \geq 64学分	必修课 \geq 24学分 总学分 \geq 32学分	必修课 \geq 10学分 总学分 \geq 14学分
人文社会与科学素养课程	学分 \geq 10%	学分 \geq 10%	学分 \geq 10%
学科专业课程	\geq 20%	\geq 35%	\geq 50%
教育实践	\geq 18周	\geq 18周	\geq 18周

表3各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	35	10	21.2%	6.3%	27.5%
人文社会与科学素养课程	2	20	1.3%	12.5%	13.8%
学科专业课程	49	32	30.6%	20%	50.6%
教师教育课程	11	4	6.9%	2.5%	9.4%

表4课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1.师德规范	2.教育情怀	3.学科素养	4.教学能力	5.班级指导	6.综合育人	7.学会反思	8.沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	H		M	H	H		H
马克思主义基本原理	M	H	H				M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	H	H				L	
形势与政策	M	H	L				M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M			M			
大学英语		M	M	L			L	L
公共体育	L		L			H		H
大学生创业教育			H				M	
大学生心理健康教育	M	M	M		L	H		L
大学生职业发展与就业指导	M							M
军事理论与训练	L		L			H		H

中国历史文选			H	M				
史学概论			H	M			M	
中国史学史			H	M				
西方史学史			H	M				
史学论文写作指导			H	M				
中国古代史-1			H	M				
中国古代史-2			H	M				
中国近代史			H	M				
中国现代史			H	M				
中华人民共和国史			H	M				
世界古代史			H	M				
世界近代史			H	M				
世界现代史			H	M				
世界当代史			H	M				
外国历史文选			H	M				
中国文化史			H	M				

西方文化史			H	M				
专业外语			H	M				
中国历史地理			H	M				
山东地方史			H	M				
中国历史文献学			H	M				
中国经济史			H	M				
中国思想史			H	M				
秦汉史专题			H	M				
明清史专题			H	M				
洋务运动史专题			H	M				
中华民国史专题			H	M				
抗日战争史专题			H	M				
现代国际关系史			H	M				
马克思主义发展史			H	M				
英国史专题			H	M				
社会学概论			H	M				

教育教育学			H	M				
心理学			H	M				M
现代教育技术			H	M				
教师职业道德与教育政策法			H	M				
中学历史教学论			H	M				
班主任管理与班主任工作	H	H	H	M			M	
教师口语		H	H	M				
硬笔书法训练			H	M				
(历史) 微格教学与技能训练			H	M				
中国教育史		M	H	M				
教育经典名著选读			H	M				
劳动教育						M	H	M
古迹考察			H	M			H	M
教育见习			H	M				
教育实习	H	M	H	M			M	

教育研习	H	H	H	M			M	
从业技能训练			H	M				
毕业论文			H	M			H	M

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2.矩阵应覆盖所有教学环节。

表5课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业 要求 教学 环节	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要 求4			毕业要 求5			毕业要 求6			毕业要 求7			毕业要求 8								
	.1	.2	.3	.4	.5	.1	.2	.3	.4	.5	.1	.2	.3	.4	.1	.2	.3	.1	.2	.3	.1	.2	.3	.1	.2	.3	.1	.2	.3	.1	.2	.3			
思想道德修 养与法律基 础																																			
马克思主义 基本原理																																			
毛泽东思想																																			

和中国特色 社会主义理 论体系概论																															
习近平新时 代中国特色 社会主义思 想概论																															
形势与政策																															
大学英语																															
公共体育																															
大学生创业 教育																															
大学生心理 健康教育																															
大学生职业 发展与就业																															

指导																										
军事理论与训练																										
中国历史文选																										
史学概论																										
中国史学史																										
西方史学史																										
史学论文写作指导																										
中国古代史-1																										
中国古代史-2																										

中国历史地理																																								
山东地方史																																								
中国历史文献学																																								
中国经济史																																								
中国思想史																																								
秦汉史专题																																								
明清史专题																																								
洋务运动史专题																																								
中华民国史专题																																								
抗日战争史																																								

专题																																					
现代国际关系史																																					
马克思主义发展史																																					
英国史专题																																					
社会学概论																																					
教育教育学																																					
心理学																																					
现代教育技术																																					
教师职业道德与教育政策法规																																					

中学历史教 学论																												
班主任管理 与班主任工作																												
教师口语																												
硬笔书法训 练																												
(历史) 微 格教学与技 能训练																												
中国教育史																												
教育经典名 著选读																												
劳动教育																												

古迹考察																											
教育见习																											
教育实习																											
教育研习																											
从业技能训练																											
毕业论文																											

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

表6课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	ls-1-0001	中国历史文选 Selected Readings in Chinese History	无
			ls-1-0002	史学概论 The Generality of History	无
			ls-1-0003	中国史学史 History of Historiography in China	无
			ls-1-0004	西方史学史 History of Western Historiography	无
			ls-1-0005	史学论文写作指导 Guide to The Historical Writing	无
		核心课程	ls-1-0006	中国古代史-1 History of Ancient Chinese-1	无
			ls-1-0007	中国古代史-2 History of Ancient Chinese-2	中国古代史-1
			ls-1-0008	中国近代史 History of Early Modern China	中国古代史-2
			ls-1-0009	中国现代史 History of Modern China	中国近代史
			ls-1-0010	中华人民共和国史 History of People's Republic of China	中国现代史
			ls-1-0011	世界古代史 Ancient History of The World	无
			ls-1-0012	世界近代史 Early Modern History of The World	世界古代史
			ls-1-0013	世界现代史	世界近代史

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
专业选修课程				ModernHistoryofTheWorld	
			ls-1-0014	世界当代史 ContemporaryHistoryofTheWorld	世界现代史
			ls-1-0015	外国历史文选 Selectionofforeignhistoricaltexts	无
			ls-1-0016	中国文化史 HistoryofChineseculture	中国古代史
			ls-1-0017	西方文化史 HistoryofWesternCulture	世界通史
			ls-1-0018	中国历史地理 HistoricalGeographyinChina	无
			ls-0-0008	专业外语 Professionalforeignlanguage	中国通史、世界通史
			ls-1-0019	山东地方史 LocalHistoryofShandong	无
			ls-1-0020	中国历史文献学 ChineseHistoricalTextualStudies	中国古代史
			ls-1-0021	中国经济史 ChineseEconomicHistory	中国古代史
			ls-1-0022	中国思想史 ChineseThoughtHistory	中国古代史
			ls-1-0023	秦汉史专题 SpecialsubjectofHistoryofQinandHanDynasities	中国古代史
			ls-1-0024	明清史专题 SpecialsubjectofHistoryofMingan dQingDynasities	中国古代史
			ls-1-0025	洋务运动史专题	中国近代史

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
				SpecialsubjectofHistoryofWesternizationMovement	
			ls-1-0026	中华民国史专题 SpecialsubjectofHistoryoftheRepublicofChina	中国近代史
			ls-1-0027	抗日战争史专题 SpecialsubjectofHistoryofChina'sResistanceWarAgainstJapan	中国现代史
			ls-1-0028	现代国际关系史 HistoryofModernInternationalRelations	世界近代史
			ls-1-0029	英国史专题 SpecialsubjectofHistoryofBritain	世界近代史
			ls-1-0030	社会学概论 Introductiontosociology	无
			ls-1-0031	世界宗教史 HistoryofInternationalReligions	世界通史
教师教育课程	必修		jy-0002	教育心理学 EducationalPsychology	无
			jy-0001	教育学 Pedagogy	无
			jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 TeacherProfessionalMoralityandEducationQualityLecture	无
			ww-0001	现代教育技术 ModernEducationalTechnology	无
			ls-1-0032	中学历史教学论 HistoryTeachingPedagogyinmiddleschool	无
	选修		ls-1-0033	班级管理与班主任工作 ClassManagementandHeadTeache	无

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
				rWork	
			ls-1-0034	教师口语 Teacher'sspokenlanguage	无
			ls-1-0035	硬笔书法训练 Hardpencalligraphytraining	无
			ls-1-0036	(历史) 微格教学与技能训练 HistoricalMicroEducationandSkillsTraining	中学历史教学法
			ls-1-0037	中国教育史 HistoryofChineseEducation	无
			ls-1-0038	教育经典名著选读 SelectedClassicsofEducationClassics	无
			ls-0000	劳动教育 LaborEducation	无
			ls-1-0039	古迹考察 HistoricalInvestigation	无
			ls-1-0040	教育见习 EducationPracticum	无
			ls-1-0041	教育实习 EducationPractice	无
			ls-1-0042	教育研习 EducationInstitute	无
			ls-1-0043	从业技能训练 JobSkillsTraining	无
			ls-0-0022	毕业论文 GraduationThesis	无
	实践课程				

五、专业课程拓扑图



六、指导性教学计划

表7师范类专业本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式			
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
通识教育课程	公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3									考试	
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3								考试	
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32	32					5							考试	
	my-0005、 my-0006、 my-0007、 my-0008、 my-0009、 my-0010、 my-0011、 my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64					0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	My-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	64	32	32												考试	
	dw-0001、 dw-0002、 dw-0003、 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128		3	3	2	2						考试	
	ty-0001、 ty-0002、 ty-0003、 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128		1	1	1	1						考查	

		cy-0001	大学生创业教育 TheEntrepreneurshipEducationforCollegeStudents	1	32			32	1								考查	
		xs-0001	大学生心理健康教育 TheMentalHealthEducationforCollegeStudents	1	32			32	1								考查	
		xs-0002	大学生职业发展与就业指导 CareerDevelopmentandEmploymentGuidanceforCollegeStudents	1	32			32	1								考查	
		xs-0003	军事理论与训练 MilitaryTheoryandTraining	4	148	32	2周	4	4								考查	
		合计		35	916	256	272	420	14.25	4.25	6.25	8.25	0.25	0.25	0.25	0.25		
	公共选修 模块		人文素质类	2	32													
			科学素养类	2	32													
			艺术审美类	2	32													
			创新创业类	2	32													
			四史类	2	32													
			合计（规定选修）		10	160	160											
		合计		45	1076	416												
学科专业 课程	基础课程	1s-1-000 1	中国历史文选 SelectedReadingsinChineseHistory	4	64	64			4								考试	
		1s-1-000 2	史学概论 TheGeneralityofHistory	3	48	48				3								考试
		1s-1-000 5	史学论文写作指导 GuidetoTheHistoricalWriting	2	32	32					2							考试
		1s-1-000 4	西方史学史 HistoryofWesternHistoriography	3	48	48						3						考试
		1s-1-000 3	中国史学史 HistoryofHistoriographyinChina	3	48	48							3					考试
			合计		15	240	240			4	5	3	3					

核心课程	1s-1-0006	中国古代史-1 HistoryofAncientChinese-1	4	64	64			4								考试
	1s-1-0011	世界古代史 AncientHistoryofTheWorld	4	64	64			4								考试
	1s-1-0007	中国古代史-2 HistoryofAncientChinese-2	4	64	64				4							考试
	1s-1-0012	世界近代史 EarlyModernHistoryofTheWorld	4	64	64				4							考试
	1s-1-0008	中国近代史 HistoryofEarlyModernChina	4	64	64					4						考试
	1s-1-0013	世界现代史 ModernHistoryofTheWorld	4	64	64					4						考试
	1s-1-0009	中国现代史 HistoryofModernChina	4	64	64						4					考试
	1s-1-0014	世界当代史 ContemporaryHistoryofTheWorld	3	48	48							3				考试
	1s-1-0010	中华人民共和国史 HistoryofPeople'sRepublicofChina	3	48	48								3			考试
	合计			34	544	544			8	8	8	7		3		
选修课程	1s-0-0008	专业外语 Professionalforeignlanguage	2	32	32								2			考试
	1s-1-0015	外国历史文选 Selectionofforeignhistoricaltexts	2	32	32					2						考试
	1s-1-0022	中国思想史 ChineseThoughtHistory	2	32	32					2						考查
	1s-1-0016	中国文化史 HistoryofChineseculture	3	48	48						3					考试
	1s-1-0018	中国历史地理 HistoricalGeographyinChina	2	32	32						2					考试
	1s-1-0017	西方文化史 HistoryofWesternCulture	3	48	48								3			考试
	1s-1-0019	山东地方史 LocalHistoryofShandong	2	32	32								2			考查

	ls-1-0020	中国历史文献学 Chinese Historical Textual Studies	2	32	32								2			考查
	ls-1-0023	秦汉史专题 Special subject of History of Qin and Han Dynasties	2	32	32								2			考查
	ls-1-0026	中华民国史专题 Special subject of History of the Republic of China	2	32	32								2			考查
	ls-1-0027	抗日战争史专题 Special subject of History of China's Resistance War Against Japan	2	32	32								2			考查
	ls-1-0028	现代国际关系史 History of Modern International Relations	2	32	32								2			考查
	ls-1-0029	英国史专题 Special subject of History of Britain	2	32	32								2			考查
	ls-1-0021	中国经济史 Chinese Economic History	2	32	32									2		考查
	ls-1-0024	明清史专题 Special subject of History of Ming and Qing Dynasties	2	32	32									2		考查
	ls-1-0025	洋务运动史专题 Special subject of History of Westernization Movement	2	32	32									2		考查
	ls-1-0030	社会学概论 Introduction to sociology	2	32	32										2	考查
	ls-1-0031	世界宗教史 History of International Religions	2	32	32										2	考查
	my-1-0006	马克思主义发展史 The history of Marxism	2	32	32								2			考查
	合计（规定选修）		32	512	512				2	4	5		17	6	4	
	合计		81	1296	1296			12	15	15	15		20	6	4	

教师教育课程	必修课程	jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32					2					考试	
		jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1	16	16						1					考查
		ls-1-003 2	中学历史教学论 History Teaching Pedagogy in middle school	3	48	48						3					考试
		jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48						3					考试
		ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32						2					考试
		合计			11	176	176					6	5				
	选修课程	ls-1-003 5	硬笔书法训练 Hard pen calligraphy training	1	32			32		1							考查
		ls-1-003 3	班级管理 with 班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32					2						考查
		ls-1-003 6	(历史) 微格教学与技能训练 Historical Micro Education and Skills Training	1	1	16						1					考查
		ls-1-003 4	教师口语 Teacher's spoken language	1	32			32						1			考查
		ls-1-003 7	中国教育史 History of Chinese Education	1	16	16									1		考查
		ls-1-003 8	教育经典名著选读 Selected Classics of Education Classics	1	16	16										1	考查
		合计 (规定选修)			4	64	64		64		1	2	1		1	1	1

		合计	15	240	240		64		1	6	4		1	1	1	
实践环节	ls-0000	劳动教育 LaborEducation	0	1周	1周											考查
	ls-1-0039	古迹考察 HistoricalInvestigation	1	1周					1							考查
	ls-1-0040	教育见习 EducationPracticum	1	2周	2周						1					考查
	ls-1-0041	教育实习 EducationPractice	8	16周	16周							8				考查
	ls-1-0042	教育研习 EducationInstitute	1	2周	2周							1				考查
	ls-1-0043	从业技能训练 JobSkillsTraining	1	2周	2周								1			考查
	ls--00022	毕业论文 GraduationThesis	8	8周	8周										8	考查
		合计	20	31周					1	1	9	1		8		
		总计	161	2612	1952	272	484	24.25	20.25	30.25	32.25	9.25	22.25	7.25	13.25	

思想政治教育本科专业人才培养方案调整说明

为满足师范专业认证要求，符合《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》，确保人文社会科学类本科专业实践学分不少于总学分的15%的要求，把20版人才培养方案中“专业考察(新代码my-1-0087)”0.5学分和“社会实践”(新代码my-1-0066)0.5学分，由0.5变为1，两门合计增加1学分；调整后实践环节课程学分变为25，占比15.3%，符合标准。

此外应学校要求增加习近平总书记关于教育的重要论述研究、劳动教育两门课，共计2学分。

思想政治教育本科专业（专业代码：030503）人才培养方案

一、专业简介

思想政治教育专业设立于1978年，2001年开始招收本科学生，授予法学学士学位，基本学制4年。截至2019年该专业共培养了15届共700多名毕业生。目前，思想政治教育在校本科生165人。思想政治教育专业以提升学生综合竞争力为目标，着力打造“5326”人才培养模式（“五位一体”中学思政课教师培养体系；“三位一体”UGS协同育人体系；“一体两翼”课程育人体系；“一核六维”实践育人体系），形成了教学——研究——教学的互动循环机制，取得了丰硕成果。先后被评为省级、校级精品课程、双语课程、优秀课程，获批山东省教改项目，获批国家社科基金、教育部人文社科项目、山东省社科规划项目等项目20余项。该专业现有专任教师45人，其中教授6人，副教授12人，博士10人；拥有山东省理论人才“百人工程”成员2人、“山东省高校优秀中青年思想政治理论课教师十百工程”教师1人；学生考研率45%左右，就业率90%以上。

思想政治教育（师范）专业发展与课程建设情况表

专业（课程）名称	时间	发展情况
政治教育（专科）	1978年	马列教研室（德州师专）
思想政治教育（师范本科）	2001年	政法系（德州学院）
马克思主义哲学	2005年	山东省精品课程
思想政治教育（师范本科）	2008年	山东省特色专业
哲学系列课程教学团队	2008年	山东省教学团队
思想政治教育（师范本科）	2018年	并入马克思主义学院
马克思主义学院	2018年	山东省示范马克思主义学院
思想政治教育（师范本科）	2019年	山东省一流专业
思想政治教育（师范本科）	2019年	德州学院卓越教师培养专业
思想道德修养与法律基础	2019年	山东省在线联盟课程
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2019年	山东省在线联盟课程
马克思主义基本原理	2020年	山东省一流本科课程
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2020年	山东省一流本科课程
中国近代史纲要	2021年	山东省一流本科课程

二、培养目标与毕业要求

（一）专业培养目标

本专业适应党和国家基础教育发展要求，植根德州，面向山东，培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具备坚定的中国特色社会主义信念与教育情怀、较高的马克思主义理论素养和一定的人文底蕴及科学精神、先进的教育教学理念与教学技能、较强的沟通意识协作精神、持续的终身学习能力与专业成长能力，能够成为从事中学思想政治课教学与管理、教学改革与研究、有信仰讲信仰的区域骨干教师。

本专业学生毕业5年后具有如下预期：

目标1：具备坚定的中国特色社会主义信念与教育情怀。能够自觉践行社会主义核心价值观，热爱教师职业，有做好中学思想政治课教师的强烈意愿，为人师表，成为基础教育中马克思主义的坚定信仰者、深刻思想者、主动践行者和积极传播者。【价值】

目标2：具备较高的马克思主义理论及相关学科知识。能够系统掌握思想政治教育原理和方法的相关知识、中学生身心发展规律的相关知识及思想政治教育前沿问题的相关知识。【知识】

目标3：具备先进的教学理念与教学技能。具有熟练运用思想政治教育原理和方法开展学科育人的能力；具有良好的教学反思、教学改进能力，具有恰当选择教育资源、熟练运用现代教学技术开展教学活动的的能力，能够成为中学生锤炼品格、学习知识、成长成才的良师益友。【能力】

目标4：具备较强的沟通意识、协作精神。能够主动适应社会并与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，开展全方位育人；能够理解学生身心发展和养成规律，能够将品德养成融入知识学习、能力发展的过程，在学科教学、班级建设和实践活动中培养学生品德、启迪学生智慧，能够整合学校、家庭、社会等多方教育资源，促进学生德智体美劳全面发展。【素质】

目标5：具备持续的终身学习能力与专业成长能力。拥有健康的体魄、良好的心理素质、深厚的人文修养，有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展，有能力成为在教学团队建设中发挥骨干作用的中学思想政治课教师。【发展】

（二）专业毕业要求

【践行师德】

1. 师德规范：积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养；具有“立德树人”的使命感和成为“四有”好老师的志向；遵守中学教师职业道德规范，能够按照习近平总书记思想政治理论课“六要”的要求，突出马克思主义信仰，自觉依法依规执教。

指标点分解：

1-1：政治素质过硬，理解并践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义，具有较高的思想政治理论水平，能成长为习近平新时代中国特色社会主义思想的传播者、党执政的坚定支持者。

1-2：系统了解并贯彻党的教育方针，执行党的教育政策，以立德树人为己任，遵守师德规范，为人师表，献身党的教育事业，培养能够担当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1-3：认真学习并严格遵守法律法规和教师职业道德规范，德法兼备，秉持公平公正原则，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱

之心，“可信”“可敬”“可靠”“乐为”“有为”“敢为”的好老师。

2. 教育情怀：热爱教育事业，爱岗敬业，具有终身从教的教育情怀；认同中学思想政治理论课教师工作的意义和专业性，具备严谨的科学态度和宽厚的人文底蕴；尊重学生人格，富有爱心和责任心，能够给中学生心灵埋下真善美的种子，引导中学生扣好人生第一粒扣子，成为中生成人、成长、成才的良师益友。

指标点分解：

2-1：具有从教意愿，认同政治学科教师工作的意义和专业性，热爱中等教育事业，具有崇高的职业理想和敬业奉献精神，有志为德州及山东中学教育事业作出应有贡献。

2-2：明确教育者角色定位，牢固树立关爱学生、尊重学生独立人格和个体差异、信任学生的责任意识；崇尚真知，能够独立思考、独立判断，勇于探索。

2-3：具有积极、健康的情感、完善的人格和强烈的社会责任感，做锤炼学生品格、完善学生知识体系、培养学生创新思维的引路人，自觉做新时代中国特色社会主义事业的奉献者。

【学会教学】

3. 学科素养：掌握思想政治教育学科的基本知识、基本技能和学科思想方法以及相关的人文知识，夯实信仰根基；把握思想政治教育学科知识体系的发展历史和前沿动态；能从综合及跨学科的视角认识思想政治教育学科与其他学科、社会实践的相关性，具有利用思想政治教育学科及相关学科知识和方法解决中学思想政治教育教学问题的意识和能力。

指标点分解：

3-1：系统掌握思想政治教育学科的核心知识和学科体系，具备思想政治教育专业的基础知识与能力，并熟悉相近学科及交叉学科的相关知识，有良好的政治素养和辨析能力；初步掌握思想政治教育学研究的基本理论和方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法；初步具备思想政治教育相关问题的研究能力；了解思想政治教育学科的理论前沿和发展动态。

3-2：理论联系实际、注重调查研究，掌握社会调查与研究方法，善于主动解决教育工作中的现实需要和问题，不断进行反思，进行创新性探索和基础性、应用性研究，不断改进教育教学工作。

3-3：了解所教学科与其他学科的逻辑关联，形成综合性、跨学科的知识结构，具有相应的人文底蕴和科学理性精神；了解学习科学相关知识，能够在教育教学实践中，综合运用学科知识和学习科学知识分析和解决学科教学内容问题，提高学科教学的科学性和实效性。

4. 教学能力：运用教育学、心理学及思想政治教育课程教学论等教师教育类课程的理论与方法，依据思想政治教育课程标准及中学生的认知特点和学习规律，以学生为中心，进行教学设计、实施以及学习评价，不断改革创新，强化中学思想政治教育实践教学经历和积极体验，运用现代信息技术将马克思主义真理融入到思想政治教育实践教学

中，培根铸魂。

指标点分解：

4-1：掌握教育学、心理学及思想政治教育课程教学论等教师教育类课程的理论与方法；掌握中学生成长成才、身心发展的科学规律；掌握教与学的知识、有效的教学方法与教学模式，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思，熟悉中学思想政治学科课程标准，掌握中学思想政治教材分析、学情分析、教学研究、课程研发等的能力。

4-2：普通话达到二级乙等以上水平，熟练掌握粉笔字、毛笔字及钢笔字的技法与技巧。具备一定的外语水平，跟踪国外思政教学动态。注重理论联系实际，善于在教育教学中总结反思，不断提高教学实践能力。

4-3：掌握信息技术，具有运用多种现代信息技术获取、解释、评估、管理和利用信息的能力，能够运用现代教育技术进行教学设计，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。

4-4：具备中学思想政治课教学实践经历和积极体验；能够了解学情、备课上课等教学过程，初步形成面向中学生用马克思主义培根铸魂的教学经验，并能针对教学难点问题进行实证研究。

【学会育人】

5. 班级指导：树立德育为先的理念，具备班集体的组织、建设、管理以及学生发展指导和综合素质评价的能力；能够自觉将马克思主义信仰融入德育和心理健康教育等教育活动之中；具有班主任实践经历和体验。

指标点分解：

5-1：深刻认识德育教育对中学生的的重要性；掌握中学生思想品德教育的原理与方法，以马克思主义基本原理为指导将德育教育和心理健康教育融入到教学实践中。

5-2：掌握班集体的组织、建设与管理等工作规律与基本方法；掌握学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点；掌握党支部、共青团建设与管理的一般方法与原则；能有效组织和科学安排班级活动，能够担任或协助班主任工作。

5-3：具有在教育实践中参与班级管理、参与组织和指导德育和心理健康教育活动等班主任实践经历，获得积极体验，并依此不断改进班级指导方法。

6. 综合育人：拥有健康的体魄和良好的心理素质；具有将马克思主义信仰贯穿全程育人、全员育人、全方位育人的意识；理解思想政治教育学科的育人价值，能够在思想政治教育教学和其他教育实践活动中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，对学生进行马克思主义信仰教育和引导。

指标点分解：

6-1：了解中学生身心发展的规律和学习特征；了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法；掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的教学策略。

6-2: 理解中学思想政治学科的育人价值, 了解学校文化建设和教育活动的育人内涵和方法; 能够设计综合育人目标, 将知识学习、能力发展和品德养成有机结合, 开展相应的育人实践活动; 积极参与组织马克思主义信仰教育等相关主题教育和社团活动, 具有全员育人意识; 自觉树立为人师表的模范意识。

6-3: 拥有健康的体魄和良好的心理素质; 能够结合中学思想政治学科的特点, 树立培养学生健全人格, 促进学生个性健康发展的意识; 具有全程育人和全方位育人的意识。

【学会发展】

7. 学会反思: 具有自主学习和自我管理的能力以及终身学习的意识, 能够根据时代和教育发展需求更新知识结构和制定专业发展规划; 具有主动了解基础教育改革与发展前沿动态的意识, 具有借鉴先进教育理念及成功经验进行思想政治教育教学改革实践和研究的能力; 理解教学反思的价值, 并能通过教学反思促进教学改进和专业成长; 具有问题意识和研究意识, 能结合教学实践, 运用马克思主义及相关理论与方法进行教育教学研究。

指标点分解:

7-1: 具有自主学习意识, 形成以马克思主义为指导的强烈的批判思维和质疑精神, 不迷信书本, 不迷信权威, 坚持求真求实精神。

7-2: 具有终身学习意识和专业发展意识, 积极了解国内外基础教育改革发展动态, 吸收先进教育理念, 适应时代和教育发展的新需求, 科学设计职业发展规划和自我成长计划。

7-3: 理解教学反思的目的及在教育工作中的作用, 养成反思习惯; 能够将知识传授与学生经验、个人体验相结合, 从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作: 理解学习共同体在群体学习中的作用, 掌握建构学习共同体的各要素功能, 具有组织和指导学习共同体的能力; 具有强烈的集体主义精神和团队协作意识, 能有效践行学习共同体; 掌握沟通、交流与合作的技能。

指标点分解:

8-1: 正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用, 理解学习共同体的价值, 懂得学习伙伴是重要的学习资源, 养成主动与他人沟通的意识。

8-2: 能有效践行学习共同体, 体验小组互助和合作学习的方式, 积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动, 具备集体主义精神和团队协作意识。

8-3: 掌握沟通交流的一般知识、方法与技能, 具备与政府公职人员、学校领导、同事、学生、家长、社会人员沟通交流的知识与技能, 具有相关经历体验。

表1：专业毕业要求对专业培养目标的支撑关系

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
1. 师德规范	H	H	L	M	L
2. 教育情怀	H	H	M	M	H
3. 学科素养	M	H	H	H	M
4. 教学能力	L	H	H	M	H
5. 班级指导	M	H	H	M	L
6. 综合育人	L	H	H	M	L
7. 学会反思	L	M	M	H	H
8. 沟通合作	L	M	H	M	H

注：H：高支撑度，M：中支撑度，L：低支撑度。

三、修读要求

（一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。计划总学时3024学时，总学分为163学分。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予法学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格；参加教师资格证考试合格；参加英语四级水平考试达到有关要求。

四、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》《教育部师范类专业认证标准（试行）》《教师教育课程标准（试行）》确定。课程结构体现通识教育、学科专业教育与教师教育有机结合，理论课程与实践课程、必修课与选修课设置合理，教师教育课程达到教师教育课程标准规定的学分要求。

（一）主干学科

包括学科基础课程、学科核心课程、教师教育必修课程、专业实践课程。

（二）核心课程

中国共产党历史、当代世界政治经济与国际关系、中国哲学史、中国近现代史、西方哲学史、马克思主义经典著作选读、思想政治教育学原理与方法、伦理学、中国共产党思想政治教育史、比较思想政治教育学。

（三）主要实践性教学环节

劳动教育、教育见习、教育实习、教育研习、从业技能训练、毕业论文等

(四) 各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表7思想政治教育本科专业指导性教学计划）

(1) 通识必修课程：30学分

(2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分，师范类学生前三个模块至少修满8学分。

2. 学时与学分

本专业修读总学分163学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机、其他技能课和劳动教育、教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节等每32学时计1学分；毕业论文（设计）计8学分。

教育实习总周数应不少于18周，马克思主义学院根据实际情况，制定本专业教育实践实施方案，明确各实践环节内容、具体安排。

表2思想政治教育本科专业各类课程标准

业认证标准课程类别	标准要求（中学教育）
教师教育课程	必修课 ≥ 10 学分 总学分 ≥ 14 学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq 10\%$
学科专业课程	$\geq 50\%$
教育实践	≥ 18 周

表3各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	30	10	18.4%	6.13%	24.54%
人文社会与科学素养课程	7	10	4.29%	6.13%	10.43%
学科专业课程	57	25	34.97%	15.34%	50.31%
教师教育课程	12	3	7.36%	1.84%	9.2%
专业实践课程	26				15.95%

表4：课程（实践）与毕业要求对应关系矩阵表

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
形势与政策 SituationandPolicies	M	H	L				M	
大学英语 CollegeEnglish		M	M	L			L	L
公共体育 PhysicalEducation	L		L			H		H
大学生创业教育 TheEntrepreneurshipEducationforCollegeStudents	M	L				L		M
国家安全教育 NationalSecurityEducation	L					H		
大学生心理健康教育 Mentalhealtheducationforcollegestudents	M	M	M		L	H		L
大学生职业发展与就业指导 CareerDevelopmentandEmploymentGuidanceforCollegeStudents	M	H					L	
军事理论与训练 Militarytheoryandtraining	L		L			H		H
大学语文 CollegeChinese	L	M	M					
公共艺术教育			M					L

Publicarteducation								
计算机基础 Computerbasics			M	L				
人文素质类		M	H					
科学素养类		M	H					
艺术审美类	H	M	M					
创新创业类	L	L	M				H	M
马克思主义哲学 Marxistphilosophy	M	H	H				M	
马克思主义政治经济学 Marxistpoliticaleconomy	M	M	H				L	
科学社会主义 Scientificsocialism	M	M	H				L	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 IntroductiontoMAOzedongthought	M	H	H				L	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introductiontothetheoreticalsystemofsocial ismwithteristics	M	H	H		L		M	
马克思主义发展史 HistoryofMarxistDevelopment	M	M	H				M	
政治学 Politicalscience	L	M	H					
法学概论 Introductiontolaw	H	M	L					
逻辑学 Logic		L	H				L	M

社会学 Sociology		M	H					M
中国共产党历史 HistoryofthecomunistpartyofChina	H	H	M					
当代世界政治经济与国际关系 Worldpoliticaleconomyandinternationalrelations		M	L				L	
中国哲学史 HistoryofChinesephilosophy	L	L	H				L	
中国近现代史 ModernandcontemporaryChinesehistory	H	L	L					
西方哲学史 Historyofwesternphilosophy		L	H				L	
马克思主义经典著作选读 Selectedworksofmarxistclassics	L	M	H				L	
思想政治教育原理与方法 Principlesandmethodsofideologicalandpoliticalpedagogy	M	H	H	M	L	M	M	
伦理学 Ethics	H	H	M		L	L	L	
中国共产党思想政治教育史 HistoryofideologicalandpoliticaleducationofthecomunistpartyofChina	H	H	M	L			L	
比较思想政治教育学 Comparativeideologicalandpoliticaleducation		M	H	M			H	
管理学原理 PrinciplesofManagement		M	H	L	L			L

西方马克思主义 HistoryofWesternMarxism	L	L	H				L	
西方政治思想史 WesternHistoryofPoliticalIdeology	L	L	H				L	
当代世界社会主义 ContemporaryWorldSocialism	L	M	H				M	
中国政治思想史 HistoryofChinesepoliticalthought	M	L	M					
政治哲学 Politicalphilosophy		L	M				L	
自然辩证法 Naturaldialectics		L	M				L	
科学社会主义文献导读 Introductiontoscientificsocialismliterature	M	H	M				L	
社会调查原理与方法 Principlesandmethodsofsocialinvestigation		M	H	L			L	M
民法学 Civillaw	L		M					
秘书与写作 Secretaryandwriting			M	L				L
人力资源管理 Humanresourcemanagement		L	M	L	L			M
行政职业能力专题研究 Researchonadministrativeprofessionalcompetence			L					
公共关系学 Publicrelations		M	M					M

行政管理学 Administrationscience		L	M		L			L
美学概论 Introductiontoaesthetics	H	M	M	L	L	L	L	
当代中国政府与政治 ContemporaryChineseGovernmentandPolitics	L		L					
中国共产党历史文献导读 HistoryofIdeologicalandPoliticalEducationoftheCommunistPartyofChina	M	L	M				L	
宏观经济学 Macroeconomics			M					
红色文化概论 Introductiontoredculture	H	L	M				L	
世界近代史 Theworldmodernhistory			H					
中国国民党史 HistoryoftheChineseNationalistParty			M					
国外中国共产党历史研究 AstudyofthehistoryoftheChinesecomunistpartyabroad			M					
中国民主党派史 HistoryofdemocraticpartiesinChina			M					
微观经济学 microeconomics			M					
宗教学 religion			M					
当代社会思潮 Contemporarysocialthought	L	L	L	L			M	

专业英语 Professional English			M				M	
教育心理学 Psychology	L	H	H	M	L	M	L	L
教育学 Principles of Pedagogy	M	H	H	M		M	M	
教师职业道德与教育政策法规	H	H	H		L			
现代教育技术 Modern Educational Technology			H	L				
中学思想政治学科教学论 Teaching theory of ideological and political science in middle school	M	H	H	H		H	M	M
习近平总书记关于教育的重要论述研究 General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	H	H	H			M	M	
中学思想政治课程标准与教学设计 Ideological and political curriculum standards and teaching design in middle schools	M	M	H	H		H	M	H
中学思想政治教育案例分析 Case study of ideological and political education in middle schools	L	M	H	M		H	M	H
班级管理与班主任工作 Class management and head teacher work	M	H	H	M	H	M		M
中学教师职业生涯规划 Ethics and career planning of middle school teachers	H	H	H		M	M	L	
教师口语 Teachers' spoken language			M	L				M

教育科学研究方法 ResearchMethodsInEducationScience		M	H	L			M	
教育名著选读 Selectedreadingofeducationalclassics		L	M	L			L	L
思想政治教育学理论前沿问题研究 Researchonthefrontierofideologicalandpolit icalpedagogy	L	M	H	H			H	H
网络思想政治教育 Networkideologicalandpoliticaleducation	M	L	L					
教师职业基本技能微格教学 Micro-standardteachingtrainingof Teachers'professionalskills		M	H	H		L	M	H
中学思想政治课思维导图训练 Middleschoolideologicalandpoliticalteachin gmaterials mindmappingtraining		L	H	M				M
劳动教育 Laboreducation	L	L				H		H
书法训练 CalligraphyTraining		L		M			L	M
社会实践 SocialPractice		L	M			L	L	H
专业考察 ProfessionalInvestigation		L	M	L		L	L	H
教育见习 Educationpractice	L	H	M	H	H	M	L	H
教育实习 TeachingPractice		H	M	H	H	M	M	H
学生支教	M	M	L	H	H	M	M	H

Supporting Teaching by university students								
教育研习 Education Project Study		L	M	H			H	H
社会调查 Social Survey		M	M			L	L	H
从教技能训练 Trial teaching and training		H	L	H	L	M	H	H
毕业论文 Graduation Thesis	L	L	M	L			H	L

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2.矩阵应覆盖所有教学环节

表5课程体系支持毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求指标点 课程与实践	践行师德						学会教学								学会育人						学会发展					
	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力				5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作			
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	
军事理论与训练 Military theory and training		M				H			L									M	M				L	M	H	
形势与政策 Situation and Policies	H	L			L	M	H													M	M					
公共体育 Physical Education		H							L									M	★ H				L	M	H	
大学英语 College English							L		M		H										M		L			
计算机基础 Computer Basics							L		M			H														
大学生心理健康教育 Mental health education for college student		L	L		M	★ H	L		M					M			M		★ H				L			

s																									
国家安全教育 NationalSecurityEdu cation	L																L								
公共艺术教育 Publicarteducation		M	M				H		L														L		
大学语文 CollegeChinese			L		M	M	H		M																
人文社会科学类						L	M		H																
传统文化、世界文明类					L		H		M																
自然科学类					L		M		H																
环境保护与可持续发 展类		L				M	M		H																
健康教育类		L	M		M	M	M		M				L			H		M							
马克思主义哲学 Marxistphilosophy	H	L	M	M	L	M	★ H		M		H								M		L				
马克思主义政治经济 学 Marxistpoliticaleco nomy	H	M	L	L		L	H		H		H										M				
科学社会主义 Scientificsocialism	H	M	M	M		M	H		H		M										M				
毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论 IntroductiontoMAOze dongthought	H	M	M	M	L	M	H		M												M				
习近平新时代中国特 色社会主义思想概论 Introductiontotheth eoreticalsysteemofso cialismwithteristic s	★ H	H	M	M	L	M	H		M					L							M		L		
马克思主义发展史 HistoryofMarxistDev elopment	M	M	L	M		M	H		M												H		M		
政治学 Politicalscience	M				L	M	H		★ H																
法学概论 Introductiontolaw		M	★H		L	M	H																		

逻辑学 Logic					M		H		M										M			L		M	
社会学 Sociology					M	★ H	H	M	★ H														L		H
中国共产党历史 Historyofthecommu nistspartyofChina	★ H	M	L	L	M	M	H																		
当代世界政治经济与 国际关系 Worldpoliticalear myandinternationalr elations	M				L	M	H																	M	
中国哲学史 HistoryofChinesephi losophy			M		L	M	H		M															M	
中国近现代史 Modernandcontempora ryChinesehistory	H	M				M	H																		
西方哲学史 Historyofwesternphi losophy					M		H		M															M	
马克思主义经典著作 选读 Selectedworksofmarx istclassics	H			M	M		H	M	M															M	
思想政治教育学原理 与方法 Principlesandmethod sofideologicalandpo liticalpedagogy		M	H	L	M	L	★ H	M		H	M			★ H	M		M	M	★ H	L		M			
伦理学 Ethics	M	M	★ H	L	L	H	H		M				H				M		M						
中国共产党思想政治 教育史 Historyofideologica landpoliticaleducat ionofthecommu nistpartyofChina	M	★ H	L	M	L	M	H	M		M														M	
比较思想政治教育学 Comparativeideologi		M		M	L	M	H	M		H	H									M	★ H	L			

calandpoliticaleduc ation																										
管理学原理 PrinciplesofManagem ent					M	L	H		M		L					M									L	
西方马克思主义 HistoryofWesternMar xism	M				L		H		M												M					
西方政治思想史 WesternHistoryofPol iticalIdeology	M				L		H		M												M					
当代世界社会主义 ContemporaryWorldSo cialism	H				L	M	H		M												M	L				
中国政治思想史 HistoryofChinesepol iticalthought	M	L			L		H		M																	
政治哲学 Politicalphilosophy					L		M		M												M					
自然辩证法 Naturaldialectics					L		M														M					
科学社会主义文献导 读 Introductiontoscienti ficsocialismliter ature	H	M		M	L	M	H														M					
社会调查原理与方法 Principlesandmethod sofsocialinvestiga tion					L	L	M	★ H			M										M				M	M
民法学 Civillaw			H				H		M																	
秘书与写作 Secretaryandwriting							M		M		L															H
人力资源管理 Humanresourcemanage ment					L		M		M						M									L		L
行政职业能力专题研 究 Researchonadministr									M																	

ativeprofessionalco mpetence																							
公共关系学 Publicrelations				L	M	M		M													★		★
行政管理学 Administrationscien ce					L	M		M					M								L		
美学概论 Introductiontoaesth etics	L	H	M		L	M	M	M	L				L				L		M				
当代中国政府与政治 ContemporaryChinese GovernmentandPoliti cs	H							M															
中国共产党历史文献 导读 HistoryofIdeologica landPoliticalEduc ationoftheCommunistPa rtyofChina	H	M			M			H											M				
宏观经济学 Macroeconomics								M		M													
红色文化概论 Introductiontoreduc lture	H	H	M			M	M												L				
世界近代史 Theworldmodernh istor y								M		L													
中国国民党史 HistoryoftheChinese NationalistParty								M		L													
国外中国共产党历史 研究 Astudyofthehistoryo ftheChinesecommunis tpartyabroad								M		L													
中国民主党派史 Historyofdemocratic partiesinChina								M		L													
微观经济学								M		L													

microeconomics																										
宗教学 religion						M			L																	
当代社会思潮 Contemporary social thought	M				M		H					L							M	L						
专业英语 Professional English							H															H				
教育学 Principles of Pedagogy		M	M	★ H	★ H	M	H	M		H	M					L		L		M	M	L				
心理学 Psychology				L	★ H	★ H	H	L		H	M			M		★ H		M		L	L					
教师法规与政策 Teacher education quality lecture		M	★ H	M	L	M	H	L						L												
中学教师道德与职业生涯规划 Ethics and career planning of middle school teachers		★ H	H	★ H	★ H	M	M	L						★ H	L			M	M		L					
中学思想政治学科教学论 Teaching theory of ideological and political science in middle school		M	M	M	M	L	H	M		★ H	M	M					L	M	L		M	L	M		L	
习近平总书记关于教育的重要论述研究 General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	★ H	H	★ H	H	H	H												M		M						
中学思想政治课程标准与教学设计 Ideological and political curriculum standards and teaching design in middle schools		H	M	M	M	L	M	M		H	M	M				L	★ H	L		M	M	L	M	L		
中学思想政治教育案例分析		M		M	M		M	M		H	M					M	M	L		M	L	M	M	L		

Case study of ideological and political education in middle schools																										
班级管理 班主任 工作 Class management and head teacher work			M	M	M	L	M	L		M	L			M	★ H	M	★ H	M						M		M
现代教育技术 Modern Educational Technology							M	M			★ H															
教师口语 Teachers' spoken language							M				★ H												M		M	
教育科学研究方法 Research Methods in Education Science					L	L	M	H		H									M		H					
教育名著选读 Selected reading of educational classics					M		H		M	M										M		L				
思想政治教育学理论 前沿问题研究 Research on the frontier of ideological and political pedagogy		M			M	L	M	M		M	M		L						M	★ H	H	M	M	L		
网络思想政治教育 Network ideological and political education		M	M			L	M																			
教师职业基本技能 微格教学 Micro-standard teaching training of Teachers' professional skills				M	M		M	M		★ H	M	H					L			M	H	M	M	L		
中学思想政治课思维 导图训练 Middle school ideological and political teaching materials mind map					M		L	M		★ H	M												M	M		

appingtraining																										
劳动教育 Laboreducation		★ H				M												L	M				M	H	M	
书法训练 CalligraphyTraining					M				L	★ H									L			M		L		
社会实践 SocialPractice						M	M	M										M		M			★ H	L	M	
专业考察 Professional Investi gation					M		M	H		M								M		M			★ H	M	L	M
教育见习 Educationpractice			M	M	M	L	M	M		H	M		★ H	L	M	★ H	M	M				M	M	L	M	
教育实习 TeachingPractice				M	M	M		M		H	M	H	★ H	L	★ H	★ H	M	★ H			L	M	M	L	★ H	
学生支教 SupportingTeachingb yuniversitystudents	M	M	M		M	M		M	M	★ H		H	★ H	M	★ H	H	M	M	M			H	M	M	★ H	
教育研习 Educationandlearnin g					M		M	M		L	M		H								★ H	M	H	M	M	L
社会调查 SocialSurvey					L	L	M	★ H										L		H			M	★ H	★ H	
从业技能训练 Trialteachingandtra ining				M	M	M		M		H	H	★ H		L			M	L			M	M	H	H	M	L
毕业论文 GraduationThesis		M			M		H	M				H										M		★ H	L	

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

表6专业课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
专业教育课程	专业必修课程	基础课程	my-1-0001	马克思主义哲学 Marxistphilosophy	无
			my-1-0002	马克思主义政治经济学 Marxistpoliticeconomy	马克思主义哲学
			my-1-0003	科学社会主义概论 Introductiontoscientificsocialism	马克思主义哲学、马克思主义政治经济学
			my-1-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 IntroductiontoMaoZedongthought	中国近现代史、中国共产党历史
			my-1-0005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introductiontothetheoreticalsystemofsocialismwithteristics	中国近现代史、中国共产党历史、马克思主义哲学、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
			my-1-0006	马克思主义发展史 HistoryofMarxistDevelopment	马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义概论
			my-1-0007	政治学 Politicalscience	无
			my-1-0008	法学概论 Introductiontolaw	无
			my-1-0009	逻辑学 Logic	马克思主义哲学
			my-1-0010	社会学 Sociology	无
		my-1-0011	中国共产党历史 HistoryofthecomunistpartyofChina	无	
		my-1-0012	当代世界政治经济与国际关系 Contemporaryworldpoliticsandeconomyandinternationalrelations	政治学、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义概论	
		my-1-0013	中国哲学史 HistoryofChinesephilosophy	马克思主义哲学	
		my-1-0014	中国近现代史 ModernandcontemporaryChinesehistory	无	
		my-1-0015	西方哲学史 Historyofwesternphilosophy	马克思主义哲学、中国哲学史	
		my-1-0016	马克思主义经典著作选读 Selectedworksofmarxistclassics	马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
		my-1-0017	思想政治教育原理与方法 Principlesandmethodsofideologicalandpoliticalpedagogy	政治学、马克思主义哲学、中国共产党思想政治教育史	
		my-1-0018	伦理学 Ethics	无	
		my-1-0019	中国共产党思想政治教育史 HistoryofideologicalandpoliticaleducationofthecomunistpartyofChina	中国共产党历史	
		my-1-0020	比较思想政治教育 Comparativeideologicalandpoliticaleducation	思想政治教育原理与方法、中国共产党思想政治教育史、中学思想政治学科教学论、教育学、心理学	

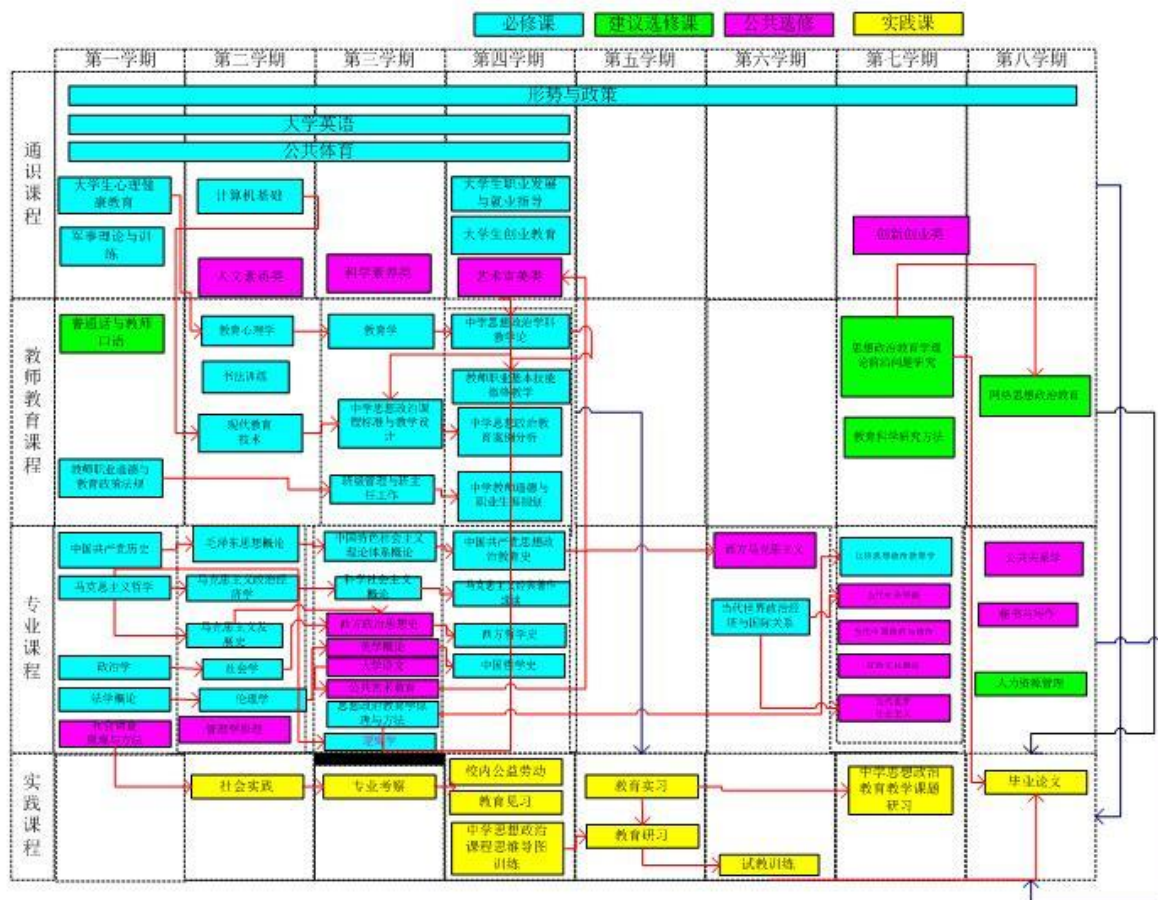
课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
专业教育课程	专业选修课程		my-1-0021	管理学原理 PrinciplesofManagement	政治学	
			my-1-0022	西方马克思主义 HistoryofWesternMarxism	马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义概论、马克思主义发展史	
			my-1-0023	西方政治思想史 WesternHistoryofPoliticalIdeology	马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义概论	
			my-1-0024	当代世界社会主义 ContemporaryWorldSocialism	马克思主义哲学、科学社会主义概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
			my-1-0025	中国政治思想史 HistoryofChinesepoliticalthought	政治学、马克思主义哲学、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国共产党历史、中国近现代史、中国哲学史	
			my-1-0026	政治哲学 Politicalphilosophy	马克思主义哲学、政治学	
			my-1-0027	自然辩证法 Naturaldialectics	马克思主义哲学、西方哲学史、中国哲学史	
			my-1-0028	科学社会主义文献导读 Introductiontoscientificsocialismliterature	科学社会主义概论	
			my-1-0029	社会调查原理与方法 Principlesandmethodsofsocialinvestigation	无	
			my-1-0030	民法学 Civillaw	法学概论	
			my-1-0031	秘书与写作 Secretaryandwriting	管理学原理、大学语文	
			my-1-0032	人力资源管理 Humanresourcemanagement	政治学、管理学原理	
			my-1-0033	行政职业能力专题研究 Researchonadministrativeprofessionalcompetence	无	
			my-1-0034	公共关系学 Publicrelations	社会学、心理学、伦理学、法学概论	
			my-1-0035	行政管理学 Administrationscience	政治学、社会学、管理学原理	
			my-1-0036	美学概论 Introductiontoaesthetics	无	
			my-1-0037	当代中国政府与政治 ContemporaryChineseGovernmentandPolitics	政治学	
	my-1-0038	中国共产党历史文献导读 HistoryofIdeologicalandPoliticalEducationoftheCommunistPartyofChina	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国共产党历史			
	my-1-0039	宏观经济学 Macroeconomics	马克思主义政治经济学			
	my-1-0040	红色文化概论 Introductiontoredculture	中国共产党历史			
	my-1-0041	世界近代史 Theworldmodernhistory	无			
	my-1-0042	中国国民党史 HistoryoftheChineseNationalistParty	中国近现代史			
	my-1-0043	国外中国共产党历史研究 AstudyofthehistoryoftheChineseCommunistpartyabroad	中国共产党历史、中国近现代史			
	专业选修课程					

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			my-1-0044	中国民主党派史 HistoryofdemocraticpartiesinChina	中国近现代史、中国共产党历史
			my-1-0045	微观经济学 microeconomics	马克思主义政治经济学
			my-1-0046	宗教学 religion	马克思主义哲学
			my-1-0047	当代社会思潮 Contemporarysocialthought	马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义概论、马克思主义发展史
			my-1-0069	大学语文CollegeChinese	无
			my-1-0070	公共艺术教育 Publicarteducation	美学概论
			my-1-0073	专业英语ProfessionalEnglish	大学英语
			my-1-0071	计算机基础Computerbasics	无
教师教育课程	必修		jy-0002	教育心理学 EducationPsychology	大学生心理健康教育
			jy-0001	教育学 PrinciplesofPedagogy	马克思主义哲学、心理学
			jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 ProfessionalethicsofteachersandEducationalPoliciesandregulations	法学概论
			ww-0001	现代教育技术 ModernEducationalTechnology	计算机基础
			my-1-0048	中学思想政治学科教学论 Teachingtheoryofideologicalandpoliticalscienceinmiddleschool	中国共产党思想政治教育史
	选修		my-1-0049	中学思想政治课程标准与教学设计 Ideologicalandpoliticalcurriculumstandardsandteachingdesigninmiddleschools	思想政治教育原理与方法、中学思想政治学科教学论
			my-1-0050	中学思想政治教育案例分析 Casestudyofideologicalandpoliticaleducationinmiddleschools	思想政治教育原理与方法、中学思想政治学科教学论
			my-1-0051	班级管理与班主任工作 Classmanagementandheadteacherwork	管理学原理
			my-1-0052	教师职业生涯规划 Careerplanningofmiddleschoolteachers	教师职业道德与教育政策法规
			my-1-0053	教师口语 Teachers'spokenlanguage	无
			my-1-0054	教育科学研究方法 ResearchMethodsInEducationScience	思想政治教育原理与方法、教育学、心理学、中学思想政治学科教学论
			my-1-0055	教育名著选读 Selectedreadingofeducationalclassics	思想政治教育原理与方法、教育学
			my-1-0056	思想政治教育理论前沿问题研究 Researchonthefrontierofideologicalandpoliticalpedagogy	思想政治教育原理与方法、教育学、心理学、中学思想政治学科教学论
			my-1-0057	网络思想政治教育 Networkideologicalandpolitica	无

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
				leducation	
			my-1-0058	教师职业基本技能微格教学 Micro-standardteachingtrainin gofTeachers'professionalskill s	中学思想政治学科教学论
			my-1-0059	中学思想政治课思维导图训练 Middleschoolideologicalandpol iticalteachingmaterialsmdma ppingtraining	无
实践课程			my-0000	劳动教育 Laboreducation	大学生心理健康教育、军事理论与训练、教育学
			my-1-0060	教育见习 Educationpractice	无
			my-1-0061	教育实习 TeachingPractice	教育见习、教育心理学
			my-1-0072	学生支教 SupportingTeachingbyuniversit ystudents	教育见习、教育学、教育心理学、中学思想政治学科教学论、班级管理 与班主任工作
			my-1-0062	教育研习 Educationteachingresearch	中学思想政治学科教学论、班级管理 与班主任工作、教育学、思想政治教 育学原理与方法、教育实习、社会考 察
			my-1-0063	从教技能训练 Trialteachingandtraining	教师职业基本技能微格教学
			my-1-0064	毕业论文 GraduationThesis	教育研习、思想政治教育理论前沿 问题研究、教育科学研究方法
			my-1-0065	专业考察 ProfessionalInvestigation	社会调查原理与方法
			my-1-0066	社会实践 SocialPractice	社会调查原理与方法
			my-1-0067	社会调查 SocialSurvey	社会调查原理与方法、思想政治教 育学原理与方法
			my-1-0068	书法训练 CalligraphyTraining	无

五、专业课程拓扑图

思想政治教育课程拓扑图



六、指导性教学计划

表7思想政治教育本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
	zf-0001	国家安全教育 NationalSecurityEducation	1	16	16			1								考试
	xs-0001	大学生心理健康教育 TheMentalHealthEducationforCollegeStudents	1	32				1								考查
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16				1							考查
	xs-0003	军事理论与训练 MilitaryTheoryandTraining	4	148	32	112	4	4								考查
	dw-0001、 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 CollegeEnglish	10	224	96			3	3	2	2					考试
	ty-0001、 ty-0002、 ty-0003 ty-0004	公共体育 PhysicalEducation	4	160		32		1	1	1	1					考查

通识教育课程	公共基础平台课程	my-0005、my-0006、my-0007、my-0008、my-0009、my-0010、my-0011、my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64				0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查	
		cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32				1									考查
		my-1-0069	大学语文 College Chinese	2	32	32					2							考查
		my-1-0071	计算机基础 Computer Basics	2	32	32				2								考查
		my-1-0070	公共艺术教育 Public Art Education	2	32	32					2							考查
		xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32				1									考查
	合计			30	804	256	144		9.25	7.25	7.25	5.25	0.25	0.25	0.25	0.25		
	公共选修模块		人文素质类	2或4									2					
			科学素养类	2或4				2						2				
			艺术审美类	2或4					2									
			创新创业类	2							2							
		合计（规定选修）			10	160	160		2	2		2		2	2			
合计			40	964	400	144	420	11.25	9.25	7.25	7.25	0.25	4.25	2.25	0.25			
课专学 程业科	基础课 程	my-1-0007	政治学 Political Science	3	48	48			3							考试		

	my-1-0008	法学概论 Introduction to law	3	48	48			3							考试
	my-1-0001	马克思主义哲学 Marxist philosophy	4	64	64			4							考试
	my-1-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to MAO Zedong thought and the theoretical system of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	64			3							考试
	my-1-0002	马克思主义政治经济学 Marxist political economy	3	48	48				3						考试
	my-1-0005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Era	3	48	48				3						考试
	my-1-0003	科学社会主义 Introduction to scientific socialism	2	32	32					2					考试
	my-1-0009	逻辑学 Logic	3	48	48					3					考试
	my-1-0010	社会学 Sociology	3	48	48					3					考试
	my-1-0006	马克思主义发展史 History of Marxist Development	2	32	32							2			考试
	合计		29	464	464			6	7	6	8		2		
核心课程	my-1-0011	中国共产党历史 History of the Communist Party of China	3	48	48			3							考试
	my-1-0014	中国近现代史 Modern and contemporary Chinese history	3	48	48			3							考试

	my-1-0018	伦理学 Ethics	2	32	32				2						考试
	my-1-0019	中国共产党思想政治教育史 History of ideological and political education of the Communist Party of China	3	48	48				3						考试
	my-1-0017	思想政治教育原理与方法 Principles and methods of ideological and political pedagogy	3	48	48					3					考试
	my-1-0013	中国哲学史 History of Chinese philosophy	3	48	48						3				考试
	my-1-0012	当代世界政治经济与国际关系 Contemporary world politics and economy and international relations	3	48	48							3			考试
	my-1-0015	西方哲学史 History of western philosophy	3	48	48							3			考试
	my-1-0016	马克思主义经典著作选读 Selected works of Marxist classics	3	48	48							3			考试
	my-1-0020	比较思想政治教育 Comparative ideological and political education	2	32	32								2		考试
	合计		28	448	448			6	5	3	3		9	2	
选修课程	my-1-0029	社会调查原理与方法 Principles and methods of social investigation	2	32	32				2						考查
	my-1-0036	美学概论 Introduction to aesthetics	2	32	32				2						考查
	my-1-0041	世界近代史 The world modern history	2	32	32				2						考查
	my-1-0021	管理学原理 Principles of Management	3	48	48					3					考试
	my-1-0042	中国国民党史 History of the Chinese Nationalist Party	2	32	32					2					考查

my-1-004 3	国外中国共产党历史研究 A study of the history of the Chinese Communist Party abroad	2	32	32				2							考查
my-1-002 5	中国政治思想史 History of Chinese political thought	2	32	32								2			考查
my-1-002 7	自然辩证法 Natural dialectics	2	32	32								2			考查
my-1-003 7	当代中国政府与政治 Contemporary Chinese Government and Politics	2	32	32				2							考查
my-1-004 6	宗教学 religion	2	32	32				2							考查
my-1-007 3	专业英语 Professional English	2	32	32				2							考查
my-1-002 6	政治哲学 Political philosophy	2	32	32					2						考查
my-1-004 5	微观经济学 microeconomics	2	32	32					2						考查
my-1-002 2	西方马克思主义 History of Western Marxism	2	32	32								2			考查
my-1-002 3	西方政治思想史 Western History of Political Ideology	2	32	32								2			考试
my-1-002 4	当代世界社会主义 Contemporary World Socialism	2	32	32								2			考查
my-1-002 8	科学社会主义文献导读 Introduction to scientific socialism literature	2	32	32								2			考查
my-1-003 0	民法学 Civil Law	2	32	32								2			考查
my-1-003 8	中国共产党历史文献导读 History of Ideological and Political Education of the Communist Party of China	2	32	32								2			考查
my-1-003 9	宏观经济学 Macroeconomics	2	32	32								2			考查

	my-1-003 3	行政职业能力专题研究 Researchonadministrativeprofe ssionalcompetence	2	32	32								2		考查
	my-1-003 5	行政管理学 Administrationcience	2	32	32								2		考查
	my-1-004 0	红色文化概论 Introductiontoredculture	2	32	32				2						考查
	my-1-004 7	当代社会思潮 Contemporarysocialthought	2	32	32								2		考查
	my-1-003 1	秘书与写作 Secretaryandwriting	1	16	16									1	考查
	my-1-003 2	人力资源管理 Humanresourcemanagement	1	16	16									1	考查
	my-1-003 4	公共关系学 Publicrelations	2	32	32									2	考查
	my-1-004 4	中国民主党派史 HistoryofdemocraticpartiesinC hina	2	32	32									2	考查
	合计（规定选修）		25	400	400			2	3				8	8	4
	合计		82	1312	1312			14	15	11	11		19	8	4
必修课程	jy-0002	教育心理学 EducationalPsychology	2	32	32				2						考试
	jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 TeacherProfessionalMoralityan dEducationQualityLecture	1	16	16				1						考查
	my-1-004 8	中学思想政治学科教学论 Teachingtheoryofideologicalan dpoliticalscienceinmiddlescho ol	3	48	48				3						考试

	jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48					3					考试
	ww-0001	现代教育技术 ModernEducationalTechnology	2	32	32					2					考试
	jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究 GeneralSecretaryXiJinping's importantdiscussiononeducation	1	16	16				1						考试
	合计		12	192	192				1	6	5				
选修课程	my-1-0053	教师口语 Teachers' spokenlanguage	1	16	16			1							考查
	my-1-0059	中学思想政治课思维导图训练 Middleschoolideologicalandpoliticalteachingmaterialsmindmappingtraining	2	32	32				2						考查
	my-1-0051	班级管理 Classmanagementandheadteacherwork	2	32	32					2					考查
	my-1-0057	网络思想政治教育 Networkideologicalandpoliticaleducation	2	32	32					2					考查
	my-1-0049	中学思想政治课程标准与教学设计 Ideologicalandpoliticalcurriculumstandardsandteachingdesigninmiddleschools	1	16	16						1				考查
	my-1-0050	中学思想政治教育案例分析 Casestudyofideologicalandpoliticaleducationinmiddleschools	2	32	32						2				考查
	my-1-0058	教师职业基本技能微格教学 Micro-standardteachingtrainingofTeachers' professionalskills	2	32	32						2				考查

	my-1-005 2	教师职业生涯规划 Careerplanningofmiddleschoolteachers	1	16	16							1			考查
	my-1-005 5	教育名著选读 Selectedreadingofeducationalclassics	2	32	32							2			考查
	my-1-005 4	教育科学研究方法 ResearchMethodsineducationScience	2	32	32								2		考查
	my-1-005 6	思想政治教育学理论前沿问题研究 Researchonthefrontierofideologicalandpoliticalpedagogy	2	32	32								2		考查
	合计（规定选修）		3	48	48				2	1					
合计		15	240	240				1	8	6					
实践环节	劳动课	my-0000	劳动教育 LaborEducation	1	8周	8周								1	
	技能训练	my-1-0068	书法训练 CalligraphyTraining	2	8周	8周		2							
		my-1-0063	从业技能训练 JobSkillsTraining	1	2周	2周						1			
	教育实践	my-1-0060	教育见习 EducationPracticum	1	2周	2周				1					
		my-1-0061	教育实习 EducationPractice	1	6周	6周					1				
		my-1-0062	教育研习 EducationInstitute	1	2周	2周						1			
		my-1-0072	学生支教 SupportingTeachingbyuniversitystudents	8	16周	16周							8		
专业实践	my-1-0066	社会实践 SocialPractice	1	1周	1周				1						

	my-1-0065	专业考察 Professional Investigation	1	1周		1周				1						
	my-1-0067	社会调查 Social Survey	1	2周		2周						1				
毕业设计	my-1-0064	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周		8周										8
合计			26	56周		56周		2	1	2	1	10	1			9
总计			163	3024	2208	832		27.2 5	26.2 5	26.25	25.2 5	10.2 5	22.2 5	12.2 5	13.2 5	

七、专业毕业要求与认证标准毕业要求对照表

表10专业毕业要求与认证标准毕业要求8条对照表

专业毕业要求	认证标准毕业要求
1. 师德规范：师德规范：积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养；具有“立德树人”的使命感和成为“四有”好老师的志向；遵守中学教师职业道德规范，能够按照习近平总书记思想政治理论课“六要”的要求，突出马克思主义信仰，自觉依法依规执教。	2.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。【师德规范】
2. 教育情怀：热爱教育事业，爱岗敬业，具有终身从教的教育情怀；认同中学思想政治理论课教师工作的意义和专业性，具备严谨的科学态度和宽厚的人文底蕴；尊重学生人格，富有爱心和责任心，能够给中学生心灵埋下真善美的种子，引导中学生扣好人生第一粒扣子，成为中生成人、成长、成才的良师益友。	2.2 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。【教育情怀】
3. 学科素养：掌握思想政治教育学科的基本知识、基本技能和学科思想方法以及相关的人文知识，夯实信仰根基；把握思想政治教育学科知识体系的发展历史和前沿动态；能从综合及跨学科的视角认识思想政治教育学科与其他学科、社会实践的相关性，具有利用思想政治教育学科及相关学科知识和方法解决中学思想政治教育教学问题的意识和能力。	2.3 掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解所教学科与其他学科的联系，了解所教学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。【学科素养】
4. 教学能力：运用教育学、心理学及思想政治教育课程教学论等教师教育类课程的理论与方法，依据思想政治教育课程标准及中学生的认知特点和学习规律，以学生为中心，进行教学设计、实施以及学习评价，改革创新，强化中学思想政治教育实践教学经历和积极体验，运用现代信息技术将马克思主义真理融入到思想政治教育教学中，培根铸魂。	2.4 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。【教学能力】

<p>5. 班级指导：树立德育为先的理念，具备班集体的组织、建设、管理以及学生发展指导和综合素质评价的能力；能够自觉将马克思主义信仰融入德育和心理健康教育等教育活动之中；具有班主任实践经历和体验。</p>	<p>2.5树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。【班级指导】</p>
<p>6. 综合育人：拥有健康的体魄和良好的心理素质；具有将马克思主义信仰贯穿全程育人、全员育人、全方位育人的意识；理解思想政治教育学科的育人价值，能够在思想政治教育教学和其他教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，对学生进行马克思主义信仰教育和引导。</p>	<p>2.6了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。【综合育人】</p>
<p>7. 学会反思：具有自主学习和自我管理的能力以及终身学习的意识，能够根据时代和教育发展需求更新知识结构和制定专业发展规划；具有主动了解基础教育改革与发展前沿动态的意识，具有借鉴先进教育理念及成功经验进行思想政治教育教学改革实践和研究的能力；理解教学反思的价值，并能通过教学反思促进教学改进和专业成长；具有问题意识和研究意识，能结合教学实践，运用马克思主义及相关理论与方法进行教育教学研究。</p>	<p>2.7具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和中学教师道德与职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。【学会反思】</p>
<p>8. 沟通合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力；具有强烈的集体主义精神和团队协作意识，能有效践行学习共同体；掌握沟通、交流与合作的技能。</p>	<p>2.8理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。【沟通合作】</p>

八、其他说明

1. 本专业学生毕业需修163学分。

2. 通识教育必修课程、专业教育必修课程、教师教育必修课程、实践课程为必修课程。通识教育选修课程、专业教育选修课程为选修课程。通识教育必修课程中的马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要因与本专业核心课重复，可以免修，在此培养方案中不再显示。

3. 通识教育选修课程至少须修满10学分，专业选修课程须至少修满25分，教师教育选修课程至少选修3学分。
4. 学生可以根据自身情况在本学院跨学期、跨专业选课，可提前修读，达到毕业要求可提前毕业。
5. 学生第二课堂（学生教研科研成果、志愿服务、双创竞赛、技能大赛、英语竞赛、教师资格证、获奖等）学分转换办法按照学校有关文件执行。

法学本科专业人才培养方案调整说明

基于我校应用型本科高校定位和法学专业新文科建设的深入，法学专业结合法学院实际情况与专业特点，考量区域与行业发展，对法学专业人才培养方案适时修订，以适应行业与学科发展。

一、培养目标变化

对比2020版法学本科人才培养方案，2022版法学本科人才培养方案侧重应用型本科高校定位和涉外法治人才培养探索，在培养目标方面进行了相应调整。2022版法学本科人才培养方案，以新时代基层社会主义法治实践和学生职业生涯可持续发展需求为导向，突出创新意识和创新能力，并以此为纲强调了专业辅助知识、国情、社情、民情、礼俗习惯、实务能力、实践能力。

专业课程变化

第一学期增加《习近平法治思想概论》2学分

《商法学》由6个学分减少为3个学分

第六学期增加《法律心理学》2学分

第七学期增加《检察工作实务》2学分

第七学期增加《审判工作实务》2学分

第七学期增加《律师工作实务与技能》2学分

第七学期增加《企业法律实务》2学分

第七学期增加《科研方法与学术训练》2学分

增设实践环节课程《专业实践》于第五学期，7学分，学时为7周，采取校外实习模式进行。

删除原开设于第五学期1学分的实践环节课程《专业见习与模拟》。

涉外法治人才培养

2022级法学专业增设“涉外法学专业实验班”，原公共必修课、公共选修课、专业基础课、专业核心课内容不变，仅对专业选修课进行调整，具体调整内容如下：

1. 第四学期开设专业选修课《韩国社会与法治》2学分；
2. 第四学期开设专业选修课《法律韩语》2学分；
3. 第五学期开设专业选修课《韩国民法》4学分；
4. 第五学期开设专业选修课《韩国行政法》2学分；
5. 第六学期开设专业选修课《韩国商法》4学分；
6. 第六学期开设专业选修课《韩国刑法》4学分；
7. 第六学期开设专业选修课《韩国民事诉讼法》2学分；
8. 第七学期开设专业选修课《韩国公司法》2学分；
9. 第七学期开设专业选修课《韩国刑事诉讼法》2学分。

法学本科专业(专业代码: 030101K)人才培养方案

一、专业简介

德州学院于1993年设置法学专科,2003年设置法学本科专业。2014年法学专业获批为德州学院校级专业综合改革试点专业和校级卓越法律人才教育培养计划项目。

法学专业有专职教师21人,其中教授1人,副教授7人,讲师13

人;博士5人,硕士14人,学士2人;校级教学名师1人、教学骨干1人,校学术带头人1人、就业指导师2人、心理咨询师1人。高级、副高级职称占38%,具有硕士、博士学位比例的教师占86%。本专业有8名教师具有法律职业资格,6名教师从事兼职律师执业,6名教师担任德州市仲裁委员会仲裁员,12名教师被德州市人民检察院聘为法律咨询员,双师型教师16人,占专业教师总数的76%。教师队伍具有较强的教学、教研、科研能力,形成了良好的学术风气和履天职、尽本分、爱教育、爱学生的良好教风。

法学专业现有多媒体教室10个、模拟法庭1个、校外实践教学基地15个、图书资料室1个。本科生考研深造率30%左右,国家法律职业资格证书考试通过率为25%左右。

新时代,新作为。法学专业将立足地方本科高校办学实际,积极推进专业建设改革创新,根据社会需求和学生职业生涯可持续发展需要,科学设定人才培养目标和毕业要求,优化课程体系,推进课程教学内容、教学方法和考核评价方式创新,充分彰显法学专业应用型特点,提升教育教学质量。同时法学专业将与公、检、法、司、律所等实务部门加强合作,深化协同育人,提升实践教学质量,服务学生成长成才,为国家培养更多优秀的应用型法律人才。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求,植根德州,面向山东,融入京津冀,以新时代基层社会主义法治实践工作要求和学生职业生涯可持续发展需求为导向,培养思想政治素质高,道德意识强,坚持马克思主义法学思想和社会主义法治理念,富有担当和奉献精神,熟悉中国特色社会主义法治理论和法治体系,专业基础知识扎实,专业辅助知识广博,熟悉国情、社情和民情,熟悉基层社会的生活环境和文化环境,通晓基层民众的礼俗习惯,具有一定的创新意识和创新能力,具有较高职业素养、较强实务能力和基层社会主义法治实践能力,能够胜任在县(县级市、市辖区)及以下地区或单位(立足基层)或面向人民群众(面向基层)开展法治实践工作的应用型法治人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标:

培养目标1(厚德):思想政治素质高,道德意识强,拥护中国特色社会主义制度,有理想有信念,有情怀有担当,富有奉献精神,成为中国特色社会主义法治事业的坚定信仰者和积极践行者。

培养目标2(明法):坚持社会主义法治理念,熟悉中国特色社会主义法治理论和法治体系,具有扎实的专业知识、较强的法律实务能力,能够胜任基层社会主义法治实践工作。

培养目标3(通情):熟悉我国的国情、社情与民情,能够深

刻理解我国建设中国特色社会主义法治国家的历史必然性和可能面

临的困难，能够有意识地立足中国社会思考实际问题，能够恰当处

理依法办事与体恤民情关注民意之间的关系，能够着眼岗位要求做好本职工作。

培养目标4（晓理）：熟悉中国社会的特殊情理，通晓基层民众的礼俗习惯，能够正确处理情理、国家法律与礼俗习惯之间的关系，做到依法办事和关照民众礼俗情理习惯相结合。

培养目标5（综合素养突出）：具有仁者爱人的为民情怀；具有坚定的维护公平正义的职业精神；具备较强的职业核心能力；具备优良的精神品格；能有意识地进行自我提升和开展工作创新；具备保障身心健康的意识和习惯；具备一定的社会调查和研究能力。

三、毕业要求

（一）专业毕业要求

1. 厚德：思想政治素质高，拥护中国特色社会主义制度，能够自觉践行社会主义核心价值观，富有家国情怀，具备坚定的社会主义法治信念；热爱祖国，富有仁爱之心，道德意识强，具有敦厚的社会道德和职业道德，富有担当精神、奉献精神 and 为人民服务精神；热爱法律工作，对法律职业有归属感和认同感，立志成为中国特色社会主义法治事业的坚定信仰者和积极践行者。

2. 明法：坚持马克思主义法学思想和社会主义法治理念，坚持习近平法治思想，熟悉中国特色社会主义法治理论和法治体系；具备较高的法律专业素养，具有扎实的专业基础知识、广博的专业辅助知识，具有进行自我知识更新的意识和能力；具备较高的职业素养、较强的法律实务能力和基层社会主义法治实践能力，具有良好法律思维能力，关心时事，能运用法律理论进行正确的分析思考和判断，具有较强的专业 and 职业发展潜力。掌握法律社会调查方法和法律检索方法，具备一定的社会调查能力和基于岗位工作需要的研究能力。

3. 通情：熟悉我国的国情、社情与民情，能够理解我国推进依法治国、建设中国特色社会主义法治国家的历史必然性，知晓我国当下社会主义法治实践的社会背景和时代背景，能够理解我国推进社会主义法治事业、开展社会主义法治实践在文化传统和民众观念等方面可能面临的困难；具有立足中国大地、着眼中国实践、创新中国方案、解决中国问题的“中国意识”；熟悉我国基层社会的生活环境和文化环境，熟悉基层民众的生活状况、思想心理和行为特点，具有恰当处理好依法办事与体恤民情关注民意之间关系的意识，初步具备在中国基层社会开展社会主义法治实践的能力。

4. 晓理：熟悉中国传统文化，熟悉在中国长久的历史传统和社会生活中形成并固化定型的特殊情理观念，理解这一情理观念与现代法治理念的差异，初步具备在社会主义法治实践中协调好两者之间关系的意识和能力；熟悉融贯于民众日常生活的民间礼俗，通晓基层民众的习惯规则，理解这一礼俗习惯与国家现代法律制度之间的差异，初步具备在具体工作中正确处理两者之间关系的意识和能力，知晓依法办事和关照民众礼俗情理习惯相结合的重要性。

5. 综合素养突出：具有仁者爱人的为民情怀和维护社会公平正义的职业精神；具备较强的职业核心能力，如自我管理、信息处理、交流表达、协同合作、组织管理 and 危机处理能力；具备优良的精神品格，如敦厚的人文精神、协同合作精神、担当有为精神、开放包容精神和开拓进取精神；具有较为广博的通识知识、较强的知识更新意识、

终身学习能力、职业成长能力，具备一定的创新意识和创新能力，具备可持续发展潜质；具备良好的身心健康意识，掌握身心健康知识，具备良好的身心健康素质和健康习惯，能吃苦，有坚定的意志力；能够使用普通话，具备一定的外语能力和国际视野。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

(二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 厚德	1.1 思想政治素质高，拥护中国特色社会主义制度，能够自觉践行社会主义核心价值观，富有家国情怀，具备坚定的社会主义法治信念。
	1.2 热爱祖国，富有仁爱之心，道德意识强，具有敦厚的社会道德和职业道德，富有担当精神、奉献精神和为人民服务精神。
	1.3 热爱法律工作，对法律职业有归属感和认同感，立志成为中国特色社会主义法治事业的坚定信仰者和积极践行者。
2. 明法	2.1 坚持马克思主义法学思想和社会主义法治理念，坚持习近平法治思想，熟悉中国特色社会主义法治理论和法治体系
	2.2 具备较高的法律专业素养，具有扎实的专业基础知识、广博的专业辅助知识，具有进行自我知识更新的意识和能力。
	2.3 具备较高的职业素养、较强的法律实务能力和基层社会主义法治实践能力，具有良好的法律思维能力，关心时事，能运用法律理论进行正确的分析和判断，具有较强的专业和职业发展潜力。
	2.4 掌握法律社会调查方法和法律检索方法，具备一定的社会调查能力和基于岗位工作需要的研究能力。
3. 通情	3.1 熟悉我国的国情、社情与民情，能够理解我国推进依法治国、建设中国特色社会主义法治国家的历史必然性，知晓我国当下社会主义法治实践的社会背景和时代背景，能够理解我国推进社会主义法治事业、开展社会主义法治实践在文化传统和民众观念等方面可能面临的困难。
	3.2 具有立足中国大地、着眼中国实践、创新中国方案、解决中国问题的“中国意识”；熟悉基层社会的生活环境和文化环境，熟悉基层民众的生活状况、思想心理和行为特点，具有恰当处理好依法办事与体恤民情关注民意之间关系的意识，初步具备在中国基层社会开展社会主义法治实践的能力。
4. 晓理	4.1 熟悉中国传统文化，熟悉在中国长久的历史传统和社会生活中形成并固化定型的特殊情理观念，理解这一情理观念与现代法治理念的差异，初步具备在社会主义法治实践工作中协调好两者之间关系的意识和能力。
	4.2 熟悉融贯于民众日常生活的民间礼俗，通晓基层民众的习惯规则，理解这一礼俗习惯与国家现代法律制度的差异，初步具备在具体工作中正确处理两者之间关系的意识和能力，知晓依法办事和关照民众礼俗情理习惯相结合的重要性。
5. 综合素养突出	5.1 具有仁者爱人的为民情怀和维护社会公平正义的职业精神。
	5.2 具备较强的职业核心能力，如自我管理能力和信息处理能力、交流表达能力、协同合作能力、组织管理能力和危机处理能力。
	5.3 具备优良的精神品格，如敦厚的人文精神、协同合作精神、担当有为精神、开放包容精神和开拓进取精神。
	5.4 具有广博的通识知识、较强的知识更新意识、终身学习能力、职业成长能力，具备一定的创新意识和创新能力，具备可持续发展潜质。
	5.5 具备良好的身心健康意识，掌握身心健康知识，具备良好的身心健康素质和健康习惯，能吃苦，有坚定的意志力。

5.6 能够使用普通话，具备一定的外语能力和国际视野。

四、课程设置

(一) 主干学科

法学

(二) 核心课程

习近平法治思想概论、法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、法律职业伦理、商法、经济法、知识产权法、国际私法、国际经济法等课程。

(三) 主要实践性教学环节

包括专业见习与模拟、社会调查、模拟法律宣传与演讲、模拟法庭、毕业实习、毕业论文等专业集中实践环节，以及公共基础平台课程中的实践环节。

(四) 各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：40学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配								考核方式		
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
				1	2	3	4	5	6	7	8			
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治	3	3									考试	
	jw-0001	劳动教育	1			1							考查	
	zf-0001	国家安全教育	1		1								考试	
	my-0002	中国近现代史纲要	3		3								考试	
	my-0003	马克思主义基本原理	3			3							考试	
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3				3						考试	
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3			3								
	my-0005 my-0006 My-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		考查

dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语	10	3	3	2	2					考试
ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育	4	1	1	1	1					考查
cy-0001	大学生创业教育	1	1								考查
xs-0001	大学生心理健康教育	1	1								考查
xs-0002	大学生职业发展与就业指导	1	1								考查
xs-0003	军事理论与训练	4	4								考查
合计		40	14.25	8.25	10.25	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

(2) 通识选修课程 (至少选修10学分)

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中,本科学生在校期间须修满10学分,每个模块至少修满2学分。

2. 学时与学分

法学专业修读总学分为163学分。

理论教学课每16学时计1学分;实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分;专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节,每周计1学分;毕业论文8学分。

五、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

标准学制四年,弹性学制三至八年。毕业最低修读学分为163分,达到学士学位授予条件者授予法学学士学位。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内,修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分,而且满足下列条件:思想品德考核鉴定合格;参加普通话水平测试,且达到规定标准;参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	1028	336	692	40	23.5	16.5	24.540%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.135%
专业基础课程		必修	464	464	0	29	29	0	17.791%

专业教育课程	专业核心课程	必修	416	416	0	26	26	0	15.951%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	416	416	0	26	26	0	15.951%
集中实践环节		必修	32周	0	32周	32	0	32	19.632%
合计			2996	1792	1204	163	114.5	48.5	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为163学分；</p> <p>2. 本专业实验实践学分为48.5学分，其中公共基础平台16.5 学分，集中实践环节32学分， 占总学分的30%。</p> <p>3. 本专业理论学分为114.5学分，其中公共基础平台课23.5 学分，公共选修课10学分，专业基础课程29学分，专业核心课程 26学分，专业拓展（选修）课程26学分。</p>							

表2 法学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3								考试
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32					3					考试
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32	32						3				考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48							3				考试

my-0005、 my-0006、 my-0007、 my-0008、 my-0009、 my-0010、 my-0011、 my-0012、	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
dw-0001、 dw-0002、 dw-0003、 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
ty-0001、 ty-0002、 ty-0003、 ty-0004、	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查

		合计	40	1028	336	272	420	14.25	8.25	10.25	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业基础平台课程	zf- 1-0032	习近平法治思想概论 An overview of Xi Jinping's thought on the rule of law	2	32	32			2								考试
	zf-0-0002	法理学 Jurisprudence	4	64	64			4								考试
	zf-0-0004	中国法律史 History of Chinese legal system	2	32	32			2								考试
	zf-0-0006	宪法学 Constitutional Jurisprudence	2	32	32			2								考试
	zf- 1-0029	民法学 I Civil law I	2	32	32			2								考试
	zf-0-0007	刑法学(上) Criminal Jurisprudence (1)	4	64	64				4							考试
	zf- 1-0002	民法学II Civil law II	3	48	48				3							考试
	zf- 1-0003	民法学III Civil law III	4	64	64				4							考试
	zf-0-0008	刑法学(下) Criminal Jurisprudence (2)	2	32	32					2						考试
	zf-0-0009	行政法与行政诉讼法学 Administrative law and administrative procedure law	4	64	64						4					考试
		合计	29	464	464	0	0	12	11	6	0	0	0	0	0	

zf- 1-0008	商法学 Commercial jurisprudence						考试
zf-0-0012	民事诉讼法学 Civil procedural law		64				考试
zf-0-0013	刑事诉讼法学 Criminal procedural law	4		64			考试
zf-0-0014	经济法学 Economic Law						考试
zf-0-0015	知识产权法学 Intellectual property law						考试
zf-0-0016	法律职业伦理 Legal professional ethics						考试
zf- 1-0004	国际法学 International Law						考试
zf- 1-0005	国际私法学 Science of private international law						
zf- 1-0006	国际经济法学 Science of international economic law			32			
zf-0-0018	合计 法律文书写作 Legal Writing	6	16	16		1	考查
zf- 1-0030	劳动与社会保障法学 Labor and social security law						考查
zf- 1-0010	民法案例研习 Case study of Civil Law			64			考查

zf-0-0044	刑法案例研习 Case study in criminal law	2	32	32							2				考查
zf-0-0051	经济法案例研习 Case study of economic law	2	32	32								2			考查
zf-0-0035	环境与资源保护法学 Environment and Natural Resources Protection Law	2	32	32								2			考查
zf- 1-0009	法律心理学 Legal psychology	2	32	32								2			考查
zf-0-0030	婚姻家庭与继承法学 Family and Succession Law	2	32	32								2			考查
zf-0-0050	行政法案例研习 Case study of administrative law	2	32	32								2			考查
zf-0-0040	商法案例研习 Case study of commercial law	2	32	32									2		考查
zf- 1-0011	检察工作实务 Practice of procuratorial work	2	32	32									2		考查
zf- 1-0012	审判工作实务 Judicial practice	2	32	32									2		考查
zf- 1-0013	律师实务与技能 Lawyer's practice and skills	2	32	32									2		考查
zf- 1-0014	企业法律实务 Enterprise legal practice	2	32	32									2		考查

zf- 1-0015	科研方法与学术训练 Scientific research methods and academic training	2	32	32									2		考查
zf- 1-0039	韩国民法 Korean Civil Law	4	64	64							4				考查
zf- 1-0037	韩国社会与法治 Korean Society and the Rule of law	2	32	32						2					考查
zf- 1-0043	韩国民事诉讼法 Korean Civil Procedure Law	2	32	32								2			考查
zf- 1-0042	韩国刑法 Korean Criminal Law	4	64	64								4			考查
zf- 1-0045	韩国刑事诉讼法 Korean Criminal Procedure Law	2	32	32									2		考查
zf- 1-0041	韩国商法 Korean Commercial Law	4	64	64								4			考查
zf- 1-0040	韩国行政法 Korean Administrative Law	2	32	32							2				考查
zf- 1-0044	韩国公司法 Korean company law	2	32	32									2		考查
zf- 1-0038	法律韩语 Legal Korean	2	32	32						2					考查
zf-0-0024	中国法律思想史 History of Chinese ideology of law	2	32	32						2					考查
zf-0-0022	法律逻辑学 legal logics	2	32	32							2				考查
zf-0-0027	立法法学 Legislative Law	2	32	32							2				考查

zf-0-0028	国家赔偿法学 State Compensation Law	2	32	32							2				考查
zf-0-0029	合同法分论 Sub-pandect on Contract Law	2	32	32							2				考查
zf-0-0041	银行法学 Banking Law	2	32	32							2				考查
zf-0-0042	财政税收法学 Finance and taxation law	2	32	32							2				考查
zf-0-0020	法律英语 Legal English	2	32	32								2			考查
zf-0-0039	国际贸易法学 Science of international trade law	2	32	32								2			考查
zf-0-0048	仲裁法学 Arbitral Jurisprudence	2	32	32								2			考查
zf-0-0049	证据法学 Evidence jurisprudence	2	32	32								2			考查
zf-0-0036	海商法学 Maritime jurisprudence	2	32	32									2		考查
zf-0-0037	信托法 Trust law	2	32	32									2		考查
zf-0-0038	电子商务法学 E-commerce law	2	32	32									2		考查
zf-0-0043	房地产法学 Real estate law	2	32	32									2		考查
zf-0-0046	监狱法学 Prison Law	2	32	32									2		考查
zf-0-0047	犯罪学 Criminology	2	32	32									2		考查
合计 (规定选修)		26	416	416	0	0	0	0	0	4	6	10	6	0	

公共选修模块	人文素质类		2	32	32										考查
	科学素养类		2	32	32										考查
	艺术审美类		2	32	32										考查
	创新创业类		2	32	32										考查
	四史类		2	32	32										考查
	合计（规定选修）		10	160	160	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0
集中实践环节	zf- 1-0034	社会调查（附调查问卷） Social investigation	4	4周			4周					4			考查
	zf- 1-0035	模拟法庭 Simulated trial	2	2周			2周						2		考查
	zf- 1-0033	专业实践 Professional practice	7	7周			7周					7			考查
	zf- 1-0036	模拟法律宣传与演讲 Simulated legal publicity and speech	1	1周			1周		1						考查
	zf-0-0001	毕业论文 Graduation thesis	8	8周			8周							8	考查
	zf-0-0003	毕业实习 Graduation practice	10	10周			10周							10	考查
	合计		32	32周	0		32周	0	1	0	0	11	2	0	18
总计		163	2996	1792	272	932	25.25	20.25	28.25	24.25	24.25	14.25	8.25	18.25	

表3 法学本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 厚德：思想政治素质高，拥护中国特色社会主义制度，能够自觉践行社会主义核心价值观，富有家国情怀，具备坚定的社会主义法治信念；热爱祖国，富有仁爱之心，道德意识强，具有敦厚的社会道德和职业道德，富有担当精神、奉献精神和为人民服务精神；热爱法律工作，对法律职业有归属感和认同感，立志成为中国特色社会主义法治事业的坚定信仰者和积极践行者。	√				
2. 明法：坚持马克思主义法学思想和社会主义法治理念，坚持习近平法治思想，熟悉中国特色社会主义法治理论和法治体系；具备较高的法律专业素养，具有扎实的专业基础知识、广博的专业辅助知识，具有进行自我知识更新的意识和能力；具备较高的职业素养、较强的法律实务能力和基层社会主义法治实践能力，具有良好的法律思维能力，关心时事，能运用法律理论进行正确的分析思考和判断，具有较强的专业 and 职业发展潜力。掌握法律社会调查方法和法律检索方法，具备一定的社会调查能力和基于岗位工作需要的研究能力。		√			
3. 通情：熟悉我国的国情、社情与民情，能够理解我国推进依法治国、建设中国特色社会主义法治国家的历史必然性，知晓我国当下社会主义法治实践的社会背景和时代背景，能够理解我国推进社会主义法治事业、开展社会主义法治实践在文化传统和民众观念等方面可能面临的困难；具有立足中国大地、着眼中国实践、创新中国方案、解决中国问题的“中国意识”；熟悉我国基层社会的生活环境和文化环境，熟悉基层民众的生活状况、思想心理和行为特点，具有恰当处理好依法办事与体恤民情关注民意之间关系的意识，初步具备在中国基层社会开展社会主义法治实践的能力。			√		
4. 晓理：熟悉中国传统文化，熟悉在中国长久的历史传统和社会生活中形成并固化定型的特殊情理观念，理解这一情理观念与现代法治理念的差异，初步具备在社会主义法治实践工作中协调好两者之间关系的意识和能力；熟悉融贯于民众日常生活的民间礼俗，通晓基层民众的习惯规则，理解这一礼俗习惯与国家现代法律制度的差异，初步具备在具体工作中正确处理两者之间关系的意识和能力，知晓依法办事和关照民众礼俗情理习惯相结合的重要性。				√	
5. 综合素养突出：具有仁者爱人的为民情怀和维护社会公平正义的职业精神；具备较强的职业核心能力，如自我管理能力和信息处理能力、交流表达能力、协同合作能力、组织管理能力和危机处理能力；具备优良的精神品格，如敦厚的人文精神、协同合作精神、担当有为精神、开放包容精神和开拓进取精神；具有较为广博的通识知识、较强的知识更新意识、终身学习能力、职业成长能力，具备一定的创新意识 and 创新能力，具备可持续发展潜质；具备良好的身心健康意识，掌握身心健康知识，具备良好的身心健康素质和健康习惯，能吃苦，有坚定的意志力；能够使用普通话，具备一定的外语能力和国际视野。					√

表4 法学本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2				毕业要求3		毕业要求4		毕业要求5					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
法理学	√			√			√			√		√					
中国法律史	√			√			√			√		√					
宪法学	√			√			√			√		√					
民法学 I (民法总论、 人身权法)	√			√			√			√		√					
民法学 II (物权法)	√			√			√			√		√					
民法学 III (债权法)	√			√			√			√		√					
刑法学(上)	√			√			√			√		√					
刑法学(下)	√			√			√			√		√					
行政法与行政诉讼法 学	√			√			√			√		√					
商法学上 (商法总论、 企业与公司法、破产 法)	√			√			√			√		√					
商法学下 (证券、票 据、保险)	√			√			√			√		√					
民事诉讼法学		√				√		√		√	√		√				
刑事诉讼法学		√				√		√		√	√		√				

经济法学		√				√		√		√			√				
知识产权法学		√				√		√		√			√				
法职业律伦理		√				√		√		√			√		√	√	√
国际法学		√				√		√		√			√				
国际私法学		√				√		√		√			√				
国际经济法学		√				√		√		√			√				
劳动与社会保障法学		√				√		√		√			√				
法律文书写作			√		√			√	√		√			√			
律师职业基本技能			√		√			√			√			√	√		√
法律英语		√	√		√			√						√			√
婚姻家庭与继承法学		√	√		√			√						√			
海商法学		√	√		√			√						√			
民法总论案例研习		√	√		√			√	√		√			√		√	
物权法案例研习		√	√		√			√	√		√			√		√	
商法案例研习		√	√		√			√	√		√			√		√	
刑法案例研习		√	√		√			√	√		√			√		√	
经济法案例研习		√	√		√			√	√		√			√		√	

行政法案例研习		√	√		√			√	√			√		√		√	
房地产法学		√	√		√			√				√		√			
仲裁法学		√	√		√			√				√		√			
证据法学		√	√		√			√				√		√			
合同法分论		√	√		√			√	√			√		√			
社会调查	√	√		√	√			√	√				√	√	√	√	√
模拟法庭	√	√		√	√	√			√	√	√	√		√	√	√	
毕业实习	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√
毕业论文	√	√		√	√	√	√	√	√			√	√	√			

法学（专升本）专业人才培养方案调整说明

基于我校应用型本科高校定位和法学专业新文科建设的深入，法学专业结合法学院实际情况与专业特点，考量区域与行业发展，对法学专业人才培养方案适时修订，以适应行业与学科发展。

一、培养目标变化

对比2020版法学专升本人才培养方案，2023版法学专升本人才培养方案侧重应用型本科高校定位和新文科建设探索，在培养目标方面进行了相应调整。2023版法学专升本人才培养方案，以新时代基层社会主义法治实践和学生职业生涯可持续发展需求为导向，突出创新意识和创新能力，并以此为纲强调了专业辅助知识、国情、社情、民情、礼俗习惯、实务能力、实践能力。

二、学分变化情况：

原2020版法学（专升本）人才培养方案毕业要求为77学分，现调整为82学分。

三、课程变化情况

1. 第三学期增设《劳动教育》（Jw-0001），1学分，16学时，公共必修；
2. 第二学期增设《国家安全教育》（zf-0001），1学分，16学时，公共必修；
3. 第一学期增设《知识产权法学》，2学分，32学时，专业选修，新开课程编号zf-1-0058；
4. 第一学期增设《劳动与社会保障法》（zf-1-0030），2学分，32学时，专业选修；
5. 第一学期增设《计算机应用基础》，2学分，32学时，专业选修，申请新开课程编号zf-1-0046；
6. 第一学期增设《法律工作实务专题》，2学分，32学时，专业选修，申请新开课程编号zf-1-0047；
7. 第二学期增设《民法典型案例实务研讨》，2学分，32学时，专业选修，申请新开课程编号zf-1-0048；
8. 第二学期增设《管理学原理》，2学分，32学时，专业选修，申请新开课程编号zf-1-0049；
9. 第二学期增设《法律经济学》，2学分，32学时，专业选修，申请新开课程编号zf-1-0050；
10. 第二学期增设《法学前沿与行业热点讲座》，1学分，16学时，专业选修，申请新开课程编号zf-1-0051；
11. 第二学期增设《从业技巧与策略讲座》，1学分，16学时，专业选修，申请新开课程编号zf-1-0052；
12. 第二学期增设《职业能力拓展与创新讲座》，1学分，16学时，专业选修，申请新开课程编号zf-1-0053；
13. 第三学期增设《自然科学技术导论》，2学分，32学时，专业选修，申请新开课程编号zf-1-0054；

14. 第三学期增设《学科视野与行业发展讲座》，1学分，16学时，专业选修，申请新开课程编号zf-1-0055；

15. 第三学期增设《纠纷处理思维与实务训练讲座》，1学分，16学时，专业选修，申请新开课程编号zf-1-0056；

16. 第三学期增设《职业素养与实务技能提升专题》，2学分，32学时，专业选修，申请新开课程编号zf-1-0057；

17. 第二学期增设《模拟法律宣传与演讲》（zf-1-0036），1学分，一周（32学时），专业必修，集中实践课。

法学（专升本）专业（专业代码：030101K）人才培养方案

一、专业简介

德州学院于1993年设置法学专科，2003年设置法学本科专业。2014年法学专业获批为德州学院校级专业综合改革试点专业和校级卓越法律人才教育培养计划项目。

法学专业有专职教师24人，其中教授2人，副教授7人，讲师15人；博士5人，硕士14人，学士2人；校级教学名师1人、教学骨干1人，校学术带头人1人、就业指导教师2人、心理咨询师1人。高级、副高级职称占38%，具有硕士、博士学位比例的教师占86%。本专业有9名教师具有法律职业资格，7名教师从事兼职律师执业，6名教师担任德州市仲裁委员会仲裁员，12名教师被德州市人民检察院聘为法律咨询员，双师型教师16人，占专业教师总数的76%。教师队伍具有较强的教学、教研、科研能力，形成了良好的学术风气和履天职、尽本分、爱教育、爱学生的良好教风。

法学专业现有多媒体教室10个、模拟法庭1个、校外实践教学基地24个、图书资料室1个。本科生考研深造率30%左右，国家法律职业资格证书考试通过率为25%左右。

新时代，新作为。法学专业将立足地方本科高校办学实际，积极推进专业建设改革创新，根据社会需求和学生职业生涯可持续发展需要，科学设定人才培养目标和毕业要求，优化课程体系，推进课程教学内容、教学方法和考核评价方式创新，充分彰显法学专业应用型特点，提升教育教学质量。同时法学专业将与公、检、法、司、律所等实务部门加强合作，深化协同育人，提升实践教学质量，服务学生成长成才，为国家培养更多优秀的应用型法律人才。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，以新时代基层社会主义法治实践工作要求和学生职业生涯可持续发展需求为导向，培养思想政治素质高，道德意识强，坚持马克思主义法学思想和社会主义法治理念，富有担当和奉献精神，熟悉中国特色社会主义法治理论和法治体系，专业基础知识扎实，专业辅助知识广博，熟悉国情、社情和民情，熟悉基层社会的生活环境和文化环境，通晓基层民众的礼俗习惯，具有一定的创新意识和创新能力，具有较高职业素养、较强实务能力和基层社会主义法治实践能力，能够胜任在县（县级市、市辖区）及以下地区或单位（立足基层）或面向人民群众（面向基层）开展法治实践工作的应用型法治人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

培养目标1（厚德）：思想政治素质高，道德意识强，拥护中国特色社会主义制度，有理想有信念，有情怀有担当，富有奉献精神，成为中国特色社会主义法治事业的坚定信仰者和积极践行者。

培养目标2（明法）：坚持社会主义法治理念，熟悉中国特色社会主义法治理论和法治体系，具有扎实的专业知识、较强的法律实务能力，能够胜任基层社会主义法治实践工作。

培养目标3（通情）：熟悉我国的国情、社情与民情，能够深刻理解我国建设中国特色社会主义法治国家的历史必然性和可能面临的困难，能够有意识地立足中国社会思考实际问题，能够恰当处理依法办事与体恤民情关注民意之间的关系，能够着眼岗位要求做好本职工作。

培养目标4（晓理）：熟悉中国社会的特殊情理，通晓基层民众的礼俗习惯，能够正确处理法理情、国家法律与礼俗习惯之间的关系，做到依法办事和关照民众礼俗情理习惯相结合。

培养目标5（综合素养突出）：具有仁者爱人的为民情怀；具有坚定的维护公平正义的职业精神；具备较强的职业核心能力；具备优良的精神品格；能有意识地进行自我提升和开展工作创新；具备保障身心健康的意识和习惯；具备一定的社会调查和研究能力。

三、毕业要求

（一）专业毕业要求

1. 厚德：思想政治素质高，拥护中国特色社会主义制度，能够自觉践行社会主义核心价值观，富有家国情怀，具备坚定的社会主义法治信念；热爱祖国，富有仁爱之心，道德意识强，具有敦厚的社会道德和职业道德，富有担当精神、奉献精神 and 为人民服务精神；热爱法律工作，对法律职业有归属感和认同感，立志成为中国特色社会主义法治事业的坚定信仰者和积极践行者。

2. 明法：坚持马克思主义法学思想和社会主义法治理念，坚持习近平法治思想，熟悉中国特色社会主义法治理论和法治体系；具备较高的法律专业素养，具有扎实的专业基础知识、广博的专业辅助知识，具有进行自我知识更新意识和能力；具备较高的职业素养、较强的法律实务能力和基层社会主义法治实践能力，具有良好的法律思维能力，关心时事，能运用法律理论进行正确的分析思考和判断，具有较强的专业和职业发展潜力。掌握法律社会调查方法和法律检索方法，具备一定的社会调查能力和基于岗位工作需要的研究能力。

3. 通情：熟悉我国的国情、社情与民情，能够理解我国推进依法治国、建设中国特色社会主义法治国家的历史必然性，知晓我国当下社会主义法治实践的社会背景和时代背景，能够理解我国推进社会主义法治事业、开展社会主义法治实践在文化传统和民众观念等方面可能面临的困难；具有立足中国大地、着眼中国实践、创新中国方案、解决中国问题的“中国意识”；熟悉我国基层社会的生活环境和文化环境，熟悉基层民众的生活状况、思想心理和行为特点，具有恰当处理好依法办事与体恤民情关注民意之间关系的意识，初步具备在中国基层社会开展社会主义法治实践的能力。

4. 晓理：熟悉中国传统文化，熟悉在中国悠久的历史传统和社会生活中形成并固化定型的特殊情理观念，理解这一情理观念与现代法治理念的差异，初步具备在社会主义法治实践工作中协调好两者之间关系的意识和能力；熟悉融贯于民众日常生活的民间礼俗，通晓基层民众的习惯规则，理解这一礼俗习惯与国家现代法律制度的差异，初步具

备在具体工作中正确处理两者之间关系的意识和能力，知晓依法办事和关照民众礼俗情理习惯相结合的重要性。

5. 综合素养突出：具有仁者爱人的为民情怀和维护社会公平正义的职业精神；具备较强的职业核心能力，如自我管理能力和信息处理能力、交流表达能力、协同合作能力、组织管理能力和危机处理能力；具备优良的精神品格，如敦厚的人文精神、协同合作精神、担当有为精神、开放包容精神和开拓进取精神；具有较为广博的通识知识、较强的知识更新意识、终身学习能力、职业成长能力，具备一定的创新意识和创新能力，具备可持续发展潜质；具备良好的身心健康意识，掌握身心健康知识，具备良好的身心健康素质和健康习惯，能吃苦，有坚定的意志力；能够使用普通话，具备一定的外语能力和国际视野。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

(二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 厚德	1.1 思想政治素质高，拥护中国特色社会主义制度，能够自觉践行社会主义核心价值观，富有家国情怀，具备坚定的社会主义法治信念。
	1.2 热爱祖国，富有仁爱之心，道德意识强，具有敦厚的社会道德和职业道德，富有担当精神、奉献精神和为人民服务精神。
	1.3 热爱法律工作，对法律职业有归属感和认同感，立志成为中国特色社会主义法治事业的坚定信仰者和积极践行者。
2. 明法	2.1 坚持马克思主义法学思想和社会主义法治理念，坚持习近平法治思想，熟悉中国特色社会主义法治理论和法治体系
	2.2 具备较高的法律专业素养，具有扎实的专业基础知识、广博的专业辅助知识，具有进行自我知识更新意识和能力。
	2.3 具备较高的职业素养、较强的法律实务能力和基层社会主义法治实践能力，具有良好的法律思维能力，关心时事，能运用法律理论进行正确的分析思考和判断，具有较强的专业 and 职业发展潜力。
	2.4 掌握法律社会调查方法和法律检索方法，具备一定的社会调查能力和基于岗位工作需要的研究能力。
3. 通情	3.1 熟悉我国的国情、社情与民情，能够理解我国推进依法治国、建设中国特色社会主义法治国家的历史必然性，知晓我国当下社会主义法治实践的社会背景和时代背景，能够理解我国推进社会主义法治事业、开展社会主义法治实践在文化传统和民众观念等方面可能面临的困难。
	3.2 具有立足中国大地、着眼中国实践、创新中国方案、解决中国问题的“中国意识”；熟悉基层社会的生活环境和文化环境，熟悉基层

	民众的生活状况、思想心理和行为特点，具有恰当处理好依法办事与体恤民情关注民意之间关系的意识，初步具备在中国基层社会开展社会主义法治实践的能力。
4. 晓理	4.1 熟悉中国传统文化，熟悉在中国长久的历史传统和社会生活中形成并固化定型的特殊情理观念，理解这一情理观念与现代法治理念的差异，初步具备在社会主义法治实践工作中协调好两者之间关系的意识和能力。
	4.2 熟悉融贯于民众日常生活的民间礼俗，通晓基层民众的习惯规则，理解这一礼俗习惯与国家现代法律制度的差异，初步具备在具体工作中正确处理两者之间关系的意识和能力，知晓依法办事和关照民众礼俗情理习惯相结合的重要性。
5. 综合素养突出	5.1 具有仁者爱人的为民情怀和维护社会公平正义的职业精神。
	5.2 具备较强的职业核心能力，如自我管理能力和信息处理能力、交流表达能力、协同合作能力、组织管理能力和危机处理能力。
	5.3 具备优良的精神品格，如敦厚的人文精神、协同合作精神、担当有为精神、开放包容精神和开拓进取精神。
	5.4 具有广博的通识知识、较强的知识更新意识、终身学习能力、职业成长能力，具备一定的创新意识和创新能力，具备可持续发展潜质。
	5.5 具备良好的身心健康意识，掌握身心健康知识，具备良好的身心健康素质和健康习惯，能吃苦，有坚定的意志力。
	5.6 能够使用普通话，具备一定的外语能力和国际视野。

四、课程设置

（一）主干学科

法学

（二）核心课程

习近平法治思想概论、宪法学进阶、民法学进阶、刑法学进阶、行政法与行政诉讼法学进阶5门课程是专业核心课程。

（三）主要实践性教学环节

包括社会调查、模拟法庭、模拟法律宣传与演讲、毕业实习、毕业论文等专业集中实践环节。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（通识选修课程）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。专升本学生在校期间须修满4学分，艺术审美类模块必选。

2. 学时与学分

法学（专升本）修读总学分为82学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

五、修读要求

（一）修读年限与授予学位

专升本基本修业年限为两年，弹性修业年限为二至四年。毕业最低修读学分达到82学分，符合我校学士学位授予条件者授予法学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础课模块	必修	80	24	56	3	1	2	3.659%
	公共选修课模块	选修	64	64	0	4	4	0	4.878%
专业教育课程	专业核心课程	必修	256	256	0	16	16	0	19.512%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	544	544	0	34	34	0	41.463%
集中实践环节		必修	25周	0	25周	25	0	25	30.488%
合计			1344	888	456	82	55	27	100%
学分比例说明		1. 本专业总学分为82学分； 2. 本专业实验实践学分为27学分，占总学分的32.93%。 3. 专业课总学分为75学分，其中专业核心课程16学分，集中实践环节25学分，专业拓展（选修）课程34学分。							

表2 法学（专升本）本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期学分分配				考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		
								1	2	3	4	
公共基础平台课程	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008	形势与政策 Situation and Policies	1	32			32	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	Jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1		考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1			考试
	合计			3	80	24		56	0.25	1.25	1.25	0.25
专业核心平台课程	zf-1-0032	习近平法治思想概论 An overview of Xi Jinping's thought on the rule of law	2	32	32			2				考试
	zf-1-0018	民法学进阶 Advanced civil law	4	64	64			4				考试
	zf-1-0019	刑法学进阶 Advanced criminal law	4	64	64			4				考试
	zf-1-0020	宪法学进阶 Advanced constitutional law	2	32	32				2			考试
	zf-1-0021	行政法与行政诉讼法学进阶 Advanced administrative law and administrative procedure law	4	64	64				4	0		考试
	合计			16	256	256	0	0	10	6	0	0

专业选修 (拓展) 模块	zf-1-0022	民事诉讼法学进阶 Advanced civil procedural law	3	48	48			3				考查
	zf-1-0023	刑事诉讼法学进阶 Advanced criminal procedural law	3	48	48			3				考查
	zf-1-0024	商法学进阶 Advanced commercial jurisprudence	3	48	48			3				考查
	zf-1-0025	国际法学进阶 Advanced international Law	2	32	32			2				考查
	zf-1-0026	国际私法学进阶 Advanced science of private international law	2	32	32			2				考查
	zf-1-0027	国际经济法学进阶 Advanced science of international economic law	2	32	32			2				考查
	zf-1-0028	经济法学进阶 Advanced economic Law	2	32	32			2	0			考查
	zf-1-0010	民法案例研习 Case study of Civil Law	4	64	64				4			考查
	zf-0-0040	商法案例研习 Case study of commercial law	2	32	32				2			考查
	zf-0-0044	刑法案例研习 Case study of criminal law	2	32	32				2			考查
	zf-0-0051	经济法案例研习 Case study of economic law	2	32	32					2		考查
	zf-0-0018	法律文书写作 Legal Writing	2	32	32					2		考查
	zf-1-0015	科研方法与学术训练 Research methods and academic training	2	32	32				2	0		考查
	zf-0-0050	行政法案例研习 Case study of administrative law	2	32	32					2		考查
	zf-3-0006	合同法学 Science of contract law	4	64	64			4				考查

zf-0-0020	法律英语 Legal English	2	32	32				2			考查
zf-0-0022	法律逻辑学 legal logics	2	32	32				2			考查
zf-0-0024	中国法律思想史 History of Chinese ideology of law	2	32	32				2			考查
zf-0-0027	立法法学 Legislative Law	2	32	32				2			考查
zf-0-0028	国家赔偿法学 State Compensation Law	2	32	32				2			考查
zf-0-0035	环境与资源保护法学 Environment and Natural Resources Protection Law	2	32	32				2			考查
zf-0-0036	海商法学 Maritime jurisprudence	2	32	32				2			考查
zf-0-0048	仲裁法学 Arbitral Jurisprudence	2	32	32				2			考查
zf-0-0049	证据法学 Evidence jurisprudence	2	32	32				2			考查
zf-3-0007	婚姻家庭与继承法学 Family and Succession Law	4	64	64				4			考查
zf-0-0037	信托法 Trust law	2	32	32					2		考查
zf-0-0038	电子商务法学 E-commerce law	2	32	32					2		考查
zf-0-0039	国际贸易法学 Science of international trade law	2	32	32					2		考查
zf-0-0041	银行法学 Banking Law	2	32	32					2		考查
zf-0-0042	财政税收法学 Finance and taxation law	2	32	32					2		考查
zf-0-0043	房地产法学 Real estate law	2	32	32					2		考查
zf-0-0046	监狱法学 Prison Law	2	32	32					2		考查

zf-0-0047	犯罪学 Criminology	2	32	32					2		考查
zf-1-0058	知识产权法学 Intellectual property law	2	32	32			2				
zf-1-0030	劳动与社会保障法 Labor and social security law	2	32	32			2				考查
Zf10046	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32	32			2				考查
Zf10049	管理学原理 Principles of management	2	32	32				2			考查
Zf10050	法律经济学 Law and Economics	2	32	32				2			考查
zf10054	自然科学技术导论 Introduction to Natural Science and Technology	2							2		考查
Zf10048	民法典型案例实务研讨 Typical case practice discussion of Civil Law	2	32	32				2			考查
zf10051	法学前沿与行业热点讲座 Lectures on the frontiers of Law and industry	1	16	16				1			考查
Zf10055	学科视野与行业发展讲座 Lecture on Discipline Vision and industry development	1	16	16					1		考查
Zf10052	从业技巧与策略讲座 Lecture on Career Skills and Strategies	1	16	16				1			考查
Zf10056	纠纷处理思维与实务训练讲座 Lecture on dispute resolution thinking and practical training	1	16	16					1		考查

	zf10053	职业能力拓展与创新讲座 Lecture on Professional Ability Expansion and Innovation	1	16	16				1			考查
	Zf10047	法律工作实务专题 Special topics on legal practice	2	32	32			2				考查
	Zf10057	职业素养与实务技能提升专题 Special Topic on Improving Professional Literacy and Practical Skills	2	32	32					2		考查
	合计（规定选修）		34	544	544	0	0	15	13	6	0	
公共选修模块	人文素质类		2	32	32							考查
	科学素养类		2	32	32							考查
	艺术审美类		2	32	32							考查
	创新创业类		2	32	32							考查
	四史类		2	32	32							考查
	合计（规定选修）		4	64	64	0	0	0	2	2	0	
	zf-1-0035	模拟法庭 Simulated trial	2	2周			2周		2			
	zf-1-0036	模拟法律宣传与演讲 Simulated legal publicity and speech	1	1周			1周		1			考查
	zf-1-0031	社会调查 Social investigation	4	4周			4周			4		考查
	zf-0-0001	毕业论文 Graduation thesis	8	8周			8周				8	考查
zf-0-0003	毕业实习 Graduation practice	10	10周			10周				10	考查	
	合计		25	25周	0		25周	0	3	4	18	

总计	82	1344	888	0	456	25.25	25.25	13.25	18.25	
----	----	------	-----	---	-----	-------	-------	-------	-------	--

表3 法学本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 厚德：思想政治素质高，拥护中国特色社会主义制度，能够自觉践行社会主义核心价值观，富有家国情怀，具备坚定的社会主义法治信念；热爱祖国，富有仁爱之心，道德意识强，具有敦厚的社会道德和职业道德，富有担当精神、奉献精神和为人民服务精神；热爱法律工作，对法律职业有归属感和认同感，立志成为中国特色社会主义法治事业的坚定信仰者和积极践行者。	√				
2. 明法：坚持马克思主义法学思想和社会主义法治理念，坚持习近平法治思想，熟悉中国特色社会主义法治理论和法治体系；具备较高的法律专业素养，具有扎实的专业基础知识、广博的专业辅助知识，具有进行自我知识更新的意识和能力；具备较高的职业素养、较强的法律实务能力和基层社会主义法治实践能力，具有良好的法律思维能力，关心时事，能运用法律理论进行正确的分析思考和判断，具有较强的专业 and 职业发展潜力。掌握法律社会调查方法和法律检索方法，具备一定的社会调查能力和基于岗位工作需要的研究能力。		√			
3. 通情：熟悉我国的国情、社情与民情，能够理解我国推进依法治国、建设中国特色社会主义法治国家的历史必然性，知晓我国当下社会主义法治实践的社会背景和时代背景，能够理解我国推进社会主义法治事业、开展社会主义法治实践在文化传统和民众观念等方面可能面临的困难；具有立足中国大地、着眼中国实践、创新中国方案、解决中国问题的“中国意识”；熟悉我国基层社会的生活环境和文化环境，熟悉基层民众的生活状况、思想心理和行为特点，具有恰当处理好依法办事与体恤民情关注民意之间关系的意识，初步具备在中国基层社会开展社会主义法治实践的能力。			√		
4. 晓理：熟悉中国传统文化，熟悉在中国长久的历史传统和社会生活中形成并固化定型的特殊情理观念，理解这一情理观念与现代法治理念的差异，初步具备在社会主义法治实践工作中协调好两者之间关系的意识和能力；熟悉融贯于民众日常生活的民间礼俗，通晓基层民众的习惯规则，理解这一礼俗习惯与国家现代法律制度的差异，初步具备在具体工作中正确处理两者之间关系的意识和能力，知晓依法办事和关照民众礼俗情理习惯相结合的重要性。				√	
5. 综合素养突出：具有仁者爱人的为民情怀和维护社会公平正义的职业精神；具备较强的职业核心能力，如自我管理、信息处理、交流表达、协同合作能力、组织管理能力和危机处理能力；具备优良的精神品格，如敦厚的人文精神、协同合作精神、担当有为精神、开放包容精神和开拓进取精神；具有较为广博的通识知识、较强的知识更新意识、终身学习能力、职业成长能力，具备一定的创新意识和创新能力，具备可持续发展潜质；具备良好的身心健康意识，掌握身心健康知识，具备良好的身心健康素质和健康习惯，能吃苦，有坚定的意志力；能够使用普通话，具备一定的外语能力和国际视野。					√

表4 法学（专升本）本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2				毕业要求3		毕业要求4		毕业要求5					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
宪法学进阶	H	M		H		L						H					
民法学进阶				L	H	M						L					
刑法学进阶				L	H	M						M					
行政法与行政诉讼法学进阶				L	H	M						L					
商法学进阶				L	H	M											
民事诉讼法学进阶				L	H	M						H					
刑事诉讼法学进阶				L	H	M						H					
经济法学进阶				L	H	M						L					
法职业律伦理	M	H										H		H		H	
国际法学进阶					H	M								L			H
国际私法学进阶					H	M								L			H
国际经济法学进阶					H	M								L			H
劳动与社会保障法学				L	H	M						L					
法律文书写作					M	H	M						H		M		

法律英语								M	H							L		H
婚姻家庭与继承法学				L	H	M						L						
海商法学				L	H	M												
民法案例研习					H	H							M	L	M			
商法案例研习					H	H							M	L	M			
刑法案例研习					H	H							M	L	M			
经济法案例研习					H	H							M	L	M			
行政法案例研习					H	H							M	L	M			
房地产法学				L	H	M										M		
仲裁法学					H	H							M	L	M			
证据法学					H	H					L		H		M			
合同法学				L	H	M						L						
信托法				L	H	M		M								M		
电子商务法学				L	H	M										M		
国际贸易法学				L	H	M												H
银行法学				L	H	M										M		
财政税收法学				L	H	M												
监狱法学				L	H	M						H						

犯罪学				L	H	M						H					
民法典型案例实务研讨					H	H							M	L	M		
法学前沿与行业热点讲座	M				H	H									H		H
学科视野与行业发展讲座	M				H	H									H		H
从业技巧与策略讲座			M		H	H			M						M		
纠纷处理思维与实务训练讲座			M		H	H			M						M		
职业能力拓展与创新讲座			M		H	H			M						H		
法律工作实务专题			M		H	H			M						M		
职业素养与实务技能提升专题			M		H	H			M						M		
社会调查						H	H				H		H		M		
模拟法庭			H			H						H	H	H			
模拟法律宣传与演讲						H			M		H	H		H			
毕业实习			H			H			H			H	H				H
毕业论文	H			H			H						H		H		

行政管理本科专业人才培养方案调整说明

根据国家“四新”专业建设、课程思政建设的工作要求，结合我校应用型高校定位和行政管理专业新文科建设的实际情况和专业特点，对2020版行政管理本科专业人才培养方案进行如下调整。

一、培养目标调整

对比2020版行政管理本科人才培养方案，2022版行政管理本科人才培养方案侧重应用型本科高校定位和新文科建设探索，在培养目标方面进行了相应调整，突出应急管理特色。2022版行政管理本科人才培养方案，培养掌握系统的行政管理领域基础理论和应急管理专业知识，具备较强的行政管理专业实践能力和突发公共事件应对能力，了解学科前沿和发展趋势，能够到公共管理相关学科领域进一步深造，或者能在党政机关、企事业单位、社会团体从事行政管理和服务工作的具有应急管理特色的创新性应用型复合人才。

二、课程调整

1. 增设专业必修课《统计学》于第一学期，2学分，2学时；
2. 增设专业必修课《灾害学》于第二学期，2学分，2学时；
3. 增设专业必修课《公共部门人力资源管理》于第三学期，4学分，4学时；
4. 增设专业必修课《社会保障学》于第三学期，4学分，4学时。
5. 增设专业必修课《应急管理学》于第四学期，4学分，4学时；
6. 专业必修课《行政法》（zf-2-0003）由第四学期调整至第二学期；
7. 专业必修课《公共管理学》（zf-2-0044）由第四学期调整至第三学期；
8. 专业必修课《公共政策学》（zf-2-00644）由第五学期调整至第四学期；
9. 专业必修课《电子政务》（zf-2-0009）由第五学期调整至第四学期；
10. 专业必修课《行政伦理学》（zf-2-0010）由第三学期调整至第五学期；
11. 增设专业选修课《灾害心理学》，2学分，2学时；
12. 增设专业选修课《大数据技术与应用》，2学分，2学时；
13. 增设专业选修课《应急管理技术与信息系统》，2学分，2学时；
14. 增设专业选修课《应急管理案例研习》，2学分，2学时；
15. 增设专业选修课《应急管理法律法规》，2学分，2学时；
16. 增设专业选修课《应急预案编制与演练》，2学分，2学时；
17. 增设专业选修课《应急文化宣传与传播》，2学分，2学时；
18. 增设专业选修课《应急风险分析与管理》，2学分，2学时；
19. 增设专业选修课《应急志愿者管理》，2学分，2学时；
20. 增设专业选修课《应急沟通与舆情管理》，2学分，2学时；
21. 增设专业选修课《应急资源管理》，2学分，2学时；
22. 增设专业选修课《灾后恢复与重建》，2学分，2学时；

23. 增设专业选修课《安全学》，2学分，2学时；
24. 增设专业选修课《灾害保险学》，2学分，2学时；
25. 增设专业选修课《风险评估与管理》，2学分，2学时；
26. 增设专业选修课《应急救援技术》，2学分，2学时；
27. 增设专业选修课《城市公共危机管理》，2学分，2学时；
28. 增设专业选修课《公共卫生管理》，2学分，2学时；
29. 增设专业选修课《医疗应急管理实践》，2学分，2学时；
30. 增设专业选修课《恐怖组织与恐怖主义》，2学分，2学时；
31. 增设专业选修课《应急物流与供应链管理》，2学分，2学时；
32. 增设专业选修课《安全生产应急管理》，2学分，2学时；
33. 增设专业选修课《应急管理决策理论与方法》，2学分，2学时；
34. 增设专业选修课《危机公关》，2学分，2学时；
35. 增设专业选修课《急救护理技术》，2学分，2学时；
36. 增设专业选修课《突发公共卫生事件应急管理》，2学分，2学时；
37. 增设专业选修课《调查与写作》，2学分，2学时；
38. 删除专业选修课《公共关系学》，2学分，2学时；
39. 删除专业选修课《应用统计学》，2学分，2学时；
40. 删除专业选修课《决策理论与方法》，2学分，2学时；
41. 删除专业选修课《公文写作》，2学分，2学时；
42. 删除专业选修课《专业论文写作》，2学分，2学时；
43. 删除专业选修课《劳动与社会保障法》，2学分，2学时；
44. 删除原开设于第一学期的实践环节课程《专业演讲》（zf-2-0040）；
45. 实践环节课程《专业考察》（zf-2-0041）由第三学期调整至第二学期；
46. 增设实践环节课程《模拟应急宣传与演讲》于第三学期，1学分，学时为1周，采取校内实习模式进行；
47. 增设实践环节课程《应急自救互救实训》于第四学期，1学分，学时为1周，采取校内实习模式进行；
48. 增设实践环节课程《应急预案编制与演练课程设计》于第五学期，1学分，学时为1周，采取校内实习模式进行。
49. 增设实践环节课程《专业实训》于第五学期，7学分，学时为7周，采取校外实习模式进行。
50. 增设实践环节课程《应急管理调查与实践》于第五学期，4学分，学时为4周，采取校外实习模式进行。
51. 删除原开设于第五学期的实践环节课程《社会调查》（zf-2-0005）；
52. 删除原开设于第六学期的实践环节课程《学年论文》（zf-2-0042）；

三、学分调整

1. 专业必修课《公共行政学》（zf-2-0034）的学分由4学分调整为3学分；
2. 专业必修课《当代中国政府》（zf-2-0047）调整为专业选修课，学分由3学分调整为2学分；
3. 专业必修课《比较行政制度》（zf-2-0004）调整为专业选修课，学分由3学分调整为2学分；
4. 专业必修课《西方行政思想史》（zf-2-0007）调整为专业选修课，学分由3学分调整为2学分；
5. 实践环节课程《模拟面试》（zf-0-0043）的学分由2学分调整为1学分；
6. 实践环节课程《毕业实习》（zf-0-0001）的学分由10学分调整为8学分。

行政管理本科专业（专业代码：120402）（应急管理方向）人才培养方案

一、专业简介

德州学院于2010年设置行政管理本科专业，2014年获批为德州学院综合改革试点专业。现有专任教师19人，其中博士9人，硕士7人，教授2人，副教授6人。拥有山东省理论人才“百人工程”成员、心理咨询师、校级教学名师、教学骨干，校学术带头人等优秀师资。教师队伍具有较强的教学、教研、科研能力，形成了良好的学术风气和履天职、尽本分、爱教育、爱学生的良好教风。

行政管理专业（应急管理方向）紧密结合国家特别是山东省对行政管理专业应用型人才的培养需求，根据行政管理专业兼具理论性和实践性的特点，着力培养能适应经济建设和社会发展需要的具有较高政治素质、道德素质和管理能力，具备行政学、管理学、政治学、法学等多学科理论知识，能在党政机关、企业事业单位、社会团体从事基层业务和基层管理或服务工作以及通过进一步深造得以在高校、科研院所等从事教学和科研工作的创新性应用型复合管理人才。

优越的教学条件和先进的教学理念保证了人才培养的质量。本专业是培养各级政府机关的基层公务员，企事业单位、社会团体等的基层管理或服务人员，以及高校、科研院所的教学科研人才的摇篮，是适应公务员考选制度和大学生就业形势的热门专业。近年来，本专业学生获得国家及省部级以上大学生科技文化竞赛奖励40余项，毕业生考研率保持在24%左右，考取国家和省市公务员、选调生或事业单位比率为20%左右，毕业生就业率始终保持在95%以上，受到社会和用人单位的普遍好评。

二、培养目标

本专业适应新时代我国国家治理体系和治理能力现代化建设要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的马克思主义理论素养、高度的社会责任感和现代公共精神，掌握系统的行政管理领域基础理论和应急管理专业知识，具备较强的行政管理专业实践能力和突发公共事件应对能力，了解学科前沿和发展趋势，能够到公共管理相关学科领域进一步深造，或者能在党政机关、企事业单位、社会团体从事行政管理和服务工作的具有应急管理特色的创新性应用型复合人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具有较高的马克思主义理论素养、高度的社会责任感和现代公共精神。能够自觉践行社会主义核心价值观，热爱管理工作，有做好应急管理岗位的强烈意愿，具有解决公共事务，治国平天下的情怀。

2. 掌握系统的行政管理领域中与应急管理相关的基础理论和专业知识。掌握系统扎实的管理学、政治学、法学、应急管理学等基础理论知识、原理和技能，注重拓宽专业视野，能够及时学习专业知识，解决管理中的实际问题，提高管理实践的科学性和实效性。

3. 具备较强的社会适应能力、沟通协作能力。能够主动适应社会并与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流的能力；能够理解公共事务的规律，能够整合政府、企业、社会等多方资源，具有胜任专业工作岗位的管理能力。

4. 具备较强的行政管理专业与实践能力。具有良好的组织、计划、协调能力，能熟练选择恰当的资源开展管理活动，能够熟练运用科学的管理方法处置应急管理事件，提高突发事件的管理效率。

5. 具备持续的终身学习能力与专业成长能力。拥有健康的体魄、良好的心理素质、深厚的人文修养，了解学科前沿和发展趋势，有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展，有能力成为在组织建设中发挥骨干作用的管理人员。

三、毕业要求

(一) 专业毕业要求

本专业学生应系统学习马克思主义列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，掌握管理学、公共管理学、应急管理学以及政治学、经济学、法学、社会学等基础理论和专业知识，培养逻辑思维能力、领导决策能力、组织协调能力和沟通交流能力、危机事件处理分析能力、语言表达与写作能力，掌握社会调查分析、现代信息技术和管理操作技术等基本技能。

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

1. 政治素养：具有较高的马克思主义理论素养和坚定的中国特色社会主义理想信念，能够自觉践行社会主义核心价值观。

2. 公共精神：热爱本职工作，有做好公共管理相关岗位的强烈意愿，具有解决国家事务、社会公共事务，治国平天下的情怀。

3. 基础知识：掌握有中国特色社会主义理论基本知识、必备的英语知识、一定的文学、社会学、艺术修养等方面的知识；具有必备的体育知识和一定的军事常识。

4. 专业知识：掌握管理学、政治学、社会学、经济学、法学等基础知识；具有公共管理学、行政组织学、应急管理法制、人力资源开发与管理、公共政策学、电子政务等专业知识。

5. 基础能力：具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决理论与现实问题能力；具有较高的英语和计算机应用能力；具有较强的语言及文字表达能力；具有较好的体育运动技能和锻炼能力；具有一定的艺术欣赏能力。

6. 专业能力：具有运用管理理论和现代管理分析方法进行分析和研究的能力；具备专业的逻辑思维理解能力、计划能力、组织协调与沟通能力、应急管理能力和团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、舆情事件分析与处理能力、表达能力等专业能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

(二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 政治素养：具有较高的马克思	1.1 具备马克思主义的世界观、人生观和价值观。

<p>主义理论素养和坚定的中国特色社会主义理想信念，能够自觉践行社会主义核心价值观。</p>	<p>1.2具备中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，具备深入推进中国特色社会主义事业的信心和决心。</p> <p>1.3具备拥护党的领导和接受马克思主义指导的自觉性；坚定走中国特色社会主义道路的信心。</p> <p>1.4具有坚定的思想政治信念，坚持马克思主义指导思想，坚定中国特色社会主义共同理想，做社会主义核心价值观的坚定信仰者与自觉追求者；具备良好的国家意识，关心国家时事。</p> <p>1.5具有良好的道德法纪意识，养成自觉遵守道德法纪的习惯；树立正确的权利、义务、责任观念。</p>
<p>2. 公共精神：热爱本职工作，有做好公共管理相关岗位的强烈意愿，具有解决国家事务、社会公共事务，治国平天下的情怀。</p>	<p>2.1确立从事行政管理和实际工作的支配性政治价值，树立正确的政治观。</p> <p>2.2养成观察社会生活、认识社会现象的良好意识，形成较广阔的眼界、视野和思想维度。</p> <p>2.3具备较开阔的眼界，良好的理论素养和内在修养，高度的社会责任感和较强的现代公共精神。</p> <p>2.4具备管理的基本思维方式以及着眼整体、顾全大局的意识，积极沟通、团结协作的精神等。</p> <p>2.5具备较强的立足基层和一线的吃苦耐劳、艰苦奋斗、自主创新的精神等。</p>
<p>3. 基础知识：掌握有中国特色社会主义理论基本知识、必备的英语知识、一定的文学、社会学、艺术修养等方面的知识；具有必备的体育知识和一定的军事常识。</p>	<p>3.1掌握中国特色社会主义理论体系，理解党的路线、方针、政策，认识社会主义核心价值观世情、国情、省情，了解时事形势。</p> <p>3.2掌握身体锻炼的基础知识、基本技能和有效方法。掌握心理健康的基本知识、心理调适的基本方法和心理健康标准。</p> <p>3.3掌握必要的语言知识、文字知识、文学知识、艺术知识、逻辑知识、写作知识、社会科学知识、日常生活知识等。</p> <p>3.4掌握职业生涯规划 and 就业的有关理论和知识。</p>
<p>4. 专业知识：掌握管理学、政治学、社会学、经济学、法学等基础知识；具有行政管理学、应急管理、行政组织学、应急管理法制、应急资源管理、公共政策学、电子政务等专业知识。</p>	<p>4.1掌握有关国家、政党、阶级、民族、民主、政治发展、政治文化等方面的基本理论和知识。</p> <p>4.2掌握一般组织、政府组织及其他公共组织如社区、非政府组织、公共事业单位等的基本理论和知识；掌握一般管理、政府管理及其他公共组织管理的基本理论、应急管理知识和方法等。</p> <p>4.3掌握人类社会领域的社会生活、社会交往、社会工作、社会结构、社会发展等方面的基本理论和基本知识。</p> <p>4.4掌握我国宪法、刑法、民法、行政法及三大诉讼法等主要部门法的基本常识，应急管理法制领会法学的基本立场、观点和方法。</p>
<p>5. 基础能力：具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决理论与现实问题能力；具有较高的英语和计算机应用能力；具有较强的语言及文字表达能力；具有较好的体育运动技能和锻炼能力；具有一定的艺术欣赏能力。</p>	<p>5.1 掌握马克思主义的世界观和方法论，形成科学的思维方式，能够从整体上把握马克思主义的科学体系和本质特征，能够运用马克思主义的基本原理认识、分析和解决现实问题。</p> <p>5.2 具有较好的听、说、读、写等外语交流能力，能够基本满足生活、学习和未来工作中的外语交流需要；具有国际视野，初步具备跨文化环境下的交流沟通、组织管理、合作竞争能力。</p> <p>5.3具备较好的人际交往能力和语言表达能力，包括口语交际、朗诵、演讲与辩论、文学作品阅读、日常应用文写作等。</p> <p>5.4能够制定职业生涯规划书，并以之指导自己的大学学习生活，能够进行个人就业规划。</p>
<p>6. 专业能力：具有运用管理理论和现代管理分析方法进行分析和研究的能力；具备专业的逻辑思维理解能力、计划能力、组织协调与沟通能力、应急管理、团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、舆情事件分析与处理能力、表达能力等专业能力。</p>	<p>6.1具备观察和思考中小企业、基层政府组织及其他公共组织中的应急管理现象和应急管理问题的能力。</p> <p>6.2具备分析现实政治现象的基本能力，能够比较深刻而准确地认识政治现象及其背后的基本政治规律。</p> <p>6.3具备以较广阔的视野、较深刻的洞察力观察社会生活、认识社会现象、应急分析和解决社会问题的能力。</p> <p>6.4具备在中小企业、基层政府组织及其他公共组织中履行领导决策、人力资源管理、应急管理和沟通协调等职能的能力。</p> <p>6.5熟练掌握党和国家行政管理方面的法规、政策和制度，具备</p>

四、课程设置

（一）主干学科

政治学、管理学、公共管理学、应急管理学。

（二）核心课程

政治学基础、管理学原理、法学概论、社会学、经济学、公共行政学、公共管理学、公共政策学、政府经济学、灾害学、灾害心理学。

（三）主要实践性教学环节

专业考察、应急自救互救实训、模拟应急宣传与演讲、专业实训、应急预案编制与演练课程设计、应急管理调查与实践、模拟面试、毕业实习、毕业论文等实践环节。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：40学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配								考核方式			
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
				1	2	3	4	5	6	7	8				
公共基础平台课程		思想道德与法治	3	3										考试	
		劳动教育	1			1									
		国家安全教育	1		1										
		中国近现代史纲要	3		3									考试	
		马克思主义基本原理	3			3								考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3				3							考试	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3			3									
		形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
		大学英语	10	3	3	2	2								考试
		公共体育	4	1	1	1	1								考查
		大学生创业教育	1	1											考查
		大学生心理健康教育	1	1											考查
		大学生职业发展与就业指导	1	1											考查
		军事理论与训练	4	4											考查
		合计	40	14.25	8.25	10.25	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

（2）通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

2. 学时与学分

行政管理本科专业修读总学分为163学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文8学分。

行政管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

五、修读要求

（一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分为163分，符合我校学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	1028	336	692	40	20.5	19.5	24.54%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.13%
专业教育课程	专业基础课程	必修	320	320	0	20	20	0	12.27%
	专业核心课程	必修	608	576	32	37	36	1	22.70%
	专业拓展课程（专业选修课程）	选修	384	384	0	24	24	0	14.72%
集中实践环节		必修	32周	0	32周	32	0	32	19.64%
合计			2516	1768	748	163	110.5	52.5	100%
学分比例说明		1. 行政管理专业总学分为163学分。 2. 本专业实验实践学分为52.5学分，其中公共基础平台19.5学分，专业核心课程1学分，集中实践环节32学分，占总学分的32.21%。 3. 专业课总学分为113学分，其中专业基础课程20学分，专业核心课程37学分，集中实践环节32学分，专业拓展（选修）课程24学分。							

表2 行政管理本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3								考试
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32				3						考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32					3					考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32	32					3					考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48							3				考试

	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2							考试
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1							考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1										考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1										考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1							考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4										考查
	合计		40	1028	336	272	420	13.2 5	8.25	10.2 5	7.25	0.2 5	0.25	0.25	0.25			
专业基础平台课程	zf-2-0001	政治学基础 Political basis	4	64	64			4										考试
	zf-2-0012	管理学原理 Principles of management	4	64	64			4										考试
	zf-2-0023	法学概论 General jurisprudence	3	48	48			3										考试
	zf-2-0045	西方经济学 Western economics	3	48	48				3									考试

	zf-2-0046	社会学 Sociology	4	64	64				4							考试
	zf-2-0049	统计学 Statistics	2	32	32			2								考试
	合计		20	320	320	0	0	13	7	0	0	0	0	0	0	
专业核心平台课程	zf-2-0003	行政法 Administrative law	2	32	32				2							考试
	zf-2-0050	公共行政学 Public Administration	3	48	48				3							考试
	zf-2-0051	灾害学 Disaster Science	2	32	32				2							考试
	zf-2-0048	政府经济学 Government economics	3	48	48					3						考试
	zf-2-0044	公共管理学 Public management	3	48	48					3						考试
	zf-2-0052	应急管理学 Emergency Management	4	64	64						4					考试
	zf-2-0010	行政伦理学 Administrative ethics	2	32	32							2				考试
	zf-2-0053	公共部门人力资源管理 Human Resource Management of Public Sector	4	64	64					4						考试
	zf-2-0005	行政组织学 Administrative organization	2	32	32						2					考试
	zf-2-0006	公共政策学 Public Policy Science	4	64	64						4					考试
	zf-2-0009	电子政务 E-government affairs	4	80	48	32					4					考试
	zf-2-0054	社会保障学 Social Security	4	64	64					4						考试
		合计		37	608	576	32	0	0	7	14	14	2	0	0	0
课平选专 程台修业	zf-2-0055	灾害心理学 Disaster Psychology	2	32	32											考查

zf-2-0056	大数据技术与应用 Big Data Technology and application	2	32	32														考查	
zf-2-0057	应急管理技术与信息系统 Emergency Management Technology and Information System	2	32	32															考查
zf-2-0058	应急管理案例研习 Case study of Emergency Management	2	32	32															考查
zf-2-0059	应急管理法律法规 Emergency Management Laws and regulations	2	32	32															考查
zf-2-0060	应急预案编制与演练 Preparation and exercise of Emergency Plan	2	32	32															考查
zf-2-0061	应急文化宣传与传播 Publicity and dissemination of emergency culture	2	32	32															考查
zf-2-0062	应急风险分析与管理 Emergency Risk Analysis and management	2	32	32															考查
zf-2-0063	应急志愿者管理 Emergency volunteer management	2	32	32															考查
zf-2-0064	应急沟通与舆情管理 Emergency Communication and public opinion management	2	32	32															考查
zf-2-0065	应急资源管理 Emergency Resource Management	2	32	32															考查
zf-2-0066	灾后恢复与重建 Post-disaster recovery and reconstruction	2	32	32															考查
zf-2-0067	安全学 Safety Science	2	32	32															考查
zf-2-0068	灾害保险学 Disaster Insurance	2	32	32															考查

zf-2-0069	风险评估与管理 Risk Assessment and management	2	32	32															考查
zf-2-0070	应急救援技术 Emergency Rescue Technology	2	32	32															考查
zf-2-0071	城市公共危机管理 Urban Public Crisis Management	2	32	32															考查
zf-2-0072	公共卫生管理 Public Health Management	2	32	32															考查
zf-2-0073	医疗应急管理实践 Practice of medical emergency management	2	32	32															考查
zf-2-0074	恐怖组织与恐怖主义 Terrorist organizations and terrorism	2	32	32															考查
zf-2-0075	应急物流与供应链管理 Emergency Logistics and supply chain management	2	32	32															考查
zf-2-0076	安全生产应急管理 Production Safety Emergency Management	2	32	32															考查
zf-2-0077	急救护理技术 First-aid Nursing Technique	2	32	32															考查
zf-2-0078	突发公共卫生事件应急管理 Emergency Management of Public Health Emergencies	2	32	32															考查
zf-2-0011	逻辑学 Logic	2	32	32															考查
zf-2-0079	危机公关 Crisis Public Relationship	2	32	32															考查
zf-2-0080	当代中国政府 Contemporary Chinese government	2	32	32															考查
zf-2-0081	比较行政制度 Comparative administrative system	2	32	32															考查

zf-2-0082	西方行政思想史 History of western administrative thought	2	32	32															考查
zf-2-0014	高等数学 Higher mathematics	2	32	32															考查
zf-2-0020	非政府组织管理 NGO management	2	32	32															考查
zf-2-0016	专业外语 Professional foreign language	2	32	32															考查
zf-2-0018	社区治理 Community Governance	2	32	32															考查
zf-2-0019	公共事业管理概论 Introduction to public utilities management	2	32	32															考查
zf-2-0021	机关管理 Government Office Administration	2	32	32															考查
zf-2-0022	组织行为学 Organizational behavior	2	32	32															考查
zf-2-0024	管理心理学 Management psychology	2	32	32															考查
zf-2-0025	现代行政领导学 Modern administrative leadership	2	32	32															考查
zf-2-0083	应急管理决策理论与方法 Decision Theory and Methods in Emergency Management	2	32	32															考查
zf-2-0027	行政案例分析 Administrative case analysis	2	32	32															考查
zf-2-0031	行政礼仪 Administrative etiquette	2	32	32															考查
zf-2-0028	中国行政制度史 History of Chinese administrative system	2	32	32															考查

	zf-2-0029	中国行政管理思想史 History of Chinese administrative management	2	32	32												考查
	zf-2-0030	西方政治思想史 History of western political thoughts	2	32	32												考查
	zf-2-0084	调查与写作 Professional thesis writing	2	32	32												考查
	zf-2-0035	申论专题讲座 Lecture on Explaining-expounding Capacity Examination	2	32	32												考查
	zf-2-0036	宪法 Constitutional Jurisprudence	2	32	32												考查
	zf-2-0037	经济法 Economic Law	2	32	32												考查
	zf-2-0038	合同法 Contract law	2	32	32												考查
	合计（规定选修）		24	384	384	0	0	0	4	4	4	4	4	4	0		
集中实践环节	zf-2-0041	专业考察 Professional investigation	1	1周			1周		1								考查
	zf-2-0085	模拟应急宣传与演讲 Emergency publicity	1	1周			1周		1								考查
	zf-2-0086	应急自救互救实训 Emergency self-rescue and mutual rescue training	1	1周			1周			1							考查
	zf-2-0087	专业实训 Professional Training	7	7周			7周					7					考查
	zf-2-0088	应急预案编制与演练课程设计 Course design of Emergency Plan Preparation and exercise	1	1周			1周					1					考查

	zf-2-0089	应急管理调查与实践 Investigation and practice of emergency management	4	4周			4周					4				考查
	zf-2-0090	模拟面试 Term paper	1	1周			1周						1			考查
	zf-0-0099	毕业实习 Graduation practice	8	8周			8周								8	考查
	zf-0-0001	毕业论文 Graduation thesis	8	8周			8周								8	考查
	合计		32	32周	0	0	32周	0	1	1	1	12	1	0	16	
公共选修模块		人文素质类	2	32	32											考查
		科学素养类	2	32	32											考查
		艺术审美类	2	32	32											考查
		创新创业类	2	32	32											考查
		四史类	2	32	32											考查
		合计（规定选修）		10	160	160										
总计			163	2516	1768	32	716	26.25	29.25	31.25	28.25	20.25	7.25	4.25	16.25	

表3 行政管理本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 政治素养：具有较高的马克思主义理论素养和坚定的中国特色社会主义理想信念，能够自觉践行社会主义核心价值观。	√	√	√		
2. 公共精神：热爱本职工作，有做好公共管理相关岗位的强烈意愿，具有解决国家事务、社会公共事务，治国平天下的情怀。	√	√	√		
3. 基础知识：掌握有中国特色社会主义理论基本知识、必备的英语知识、一定的文学、社会学、艺术修养等方面的知识；具有必备的体育知识和一定的军事常识。	√	√	√		
4. 专业知识：掌握管理学、政治学、社会学、经济学、法学等基础知识；具有行政管理学、应急管理学、行政组织学、应急管理法制、应急管理资源管理、公共政策学、电子政务等专业知识。	√	√			
5. 基础能力：具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决理论与现实问题能力；具有较高的英语和计算机应用能力；具有较强的语言及文字表达能力；具有较好的体育运动技能和锻炼能力；具有一定的艺术欣赏能力。	√	√	√	√	√
6. 专业能力：具有运用管理理论和现代管理分析方法进行分析和研究的能力；具备专业的逻辑思维理解能力、计划能力、组织协调与沟通能力、应急管理能力、团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、舆情事件分析与处理能力、表达能力等专业能力。	√	√	√	√	√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 行政管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4				毕业要求5				毕业要求6				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
政治学基础 Political basis	√					√		√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	
管理学原理 Principles of management	√	√	√	√					√	√			√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√
法学概论 General jurisprudence	√	√	√	√			√	√			√		√	√	√	√	√	√		√			√			√	√
西方经济学 Western economics	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
社会学 Sociology	√	√	√	√		√	√	√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
统计学 Statistics	√	√						√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
行政法 Administrative law	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
公共行政学 Public Administration	√	√	√	√			√	√					√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√
灾害学 Disaster Science	√					√			√	√	√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	
政府经济学 Government economics	√	√	√	√					√	√			√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√
公共管理学 Public management	√	√	√	√				√	√		√		√	√	√	√	√	√		√			√			√	√
应急管理学 Emergency Management	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√

行政伦理学 Administrative ethics	√	√	√	√		√	√	√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
灾害心理学 Disaster Psychology	√	√						√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
行政组织学 Administrative organization	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√
公共政策学 Public Policy Science	√	√	√	√					√	√			√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√
电子政务 E-government affairs	√					√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√		
社会保障学 Social Security	√	√	√	√					√	√			√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√
大数据技术与应用 Big Data Technology and application	√	√	√	√							√		√	√	√	√	√	√	√	√			√				√	√
应急管理技术与信息系统 Emergency Management Technology and Information System	√	√									√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√
应急管理案例研究 Case study of Emergency Management	√	√	√	√				√	√	√					√				√	√	√	√			√	√	√	√
应急管理法律法规 Emergency Management Laws and regulations	√	√	√	√		√	√	√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

应急预案编制与 演练 Preparation and exercise of Emergency Plan	√	√						√	√					√	√			√	√	√	√	√	√	√	√
应急文化与宣传 传播 Publicity and dissemination of emergency culture	√	√						√	√		√	√		√	√	√	√			√	√	√	√	√	√
应急风险分析与 管理 Emergency Risk Analysis and management	√	√	√	√					√	√			√	√	√	√				√	√	√	√	√	√
急救护理技术 First-aid Nursing Technique	√						√	√	√	√				√	√	√	√				√	√	√	√	
突发公共卫生事 件应急管理 Emergency Management of Public Health Emergencies	√	√	√	√				√	√			√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√
应急志愿者管理 Emergency volunteer management	√	√	√	√					√	√			√	√	√	√				√				√	√
应急沟通与舆情 管理 Emergency Communication and public opinion management	√	√							√	√				√	√	√	√				√	√	√	√	√
应急资源管理 Emergency Resource Management	√	√	√	√		√	√	√	√					√	√			√	√	√	√	√	√	√	√

灾后恢复与重建 Post-disaster recovery and reconstruction	√	√						√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
安全学 Safety Science	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√
灾害保险学 Disaster Insurance	√	√	√	√							√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√
风险评估与管理 Risk Assessment and management	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√
应急救援技术 Emergency Rescue Technology	√	√	√	√		√	√	√	√					√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
城市公共危机管理 Urban Public Crisis Management	√	√						√	√					√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
公共卫生管理 Public Health Management	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√
医疗应急管理实践 Practice of medical emergency management	√	√	√	√							√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√
恐怖组织与恐怖主义 Terrorist organizations and terrorism	√	√	√								√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√
应急物流与供应链管理 Emergency Logistics and supply chain management		√	√					√	√		√	√			√	√	√				√						√

安全生产应急管理 Production Safety Emergency Management	√	√						√	√					√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	
逻辑学 Logic	√	√	√	√				√	√			√	√	√	√	√	√		√					√	√		
危机公关 Crisis Public Relationship	√	√						√	√					√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	
当代中国政府 Contemporary Chinese government	√	√	√	√				√	√				√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	
比较行政制度 Comparative administrative system	√	√							√	√				√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	
西方行政思想史 History of western administrative thought	√	√	√	√					√	√			√	√	√	√	√	√					√			√	
高等数学 Higher mathematics	√	√							√	√					√	√	√	√	√	√				√	√	√	√
非政府组织管理 NGO management	√	√	√	√				√	√	√	√				√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	
专业外语 Professional foreign language	√	√							√	√					√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	
社区治理 Community Governance	√	√							√	√					√	√	√	√	√	√				√	√	√	√
公共事业管理概论 Introduction to public utilities management	√	√	√	√						√	√				√	√			√	√				√	√	√	√

机关管理 Government Office Administration	√					√		√	√			√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	
组织行为学 Organizational behavior	√	√	√	√				√	√			√	√	√	√			√	√			√	√	√	√
管理心理学 Management psychology	√	√	√	√					√	√	√		√	√	√	√		√				√		√	√
现代行政领导学 Modern administrative leadership	√	√						√	√					√	√	√	√	√	√			√	√	√	√
应急管理决策理 论与方法 Decision Theory and Methods in Emergency Management	√	√	√	√		√	√	√	√					√	√			√	√	√	√	√	√	√	√
行政案例分析 Administrative case analysis	√	√						√	√					√	√			√	√	√	√	√	√	√	√
行政礼仪 Administrative etiquette	√	√						√	√					√	√	√	√	√	√			√	√	√	√
中国行政制度史 History of Chinese administrative system	√	√	√	√								√	√	√	√			√	√			√	√	√	√
中国行政管理思 想史 History of Chinese administrative management	√	√							√	√				√	√	√	√	√	√			√	√	√	√
西方政治思想史 History of western political	√	√	√	√		√	√	√	√					√	√			√	√	√	√	√	√	√	√

thoughts																											
调查与写作 Professional thesis writing	√	√						√	√					√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
申论专题讲座 Lecture on Explaining-expo unding Capacity Examination	√	√						√	√		√	√		√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√
宪法 Constitutional Jurisprudence	√	√	√	√						√	√	√	√				√	√			√	√	√	√	√	√	√
经济法 Economic Law	√	√	√	√				√	√		√	√	√	√	√	√		√				√			√	√	√
合同法 Contract law	√	√						√	√		√	√		√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√
专业考察 Professional investigation	√	√	√	√							√	√	√	√				√	√			√	√	√	√	√	√
应急自救互救实 训 Emergency self-rescue and mutual rescue training											√		√	√	√	√	√	√	√			√				√	√
模拟应急宣传与 演讲 Emergency publicity	√						√				√	√		√	√	√	√	√	√			√	√	√	√		
专业实训 Professional Training	√	√	√	√							√	√	√	√				√	√			√	√	√	√	√	√
应急预案编制与 演练课程设计 Course design of Emergency Plan Preparation and exercise	√						√				√	√		√	√	√	√	√	√			√	√	√	√		

应急管理调查与实践 Investigation and practice of emergency management									√			√	√	√	√	√	√		√			√			√	√		
模拟面试 Term paper	√	√	√	√			√	√	√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
毕业实习 Graduation practice	√	√							√	√					√	√	√	√					√	√	√	√	√	√
毕业论文 Graduation thesis	√	√	√	√			√	√	√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”。

2.矩阵应覆盖所有教学环节

小学教育本科专业人才培养方案调整说明

一、2022 版修订说明

与2020版人才培养方案相比，2022版有如下修改：

总学分增加4学分；

增加劳动教育、国家安全教育3学分通识必修课程；

修改美术基础、音乐基础学分，改为2学分；

增加习近平总书记关于教育的重要论述教师教育必修课程，1学分；

修改第四学期《小学语文课程标准与教材研究》《小学数学课程标准与教材研究》学分改为1.5，《小学语文模拟教学》、《小学数学模拟教育》学分改为0.5，并将四门课程改为方向选修课程；

修改第六学期《教育研究方法》学分，1.5学分；

第二学期增加《小学生心理辅导》1.5学分课程，第六学期增加《家庭教育》2学分，第7学期增加《论文写作指导》2学分；

删除劳动教育实践环节

二、2023 版修订说明

与2022版人才培养方案相比，23版有如下修改：

总学分增加4学；

修改第四学期《小学语文课程标准与教材研究》、《小学数学课程标准与教材研究》、《小学语文模拟教学》、《小学数学模拟教学》、《教育研究方法》学分为学分为2学分；

修改学科专业选修课程选修学分，改为23.5学分；

修改教师教育选修课程选修学分，为16.5学分。

小学教育本科专业（专业代码：040107）人才培养方案

一、专业简介

小学教育专业创建于2008年，招收四年制本科学生，至今已有15年的办学历史。2019年开始招收公费师范生，2021年软科中国大学专业排名位列前50%。本专业现有专任教师23人，其中教授2人、副教授9人，具有硕士、博士学位的教师20人，占比86%。现拥有山东省本科教育教学指导委员会副主任委员1人、委员1人，教育部基础课程研究中心兼职研究员2人，专兼职硕士生导师2人，山东省教育科学规划学科组专家库3人，山东省教育学会副会长、全国课程论专业委员会常务理事、山东省教师教育常务理事2人。本专业教师具有较高的学术水平，近年来承担全国教育科学规划、省社科基金等省级及以上课题10余项，在《中国教育学刊》等核心期刊上发表学术论文50余篇，出版学术著作及教材13部。为加强师资队伍建设和学院还聘请了30余名中小学一线名师、名校长及国内高校知名专家学者作为兼职教授，参与师范生培养。

专业教学条件良好，拥有德州市实验小学等15所校外实践教学基地，校内多个微格教室可供本专业开展实践教学。人才培养以山东省普通高校教学改革项目为依托，在强化师德培养、突出教育教学理论的同时，注重实践教学及其改革，建立了小学教育专业教学能力分阶段集中培养的“四习一体”实践教学模式，大大提高了师范生的教学实践能力。近年来，本专业学生参加山东省师范类高校学生从业技能大赛等教学技能比赛，荣获一等奖6项、二等奖8项、三等奖15项，在全校师范类专业中名列前茅。本专业于2022年获批准免试认定小学教师资格。年平均就业率在98%以上，90%的学生在教育行业就业。

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，适应国家基础教育改革发展要求，植根德州、面向山东（服务区域定位），培养政治素质过硬、师德高尚、热爱小学教育事业，具有扎实的小学教育专业知识、较强的小学教育教学能力和终身学习的意识，综合运用各种资源促进小学生全面发展（基本素质），能在城乡小学从事教育、教学和管理工作的（职业领域）的骨干教师（人才定位）。

毕业后5年左右，能够达到以下专业发展目标：

1. 注重师德（培养目标1）：具备坚定的中国特色社会主义信念，贯彻党和国家的教育方针，能依法执教、热爱小学教育工作、关爱尊重小学生，认真履行教育教学职责，展现良好的职业道德形象，成为学生健康成长的指导者和引路人。

2. 素养全面（培养目标2）：具备扎实的小学学科基础知识和教育理论的基本知识，熟知小学生心理成长规律，能够使用信息化手段进行小学多学科教学，能灵活运用教学方法并对小学生的学业成绩进行合理评价。

3. 综合育人（培养目标3）：学科育人、活动育人、文化育人意识强，能够灵活开展德育活动，胜任小学班级管理工作，掌握小学生心理辅导的方法，积极开展家、校、

社协同育人活动，得到学生爱戴、家长信任。

4. 终身发展（培养目标4）：专业发展目标明确，及时了解基础教育发展动态，能主动学习、反思、研究，积极参加专业培训，不断提高教育教学水平；具有良好的团队合作意识和沟通能力，积极参与或组织学习共同体活动，成长为骨干教师。

（二）毕业要求

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针，履行立德树人的责任。遵守教师职业道德规范，执行教育政策法规。立志成为“四有”好老师。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同城乡教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 学科素养：具备一定的人文素养、科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能。具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与城乡社会实践、小学生生活实践的联系。

4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

5. 班级指导：了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。理解班级组织与建设的规律、方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. 综合育人：以小学生身心发展和养成教育的规律为育人依据。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

7. 学会反思：具有专业发展意识，能够进行职业生涯规划。具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

（三）毕业要求指标点分解

【践行师德】

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方

针，履行立德树人的责任。遵守教师职业道德规范，执行教育政策法规。立志成为“四有”好老师。

1.1[政治品质]：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，以及党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史内容，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。

1.2[师德准则]：理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人途径与方法，实施素质教育，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学，培育发展学生的核心素养。理解并遵守教师职业道德规范。具有依法执教意识，遵守相关法律法规，自觉维护学生与自身的合法权益。

1.3[专业愿景]：树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的小学教师。

2.教育情怀：具有从教意愿，认同城乡教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1[职业认同]：具有家国情怀，乐于从教，热爱教育事业。领会小学教育对学生发展的价值和意义，认同促进学生全面而有个性发展的理念；认同小学教师工作的价值在于传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人；了解小学教师的职业特征，理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人，创造条件帮助学生自主发展。

2.2[用心从教]：树立爱岗敬业精神，在教育实践中能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责，积极钻研，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。

2.3[关爱学生]：做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，公正平等地对待每一名学生，关注学生成长，保护学生安全，促进学生身心健康发展；尊重学生的人格和学习发展的权利，保护学生的学习自主性、独立性和选择性，关注个体差异，相信每名学生都有发展的潜力，乐于为学生创造发展的条件和机会。

【学会教学】

3.学科素养：具备一定的人文素养、科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能。具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与城乡社会实践、小学生生活实践的联系。

3.1[通识素养]：具有良好的规则意识，遵守道德规范和纪律法规；掌握一定的人文社会科学、自然科学、工程技术等基础知识，具备良好的人文素质和科学素养；具有

一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力；具有追求创新的态度和创业意识，具有良好的思维方式；具备健康的身体素质和心理素质。

3.2[学科知识]：掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具有一定的综合运用学科知识的能力。熟悉常见的儿童科普读物和文学作品，具有一定的阅读理解能力、语言和肢体语言表达能力。

3.3[教育基础]：掌握教育理论的基本知识，掌握小学生心理发展、小学教育教学等教育学科的基本知识、基本原理和基本技能，能够遵循小学教育规律，结合小学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问题。掌握现代教育技术的相关知识，能够运用现代信息技术进行教学。

3.4[知识整合]：了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与城乡社会实践、小学生生活实践的联系。具有一定的跨学科知识，能指导综合性学科教学活动。

4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1[教学设计]：具备“三字一话”、简笔画、学科实验操作等教学基本功，系统掌握课堂教学基本技能。熟悉小学拟任教学科教材，能根据课程标准和学情进行教学设计；了解小学综合课程和综合实践活动的基本知识，能根据教学要求和学生兴趣进行教学设计。

4.2[教学实施]：能够创设教学情境，激发学生动机；基本掌握教学组织与课堂管理的形式和策略，能够准确地呈现和表达教学内容，指导学生开展自主、合作、探究性学习；注重差异化教学和个别化指导，引导小学生体验学习的乐趣；合理选择与整合信息技术资源，为学生提供丰富的学习机会和个性化学习体验。

4.3[教学评价]：树立促进学生学习的评价理念，理解教育评价原理，掌握试题命制的方法与技术。能够在教学实践中结合作业反馈等实施过程评价，初步运用增值评价，合理选取和运用评价工具，评价学习活动和学习成果。能够利用技术工具收集学生学习反馈，跟踪、分析教学与学生学习过程中存在的问题与不足，形成基于学生学习情况诊断和改进教学的意识。

【学会育人】

5. 班级指导：了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。理解班级组织与建设的规律、方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

5.1[育德意识]：树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法，掌握小学生品行养成的特点和规律，能有意识、有针对性地开展德育工作，帮助学生养成良好行为习惯。

5.2[班级管理]: 基本掌握班集体建设、班级教育活动组织的方法。熟悉教育教学、小学生成长生活等相关法律法规,能够合理分析解决教学与管理实践相关问题。基本掌握学生发展指导、综合素质评价的方法。能够初步运用信息技术建立学生成长电子档案,辅助开展班级指导活动。掌握小学生安全教育的相关知识和方法。

5.3[心理辅导]: 关注学生心理健康,了解小学生身体、情感发展的特性和差异性,基本掌握心理辅导方法,能够参与心理健康教育等活动。

6.综合育人:以小学生身心发展和养成教育的规律为育人依据。理解学科育人价值,能够有机结合学科教学进行育人活动。理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,参与组织主题教育、少先队活动和社团活动,促进学生全面、健康发展。

6.1[课程育人]:理解拟任教学科课程独特的育人功能,注重课程教学的思想性,掌握课程育人方法和策略,合理设计育人目标、主题和内容,有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育,培养学生核心素养。

6.2[文化育人]理解学校文化的育人内涵、育人方法,创设良好的校园文化。

6.3[活动育人]:理解学校教育活动的育人内涵,学会组织主题教育、少先队活动和社团活动,对小学生进行教育和引导;了解课外活动的组织和管理知识,掌握相关技能与方法,能组织小学生开展丰富多彩的课外活动。

【学会发展】

7.学会反思:具有专业发展意识,能够进行职业生涯规划。具有终身学习的理念,了解国内外基础教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行全面持续的自主学习。初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,学会分析和解决教育教学问题。

7.1[发展规划]:理解教师职业生涯规划的意义,形成专业发展的意识,掌握专业发展的方法,适应时代变革和教育发展需求进行教师职业生涯规划。

7.2[持续学习]:具有终身学习的理念,了解国内外基础教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行全面持续的自主学习,能在信息技术环境下开展自主学习。

7.3[反思研究]:具有反思意识和批判性思维素养,初步掌握教育教学反思的基本方法和策略,能够对教育教学实践活动进行有效的自我诊断,提出改进思路。初步掌握教育学科科研的基本方法,能用以分析、研究小学教育教学实践问题,并尝试提出解决问题的思路与方法,具有撰写教育教学研究论文的基本能力。

8.沟通合作:理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习体验。

8.1[沟通技能]:具有阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力。掌握基本沟通合作技能与方法,能够在教育实践、社会实践中与学生、家长、同事、同行、专家、社区等进行有效沟通交流。

8.2[共同学习]: 理解学习共同体的作用, 掌握团队协作的基本策略, 了解小学教育的团队协作类型和方法, 具有小组互助、合作学习能力。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 师德规范	H	M		
2. 教育情怀	H	M	M	
3. 学科素养		H	M	M
4. 教学能力		H	M	M
5. 班级指导	M		H	M
6. 综合育人	M	M	H	M
7. 学会反思	M	M		H
8. 沟通合作	M		M	H

说明: H(高支撑度), M(中支撑度), L(低支撑度)。

三、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年, 弹性修业年限为三至八年。毕业达到专业学分要求, 符合我校学士学位授予条件者授予教育学学士学位。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内, 修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分, 而且满足下列条件: 思想品德考核鉴定合格; 参加普通话水平测试, 且达到规定标准; 参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

四、课程设置

(一) 主干学科

教育学、心理学。

(二) 核心课程

中文、数学、小学生心理学、小学教育学、小学班队原理与实践、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、小学生品德发展与道德教育、教育政策法规、现代教育技术、教师职业道德与专业发展。

(三) 主要实践性教学环节

教育见习、教育实习、教育研习、从业技能训练、毕业论文以及散见于教师教育类理论课、学科专业课程中的课程实践。

(四) 各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

见表7 小学教育专业本科专业指导性教学计划。

(1) 通识必修课程：40学分

(2) 通识选修课程

至少选修10学分。通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分，其中师范类学生前三个模块至少修满8学分。

2. 学时与学分

小学教育专业（四年制）修读总学分不低于164学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文（设计）计8学分。教育实践总周数应不少于18周

表2 小学教育本科（四年制）专业课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求
	(小学教育)
教师教育课程	必修课 \geq 24学分 总学分 \geq 32学分
人文社会与科学素养课程	学分 \geq 10%
学科专业课程	\geq 35%
教育实践	\geq 18周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	40	10	24.4	6.1	30.49
人文社会与科学素养课程	2	14	1.22	8.54	9.76
学科专业课程	30	23.5	18.30	14.33	32.62
教师教育课程	25	16.5	15.24	10.06	25.3
教育实践(教育见习、教育实习教育研习、从业技能训练)	11		6.7%		

表4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵¹

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德与法治	L		H					
劳动教育	M							
国家安全教育	H							
中国近现代史纲要	H							
马克思主义基本原理	M						H	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H					H	
形势与政策	H							
大学英语			H					
公共体育			H					
大学生创业教育			H					
大学生心理健康教育			H		H			M
大学生职业发展与就业指导							M	

¹ 某门课程对某一毕业要求的支撑度是这样计算的：就高不就低，以某一课程对该毕业要求指标点中支撑度高者为该门课程对该毕业要求的支撑度，例如，“思想道德与法治”支撑毕业要求1之下的指标点1.1和1.2，支撑度都是中等支撑（M），那么该课程对毕业要求1的支撑度就是中等支撑（M）。

军事理论与训练			M					
人文素质类通识选修课程			H					
科学素养类通识选修课程			H					
艺术审美类通识选修课程			H					
创新创业类通识选修课程			H					
专业教育导论	M	M						
美术基础			M	L				
音乐基础			M					
中国古代文学			M					
中国现当代文学			M					
儿童文学			H					
现代汉语			M					
写作			M					
高等数学			M					
线性代数			M					
概率与统计			M					
数学文化、思想与方法			M					
小学数学基础理论			H					
传统文化概论			H					
伦理学基础			M					
社会学基础			M					
科技与生活			H					

小学科学实验研究			H					
自然科学导论			H					
外国文学选读			M					
古代诗词赏析			H					
国学经典诵读			H					
汉字文化与书写			M					
小学生写作与指导			M	M				
小学生阅读指导			M	M				
小学语文课本剧创作表演			M	M				
初等数论			M					
数学与生活			H					
儿童生理卫生学			M					
小学英语名篇诵读			H					
英语口语与朗读训练			M					
小学英语课程与教学			H	H				
教育资源的开发与利用			M	M		M		
小学生安全教育		M	M					
手工制作			L	M				
园艺植物栽培			H					
简笔画			L	H				
琴法			H					
书法实训			L	H				

棋艺			M					
普通心理学			M		L			
教育学原理	M	M			M		L	
教育心理学			M	M	L			
中外教育史	L	L	M					
课程与教学论			L	M		L		
教师职业道德与专业发展	H	H					H	
教育研究方法			M				H	
小学生心理学		M	H		M			
小学班队原理与实践	M				H	H		H
小学教育学	L	H	H	H			L	
现代教育技术			H	H	M		L	
小学数学课程与教学			H	H				
小学语文课程与教学			H	H				
小学生品德发展与道德教育					H	M		
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M						
教育政策与法规	H							
教师书写技能				H				
教育哲学		M	H	M		H	H	
小学语文课程标准与教材研究			M	H		M		
小学语文模拟教学			M	H		H		

小学数学课程标准与教材研究			M	H		M		
小学数学模拟教学			M	H		H		
乡村小学教育专题研究	H		M					
民俗文化普及教育			M					
小学综合实践活动			H	H		M		M
教师礼仪			M					
教育统计学				L			M	
小学课堂管理		L	L	H				
小学生心理辅导					H			
家庭教育						M		M
论文写作指导							M	
教育见习	L	L		L		M	L	L
教育实习	H	H	M	H	H	H		H
教育研习							H	M
从业技能训练				H			M	
毕业论文（设计）							H	

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
思想道德与法治		L					H																		
劳动教育		M																							
国家安全教育	H																								
中国近现代史纲要	H																								
马克思主义基本原理	M																								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																								
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H																								
形势与政策	H																								
大学英语							H																		
公共体育							H																		
大学生创业教育							H																		
大学生心理健康教育							H									H								M	
大学生职业发展与就业指导																					H				
军事理论与训练							M																		
人文素质类通识选修课程							H																		

园艺植物栽培							H	M																		
简笔画							L				H															
琴法							H																			
书法实训							L				H															
棋艺							M	M																		
教育心理学									M		L	M		L												
课程与教学论								H	L	M	M	M						L								
教师职业道德 与专业发展		H	H	M	H	M														H	H					
教育研究方法								M				H										H				
小学生心理学						M		H					M													
小学班队原理 与实践			M											H	L		M	H					H	H		
小学教育学			L	H	M	H		H				H								L	L					
现代教育技术								H			H			H							L					
小学数学课程 与教学							H	M		H																
小学语文课程 与教学							H	M		H																
小学生品德发 展与道德教育													H		M			M								
习近平总书记 关于教育的重要 论述研究	H			M																						
教育政策法规		H																								
教师书写技能											H															
教育哲学						M	H						M				H					H				

小学语文课程 标准与教材研 究								M			H						M								
小学语文模拟 教学								M			H	H					H								
小学数学课程 标准与教材研 究								M			H						M								
小学数学模拟 教学								M			H	H					H								
乡村小学教育 专题研究			H							M															
民俗文化普及 教育								M																	
小学综合实践 活动										H	H							H					M	M	
教师礼仪								M																	
教育统计学														L									M		
小学课堂管理						L			L			H													
小学生心理辅 导																H									
家庭教育																			M					M	
论文写作指导																							M		
教育见习			L		L	L					L	L	L				M						L	L	L
教育实习		H	M	H	H	H				M	H	H	H	H	M	H	H	H	M					M	H
教育研习																							H		M
从业技能训练											H	H	H										M		
毕业论文(论 文)																							H		

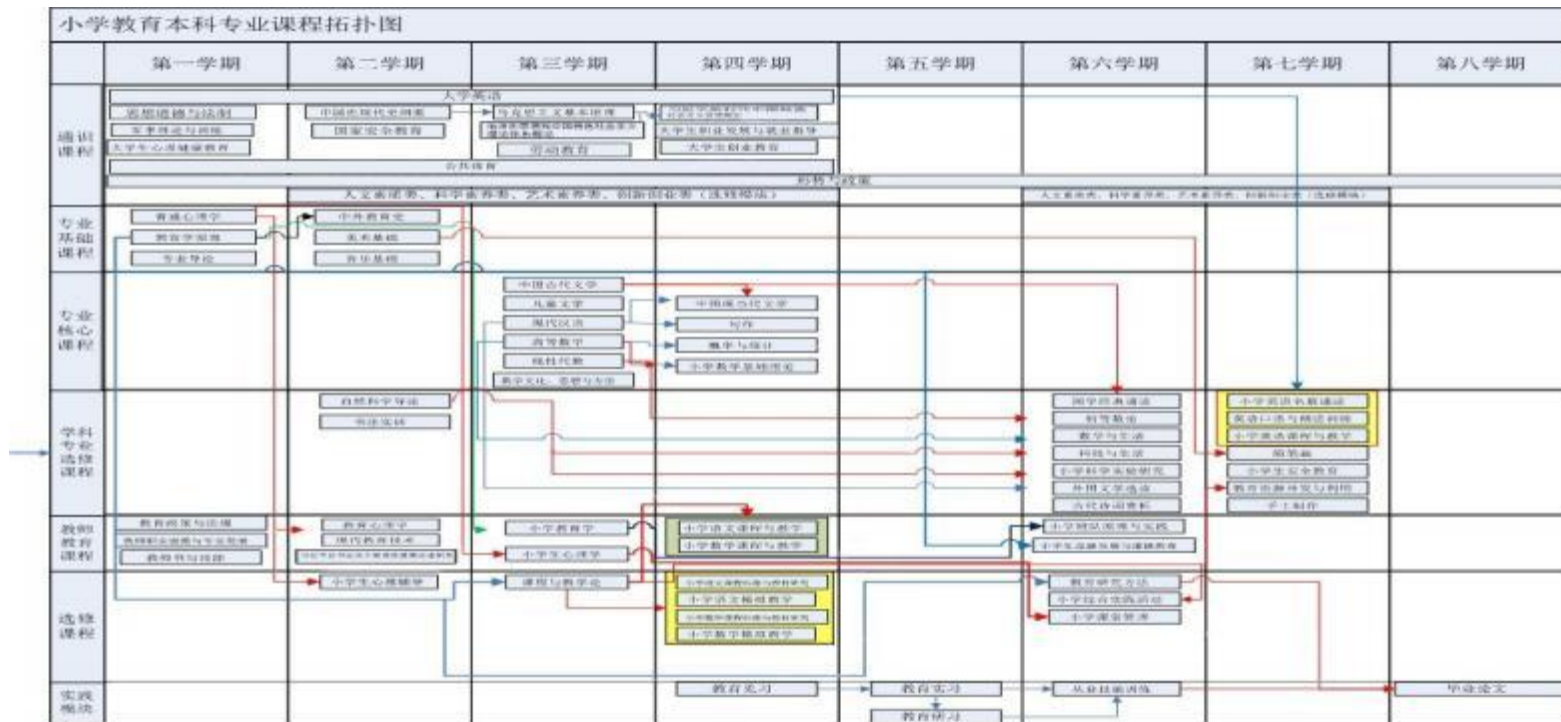
表6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	jy-0-0007	专业教育导论	无
			jy-0-0001	普通心理学	无
			jy-0-0002	教育学原理	无
			jy-0-0004	中外教育史	教育学原理
			jy-0-0010	美术基础	中学美术
			jy-0-0011	音乐基础	中学音乐
		核心课程	jy-2-0001	中国古代文学	中学语文
			jy-2-0002	中国现当代文学	中国古代文学、现代汉语
			jy-2-0003	儿童文学	中学语文
			jy-2-0004	现代汉语	中学语文
			jy-2-0005	写作	中国古代文学、现代汉语
			jy-2-0006	高等数学	中学数学
			jy-2-0007	线性代数	中学数学
			jy-2-0008	概率与统计	高等数学
			jy-2-0009	数学文化、思想与方法	高等数学、线性代数
			jy-2-0010	小学数学基础理论	高等数学、线性代数、教学论
		专业选修课程	jy-2-0011	传统文化概论	中学历史
			jy-2-0012	伦理学基础	无
			jy-2-0013	社会学基础	无
	jy-2-0014		科技与生活	自然科学导论	
	jy-2-0015		小学科学实验研究	自然科学导论	
	jy-0-0014		自然科学导论	中学科学	
	jy-2-0016		外国文学选读	现代汉语	
	jy-2-0017		古代诗词赏析	中学语文	
	jy-2-0018		国学经典诵读	中国古代文学	
	jy-2-0019		汉字文化与书写	中学语文	
jy-2-0020	小学生写作与指导		写作		
jy-2-0021	小学生阅读指导	中学语文			
jy-2-0022	小学语文课本剧创作表演	中学语文			

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
			jy-2-0023	初等数论	线性代数	
			jy-2-0024	数学与生活	高中数学、高等数学、初等数论、概率与统计	
			jy-2-0025	儿童生理卫生学	无	
			jy-2-0026	小学英语名篇诵读	大学英语	
			jy-2-0027	英语口语与朗读训练	大学英语	
			jy-2-0028	小学英语课程与教学	大学英语	
			jy-0-0024	教育资源的开发与利用	教育学原理、课程与教学论	
			jy-2-0030	小学生安全教育	无	
			jy-2-0031	手工制作	无	
			jy-2-0032	园艺植物栽培	中学生物	
			jy-0-0016	简笔画	美术基础	
			jy-2-0033	琴法	音乐基础	
			jy-0-0018	书法实训	无	
			jy-0-0017	棋艺	无	
			教师教育课程	必修		jy-0-0003
jy-0-0005	教师职业道德与专业发展	无				
jy-0-0010	教师书写技能	无				
jy-2-0034	小学教育学	教育学原理				
jy-2-0035	小学生心理学	普通心理学				
jy-2-0036	小学班队原理与实践	小学生心理学、小学教育学				
jy-2-0037	小学语文课程与教学	课程与教学论				
jy-2-0038	小学数学课程与教学	课程与教学论				
jy-2-0039	小学生品德发展与道德教育	教育学原理				
jy-0-0006	教育政策法规	无				
ww-0001	现代教育技术	无				
jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究	无				
选修						jy-0-0012
				jy-0-0011	课程与教学论	教育学原理

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			jy-2-0064	教育研究方法	教育学原理
			jy-2-0060	小学语文课程标准与教材研究	课程与教学论
			jy-2-0061	小学语文模拟教学	课程与教学论
			jy-2-0062	小学数学课程标准与教材研究	课程与教学论
			jy-2-0063	小学数学模拟教学	课程与教学论
			jy-2-0045	乡村小学教育专题研究	小学教育学
			jy-0-0015	民俗文化普及教育	小学教育学
			jy-2-0046	小学综合实践活动	课程与教学论
			jy-2-0047	小学课堂管理	小学教育学
			jy-0-0013	教育统计学	概率与统计
			jy-2-0048	教师礼仪	无
			jy-2-0065	小学生心理辅导	普通心理学
			jy-2-0058	家庭教育	小学教育学、小学生心理学
			jy-2-0059	论文写作指导	教育研究方法
实践课程			jy-0-0019	教育见习	小学教育学、小学生心理学
			jy-0-0020	教育实习	教育见习
			jy-0-0021	教育研习	教育实习
			jy-0-0022	从业技能训练	教育见习、教育实习
			jy-0-0023	毕业论文(设计)	教育研究方法

五、专业课程拓扑图



六、指导性教学计划

表7 小学教育本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式	
					讲授	实验 (上机)	实践 (其他)	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程 公共基础 平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32		32	3									考试
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1							考试 考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1								考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32		32		3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32		32			3							考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32		32			3							考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3						考试

my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2									考试
ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160			32+128	1	1	1	1									考查
cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1												考查
xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1												考查
xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1												考查
xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32		2周+4	4												考查
合计		40	1044	328		716	14.25	8.25	10.25	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		

	公共选修模块		人文素质类	2	32														
			科学素养类	2	32														
			艺术审美类	2	32														
			创新创业类	2	32														
			四史类	2	32														
		合计（规定选修）			10	160													
	合计			50															
学科专业课程	专业基础课程	jy-0-0001	普通心理学 General Psychology	3	48	48			3									考试	
		jy-0-0002	教育学原理 Educational Principles	3	48	48			3										考试
		jy-0-0007	专业教育导论 Professional Introduction	1	16	16			1										考查
		jy-0-0004	中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	4	64	64				4									考试
		jy-0-0010	美术基础 Art Foundation	2	32	32				2									考查
		jy-0-0011	音乐基础 Music foundation	2	32	32				2									考查
		合计			15	240	240			7	8								
	核心课程	语文方向	jy-2-0001	中国古代文学 Ancient Chinese Literature	3	48	48					3							考试
jy-2-0003			儿童文学 Children's Literature	3	48	48					3							考查	
jy-2-0004			现代汉语 Modern Chinese	3	48	48					3							考试	

	数学方向	jy-2-000 2	中国现当代文学 Chinese Modern and Contemporary Literature	3	48	48					3				考试	
		jy-2-000 5	写作 Writing	3	48	48					3				考查	
		jy-2-000 6	高等数学 Advanced Mathematics	3	48	48				3					考试	
		jy-2-000 7	线性代数 Linear Algebra	3	48	48				3					考试	
		jy-2-000 9	数学文化、思想与方法 Mathematical Culture, Thoughts and Methods	3	48	48				3					考查	
		jy-2-000 8	概率与统计 Probability and Statistics	3	48	48					3				考试	
		jy-2-001 0	小学数学基础理论 Elementary School Mathematics Basic Theory	3	48	48					3				考试	
	合计				15	240	240				9	6				
	选修课程	兼 教 选 修 课 程 一	jy-2-001 1	传统文化概论 Introduction to Traditional Culture	2	32	32							2		考查
			jy-2-001 2	伦理学基础 Basis of Ethics	2	32	32							2		考查
			jy-2-001 3	社会学基础 Social Foundations	2	32	32							2		考查
		兼 教 选 修 课 程	jy-0-001 4	自然科学导论 Introduction to Natural Science	2	32	32			2						考查
			jy-2-001 4	科技与生活 Technology and Life	2	32	32							2		考查

程 (二)	jy-2-001 5	小学科学实验研究 Primary School Science Experiment	2	32	32								2		考查
	jy-0-001 8	书法实训 Calligraphy training	1.5	32	16		16		1.5						考查
	jy-2-001 6	外国文学选读 Selected Foreign Literature	2	32	32								2		考查
	jy-2-001 7	古代诗词赏析 Appreciation of Ancient Poetry	2	32	32								2		考查
	jy-2-001 8	国学经典诵读 Chinese Classics Recitation	2	32	32								2		考查
	jy-2-001 9	汉字文化与书写 Chinese Culture and Writing	2	32	32								2		考查
	jy-2-002 0	小学生写作与指导 Pupil Writing and Instruction	1.5	32	16		16						1.5		考查
	jy-2-002 1	小学生阅读指导 Reading Instruction for Primary School Students	1.5	32	16		16						1.5		考查
	jy-2-002 2	小学语文课本剧创作表演 Children's Literature and Drama Art Experience Training	1.5	32	16		16						1.5		考查
	jy-2-002 3	初等数论 Elementary Number Theory	2	32	32								2		考查
	jy-2-002 4	数学与生活 Mathematics and Life	2	32	32								2		考查
	jy-2-002 5	儿童生理卫生学 Children's Physiological Hygiene	2	32	32								2		考查

		jy-0-001 6	简笔画 Stick Drawing	1.5	32	16		16						1.5		考查
		jy-0-001 7	棋艺 Chess Arts	1.5	32	16		16						1.5		考查
		jy-0-002 4	教育资源的开发与利用 Development and Utilization of Educational Resources	2	32	32								2		考查
		jy-2-002 6	小学英语名篇诵读 Reciting of Primary English Masterpiece	1.5	32	16		16						1.5		考查
		jy-2-002 7	英语口语与朗读训练 Oral English and Speaking	1.5	32	16		16						1.5		考查
		jy-2-002 8	小学英语课程与教学 Elementary English Curriculum and Instruction	2	32	32								2		考查
		jy-2-003 0	小学生安全教育 Safety Education for Primary School Students	2	32	32								2		考查
		jy-2-003 1	手工制作 Handmade	1.5	32	16		16						1.5		考查
		jy-2-003 2	园艺植物栽培 Horticultural Plant Culture	2	32	32								2		考查
		jy-2-003 3	琴法 Piano	1.5	32	16		16						1.5		考查
		合计（规定选修）		23.5	416	352		64		3.5				13.5	6.5	
		合计		53.5					7	11.5	9	6		16	6.5	

教师教育课程	必修课程	jy-0-0005	教师职业道德与专业发展 Teachers' Professional Ethics and Development	2	32	32			2							考查	
		jy-0-0006	教育政策法规 Policies and Regulations of Preschool Education	2	32	32			2								考查
		jy-0-0010	教师书写技能 Teachers' Writing Skills	1.5	32	16		16	1.5								考查
		ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32				2							考试
		jy-0-0003	教育心理学 Educational Psychology	3	48	48				3							考试
		jy-2-0034	小学教育学 Primary Pedagogic	3	48	48						3					考试
		jy-2-0035	小学生心理学 Psychology of Primary School Students	3	48	48						3					考试
		jy-2-0037	小学语文课程与教学 Elementary Chinese Language Curriculum and Instruction	2	32	32							2				考试
		jy-2-0038	小学数学课程与教学 Elementary Mathematics Curriculum and Instruction	2	32	32							2				考试
		jy-2-0036	小学班级管理原理与实践 Principle and Practice of Primary School Class Team	1.5	32	16		16							1.5		考查

		jy-2-0039	小学生品德发展与道德教育 Moral Development and Moral Education of Primary School Students	2	32	32							2			考查	
		jy-004	习近平总书记关于教育的重要论述研究 General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	1	16	16			1							考试	
		合计		25	416	384		32	5.5	6	6	4		3.5			
选修课程	语文方向课程	jy-2-0041	小学语文课程标准与教材研究 Research on Primary School Chinese Curriculum Standards and Teaching Materials	2	32	32						2				考查	
		jy-2-0042	小学语文模拟教学 Simulation Teaching of Primary School Chinese	2	64			64					2				考查
	数学方向课程	jy-2-0043	小学数学课程标准与教材研究 Research on Primary School Mathematics Curriculum Standard and Teaching Material	2	32	32							2				考查
		jy-2-0044	小学数学模拟教学 Primary School Mathematics Simulation Teaching	2	64			64					2				考查
	任选课	jy-0-0012	教育哲学 Educational Philosophy	2	32	32				2							考查

程	jy-0-0011	课程与教学论 Curriculum and Pedagogy Theory	2	32	32					2					考查
	jy-0-0015	民俗文化普及教育 Popular Education in Folk Culture	2	32	32									2	考查
	jy-2-0045	乡村小学教育专题研究 Study on Rural Primary Education	2	32	32									2	考查
	jy-0-0013	教育统计学 Educational Statistics	2	32	32								2		考试
	jy-2-0040	教育研究方法 Methods of Education Science Research	2	32	32							2			考试
	jy-2-0046	小学综合实践活动 Elementary Comprehensive Practice Activities	1.5	32	16		16						1.5		考查
	jy-2-0047	小学课堂管理 Primary School Classroom Management	1.5	32	16		16						1.5		考查
	jy-2-0048	教师礼仪 Teachers' Etiquette	1.5	32	16		16						1.5		考查
	jy-2-0065	小学生心理辅导 Psychological ounseling for primary school students	1.5	32	16		16		1.5						考查
	jy-2-0058	家庭教育 Family education	2	32	32								2		考查

		jy-2-0059	论文写作指导 Dissertation writing guidance	2	32	32								2		考查
		合计		16.5	208	112		80		1.5	2	4		5	4	
		合计		41.5				192	5.5	7.5	8	8		8.5	4	
实践环节	jy-0-0019	教育见习 Education Practicum		1	2周			2周				1				
	jy-0-0020	教育实习 Education Practice		8	16周			16周				8				
	jy-0-0021	教育研习 Education Institute		1	2周			2周				1				
	jy-0-0022	从业技能训练 Job Skills Training		1	2周			2周						1		
	jy-0-0023	毕业论文 Graduation Thesis		8	8周			8周								8
		合计		19	30周			30周				1	9	1		8
总计				164					24.75	27.25	27.25	21.25	9.25	25.25	6.75	8.25

学前教育本科专业人才培养方案调整说明

一、培养目标与毕业要求

(一) 培养目标

结合师范专业认证报告中专家建议以及我院学前教育专业人才培养的实际发展情况。在培养目标中对“培养什么人”“为谁培养人”和“怎样培养人”的根本问题进行清晰化解释，使其得以明确和细化。具体体现为：

1. 对“立德树人”做进一步细化和解释，以增强其可理解性和可操作性。
2. 以五年后培养的有智慧的教师为导向，聚焦学前教育发展，增强学生持续学习的意识与团队合作的能力。

(二) 毕业要求

1. 毕业要求部分增加了“履行立德树人的责任”的内容，对“立德树人”做进一步明确要求；增加了“树立德育为先理念，”的内容，将德育教育摆在首要位置；更加强调学生的主体性，以及其在活动中获取经验的规律。
2. 为使得各个毕业要求分解指标点内容更加清晰，针对性更强，在此部分增加了小标题。

二、各年级课程修读修改说明

1. 学分变化

按照学校师范类学分修读统一化管理要求，总学分增加为164学分，2023级学前教育专业教师教育课程选修课程最低修读学分由13学分变为14学分；分领域教育基础课程选修课程最低修读学分由8学分变为11学分。

2. 课程变化

结合师范专业认证报告中专家建议以及我院学前教育专业人才培养的实际发展情况，增加教师教育课程选修课2门，分领域教育课程选修课1门。

(1) 教师教育课程选修课：第4学期增设《0-3岁婴幼儿保育与教育》(jy-1-0046)，1.5学分，32学时。

教师教育课程选修课：第7学期增设《幼儿教师家庭教育指导》(jy-1-0047)，1.5学分，32学时。

分领域教育课程选修课：第7学期增设《早期阅读指导》(jy-0-0048)，1.5学分，32学时。

学前教育本科专业（专业代码：040106）人才培养方案

一、专业简介

学前教育专业自2004年设置开始招收四年制本科学生，属于德州学院重点发展专业，2019年被评为山东省一流本科专业建设点，2021年9月有条件通过师范专业二级认证。拥有28名专任教师，其中教授、副教授共11人，博士6人，高级职称教师占39.3%。本专业教学条件良好，建有涵盖功能广泛的教师技能实验实训中心，能够满足幼儿教师技能训练需要。实施了“筑师德-学知识-练技能-备就业”四段式教师养成工程，每年对师范生进行教师技能考核，开展技能展览展示。本专业自2022年起具备免试认定幼儿园教师资格，近三届毕业生教师资格证考试平均通过率98%。近年来，本专业学生参加山东省师范生从业技能大赛，获得一等奖2项、二等奖1项、三等奖1项。学生教师编、公务员及考研等高质量就业率占80%左右，且主要从事教育工作，毕业生以其较高的综合素养得到用人单位一致好评。

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针政策，落实“立德树人”根本任务，围绕新时代学前教育改革与发展需要，根植德州、面向山东，培养政治素质过硬、热爱幼儿教育事业，具有良好的思想道德品质、深厚的人文与科学底蕴、扎实的保教知识、较强的保教能力，能综合运用各种资源促进幼儿身心全面和谐发展，有终身学习和合作意识，能在城乡幼儿园等机构胜任保教工作的有智慧的教师。

本专业学生在毕业5年左右应达到如下目标：

培养目标1：具备坚定的中国特色社会主义信念，贯彻党和国家的教育方针，能依法执教、热爱幼儿园教育工作、关爱尊重幼儿，认真履行教育教学职责，展现良好的职业道德形象，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

培养目标2：熟知幼儿身心发展特点，以专业理论为指导，灵活地设计和实施保教活动，初步形成自己的教学风格。

培养目标3：胜任班级管理工作，创设良好班级环境；充分利用各种教育资源和教育契机促进幼儿发展，得到幼儿的喜爱、家长的认可。

培养目标4：具有持续发展和终身学习的理念，主动学习、反思、研究，积极进行学前教育实践改革；具有较强的团队合作意识和沟通能力，积极参与或组织学习共同体活动，成为学习共同体中的重要成员。

（二）毕业要求

毕业要求1[师德规范]认同中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针政策，履行立德树人的责任，遵守教育法律法规，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

毕业要求2[教育情怀]具有从教意愿，认同幼儿教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。尊重幼儿人格，树立科学的儿童观，富有爱心、责任心、细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

毕业要求3[保教知识]了解自然科学和人文社会科学基础知识，具有一定的科学和人文素养；理解不同年龄阶段幼儿身心发展规律和学习特点；掌握学前教育专业领域的基本知识和理论，习得幼儿园教育教学的基本方法和策略；理解学科知识之间联系、渗透和整合的特点，将相关学科的知识融入到学前教育专业知识体系中。

毕业要求4[保教能力]依据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，整合各领域内容，科学规划一日生活，创设环境，合理设计、实施和评价幼儿园活动；具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；能够有效运用多种方法对幼儿进行评价，并依据评价结果指导幼儿的发展。

毕业要求5[班级管理]熟悉幼儿园班级特点，掌握班级管理的方法，建立良好班级秩序。合理规划时间与空间，创设安全、良好的班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。

毕业要求6[综合育人]树立德育为先理念，了解幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好的意志品质和行为习惯。理解幼儿园文化、环境、一日生活等因素对幼儿发展的综合教育价值，充分利用各种契机对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

毕业要求7[学会反思]具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，学会运用批判性思维进行自我反思和改进。初步掌握教育研究的方法，对现实教育问题进行探索和研究。

毕业要求8[沟通合作]理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作与组织管理技能，具有小组互助和合作学习体验。

（三）毕业要求指标点分解

【践行师德】

1. 师德规范：认同中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针政策，履行立德树人的责任，遵守教育法律法规，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

指标点分解：

1.1[政治品质]学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，以及党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史内容，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。

1.2[师德准则]：理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人途径

与方法。能够熟知并贯彻新时期党的教育方针，自觉遵守教师职业道德规范和教育政策法规，具有依法执教意识，自觉维护幼儿与自身的合法权益。

1.3[专业愿景]：树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿教师。

【教育情怀】

2.教育情怀：具有从教意愿，认同幼儿教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。尊重幼儿人格，树立科学的儿童观，富有爱心、责任心、细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

指标点分解：

2.1[职业认同]：具有家国情怀，乐于从教，热爱幼儿教育事业。能够领会幼儿教育工作的意义，理解并认同幼儿教师的专业性，树立正确的教育观、教师观、儿童观。

2.2[用心从教]：树立爱岗敬业精神，具有良好的从教意愿，有投身教育事业的使命感和责任感。

2.3[关爱幼儿]：尊重幼儿人格，树立科学的儿童观，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

【保教知识】

3.保教知识：了解自然科学和人文社会科学基础知识，具有一定的科学和人文素养；理解不同年龄阶段幼儿身心发展规律和学习特点；掌握学前教育专业领域的基本知识和理论，习得幼儿园教育教学的基本方法和策略；理解学科知识之间联系、渗透和整合的特点，将相关学科的知识融入到学前教育专业知识体系中。

指标点分解：

3.1[通识素养]：了解自然科学和人文社会科学的基础知识，具有一定的科学和人文素养。具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力；具有追求创新的态度和创业意识，具有良好的思维方式；具备健康的身体素质和心理素质。

3.2[学科知识]：掌握教育学学科基础知识，具备基本的学科素养。

3.3[教育基础]：理解不同年龄阶段幼儿身心发展规律和学习特点，掌握学前教育专业领域的基本知识和理论，习得幼儿园教育教学的基本方法和策略。掌握现代教育技术的相关知识，能够运用现代信息技术进行教学。

3.4[知识整合]：理解学科知识之间的联系、渗透和整合的特点，将相关学科的知识融入到学前教育专业知识体系中。

【保教能力】

4.保教能力：依据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，整合各领域内容，科学规划一日生活，创设环境，合理设计、实施和评价幼儿园活动；具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；能够有效运用多种方法对幼儿进行评价，并依据评价结果指导幼儿的发展。

指标点分解：

4.1[活动规划]:能够依据幼儿身心发展规律和学习特点,运用幼儿保育与教育知识,科学规划一日生活,创设良好环境。

4.2[教学能力]:能够科学地设计、组织、实施和评价幼儿园活动。

4.3[观察评价]:具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力,能够有效运用多种方法对幼儿进行评价,并依据评价结果指导幼儿的发展。

【班级管理】

5.班级管理:熟悉幼儿园班级特点,掌握班级管理的方法,建立良好班级秩序。合理规划时间与空间,创设安全、良好的班级环境,充分利用各种教育资源,建立良好的同伴关系和师幼关系,营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。为人师表,发挥自身的榜样作用。

指标点分解:

5.1[班级常规]:熟悉幼儿园班级特点,掌握幼儿园班级管理和班级活动组织的方法,建立良好班级秩序与规则。

5.2[环境创设]:能够充分利用各种教育资源,合理规划时间与空间,创设安全、良好的班级环境。

5.3[关系构建]:能够建立良好的同伴关系和师幼关系,营造尊重、平等、积极向上的班级氛围,为人师表,发挥自身的榜样作用。

【综合育人】

6.综合育人:树立德育为先理念,了解幼儿社会性-情感发展的特点和规律,注重培养幼儿良好的意志品质和行为习惯。理解幼儿园文化、环境、一日生活等因素对幼儿发展的综合教育价值,充分利用各种契机对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

指标点分解:

6.1[育人基础]:树立德育为先理念,了解幼儿社会性-情感发展特点和规律,掌握培养幼儿良好意志品质和行为习惯的方法。

6.2[育人方式]:理解幼儿园文化、环境、一日生活等因素对幼儿发展的综合教育价值,充分利用各种教育契机开展教育活动。

6.3[协同育人]:理解幼儿园与家庭、社区合作的价值,综合利用各种资源全面育人。

【学会反思】

7.学会反思:具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,学会运用批判性思维进行自我反思和改进。初步掌握教育研究的方法,对现实教育问题进行探索和研究。

指标点分解:

7.1[发展规划]: 具备终身学习与专业发展意识。主动了解国内外学前教育改革发展动态, 借鉴国际先进教育理念和经验, 了解专业发展趋势和职业发展前景, 能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。

7.2[反思改进]: 具备反思意识, 初步掌握反思方法和技能, 能够运用批判性思维对自己的活动过程进行反思, 提出改进的思路。

7.3[创新研究]: 具备一定的创新意识, 初步掌握教育研究的知识和方法, 能够针对保教实践中的问题进行探索和研究。

【沟通合作】

8. 沟通合作: 理解学习共同体的作用, 具有团队协作精神, 掌握沟通合作与组织管理技能, 具有小组互助和合作学习体验。

指标点分解:

8.1[沟通技能]: 具有阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力。掌握基本沟通合作技能与方法, 能够在教育实践、社会实践中与幼儿、家长、同事、同行、专家、社区等进行有效沟通交流。

8.2[合作学习]: 理解学习共同体的作用, 掌握团队协作的基本策略, 了解学前教育的团队协作类型和方法, 具有小组互助和合作学习体验。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 师德规范	H	M	M	M
2. 教育情怀	H	M	M	M
3. 保教知识	M	H	M	M
4. 保教能力	M	H	M	M
5. 班级管理	L	M	H	M
6. 综合育人	M	M	H	M
7. 学会反思	M	H	L	H
8. 沟通合作	M	M	H	H

说明: H(高支撑度), M(中支撑度), L(低支撑度)。

三、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年, 弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分为164分, 达到学士学位授予条件者授予教育学学士学位。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内, 修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分, 而

且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

四、课程设置

（一）主干学科

教育学、心理学

（二）核心课程

学前教育原理、儿童发展心理学、学前教育史、幼儿园课程、幼儿卫生与保育、幼儿游戏与指导、幼儿语言教育与活动指导、幼儿社会教育与活动指导、幼儿健康教育与活动指导等。

（三）主要实践性教学环节

包括毕业论文（设计）、教育见习、教育实习、教育研习和其他实践课程（专业性社会实践活动、创业实践活动、技能训练类课程）等。集中安排的实践性教学环节共计30周，教育实践22周，毕业论文（设计）8周。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表7 学前教育本科专业指导性教学计划）

（1）通识必修课程：40学分

（2）通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为四史类、人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类五个模块。每个模块至少修满2学分，本科学生在校期间须修满10学分，其中学前教育专业学生须在人文素质类、科学素养类、艺术审美类三个模块中至少修满8学分。

2. 学时与学分

学前教育专业修读总学分为164分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文（设计）计8学分。

表2 学前教育专业本科（四年制）课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)
教师教育课程	必修课≥44学分, 总学分≥64学分
人文社会与科学素养课程	学分≥10%
学科专业课程	≥20%
教育实践	≥18周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	40	10	24.4%	6.1%	30.5%
人文社会与科学素养课程	2	16	1.2%	9.8%	11%
教师教育课程	52	14	31.8%	8.5%	40.3%
分领域教育基础课程	25	11	15.2%	6.7%	21.9%

表4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 保教知识	4. 保教能力	5. 班级管理	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德与法治	H							
劳动教育	M	M						
国家安全教育	H							
马克思主义基本原理	H							
毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	H							
习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	H							
中国近现代史纲要	M							
形势与政策	H							
大学英语			M					
公共体育			M					
大学生创业教育								M
大学生心理健康教育			H					
大学生职业发展与就业指导	L						H	
军事理论与训练	L		M					
创新创业类							H	
艺术审美类			H					
科学素养类			H					

人文素质类			H					H
普通心理学			H					
教育学原理	M	L	H					
教育心理学			H					
中外教育史		L	H					
教师职业道德与专业发展	H	H			H		H	H
教育政策法规	H		M					
专业教育导论	H	H					M	
教育研究方法			M	H			H	
现代教育技术			M					
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H							
学前教育史	M	H	H					
儿童发展心理学		H	H		H	H		
学前教育原理	M	H	H	L	M	M	L	
幼儿园课程	L	L	H	L	L	L		
幼儿卫生与保育	L	H	H	H				
幼儿游戏与指导		L	H	M				
学前儿童行为观察与分析				H				
幼儿园环境创设			M	H	H	H		
幼儿园教育评价			M	H				
幼儿园班级管理			M	M	H	M		

家庭与社区教育		L				H		M
幼儿教师语言技能								H
幼儿园优秀课例观摩与分析			M	M			L	
幼儿园名师专业成长个案研究	H	M			L	L		L
学前教育前沿热点问题综述							H	
0-3岁婴幼儿保育与教育	L	M	H	H				
幼儿教师家庭教育指导						M		H
教师书写技能			M					
幼儿手工制作(含玩教具)			L	M	L			L
幼儿健康教育与活动指导			M	H			L	
幼儿语言教育与活动指导			M	H			L	
幼儿艺术教育与活动指导			M	H			L	
幼儿社会教育与活动指导			M	H		H	L	
幼儿科学教育与活动指导		M	M	H			L	
美术基础			H					
音乐基础			H					
声乐1			M					
声乐2			M					
声乐3			M					
舞蹈1			M					
舞蹈2			M					

琴法1			M					
琴法2			M					
棋艺			M					
简笔画			M					
书法实训			M					
儿童文学			M					
幼儿歌曲伴奏			M	M				
幼儿舞蹈教学与创编			M	M				
奥尔夫音乐教育与实训				M				
早期阅读指导			M					
民俗文化普及教育			M					
乡村幼儿教育专题研究		M				M		
课程与教学论			H					
教育哲学			H					
教育统计学				M			M	
学前教育名著导读	M	M						
学前儿童比较教育							H	
学前特殊儿童教育		M	M					
蒙氏教育与实训		L	H	M			M	
自然科学导论			H					
幼儿园组织与管理					H			H

教育资源的开发与利用					H	H		
教育见习		M	M		M	L	L	
教育实习	H			H	H	H	M	H
教育研习							H	L
从业技能训练				H			M	
毕业论文(设计)							H	

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；

2. 矩阵应覆盖所有教学环节。

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

教学环节	践行师德						学会教学							学会育人						学会发展				
	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 保教知识				4. 保教能力			5. 班级管理			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
思想道德与法治	★	M																						
劳动教育	M			M																				
国家安全教育	H																							
马克思主义基本原理	★																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★																							
中国近现代史纲要	M																							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	★																							
形势与政策	H																							
大学英语							M																	
公共体育							M																	
大学生创业教育																							M	
大学生心理健康教育							H																	
大学生职业发展与就业指导		L																		★				
军事理论与训练	L						M																	
创新创业类																						★		
艺术审美类							★																	

科学素养类							★																
人文素质类							★																★
普通心理学								★															
教育学原理		M		L				★															
教育心理学								★															
中外教育史				L				H															
自然科学导论							H																
教育哲学							M	H															
教师职业道德与专业发展		★	★	★	★	M									★					★	M		★
教育研究方法								M					★									★	★
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M																					
教育政策与法规		★						M															
现代教育技术									M														
专业教育导论			★	★	★	M																M	
儿童发展心理学				★		★			★						★	★							
学前教育原理			M	M	L	★			★	★		L			L	M	L	M	M	L			
学前教育史			M	M	★	M			H														
幼儿园课程			L			L			★	★		L			L					L			
幼儿卫生与保育			L			★			H	★	★												
幼儿园班级管理									M		M			★		★	M						
幼儿园环境创设									M		★			M	★		L	★					

幼儿园教育评价								M			★	★												
幼儿游戏与指导				L		L		H			M													
幼儿健康教育与活动指导								M		L	★											L		
幼儿语言教育与活动指导								M		L	★											L		
幼儿艺术教育与活动指导								M		L	H											L		
幼儿社会教育与活动指导								M		L	H						★					L		
幼儿科学教育与活动指导						M		M		L	H											L		
教师书写技能								M																
音乐基础								H																
美术基础								H																
声乐1							L	M																
声乐2							L	M																
琴法1							L	M																
琴法2							L	M																
舞蹈1							L	M																
舞蹈2							L	M																
学前特殊儿童教育				M		M		M																
学前儿童比较教育																						★		
家庭与社区教育						L																★		M
教育资源的开发与利用															★			★		★				
学前教育名著导读			M	L	M																			

幼儿园优秀课例观摩与分析									M			M									L		
幼儿园名师专业成长个案研究			★	M	M	M										L			L				L
学前教育前沿热点问题综述																				H		M	
0-3岁婴幼儿保育与教育			L			M			H	H	H												
幼儿教师家庭教育指导																			M			H	
幼儿教师语言技能																							★
课程与教学论								H															
教育统计学												M									M		
学前儿童行为观察与分析													★										
蒙氏教育与实训						L			H			M								M			
幼儿园组织与管理														★									★
儿童文学							M			M													
幼儿手工制作（含玩教具）								L			M		L									L	
书法实训							M																
早期阅读指导							M			L													
声乐3							L	M															
幼儿歌曲伴奏										M		M											
奥尔夫音乐教育与实训											M												
简笔画										M													
幼儿舞蹈教学与创编										M		M											
棋艺							M																

教育见习					M					M					M	L	L	L	L				L		
教育实习		★									★	H	H	★	★	★	★	★	★	★			M	★	★
教育研习																						★	M	L	
从业技能训练												H										M			
毕业论文（设计）																						★	★		
乡村幼儿教育专题					M	M	M															M	M		
民俗文化普及教育								M																	

说明：毕业要求支持的相应培养目标按照支撑强度分别为：★、H、M、L。

表6 课程先修后修关系表

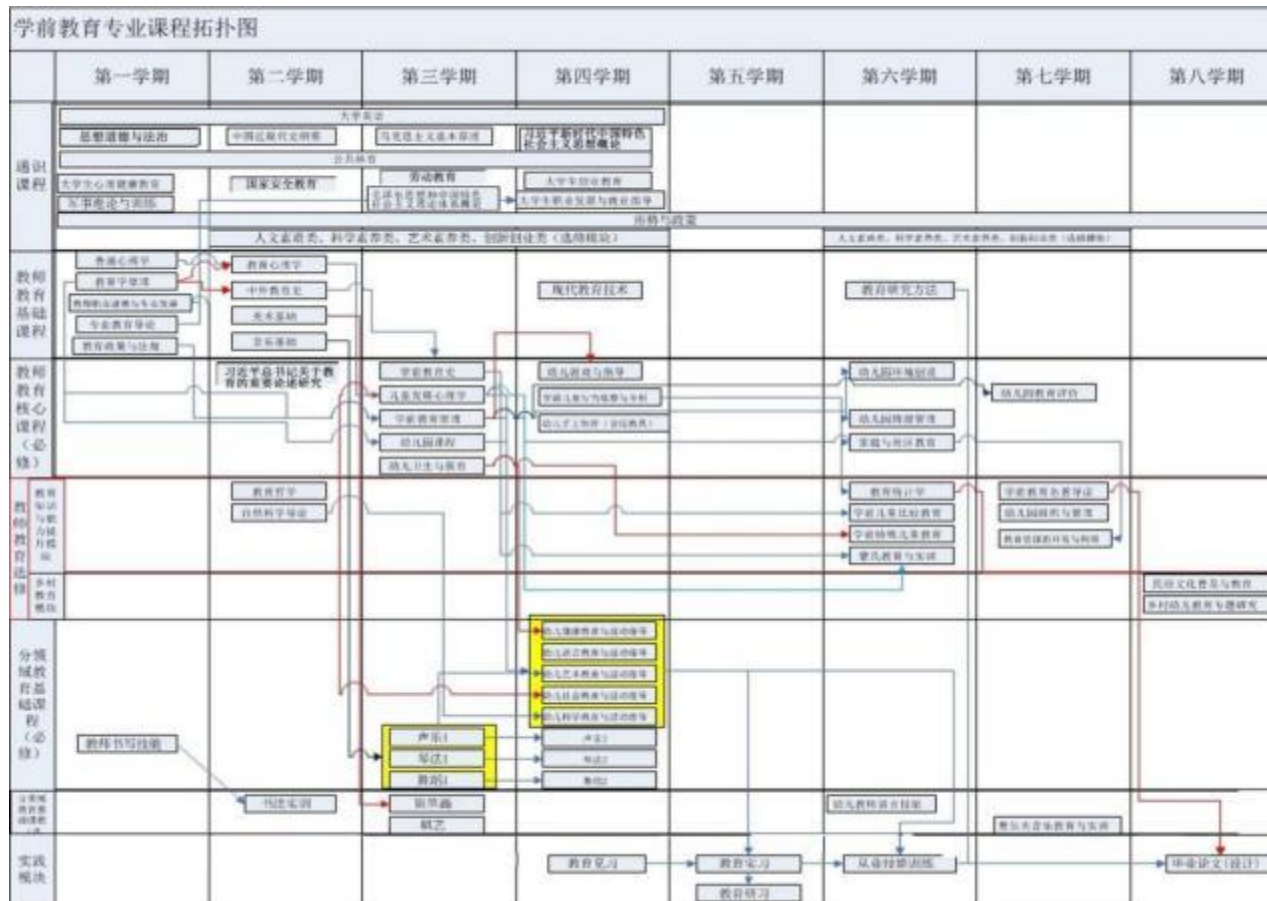
课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
教师教育课程	必修课程	基础课程	jy-0-0001	普通心理学	无
			jy-0-0002	教育学原理	无
			jy-0-0003	教育心理学	普通心理学、教育学原理
			jy-0-0004	中外教育史	普通心理学、教育学原理
			jy-0-0005	教师职业道德与专业发展	无
			jy-0-0006	教育政策法规	学前教育原理
			jy-0-0007	专业教育导论	无
			jy-0-0008	美术基础	无
			jy-0-0009	音乐基础	无
			jy-1-0001	教育研究方法	教育学原理、教育心理学
			ww-0001	现代教育技术	无
			jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究	无
			核心课程	jy-1-0002	学前教育史
		jy-1-0003		儿童发展心理学	普通心理学、教育心理学
		jy-1-0004		学前教育原理	儿童发展心理学
		jy-1-0005		幼儿园课程	教育学原理
		jy-1-0006		幼儿卫生与保育	无
		jy-1-0007		幼儿游戏与指导	儿童发展心理学、学前教育原理
		jy-1-0008		学前儿童行为观察与分析	儿童发展心理学、学前教育原理
		jy-1-0009		幼儿园环境创设	儿童发展心理学、学前教育原理
		jy-1-0010		幼儿园教育评价	儿童发展心理学、学前教育原理
		jy-1-0011		幼儿园班级管理	儿童发展心理学、学前教育原理
		jy-1-0012		家庭与社区教育	儿童发展心理学、学前教育原理
		jy-1-0013		幼儿手工制作（含玩教具）	美术基础
		专业选修课程		jy-0-0011	课程与教学论
			jy-0-0012	教育哲学	无
jy-0-0013	教育统计学		教育研究方法		

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程		
			jy-1-0025	学前教育名著导读	无		
			jy-1-0045	学前儿童比较教育	学前教育原理		
			jy-1-0027	学前特殊儿童教育	无		
			jy-1-0028	蒙氏教育与实训	儿童发展心理学		
			jy-0-0014	自然科学导论	无		
			jy-1-0029	幼儿园组织与管理	学前教育原理		
			jy-0-0024	教育资源的开发与利用	学前教育原理		
			jy-1-0040	学前教育前沿热点问题综述	学前教育原理		
			jy-1-0039	幼儿园名师专业成长个案研究	教师职业道德与专业发展 学前教育原理		
			jy-1-0038	幼儿园优秀课例观摩与分析	幼儿园课程 五大领域课程		
			jy-1-0046	0-3岁婴幼儿保育与教育	幼儿卫生与保育		
			jy-1-0047	幼儿教师家庭教育指导	家庭与社区教育		
			jy-0-0015	民俗文化普及教育	无		
			jy-1-0031	乡村幼儿教育专题研究	学前教育原理		
			分领域教育基础课程	必修		jy-1-0014	幼儿健康教育与活动指导
jy-1-0015	幼儿语言教育与活动指导	学前教育原理、幼儿园课程					
jy-1-0016	幼儿艺术教育与活动指导	艺术技能类、幼儿园课程					
jy-1-0017	幼儿社会教育与活动指导	儿童发展心理学、幼儿园课程					
jy-1-0018	幼儿科学教育与活动指导	自然科学导论、幼儿园课程					
jy-0-0010	教师书写技能	无					
jy-1-0019	声乐1	音乐基础					
jy-1-0020	声乐2	声乐1					
jy-1-0021	琴法1	音乐基础					
jy-1-0022	琴法2	琴法1					
jy-1-0023	舞蹈1	音乐基础					
jy-1-0024	舞蹈2	舞蹈1					
选修		jy-1-0032				儿童文学	无
		jy-1-0033				幼儿教师语言技能	学前教育原理
		jy-1-0034		声乐3	声乐2		
		jy-1-0035		幼儿歌曲伴奏	声乐1-2, 琴法1-2		

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			jy-1-0036	幼儿舞蹈教学与创编	舞蹈1-2
			jy-0-0016	简笔画	美术基础
			jy-1-0037	奥尔夫音乐教育与实训	音乐基础
			jy-0-0017	棋艺	无
			jy-0-0018	书法实训	教师书写技能
			jy-0-0048	早期阅读指导	儿童文学
			jy-0-0019	教育见习	学前教育原理
			jy-0-0020	教育实习	五大领域课程
			jy-0-0021	教育研习	教育研究方法
			jy-0-0022	从业技能训练	五大领域课程
			jy-0-0023	毕业论文	教育研究方法
		实践课程			

五、专业课程拓扑图

图一 学前教育专业课程拓扑图



六、指导性教学计划

表7 学前教育专业本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式
					讲授	实验 (上机)	实践 (其他)	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程 公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32		32	3								考试
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考试 考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32		32		3							考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32		32			3						考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32		32			3						考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3					考试

	my-0005、 my-0006、 my-0007、 my-0008、 my-0009、 my-0010、 my-0011、 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	dw-0001、 dw-0002、 dw-0003、 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
	ty-0001、 ty-0002、 ty-0003、 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160			32+128	1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32		2周+4	4								考查
	合计		40	1044	328	184	528	14.25	8.25	10.2 5	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
公共选修模块		人文素质类	2	32												考查
		科学素养类	2	32												考查

			艺术审美类	2	32												考查		
			创新创业类	2	32												考查		
			四史类	2	32												考查		
			合计（规定选修）	10	160														
			合计	50															
教师教育课程	基础课程 (必修)	jy-0-000 1	普通心理学 General Psychology	3	48	48			3								考试		
		jy-0-000 2	教育学原理 Educational Principles	3	48	48			3									考试	
		jy-0-000 3	教育心理学 Educational Psychology	3	48	48				3								考试	
		jy-0-000 4	中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	4	64	64					4								考试
		jy-0-000 5	教师职业道德与专业发展 Teachers' Professional Ethics and Development	2	32	32				2									考查
		jy-0-000 6	教育政策法规 Policies and Regulations of Preschool Education	2	32	32				2									考查
		jy-0-000 7	专业教育导论 Professional Introduction	1	16	16				1									考查
		jy-0-000 8	美术基础 Art Foundation	1.5	32	16			16		1.5								考查
		jy-0-000 9	音乐基础 Music Foundation	1.5	32	16			16		1.5								考查

	jy-1-000 1	教育研究方法 Methods of Education Science Research	2	32	32							2			考试
	ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32					2					考试
	jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述 研究 General Secretary Xi Jinping's Important Discussion on Education	1	16	16				1						考试
	合计		26	432	384	0	32	11	10	0	2	0	2	0	0
核心 课程 (必修)	jy-1-000 2	学前教育史 History of Preschool Education	2	32	32					2					考试
	jy-1-000 3	儿童发展心理学 Children Development Psychology	3	48	48				3						考试
	jy-1-000 4	学前教育原理 Principles of Preschool Education	3	48	48					3					考试
	jy-1-000 5	幼儿园课程 Kindergarten Curriculum	2	32	32					2					考试
	jy-1-000 6	幼儿卫生与保育 Physical Health and Health Care of Preschool Children	2.5	48	32		16			2.5					考试
	jy-1-000 7	幼儿游戏与指导 Kindergarten Play and Direction	2	32	32						2				考查
	jy-1-000 8	学前儿童行为观察与分析 Behavior Observation and Analysis of Preschool Children	2	32	32						2				考试
	jy-1-000 9	幼儿园环境创设 Kindergarten Environment	2	32	32								2		考查

	jy-1-001 0	幼儿园教育评价 Kindergarten Educational Evaluation	2	32	32								2		考查	
	jy-1-001 1	幼儿园班级管理 Kindergarten Class Management	2	32	32							2			考查	
	jy-1-001 2	家庭与社区教育 Family and community education	2	32	32							2			考查	
	jy-1-001 3	幼儿手工制作(含玩教具) Production of Toys and Teaching Kids in Kindergarten	1.5	32	16		16			1.5					考查	
	合计			26	432	400	0	32	0	0	14	4	0	6	2	0
选修课程	教育知识与能力提升模块															
	jy-0-001 1	课程与教学论 Curriculum and Pedagogy Theory	2	32	32							2				考试
	jy-0-001 2	教育哲学 Educational Philosophy	2	32	32				2						考查	
	jy-1-003 8	幼儿园优秀课例观摩与分析 The Observation and Analysis of High-quality Lessons in Kindertartens	2	32	32								2		考查	
	jy-0-001 3	教育统计学 Educational Statistics	2	32	32								2		考试	
	jy-1-002 5	学前教育名著导读 Introduction to Educational Classics	1.5	32	16		16							1.5	考查	
	jy-1-004 5	学前儿童比较教育 Comparative Pre-school Education	1.5	32	16		16							2	考试	
	jy-1-002 7	学前特殊儿童教育 Preschool Special Children Education	2	32	32									2	考查	

jy-1-002 8	蒙氏教育与实训 Montessori Didactics and Practices	1.5	32	16		16				1.5				考查
jy-0-001 4	自然科学导论 Introduction to Natural Science	2	32	32				2						考查
jy-1-002 9	幼儿园组织与管理 Kindergarten Organization and Management	2	32	32								2		考查
jy-0-002 4	教育资源的开发与利用 Development and Utilization of Educational Resources	2	32	32								2		考查
jy-1-003 9	幼儿园名师专业成长个案研究 Case study of the Famous Kindergarten Teachers' Professional Development	1	16	16							1			考查
jy-1-004 0	学前教育前沿热点问题综述 Hot Issues in Preschool Education	1	16	16								1		考查
jy-1-004 6	0-3岁婴幼儿保育与教育 Infant Care and Education 0-3 Years Old	1.5	32	16		16				1.5				考查
jy-1-004 7	幼儿教师家庭教育指导 Family Education Guidance for Preschool Teachers	1.5	32	16		16						1.5		考查
乡村教育模块（公费师范生必选4分）														
jy-0-001 5	民俗文化普及教育 Popular Education in Folk Culture	2	32	32									2	考查
jy-1-003 1	乡村幼儿教育专题研究 A Special Study on Rural Early Childhood Education	2	32	32									2	考查
合计		14										*	*	

		合计	66															
分领域教育基础课程	必修课程	五大领域活动指导																
		jy-1-001 4	幼儿健康教育与活动指导 Children Health Education and Activity Guidance	1.5	32	16		16				1.5					考查	
		jy-1-001 5	幼儿语言教育与活动指导 Children Language Education and Activity Guidance	1.5	32	16		16				1.5					考查	
		jy-1-001 6	幼儿艺术教育与活动指导 Children Art Education and Activity Guidance	1.5	32	16		16				1.5					考查	
		jy-1-001 7	幼儿社会教育与活动指导 Children Social Education and Activity Guidance	1.5	32	16		16				1.5					考查	
		jy-1-001 8	幼儿科学教育与活动指导 Children Science Education and Activity Guidance	1.5	32	16		16				1.5					考查	
		五大领域支撑课程																
		jy-0-001 0	教师书写技能 Teachers' Writing Skills	1.5	32	16		16	1.5									考查
		jy-1-001 9	声乐1 Vocal Music 1	1.5	32	16		16			1.5							考查
		jy-1-002 0	声乐2 Vocal Music 2	1.5	32	16		16				1.5						考查
		jy-1-002 1	琴法1 Piano 1	1.5	32	16		16			1.5							考查
		jy-1-002 2	琴法2 Piano 2	1.5	32	16		16				1.5						考查

	jy-1-002 3	舞蹈1 Dance1	1.5	32	16		16			1.5					考查
	jy-1-002 4	舞蹈2 Dance2	1.5	32	16		16				1.5				考查
	合计		18	384	192	0	192	1.5	0	4.5	12	0	0	0	0
	五大领域支撑课程（至少选11分）														
选修 课程	jy-1-003 2	儿童文学 Children's Literature	2	32	32								2		考查
	jy-1-003 3	幼儿教师语言技能 Language Skills of Preschool Teachers	2	32	32								2		考查
	jy-1-003 4	声乐3 Vocal Music 3	1.5	32	16		16						1.5		考查
	jy-1-003 5	幼儿歌曲伴奏 Children's Song Accompaniment	1.5	32	16		16						1.5		考查
	jy-1-003 6	幼儿舞蹈教学与创编 Teaching and Creation of Kids Dance	1.5	32	16		16							1.5	考查
	jy-0-001 6	简笔画 Stick Drawing	1.5	32	16		16			1.5					考查
	jy-1-003 7	奥尔夫音乐教育与实训 Orff Music Education	1.5	32	16		16							1.5	考查
	jy-0-001 7	棋艺 Chess Art	1.5	32	16		16			1.5					考查
	jy-0-001 8	书法实训 Calligraphy Training	1.5	32	16		16		1.5						考查
	jy-0-004 8	早期阅读指导 Early Reading Instruction	1.5	32	16		16							1.5	考查

	合计	11												
合计		29												
jy-0-0019	教育见习 Education Practice	1	2周			2周			1					考查
jy-0-0020	教育实习 Education Practice	8	16周			16周				8				考查
jy-0-0021	教育研习 Education Institute	1	2周			2周				1				考查
jy-0-0022	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周			2周					1			考查
jy-0-0023	毕业论文(设计) Graduation Thesis	8	8周			8周							8	考查
合计		19	30周			30周			1	9	1		8	
合计		164												

注：*表示在学科专业课程的选修模块中，公费师范生在第八学期限选两门乡村教育课程，共4分。因此在第六学期可以少选4分。

小学教育专业专升本人才培养方案修订说明

与2020版人才培养方案相比，2023版做出如下修改：

总学分增加4学分；

增加劳动教育、国家安全教育两门通识课程；

修改学科专业选修课程学分修读要求，改为14学分；

修改教师教育选修课程修读学分要求，改为35学分；

增加第六学期《习近平总书记关于教育的重要论述研究》1学分为教师教育必修课程。

小学教育本科专业（专业代码：040107）人才培养方案—2023版(专升本)

一、专业简介

小学教育专业于2008年成立并正式招收四年制本科学生，2011年开始招收二年制的专升本学生，并且面向国内多个省市招生。本专业有26名教师，其中2教授、副教授10人，博士4人、硕士15人。教师们具有较高的学术水平，承担省市级以上课题10余项，在《中国教育学刊》等核心期刊上发表学术论文50篇，出版学术著作及教材12部；专业教学条件良好，拥有德州实验小学等10所校外实践教学基地，校内10个微格教室可供本专业开展实践教学。人才培养以山东省普通高校教学改革项目为依托，在强化师德培养、突出教育教学理论的同时，注重实践教学及其改革，建立了小学教育专业教学能力分阶段集中培养的实践教学模式，大大提高了师范生的教学实践能力。近年来，小学教育专业的学生参加山东省师范类高校学生从业技能大赛等教学技能比赛屡次获奖，教师资格证考试通过率达到100%，年平均就业率在95%以上。

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业贯彻党的教育方针和国家教师教育相关政策，适应国家、地区基础教育改革与发展需要，植根德州、面向山东、融入京津冀，培养具有良好的思想道德品质、扎实的学科知识和较强的教育教学能力，能在(农村)小学从事教育、教学和管理工作的复合型人才。

毕业5年后，能够达到以下专业发展目标：

1. 具有坚定正确的思想政治品质，依法执教、爱岗敬业、立德树人，展现良好的职业道德形象和（乡村）教育情怀。
2. 熟练掌握与运用学科专业知识，熟知小学生身心发展特点，能够胜任小学多学科教学，初步形成自己的教学风格。
3. 学科育人、综合育人、全程育人意识强，能够灵活开展德育活动，胜任班级管理工作，得到学生爱戴、家长信任。
4. 专业发展目标明确，主动学习、反思、研究，不断提高教育教学水平；具有良好的团队合作意识和沟通能力，积极参与或组织学习共同体活动。

（二）毕业要求

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针，履行立德树人的责任。遵守教师职业道德规范，执行教育政策法规。立志成为“四有”好老师。
2. 教育情怀：具有从教意愿，认同（乡村）教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 学科素养：具备一定的人文素养、科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能。掌握小学生发展与教育的相关学科知识。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与（乡村）社会实践、小学生生活实践的联系。

4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有初步的教学能力。

5. 班级指导：了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。理解班级组织与建设的规律、方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. 综合育人：以小学生身心发展和养成教育的规律为育人依据。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

7. 学会反思：具有专业发展意识，能够进行职业生涯规划。具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

（三）毕业要求指标点分解

【践行师德】

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针，履行立德树人的责任。遵守教师职业道德规范，执行政策法规。立志成为“四有”好老师。

1.1：能够识记并复述社会主义核心价值观的具体内容，自觉践行社会主义核心价值观；了解中国特色社会主义理论体系，在思想情感与政治立场上认同中国特色社会主义；

1.2：能够熟知并贯彻新时期党的教育方针，自觉遵守教师职业道德规范和政策法规；

1.3：立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的小学教师。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同（乡村）教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1：能够说出/写出（乡村）小学教育工作的意义，理解并认同（乡村）小学教师

的专业性和独特性；

2.2：以教师工作为使命，立志从教，爱岗敬业，工作细心、耐心；

2.3：理解并确立正确的学生观，尊重、信任、关爱学生，做学生全面发展的引路人。

【学会教学】

3. 学科素养：具备一定的人文素养、科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能。掌握小学生发展与教育的相关学科知识。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与（乡村）社会实践、小学生生活实践的联系。

3.1：具有较好的人文素养、科学素养。

3.2：掌握小学语文、小学数学等主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解小学科学等兼教学科的基本知识、基本原理和技能。

3.3：掌握小学生心理发展、小学教育教学等教育学科的基本知识、基本原理和基本技能。

3.4：了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与（乡村）社会实践、小学生生活实践的联系。

4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有初步的教学能力。

4.1：能够掌握所教学科课程标准的核心思想与具体要求，熟悉所教学科教材的体系与内容，能进行相应学科的教学设计与说课。

4.2：能够根据教学设计创设适当的教学情境，组织指导学生学习，维持课堂纪律，运用教育信息技术，基本实现教学任务。

4.3：能够采取恰当的方式评价学生的学习，利用评价结果不断改进教育教学工作。

【学会育人】

5. 班级指导：了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。理解班级组织与建设的规律、方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

5.1：了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。

5.2：理解班级组织与建设的规律、方法，掌握小学生班主任工作的基本方法与技巧。

5.3：能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. 综合育人：以小学生身心发展和养成教育的规律为育人依据。理解学科育人价值，

能够有机结合学科教学进行育人活动。理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

6.1: 理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。

6.2: 理解学校文化的育人内涵、育人方法，创设良好的校园文化。

6.3: 理解学校教育活动的育人内涵，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

【学会发展】

7. 学会反思：具有专业发展意识，能够进行职业生涯规划。具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1: 形成专业发展的意识，理解教师职业生涯规划的意义，掌握专业发展的方法，适应时代变革和教育发展需求进行教师职业生涯规划。

7.2: 具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。

7.3: 初步掌握教育研究、教学反思的方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1: 了解沟通合作的相关知识，理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。

8.2: 掌握沟通合作技能，积极参加学习共同体活动，获得小组互助和合作学习体验。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 师德规范	H	M	M	M
2. 教育情怀	H	M	M	M
3. 学科素养	M	H	M	M
4. 教学能力	M	H	M	M
5. 班级指导	L	M	H	M
6. 综合育人	M	M	H	M
7. 学会反思	M	H	L	H
8. 沟通合作	M	M	H	H

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

三、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

基本修业年限为两年，弹性修业年限为二至四年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予教育学学士学位

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

四、课程设置

(一) 主干学科

教育学、心理学。

(二) 核心课程

中文、数学、小学生心理学、小学教育学、小学班队原理与实践、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、教育政策法规、教师职业道德与专业发展等。

(三) 主要实践性教学环节

教育见习、教育实习、从业技能训练、毕业论文以及散见于教师教育类理论课、学科专业课程中的课程实践。

(四) 各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

见表7 小学教育专业本科专业指导性教学计划。

(1) 通识必修课程

“形势与政策”通识必修课程，1学分，分四个学期修完，每学期0.25学分。

(2) 通识选修课程

通识选修课程分为四史类、人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类五个模块。在校期间须修满4学分，艺术审美类模块必选。

2. 学时与学分

专业修读总学分82学分。理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文计8学分。教育实践总周数应不少于8周。

表2 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	3	4	3.66	4.87	8.54
人文社会与科学素养课程	0	13	0	15.85	15.85
学科专业课程	14	14	17.07	17.07	34.15
教师教育课程	23.5	11.5	28.66	14.02	42.68
教育实践	8周		8周		

表3 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
形势与政策	H							
人文素质类通识选修课程			H					
科学素养类通识选修课程			H					
艺术审美类通识选修课程			H					
创新创业类通识选修课程							H	
小学教育专业导论	M	M					M	
现代汉语	L		M	M				
数学文化、思想与方法	L		M	M				
传统文化概论	L		H	M				
伦理学基础	L		M	M				
社会学基础	L		M	M				
科技与生活	L		H	M				
小学科学实验研究	L		H	M				
外国文学选读	L		M	M				
古代诗词赏析	L		M	M				
国学经典诵读	L		M	M				
汉字文化与书写	L		M	M				
小学生写作与指导	L		H	H				

小学生阅读指导	L		H	H				
小学语文课本剧创作表演	L		H	H				
初等数论	L		M	M				
数学与生活	L		H	H				
儿童生理卫生学	L		M	M				
小学英语名篇诵读	L		M	L				
英语口语与朗读训练	L		H	H				
教育资源的开发与利用	L		M	H				
小学生安全教育	L		H	M				
手工制作	L		L	H				
园艺植物栽培	L		H	M				
简笔画	L		H	L				
琴法	L		H	L				
书法实训	L		H	M				
棋艺	L		H	L				
教育学原理	L	M			M			
教育心理学	L		M	M	L			
中外教育史	L	L	H					
课程与教学论	L		L	H				
教师职业道德与专业发展	L	H					H	
教育研究方法	L						H	
小学生心理学	L	M	H		M			

小学班队原理与实践	M				H	M		
小学教育学	L	H		H				
小学数学课程与教学	L		H	H				
小学语文课程与教学	M		H	H				
小学生品德发展与道德教育	L				H	M		
教育政策法规	H							
小学语文课程标准与教材研究	L		H	H				
小学语文模拟教学	L		M	H	M			
小学数学课程标准与教材研究	L		H	H				
小学数学模拟教学	L		M	H	M			
乡村小学教育专题研究	L	H	M					
民俗文化普及教育	L	H	H	H				
小学综合实践活动	L		H	H				
教师礼仪	L		M					
教育统计学	L			M			M	
小学课堂管理	L		M	H				
劳动教育	L		M	L	L			
教育见习	L	L		H	L	L	L	L
教育实习	M	M	H	H	M	L	L	H
从业技能训练	L		M	H	L		H	
毕业论文(设计)			M				H	

表4 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业 要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
形势与政策	√	√																							
人文素质类通 识选修课程	√						√																		
科学素养类通 识选修课程	√						√																		
艺术审美类通 识选修课程	√						√																		
创新创业类通 识选修课程	√																					√			
小学教育专业 导论	√	√	√	√	√	√																			
教育学原理	√	√			√	√									√							√			
中外教育史	√		√			√	√		√																
现代汉语	√						√	√			√	√													
数学文化、思想 与方法	√						√	√			√	√													
传统文化概论	√						√	√			√	√													
伦理学基础	√							√			√	√													
社会学基础	√							√			√	√													
科技与生活	√						√	√			√	√													
小学科学实验 研究	√						√	√			√	√													
外国文学选读	√						√	√			√	√													
古代诗词赏析	√						√	√			√	√													

国学经典诵读	√						√	√			√	√												
汉字文化与书写	√						√	√			√	√												
小学生写作与指导	√							√	√		√	√	√											
小学生阅读指导	√							√	√		√	√	√											
小学语文课本剧创作表演	√							√	√		√	√												
初等数论	√						√	√			√	√												
数学与生活	√							√		√	√	√	√											
儿童生理卫生学	√						√	√			√	√												
小学英语名篇诵读	√						√	√			√	√												
英语口语与朗读训练	√							√			√	√	√											
教育资源的开发与利用	√								√	√	√	√												
小学生安全教育	√						√	√	√	√	√	√												
手工制作	√						√				√													
园艺植物栽培	√						√	√			√	√												
简笔画	√						√	√			√	√												
琴法	√						√	√			√	√												
书法实训	√						√					√												
棋艺	√						√	√			√	√												
教育心理学	√							√			√	√	√											
课程与教学论	√	√								√	√	√	√					√			√			
教师职业道德与专业发展	√	√	√	√	√	√																√		

教育研究方法	√																					√			
小学生心理学	√	√				√			√					√											
小学班级管理原理与实践	√		√												√	√			√	√				√	
小学教育学	√		√	√	√	√								√											
小学数学课程与教学	√							√			√	√	√												
小学语文课程与教学	√							√			√	√	√												
小学生品德发展与道德教育	√													√								√			
教育政策法规	√	√																							
小学语文课程标准与教材研究	√							√			√														
小学语文模拟教学	√							√			√	√										√			
小学数学课程标准与教材研究	√							√			√														
小学数学模拟教学	√							√			√	√										√			
乡村小学教育专题研究	√				√					√															
民俗文化普及教育	√				√			√		√	√	√													
小学综合实践活动	√									√	√	√													
教师礼仪	√							√																	
教育统计学	√	√	√		√			√					√										√		
小学课堂管理	√									√		√													
劳动教育	√							√			√	√													

教育见习	√		√		√	√					√	√	√				√					√	√	√
教育实习	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√							√	√
从业技能训练	√										√	√	√	√	√	√						√		
毕业论文(论文)	√									√												√		

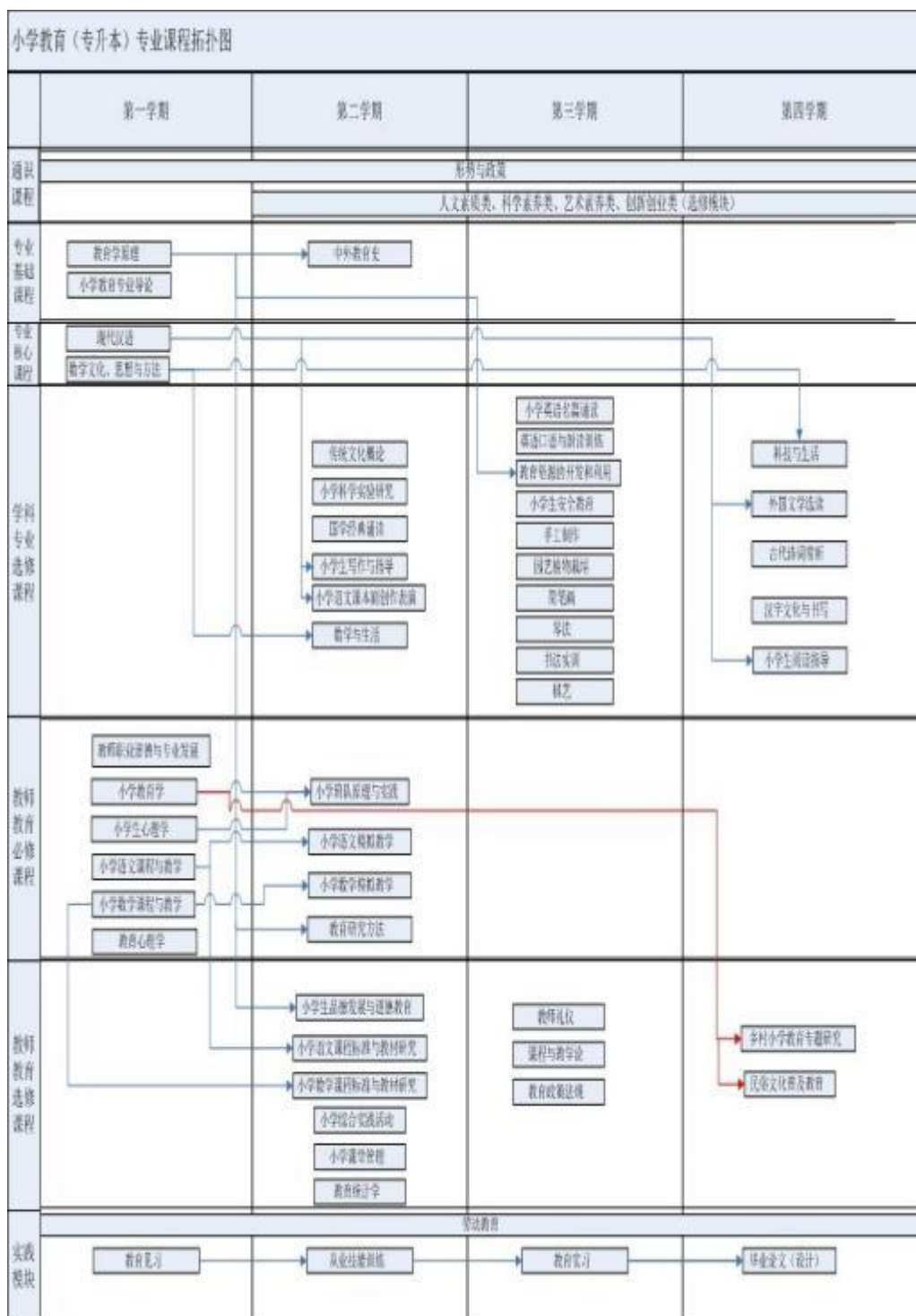
说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

表5 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	jy-2-0049	小学教育专业导论	无
			jy-0-0002	教育学原理	无
			jy-0-0004	中外教育史	教育学原理
		核心课程	jy-2-0004	现代汉语	中学语文
			jy-2-0009	数学文化、思想与方法	中学数学
	专业选修课程		jy-2-0011	传统文化概论	中学历史
			jy-2-0012	伦理学基础	中学道德与法制
			jy-2-0013	社会学基础	无
			jy-2-0014	科技与生活	中学科学
			jy-2-0015	小学科学实验研究	中学科学
			jy-2-0016	外国文学选读	现代汉语
			jy-2-0017	古代诗词赏析	中学语文
			jy-2-0018	国学经典诵读	中学语文
			jy-2-0019	汉字文化与书写	中学语文
			jy-2-0020	小学生写作与指导	现代汉语
			jy-2-0021	小学生阅读指导	现代汉语
			jy-2-0022	小学语文课本剧创作表演	中学语文
			jy-2-0023	初等数论	中学数学
			jy-2-0024	数学与生活	数学文化、思想与方法
			jy-2-0025	儿童生理卫生学	无
			jy-2-0026	小学英语名篇诵读	中学英语
			jy-2-0027	英语口语与朗读训练	中学英语
			jy-0-0024	教育资源的开发与利用	教育学原理
			jy-2-0030	小学生安全教育	无
			jy-2-0031	手工制作	无
			jy-2-0032	园艺植物栽培	无
			jy-0-0016	简笔画	中学美术

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
			jy-2-0033	琴法	中学音乐	
			jy-0-0018	书法实训	中小学书法	
			jy-0-0017	棋艺	无	
教师教育课程	必修		jy-2-0034	小学教育学	无	
			jy-2-0035	小学生心理学	无	
			jy-0-0005	教师职业道德与专业发展	无	
			jy-2-0036	小学班队原理与实践	小学教育学	
			jy-2-0037	小学语文课程与教学	无	
			jy-2-0038	小学数学课程与教学	无	
			jy-2-0051	小学语文模拟教学	小学语文课程与教学	
			jy-2-0052	小学数学模拟教学	小学数学课程与教学	
			jy-0-0003	教育心理学	无	
			jy-1-0001	教育研究方法	无	
	选修			jy-0-0011	课程与教学论	教育学原理
				jy-2-0054	小学生品德发展与道德教育	教育学原理
				jy-2-0055	教育政策法规	无
				jy-2-0041	小学语文课程标准与教材研究	无
				jy-2-0043	小学数学课程标准与教材研究	无
				jy-2-0045	乡村小学教育专题研究	小学教育学
				jy-0-0015	民俗文化普及教育	小学教育学
				jy-2-0046	小学综合实践活动	课程与教学论
				jy-2-0047	小学课堂管理	小学教育学、小学生心理学
				jy-0-0013	教育统计学	无
jy-2-0048	教师礼仪	无				
实践课程			jy-0000	劳动教育	无	
			jy-0-0019	教育见习	无	
			jy-2-0050	教育实习	教育见习	
			jy-0-0022	从业技能训练	教育见习	
			jy-0-0023	毕业论文(设计)	教育实习、从业技能训练、教育研究方法	

六、专业课程拓扑图



七、指导性教学计划

表6 小学教育专升本专业指导性教学计划													
课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配				考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年			
								1	2	3	4		
通识教育课程	公共基础平台课程	my-0005、 my-0006、 my-0007、 my-0008	形势与政策 Situation and Policies	1	32			32	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
		jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1		考试 考查
		zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1			考试
		合计		3	64			32	0.25	1.25	1.25	0.25	
	公共选修模块		人文素质类 Humanistic Quality	2									
			科学素养类 Scientific Literacy	2									
			艺术审美类 Artistic Aesthetic	2									
			创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2									
			四史类	2									
		合计（规定选修）		4						选修4学分，艺术审美类必选			
	合计		7										
课程 学科 专业	基础课	jy-0-0002	教育学原理 Educational Principles	3	48	48			3				考试
		jy-2-0049	小学教育专业导论 Introduction of primary education	1	16	16			1				考查

	程	jy-0-0004	中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	4	64	64				4			考试
--	---	-----------	--	---	----	----	--	--	--	---	--	--	----

		合计	8	128	128			4	4			
核心课程	jy-2-0004	现代汉语 Modern Chinese	3	48	48			3				考试
	jy-2-0009	数学文化、思想与方法 Mathematical Culture, Thoughts and Methods	3	48	48			3				考查
		合计	6	96	96			6	0	0	0	
选修课程	jy-2-0011	传统文化概论 Introduction to Traditional Culture	2	32	32				2			考查
	jy-2-0015	小学科学实验研究 Primary School Science Experiment	2	32	32				2			考查
	jy-2-0018	国学经典诵读 Chinese Classics Recitation	2	32	32				2			考查
	jy-2-0020	小学生写作与指导 Pupil Writing and Instruction	1.5	32	16		16		1.5			考查
	jy-2-0022	小学语文课本剧创作表演 Children's Literature and Drama Art Experience Training	1.5	32	16		16		1.5			考查
	jy-2-0024	数学与生活 Mathematics and Life	2	32	32				2			考查
	jy-0-0016	简笔画 Stick Drawing	1.5	32	16		16			1.5		考查
	jy-0-0017	棋艺 Chess Arts	1.5	32	16		16			1.5		考查
	jy-0-0018	书法实训 Calligraphy training	1.5	32	16		16			1.5		考查
	jy-0-0024	教育资源的开发与利用 Development and Utilization of Educational Resources	2	32	32					2		考查
	jy-2-0026	小学英语名篇诵读 Reciting of Primary English Masterpiece	1.5	32	16		16			1.5		考查
	jy-2-0027	英语口语与朗读训练 Oral English and Speaking	1.5	32	16		16			1.5		考查

		jy-2-0030	小学生安全教育 Safety Education for Primary School Students	2	32	32					2		考查
		jy-2-0031	手工制作 Handmade	1.5	32	16		16			1.5		考查
		jy-2-0032	园艺植物栽培 Horticultural Plant Culture	2	32	32					2		考查
		jy-2-0033	琴法 Piano	1.5	32	16		16			1.5		考查
		jy-2-0012	伦理学基础 Basis of Ethics	2	32	32					2		考查
		jy-2-0013	社会学基础 Social Foundations	2	32	32					2		考查
		jy-2-0014	科技与生活 Technology and Life	2	32	32					2		考查
		jy-2-0016	外国文学选读 Selected Foreign Literature	2	32	32					2		考查
		jy-2-0017	古代诗词赏析 Appreciation of Ancient Poetry	2	32	32					2		考查
		jy-2-0019	汉字文化与书写 Chinese Culture and Writing	2	32	32					2		考查
		jy-2-0021	小学生阅读指导 Reading Instruction for Primary School Students	1.5	32	16		16			1.5		考查
		jy-2-0023	初等数论 Elementary Number Theory	2	32	32					2		考查
		jy-2-0025	儿童生理卫生学 Children's Physiological Hygiene	2	32	32					2		考查
		合计（规定选修）		14					0	4.5	5.5	4	
		合计		28					10	8.5	6	4	
教师 程教育 课	必修课程	jy-0-0003	教育心理学 Educational Psychology	3	48	48			3				考试
		jy-0-0005	教师职业道德与专业发展 Teachers' professional ethics and development	2	32	32			2				考查

		小学教育学 Primary Pedagogic	3	48	48			3				考试
		小学生心理学 Psychology of Primary School Students	3	48	48			3				考试
		小学语文课程与教学 Elementary Chinese Language Curriculum and Instruction	2	32	32			2				考试
		小学数学课程与教学 Elementary Mathematics Curriculum and Instruction	2	32	32			2				考试
		教育研究方法 Methods of Education Science Research	2	32	32				2			考试
		小学班队原理与实践 Principle and Practice of Primary School Class Team	1.5	32	16		16		1.5			考查
		小学语文模拟教学 Simulation Teaching of Primary School Chinese	2	64			64		2			考查
		小学数学模拟教学 Primary School Mathematics Simulation Teaching	2	64			64		2			考查
		习近平总书记关于教育的重要论述研究 General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	1	16	16				1			考试
		合计	23.5	432	288		144	15	8.5	0	0	
	选修课程	教育统计学 Educational Statistics	2	32	32				2			考试
		小学语文课程标准与教材研究 Research on Primary School Chinese Curriculum Standards and Teaching Materials	2	32	16		16		2			考查

		jy-2-0043	小学数学课程标准与教材研究 Research on Primary School Mathematics Curriculum Standard and Teaching Material	2	32	16		16		2			考查
		jy-2-0046	小学综合实践活动 Elementary Comprehensive Practice Activities	1.5	32	16		16		1.5			考查
		jy-2-0047	小学课堂管理 Primary School Classroom Management	1.5	32	16		16		1.5			考查
		jy-2-0054	小学生品德发展与道德教育 Moral Development and Moral Education of Primary School Students	2	32	32				2			考查
		jy-0-0011	课程与教学论 Curriculum and Pedagogy Theory	2	32	32					2		考试
		jy-2-0048	教师礼仪 Teachers' Etiquette	1.5	32	16		16			1.5		考查
		jy-2-0055	教育政策法规 Policies and Regulations of Preschool Education	2	32	32					2		考查
		jy-0-0015	民俗文化普及教育 Popular Education in Folk Culture	2	32	32						2	考查
		jy-2-0045	乡村小学教育专题研究 Study on Rural Primary Education	2	32	32						2	考查
		合计		11.5				0	0	7.5	4	0	
	合计			35	432	416		16	15	13.5	4	0	
实 环 践 节	jy-0-00 19	教育见习 Education Practicum		1	2周		2周		1				
	jy-0-00 22	从业技能训练 Job Skills Training		1	2周		2周			1			
	jy-2-00 50	教育实习 Education Practice		2	4周		4周				2		
	jy-0-00 23	毕业论文(设计) Graduation Thesis		8	8周		8周					8	

	合计	12	16周		16周		1	1	2	8	
	总计	82	16周		16周		26.2 5	24.2 5	13.2 5	12.2 5	

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

汉语国际教育本科专业（专业代码：050103）人才培养方案

一、专业简介

德州学院对外汉语专业于2006年开始招生，并于2013年更名为汉语国际教育，成为师范类专业。本专业以中国语言文学学科为支撑，拥有山东省优秀教学团队，省级精品课程7门，省级一流课程1门，并与国外多所著名高校建立了紧密合作关系，每年选派学生作为交换生前往境外学习。现已经形成汉语国际教育本科专业与留学生汉语专业一体化的汉语国际教育体系。本专业毕业生素质优良，每届考研录取率在30%~60%左右，一部分优秀学生被派往海外从事汉语国际教育教学，其余学生或从事中小学教育，或进入知名企业、事业单位，充分体现了学校国际化办学的优势。

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

汉语国际教育专业适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养政治立场坚定，热爱教育事业，具有职业理想，遵守职业道德，系统掌握汉语基本知识和教学方法，文化素养深厚，具备较强教学育人能力、文字书写能力、语言表达能力、跨文化交际能力、科学研究能力，能够在海外高校、中小学、教育机构从事对外汉语教学研究工作的专业化教师，能够在职能部门、涉外企事业单位从事文化传播交流工作的应用型人才。

要求本专业五年以上的毕业生：

1. 具有坚定的政治立场，高尚的职业理想，强烈的职业认同感和为教育事业甘于奉献的职业精神。
2. 具备综合运用汉语专业知识和教学方法的能力，合理设计课堂教学和课外活动，初步形成个人教学风格。
3. 具备运用跨文化交际理论、方法的实际能力，能够通过语言教学和文化教学，客观、有效地阐释优秀中华文化传统，介绍当代中国国情，传播中国与国际社会共同发展、进步的理念。
4. 具备在教育教学中及时反思、总结的能力，并以问题为导向开展教育教学研究。
5. 具备终身学习能力，能够不断汲取国内外教育教学的新理论、新方法，促进个人知识更新和能力提高。

（二）毕业要求

本专业学生毕业要求包括：

1. 品德优良，身心健康

具有坚定的社会主义信念，拥护党的领导，热爱祖国；具有远大的职业理想，养成良好的职业道德与教师情怀；熟悉国家有关汉语言文字及其传播的方针、政策和法规，理

解对外汉语教师的重要性；具有健康的身体素质和心理素质。

2. 汉语知识牢固，教学技巧熟练

普通话标准，达到二级甲等水平，具有良好的汉语口语和书面语交际能力；掌握汉语及语言学的基础理论与知识，具备一定的语言分析能力，熟悉对外汉语教学的基本方法，能开展汉语语音、词汇、语法、汉字及听、说、读、写等方面的教学；具有教学组织和课堂管理能力，引导学生自主学习。

3. 人文素养宽厚，善于沟通交流

熟悉中华文化知识，具有较高的人文学科素养，具备传播中华文化的基本能力；了解中国历史和国情现状，能客观、准确地介绍中国；熟练掌握一门外语，掌握跨文化交际的技巧，具备基本的跨文化交际能力。

4. 具有创新意识，教研能力显著

具有不断汲取新理论、新知识的能力，了解本学科理论前沿及发展动态，能以创新精神面对汉语教育的新变化；具有教学反思和教学研究能力，能持续提高专业能力和教育教学专业化水平。

（三）毕业要求指标点分解

学生在毕业时应达到以下要求：

【践行师德】

1. 师德规范：

1.1 具有坚定的政治立场，坚决贯彻执行党的教育方针政策，践行社会主义核心价值观；

1.2 牢固树立依法执教意识，遵守职业道德规范，爱岗敬业；

1.3 心理健康、态度积极，具有一定的心理承受能力和自我调适能力。

2. 教育情怀：

2.1 理解并认同职业价值，具有教书育人的远大理想和高尚情怀；

2.2 理解汉语国际教育专业教师的使命、要求，热爱汉语教师工作，在国内外讲台上维护国家形象，珍视汉语教师的荣誉；

2.3 具有多元文化意识，理解文化差异，能较好适应不同国家和地区的文化，尊重不同文化背景的学生。

【学会教学】

3. 学科素养：

3.1 掌握汉语及语言学基本知识，具备一定的语言分析能力；

3.2 掌握汉语国际教育的基本理论与方法，具备相应的教学应用能力；

3.3 熟悉中国历史文化知识，对中国国情及现状有深刻认识，并对相关人文社会科学、自然科学等基础知识有一定了解；

3.4 理解汉语国际教育专业作为应用性学科的特点，具有将语言学理论、文学与文

化知识纳入汉语教学的意识和能力；

3.5 掌握跨文化交际的基本理论和方法，具有跨文化交流的广阔视野。

4. 教学能力：

4.1 具有符合职业需要的汉语口语和书面语交际能力，普通话达到二级甲等以上水平，熟练掌握一门外语；

4.2 准确理解现行汉语教学标准和大纲，能够制定科学、合理的教学计划，有效完成规定的教学内容；

4.3 具有根据教学需要合理选择、加工和使用现有教材并自编辅助教材的能力；

4.4 熟练掌握备课、说课、课堂组织、课程管理、案例分析、实践教学等教学各个环节以及现代教学技术手段；

4.5 具有建立在跨文化交际基础之上的教学理念和方法，能针对不同文化背景下的学生设计教学任务，因人施教。

【学会育人】

5. 班级指导：

5.1 能采用适当策略和技巧，创建具有尊重多元文化特点的班级环境，将不同语言、文化背景下学生接受汉语与中国文化的差异性引入教学，形成有利于汉语国际教育教学的课堂环境；

5.2 能在文明互鉴的前提下，在班级中倡导共同成长的积极氛围，营造公平学习、平等交流的班级文化；

5.3 能根据教学对象特点组织相应的第二课堂活动，让学生从多方面准确了解中国社会。

6. 综合育人：

6.1 具备运心理学、教育学等学科的基本知识，初步把握学生的心理规律，对学生的 学习特点、接受知识的规律有基本认知；

6.2 通过课堂教学以及第二课堂活动等不同形式，培养学生的问题意识和汉语综合能力；

6.3 引导学生了解中国文化和当代中国基本国情，能客观准确地介绍中国，具备文化阐释和传播的基本能力。

【学会发展】

7. 学会反思：

7.1 具有教学反思意识，能以问题为导向不断提高个人教学水平；

7.2 具有终身学习意识，能不断汲取国内外教育教学的新理论、新方法；

7.3 具有专业发展意识，能积极了解国内外学术动态与研究成果，参与学术交流与专业培训，持续更新个人专业知识；

7.4 具有学术研究意识，能对汉语国际教育理论及方法进行研究，以科研成果促进

本专业发展。

8. 沟通合作：

8.1 理解以语言为桥梁、以文化为纽带的专业定位，在专业教学中具有沟通合作意识；

8.2 掌握跨文化交际的相关理论和知识，具备与特定文化语境中的学生、家长、同行和社区沟通的能力，能处理因文化差异而引发的问题；

8.3 掌握与中外团队合作的方法和技能，具有科学的合作精神和团队协作能力。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 师德规范	H	M	M	L	L
2. 教育情怀	H	M	H	M	L
3. 学科素养	L	H	H	H	H
4. 教学能力	L	H	H	H	M
5. 班级指导	M	H	H	H	L
6. 综合育人	M	H	H	H	L
7. 学会反思	M	M	M	H	H
8. 沟通合作	M	H	H	L	M

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

三、修读要求

（一）修读年限与授予学位

标准学制四年，弹性学制三至八年。本专业学生达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

四、课程设置

（一）主干学科

中国语言文学

（二）核心课程

现代汉语、古代汉语、语言学概论、对外汉语教学概论、对外汉语教学法、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、写作基础、第二外语等。

(三) 主要实践性教学环节

包括对外汉语课堂教学见习、教学实习、从业技能训练、中华才艺训练、毕业论文(设计)等。

(四) 各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程: 40学分

(2) 通识选修课程 (至少选修10学分)

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中, 本科学生在校期间须修满10学分, 每个模块至少修满2学分, 其中师范类学生前三个模块至少修满8学分。

2. 学时与学分

专业修读总学分164学分, 专业修读总学时2740学时, 教育实践总周数22周。

表2 师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课 \geq 44学分, 总学分 \geq 64学分	必修课 \geq 24学分 总学分 \geq 32学分	必修课 \geq 10学分 总学分 \geq 14学分
人文社会与科学素养课程	学分 \geq 10%	学分 \geq 10%	学分 \geq 10%
学科专业课程	\geq 20%	\geq 35%	\geq 50%
教育实践	\geq 18周	\geq 18周	\geq 18周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	40	10	24.39%	6.09%	30.49%
学科专业课程	55	26	33.53%	15.85%	49.39%
教师教育课程	12	2	7.32%	1.22%	8.54%
实践环节	19	0	11.58%	0%	11.58%

表4 课程(实践)与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德与法治	H	M			M	M		
劳动教育		H				M		H
国家安全教育	H				M	M		
中国近代史纲要	H	M				M		
马克思主义基本原理	H	M			M	M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M			M	M		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H			M	H	M	
形式与政策	H	M			M	M		
大学英语		M	H	H	M			H
公共体育	M				M			H
大学生创业教育	H						H	M
大学生心理健康教育	H	M			M	M		M
大学生职业发展与就业指导	H	M					H	H
军事理论与训练	H					M		M
写作基础			H	H		M	M	
现代汉语			H	H	H	M	H	M
中国古代文学		M	H	M	H	H		M

中国当代文学		M	H	M	H	H		M
中国现代文学		M	H	M	H	H		M
古代汉语			H	H	M	M	M	
语言学概论			H	H	H	H	H	M
汉语国际教育概论		H	H	H	H	M	H	M
对外汉语教学法		H	H	H	H	M	H	M
第二外语		M	M	M	H	H	H	H
西方文化概论		M	H	M	H		M	H
中国文化概论		M	H	M	H		M	H
训诂学			H	M			H	
音韵学			H	M		M	H	
文献学			M	M		M		
逻辑学			M				H	
汉字学			H			M	M	
中国古典诗歌研究		M	M		M	M		M
中国近代文学		M	M		M	M		M
中国文学经典导读		M	M		M	M		M
中国现代小说研究		M	M		M	M		M
鲁迅研究		M	M		M	M		M
中国新诗研究		M	M		M	M		M
当代文学思潮		M	M		M			M
东方文学		M	M		M			M

比较文学		M	M		M			M
英语文学研究		M	M		M			M
女性文学		M	M					
美学概论			L					
西方文论		M	L					
文艺心理学			L					
文学批评学			L					
中国文学批评史			L					
语文教学技能训练	M	M		L	M	M	M	L
吟诵教育		M	L			L		
应用文写作			L	M		L		
秘书实务			L	L				
申论			L	L				
新媒体概论			L	L				
论文写作		M	H	M			H	
中国现当代文学阅读与批评		M	M		M	H		M
外国文学阅读与批评		M	M		M	M		M
德州方言民俗调查与研究		M	M		M	M		
德州地域文化与文学		M	M		M	M		
跨文化交际学		H	H	M	H	H		H
英语口语与听力		M	M	M	H	M		H
教育学	M	H			H	H	H	

教育心理学	M	H			H	H	H	
教师职业道德与教育政策法规	H	H			H		H	
现代教育技术		H		M	M		H	
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M			M	M		
教师口语			M			H		M
软笔书法训练			M	H		L		M
班级管理 with 班主任工作	H	H			H	H		
教师礼仪	H	H						M
语文课程教学设计与案例分析					H	M	M	
中华才艺训练	M	M	H		M	M		M
劳动教育	M	M			M	M		M
教育见习	H	H		M			H	H
教育实习	H	H		H	H	H	H	H
教育研习	H	H		M			H	H
从业技能训练	H	H		M	H	M	H	H
毕业论文			H	H			H	

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2.矩阵应覆盖所有教学环节。

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3					毕业要求4					毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7				毕业要求8		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2	8.3
思想道德与法治	√	√	√	√														√			√								
劳动教育				√	√	√																√					√	√	√
国家安全教育	√	√	√															√			√								
中国近代史纲要	√				√				√													√							
马克思主义基本原理	√								√									√			√								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√				√				√									√			√								
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√	√	√	√	√												√		√	√		√	√					
形式与政策	√	√		√					√													√							
大学英语						√	√					√						√			√							√	√
公共体育			√																√										√
大学生创业教育			√																				√	√	√				√
大学生心理健康教育		√				√												√		√									√
大学生职业发展与就业指导		√	√	√																			√	√	√		√		√
军事理论与训练	√		√						√												√								√

写作基础								√	√		√		√	√						√					√				
现代汉语						√			√		√	√	√		√		√		√		√	√	√	√	√	√	√		
中国古代文学						√		√	√		√				√	√	√		√	√							√		
中国当代文学						√		√	√		√				√	√	√		√	√							√		
中国现代文学						√		√	√		√				√	√	√		√	√							√		
古代汉语						√		√	√		√	√					√		√	√	√								
语言学概论						√			√			√	√	√							√			√	√	√	√	√	
对外汉语教学概论				√	√	√		√		√	√			√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	
对外汉语教学法				√	√	√		√					√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	
第二外语					√	√				√	√				√	√	√				√				√	√	√	√	
西方文化概论					√			√	√						√	√	√	√									√	√	
中国文化概论					√			√	√						√	√	√	√		√							√	√	
训诂学						√		√	√												√	√							
音韵学						√		√	√												√	√	√						
文献学							√	√													√								
逻辑学							√	√														√	√						
汉字学						√		√	√										√	√	√	√							
中国古典诗歌研究						√			√	√											√		√				√		
中国近代文学						√			√	√											√		√				√		
中国文学经典导读						√			√	√											√	√	√				√		

中国现代小说研究						√		√	√								√			√				√		
鲁迅研究						√		√	√								√			√					√	
中国新诗研究						√		√	√								√								√	
当代文学思潮						√		√																		√
东方文学						√		√	√								√	√								√
比较文学						√		√	√								√	√								√
英语文学研究						√		√	√								√	√								√
女性文学						√		√	√																	
美学概论									√																	
西方文论									√																	
文艺心理学									√																	
文学批评学									√																	
中国文学批评史									√																	
语文教学技能训练		√		√											√		√	√	√	√		√	√			√
吟诵教育						√			√												√					
应用文写作									√			√														
秘书实务									√			√														
申论									√			√														
新媒体概论									√				√													
论文写作							√	√	√	√												√	√	√	√	
中国现当代文学						√			√	√								√		√	√					√

教育实习		√	√	√	√	√							√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
教育研习		√	√	√	√	√							√	√									√	√	√	√	√		√	
从业技能训练		√	√	√	√	√							√	√			√	√				√	√	√	√	√	√	√	√	
毕业论文							√	√		√	√		√	√	√	√				√			√	√	√	√				

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

表6 课程先修后修关系表

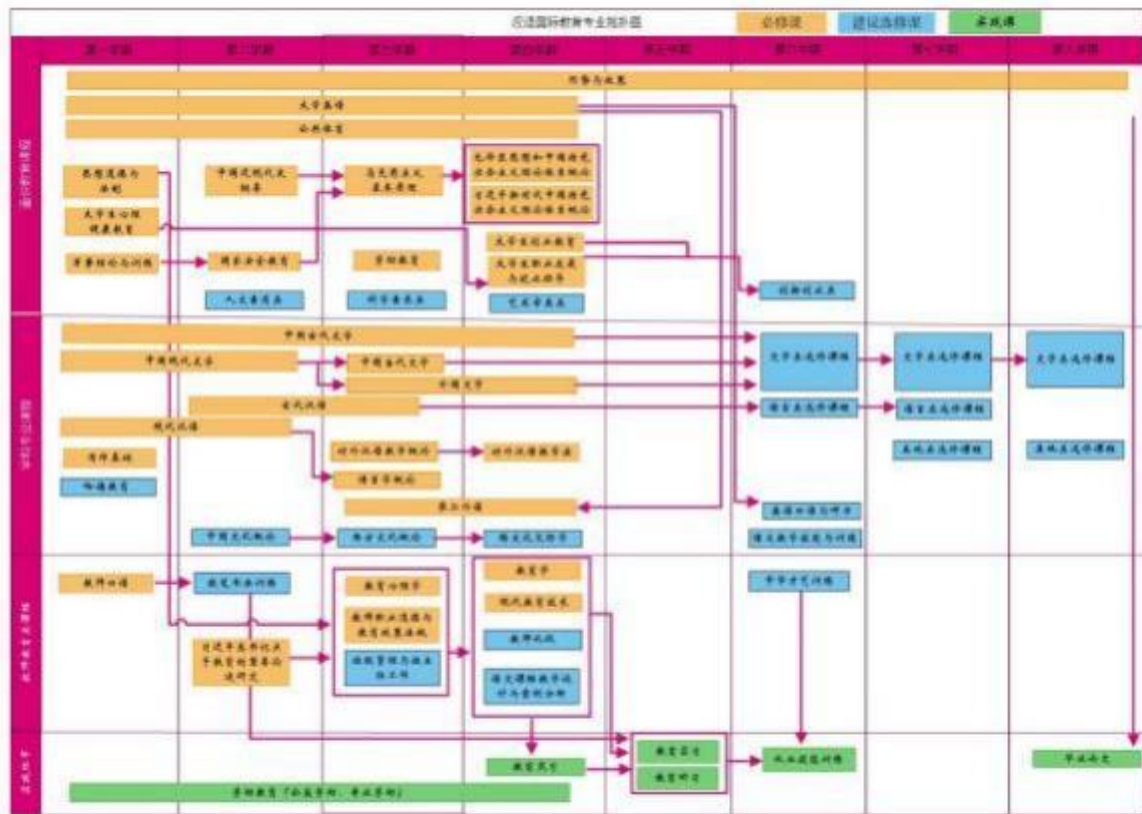
课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	wx-0-0001	写作基础	无
			wx-0-0002 wx-0-0003	现代汉语	无
			wx-0-0004 wx-0-0005 wx-0-0006 wx-0-0007	中国古代文学	无
			wx-0-0008 wx-0-0010	中国现代文学	无
		核心课程	wx-0-0011	中国当代文学	中国现代文学
			wx-0-0014 wx-0-0015	古代汉语	无
			wx-0-0016	语言学概论	现代汉语
			wx-2-0010	汉语国际教育概论	现代汉语
			wx-2-0002	对外汉语教学法	现代汉语、汉语国际教育概论
			wx-2-0003 wx-2-0004	第二外语	大学英语
		专业选修课程	wx-0-0009	西方文化概论	无
			wx-0-0017	中国文化概论	无
			wx-0-0018	训诂学	古代汉语
			wx-0-0019	音韵学	古代汉语
	wx-0-0020		文献学	中国古代文学	
	wx-0-0021		逻辑学	无	
	wx-0-0022		汉字学	古代汉语	
	wx-0-0025		中国古典诗歌研究	中国古代文学	
	wx-0-0026		中国近代文学	中国古代文学	
	wx-0-0027		中国文学经典导读	中国古代文学、现当代文学	
	wx-0-0028		中国现代小说研究	中国现代文学	
	wx-0-0029		鲁迅研究	中国现代文学	
	wx-0-0030		中国新诗研究	中国现当代文学	
	wx-0-0031		当代文学思潮	中国现当代文学	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			wx-0-0032	东方文学	外国文学
			wx-0-0033	比较文学	外国文学
			wx-0-0034	英语文学研究	外国文学
			wx-0-0036	女性文学	中国现当代文学
			wx-0-0037	美学概论	无
			wx-0-0038	西方文论	外国文学
			wx-0-0039	文艺心理学	无
			wx-0-0040	文学批评学	无
			wx-0-0041	中国文学批评史	中国古代文学
			wx-0-0042	语文教学技能训练	无
			wx-0-0043	吟诵教育	无
			wx-0-0044	应用文写作	无
			wx-0-0045	秘书实务	无
			wx-0-0046	申论	无
			wx-0-0047	新媒体概论	无
			wx-0-0048	论文写作	写作基础
			wx-0-0049	中国现当代文学阅读与批评	中国现当代文学
			wx-0-0050	外国文学阅读与批评	外国文学
			wx-0-0051	德州方言民俗调查与研究	无
			wx-0-0052	德州地域文化与文学	无
			wx-2-0007	跨文化交际学	汉语国际教育概论
wx-2-0008	英语口语与听力	大学英语			
教师教育	必修		jy-0001	教育学	无
			jy-0002	教育心理学	无
			jy-0003	教师职业道德与教育政策法规	无
			ww-0001	现代教育技术	无
			wx-0-0053	教师口语	无
			wx-0-0057	班级管理与班主任工作	无

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
课程	选修		jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究	无
			wx-0-0056	软笔书法训练	无
			wx-0-0058	教师礼仪	无
			wx-0-0059	语文课程教学设计与案例分析	语文教学技能训练
			wx-2-0009	中华才艺训练	无
实践课程			wx-0000	劳动教育	无
			wx-0-0060	教育见习	无
			wx-0-0061	教育实习	无
			wx-0-0062	教育研习	无
			wx-0-0063	从业技能训练	对外汉语教学法
			wx-0-0064	毕业论文	无

五、专业课程拓扑图

汉语国际教育专业课程拓扑图



六、指导性教学计划

表7 汉语国际教育本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	公共基础课程	my-0020 思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3								考试
		jw-0001 劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考查
		zf-0001 国家安全教育 National Security Education	1	16	16			1								考试
		my-0002 中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32		3								考试
		my-0003 马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试
		my-0021 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32	32					3					考试
		my-0023 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3					考试

	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		40	1028	344	264	420	14.25	8.25	10.2 5	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
公共 选修 模块		人文素质类 Human qualities	2													
		科学素养类 Scientific Literacy	2													
		艺术审美类 Art and aesthetics	2													
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2													

			四史类 the Four Historical	2												
			合计 (规定选修)	10	160											
			合计	50												
学科 专业课程	基础 课程	wx-0-0001	写作基础 Basics of writing	3	64	32	32		3						考试	
		wx-0-0002	现代汉语1 Modern Chinese Language (I)	3	48	48			3						考试	
		wx-0-0003	现代汉语2 Modern Chinese Language (II)	3	48	48				3					考试	
		wx-0-0004	中国古代文学1 Ancient Chinese Literature (I)	3	48	48			3						考试	
		wx-0-0005	中国古代文学2 Ancient Chinese Literature (II)	3	48	48				3					考试	
		wx-0-0006	中国古代文学3 Ancient Chinese Literature (III)	4	64	64					4				考试	
		wx-0-0007	中国古代文学4 Ancient Chinese Literature (IV)	4	64	64					4				考试	
		wx-0-0008	中国现代文学1 Modern Chinese Literature (I)	2	32	32			2						考试	
		wx-0-0010	中国现代文学2 Modern Chinese Literature (II)	4	64	64				4					考试	
				合计	29	480	448	32		11	10	4	4			
		wx-0-0011	中国当代文学 Contemporary Chinese Literature	3	48	48						3				考试

	wx-0-0014	古代汉语1 Ancient Chinese Language (I)	2	32	32				2						考试
	wx-0-0015	古代汉语2 Ancient Chinese Language (II)	4	64	64					4					考试
	wx-0-0016	语言学概论 An Introduction to Linguistics	2	32	32					2					考试
	wx-2-0010	汉语国际教育概论 Introduction to International Education of Chinese	3	48	48					3					考试
	wx-2-0002	对外汉语教学法 The Methods of Teaching of Chinese as a Foreign Language	2	32	32						2				考试
	wx-2-0007	跨文化交际学 Intercultural Communication	2	32	32						2				考试
	wx-0-0066	语文教学技能训练 Chinese teaching skill training	2	32	32						2				考试
	wx-0-0043	吟诵教育 Recitation Education	2	32	32			2							考试
	wx-2-0011	第二外语1 Second Foreign Language (I)	2	32	32					2					考试
	wx-2-0012	第二外语2 Second Foreign Language (II)	2	32	32						2				考试
	合计		26	416	416			2	4	14	6				
选修 课程	wx-0-0009	西方文化概论 Introduction to Western Culture	2	32	32						2				考查

wx-0-0017	中国文化概论 Introduction to Chinese Culture	2	32	32				2						考查
wx-0-0018	训诂学 Chinese Exegetics	2	32	32							2			考查
wx-0-0019	音韵学 Phonology	2	32	32								2		考查
wx-0-0020	文献学 Philology	2	32	32							2			考查
wx-0-0021	逻辑学 logic	2	32	32							2			考查
wx-0-0022	汉字学 The Science of Chinese Characters	2	32	32								2		考查
wx-0-0025	中国古典诗歌研究 StudyS of Chinese Classical Poetry	2	32	32							2			考查
wx-0-0026	中国近代文学 An introduction to modern Chinese Literature	2	32	32								2		考查
wx-0-0027	中国文学经典导读 Introduction to Chinese literary classics	2	32	32								2		考查
wx-0-0028	中国现代小说研究 StudyS of modern Chinese Novels	2	32	32							2			考查
wx-0-0029	鲁迅研究 Studies on Lu Xun	2	32	32								2		考查
wx-0-0030	中国新诗研究 StudyS of Chinese New Poetry	2	32	32							2			考查

wx-0-0031	当代文学思潮 Contemporary literary thoughts	2	32	32									2		考查
wx-0-0032	东方文学 Oriental Literature	2	32	32								2			考查
wx-0-0033	比较文学 Comparative Literature	2	32	32								2			考查
wx-0-0034	英语文学研究 StudyS of English Literature	2	32	32									2		考查
wx-0-0036	女性文学 Female literature	2	32	32									2		考查
wx-0-0037	美学概论 Introduction to Aesthetics	2	32	32								2			考查
wx-0-0038	西方文论 Western Literary Theory	2	32	32								2			考查
wx-0-0039	文艺心理学 Psychology of literature and art	2	32	32									2		考查
wx-0-0040	文学批评学 Literary criticism	2	32	32									2		考查
wx-0-0041	中国文学批评史 The History of China Literary Criticism	2	32	32								2			考查
wx-0-0044	应用文写作 Practical writing	2	32	32								2			考查
wx-0-0045	秘书实务 Secretarial Practice	2	32	32									2		考查

	wx-0-0046	申论 Exposition	2	32	32								2		考查	
	wx-0-0047	新媒体概论 Introduction to new media	2	32	32								2		考查	
	wx-0-0048	论文写作 Thesis writing	2	32	32								2		考查	
	wx-0-0049	中国现当代文学阅读与批评 Reading and criticism of modern and contemporary Chinese Literature	2	32	32							2			考查	
	wx-0-0050	外国文学阅读与批评 Reading and criticism of foreign literature	2	32	32							2			考查	
	wx-0-0051	德州方言民俗调查与研究 Dezhou dialect folk custom investigation and research	2	32	32								2		考查	
	wx-0-0052	德州地域文化与地域文学 Dezhou regional culture and regional literature	2	32	32									2	考查	
	wx-2-0008	英语口语与听力 English speaking and listening	2	32	32							2			考查	
	合计 (规定选修)			26	416											
	合计			81	1312											
教师 课程教育	必修 课程	jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48					3				考试	
		jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32					2				考试	

	jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1	16	16					1					考查
	ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32					2					考试
	wx-0-0057	班级管理 with 班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32					2					考查
	wx-0-0053	教师口语 Teacher's spoken language	1	32		32		1							考查
	jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述 研究 General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	1	16	16				1						考试
	合计		12	208	176	32		1	1	5	5				
选修 课程	wx-0-0056	软笔书法训练 Soft pen calligraphy training	1	16	16				1						考查
	wx-0-0058	教师礼仪 Teacher etiquette	1	16	16					1					考查
	wx-0-0059	语文课程教学设计与案例分析 Chinese Teaching Design & Case Analysis	1	16	16					1					考查
	wx-2-0009	中华才艺训练 Chinese Talent Skill Training	1	16	16							1			考查
	合计		2	32	32										
合计		14	240	208	32										
实 践	wx-0-00 60	教育见习 Education Practicum	1	2周		2周				1					考查

环节	wx-0-00 61	教育实习 Education Practice	8	16周		16周						8				考查
	wx-0-00 62	教育研习 Education Institute	1	2周		2周						1				考查
	wx-0-00 63	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周		2周							1			考查
	wx-0-00 64	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周		8周									8	考查
	合计			19	30周							1	9	1		8
总计			164													

说明：1. 本表涵盖所有课程均为中英文对照，请各专业列出准确的课程翻译。2. 文科师范类本科专业修读总学分 ≤ 160 学分，文科师范类专升本专业修读总学分 ≤ 80 学分；理科师范类本科专业修读总学分 ≤ 170 学分，理科师范类专升本专业修读总学分 ≤ 85 学分。

汉语言文学本科专业(专业代码: 050101) 人才培养方案

一、专业简介

本专业创建于1971年,2000年开设本科教育。本专业发展始终以师范教育为根基,目前是山东省一流专业建设点、省特色专业,建有省优秀教学团队、省文化厅重点学科和省级人文社科研究平台,建成省级精品课程7门,有省级名师、校级名师、校学科带头人等10余人,是山东省“十一五”首批研究生教育联合培养基地。

在长期办学过程中,本专业树立起“人文为魂,能力为本”的专业培养理念,实施了“名师牵头,精品带动”的课程建设策略,打造出“校际联合,三个课堂”的师范教育模式,建成了“三个标的、四个维度”的实践育人体系。

二、专业培养目标与毕业要求

(一)培养目标

本专业适应国家和地方基础教育改革发展要求,植根德州,服务山东,辐射周边,培养具有坚定的政治立场和职业信念、专业知识扎实、教学能力过硬、具备较强的综合育人与自主发展能力,能够在中学及其他教育部门从事语文教学、研究和管理等工作的骨干教师。

本专业学生毕业五年后,能达到如下目标:

1. 坚持正确的政治方向和立场,自觉践行社会主义核心价值观;热爱教师职业,为人师表,具有深厚的人文底蕴和严谨务实的科学精神,具备新时期“四有”好老师的素质。

2. 掌握汉语言文学学科基础知识、基本理论和基本技能;熟悉语文教育现状,具备科学的语文教育理念;能熟练驾驭语文课堂,力争成为有教学特色、对教育教学改革起到一定示范和引领作用的优秀教师。

3. 具备较强的从事班级管理工作的能力,能够建立良好的师生关系。根据学生身心发展规律,结合语文学科特点,自觉进行综合育人。

4. 具有反思意识和批判性思维素养,具有终身学习和专业发展意识;能跟踪学科前沿,不断更新知识结构,实现专业自觉;具备团队协作能力,能够在语文教研共同体建设中发挥积极作用。

(二)专业毕业要求

【践行师德】

1. 师德规范:有正确的政治立场,自觉践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同;贯彻党和国家的教育方针政策,遵守教育法律法规,具备坚定的教师职业信念和高尚的师德修养;具有立德树人的使命感,立志成为“四有”好老师。

指标点分解：

1.1[政治立场]政治立场坚定，自觉践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，对中国特色社会主义有深刻的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2[师德准则]熟悉党和国家有关基础教育的政策、法规及相关法律知识，遵守教育法规，依法执教。

1.3[师德认同]以立德树人为己任，坚定职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2.教育情怀：热爱教育事业，爱岗敬业，具有终身从教的教育情怀；认同中学教师工作的意义和专业性，具备严谨的科学态度和宽厚的人文底蕴；尊重学生人格，富有爱心和责任心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

指标点分解：

2.1[职业认同]热爱中学教育教学工作，认同教师职业价值，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

2.2[自身修养]注重自我修养与发展，具有人文底蕴和科学精神，热爱生活，博文广识，兴趣广泛。

2.3[关爱学生]重视和发挥语文课程对价值观的导向作用，传播中华优秀传统文化和社会主义先进文化，尊重学生人格，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

【学会教学】

3.学科素养：掌握中国语言文学基本知识、基本原理和基本技能，理解语文学科的知识体系、思想与研究方法，了解语文学科与其他学科及社会实践的联系，对学习科学有一定的了解。

指标点分解：

3.1[学科基础]系统掌握文学、语言学、写作学等中文学科的理论 and 知识，有一定的文史哲学科底蕴，熟读经典名著，具有丰厚的语言文学积累和良好的审美能力。

3.2[学科能力]具有感悟、辨析和探究语言文学现象的能力，能够综合运用所学知识细读、鉴赏、评价文学作品和相关语言文学现象。熟悉各种文体，具有一定的文学创作能力与写作能力。对学习科学相关知识有一定的了解。

3.3[知识整合]了解语文学科与其他学科及社会实践的联系，具备将学科知识转化为中学语文教学知识的能力。

4.教学能力：熟悉最新中学语文课程标准，比较深入地理解基础教育语文学科的内涵和功能，结合中学生身心发展和认知特点，能够运用学科教学知识和信息技术创设学习环境，进而进行教学设计、教学实施和评价，具有一定的教学研究能力。

指标点分解：

4.1[教学设计]能在综合考虑中学语文课程标准、学生学情、中学教材、信息技术及其他资源的基础上，根据教学内容设计与之匹配的教学活动，并以科学、合理的方式呈

现。

4.2[教学实施与评价]基于教学设计，有针对性地实施课堂教学。教学中能灵活运用现代信息技术辅助教学，及时关注学生学习过程与学习结果，据此采取合理方式进行评价，并在综合考量学习目标、学习内容及学情的基础上，调试教学设计与实施，提升学生学习效果。

4.3[教研能力]具有教学研究的意识，能综合运用学科知识进行中学语文教学和相关领域的研究，获得中学语文教育教学研究的基本体验，形成一定的教学研究能力。

【学会育人】

5. 班级指导：树立德育为先的理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和工作方法，能够在班主任工作中，参与德育与心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

指标点分解：

5.1[管理理念]牢固树立“德育为先”的育人理念，引导中学生逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

5.2[育人方法]具备心理健康教育的意识和能力，应用中学语文学科以文化人、以文育人的育人方法与路径，实现学生的全面发展。

5.3[班级建设]学会班级组织与建设的基本方法，确立以学生为本的班级管理理念，尊重学生的主体地位，注重发挥学生的聪明才智和主体能动性，建立良好的班级秩序和健康的班级风气。6. 综合育人：了解中学生身心发展和养成规律。弘扬语文学科的人文价值，基于语文学科在文化、审美方面的优势进行育人活动。了解学校文化和教育活动育人的内涵和方法，参与组织语文主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

指标点分解：

6.1[育人理念]理解语文学科独特的育人价值，并能有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育；能够掌握中学生身心发展规律，了解中学校园文化的育人内涵和方法。

6.2[学科育人]发挥语文学科在文化、审美等方面的优势，能够在语文教学中将知识习得、能力发展与品德养成有机结合，挖掘传统文化、地方文化的育人价值，引导学生全面发展。

6.3[活动育人]了解学校文化与教育活动的育人内涵，参与组织主题教育与课外活动，获得综合育人的积极体验。

【学会发展】

7. 学会反思：具有自我管理、自主学习、终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，优化知识结构，进行学习和职业生涯规划。通过专业课程学习和教育教学实践养成以学生为中心的反思性习惯和思维方法，初步具备针对教育教学实践的批判性思维能力和创新能力。

指标点分解：

7.1[发展能力]了解汉语言文学专业发展核心内容与路径方法，形成专业发展意识和能力，树立终身学习理念。适当时代和教育发展需求，根据自身特点，制定并实施切合自身实际的学习和职业生源规划。

7.2[反思能力]具备一定的创新意识，掌握反思的方法，能够将知识传授与学生经验、个人体验相结合，从学习理念、学习内容、学习方法等角度，反思语文教学，学会分析和解决语文教学中存在的问题。

8.沟通合作：正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值，具有小组互助和合作学习体验。掌握沟通合作技能，初步具备与学生、家长、同行等的沟通能力。

指标点分解：

8.1[合作能力]掌握建构小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等学习共同体的基本方法，具有组织和指导学习共同体的能力；掌握沟通、交流与合作的技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.2[沟通能力]掌握协作沟通的言语交际、社交礼仪等技能，能在家校协作、社团活动、班级管理、教研活动中与学生、家长、同行等有效沟通。

表1 专业毕业要求对专业培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4
1. 师德规范	√			
2. 教育情怀	√	√	√	
3. 学科素养		√		√
4. 教学能力		√		√
5. 班级指导	√		√	
6. 综合育人	√	√	√	
7. 学会反思		√		√
8. 沟通合作		√	√	√

三、 修读要求

(一)修读年限与授予学位

修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予文学学士学位。

(二)毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

四、课程设置

(一)主干学科

中国语言文学

(二)核心课程

现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、语言学概论、文学理论、写作基础、语文课程与教学论

(三)主要实践性教学环节

教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文、写作技能训练、汉语言文学及相关文化现象研讨等。

(四)各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

(1)通识必修课程： 40学分

(2)通识选修课程(至少选修10学分)

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分，其中前三个模块至少修满8学分。

2. 学时与学分

专业总学时2756学时，专业修读总学分为165学分。

教育实践总周数22周。

表2 师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课≥44学分, 总学分≥64学分	必修课≥24学分 总学分≥32学分	必修课≥10学分 总学分≥14学分
人文社会与科学素养课程	学分≥10%	学分≥10%	学分≥10%
学科专业课程	≥20%	≥35%	≥50%
教育实践	≥18周	≥18周	≥18周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	40	10	24.39%	6.1%	30.49%
人文社会与科学素养课程	9	10	5.49%	6.1%	11.59%

学科专业课程	71	24	43.29%	14.63%	57.92%
教师教育课程	14	1	8.54%	0.6%	9.14%

表4 课程(实践)与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德与法治	H	M			H		L	M
劳动教育		H				M		H
国家安全教育	H				M	M		
中国近现代史纲要	H	M				H		
马克思主义基本原理	H					M	H	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H			M	H	M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H			M	H	M	
形势与政策	H	H			M	H	M	M
大学英语		M					M	H
公共体育		L			M			M
大学生创业教育						M	H	H
大学生心理健康教育	M	M			H	L		H
大学生职业发展与就业指导	M	H			M		M	M
军事理论与训练	M				M	M		
写作基础			H	M				M
现代汉语			H	M				M
中国古代文学		M	H	M		M		
中国现代文学	M		H			M		

中国当代文学	M		H			M		
外国文学			H	M			M	
古代汉语			H	M				
文学理论	M		H	M			M	
语言学概论			H	M				
语文课程与教学论		M	H	H			M	
教育心理学		H		H	M	H		
教育学	H	H		H	H	H		
教师职业道德与教育政策法规	H	M			M			M
现代教育技术				H				M
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M			M	M		
教师口语			H	M	M			H
语文教学技能训练				H			M	M
班级管理与班主任工作	M				H			H
劳动教育		M				L		M
教育见习		M			M	M	M	
教育实习	M	H		H	H	H	L	
教育研习		M		H			H	
从业技能训练				H	M	M		
毕业论文			H	H		M	H	M

说明：表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。

表 5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业 要求 教学环节	践行师德						学会教学						学会育人						学会发展			
	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思		8. 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德与法治	H	H	H	M									H	M								M
劳动教育				M	H												M				H	M
国家安全教育	H	H											M			M						
中国近现代史纲要	H		M			M										H						
马克思主义基本原理	H		M													M				H		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				H							M			H		H	H			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		M			H							M			H		H	H			
形势与政策	H	M			H	H							H			M		H		M		M
大学英语					M														M		H	
公共体育					L										M						M	
大学生创业教育																		M	H	M	H	
大学生心理健康教育			M		M	M								H		M						H
大学生职业发展与就业指导		M	M	H										M					M		M	
军事理论与训练	M												L		M			M				
写作基础							M	H		M												M

现代汉语1							H	M		M										M		
现代汉语2							H	M		M											M	
中国古代文学1					M		H	H				M							M			
中国古代文学2					M		H	H				M							M			
中国古代文学3					M		H	H				M							M			
中国古代文学4					M		H	H				M							M			
中国现代文学1	M						H	M											M			
中国现代文学2	M						H	M											M			
中国当代文学	M						H	M											M			
外国文学1							H	M				M									M	
外国文学2							H	M				M									M	
古代汉语1							H	M	M	M												
古代汉语2							H	M	M	M												
文学理论1	M						H	M	M													M
文学理论2	M						H	M	M													M
语言学概论							H	M				M										
语文课程与教学论					M					H	H	H	H									M
教育心理学					M	H	M				H	M			M		H	M				
教育学		H	H	H		H					H	M		M		H	H		M			
教师职业道德与教育政策法规		H	H	M											M							M
现代教育技术											M	H										M

教师口语								H			M				M					M	H	
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H		H	H									M			M						
语文教学技能训练										M	H									M	M	
班级管理与班主任工作													H	H	H							H
劳动教育					M													L			M	M
教育见习				M		M								M	M	M			M			
教育实习		M	M	H		M				H	H	H	H		M	H	H	M		L		
教育研习				M								H								H		
从业技能训练											H				M			M				
毕业论文							H	H			M	H					M			H	M	

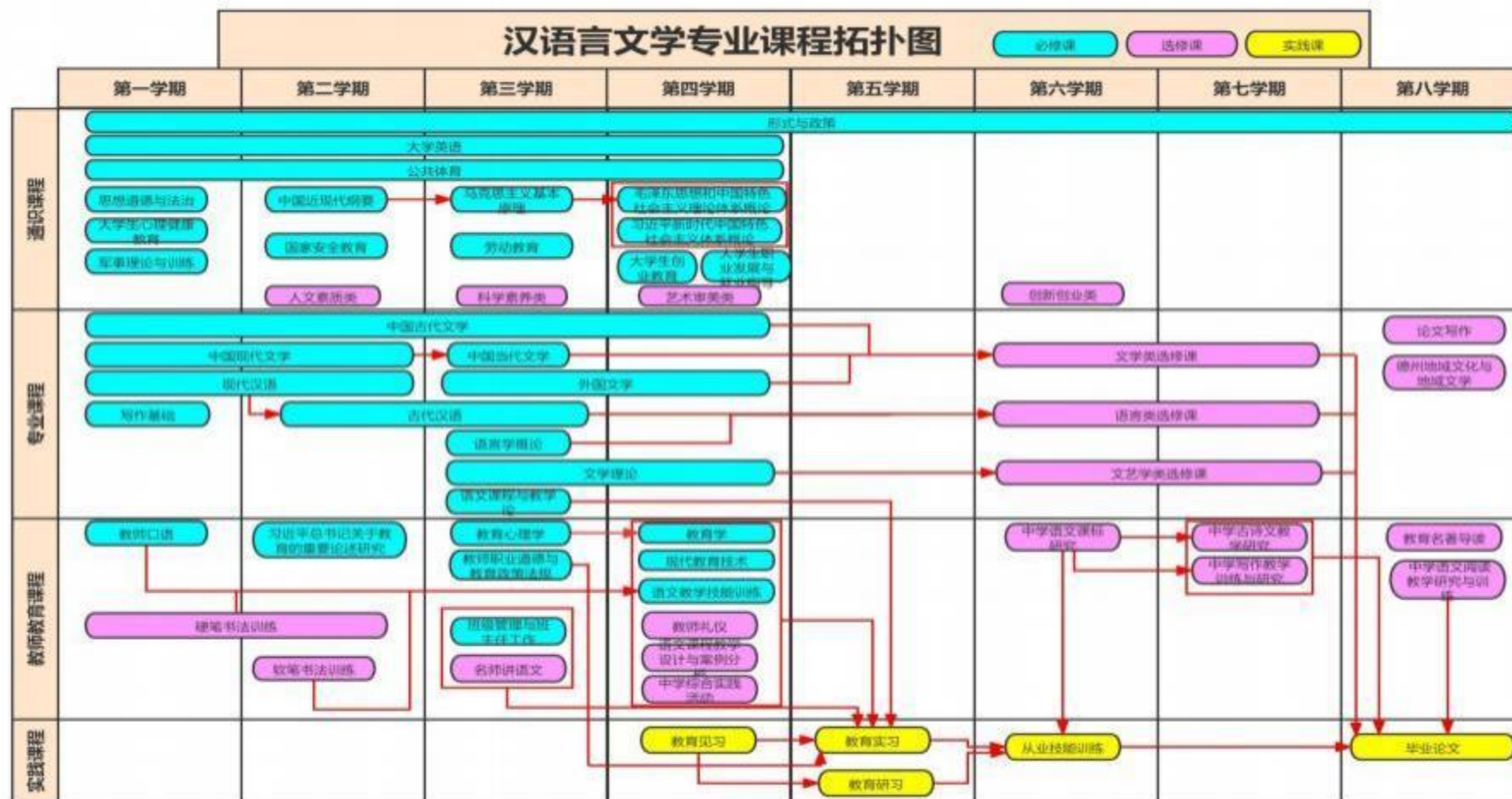
表6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
科专业课程	专业必修课程	基础课程	wx-0-0001	写作基础	无	
			wx-0-0002, wx-0-0003	现代汉语	无	
			wx-0-0004— wx-0-0007	中国古代文学	无	
		wx-0-0008 wx-0-0009	中国现代文学	无		
		wx-0-0010	中国当代文学	中国现代文学		
		wx-0-0012 wx-0-0013	外国文学	中国现代文学		
		wx-0-0014 wx-0-0015	古代汉语	现代汉语		
		wx- 1-0001 wx- 1-0002	文学理论	无		
		wx-0-0016	语言学概论	现代汉语、古代汉语		
		wx-1-0003	语文课程与教学论	无		
		专业选修课程	语言学类	wx-0-0022	文字学	古代汉语
				wx-0-0018	训诂学	古代汉语
				wx-0-0019	音韵学	古代汉语
				wx-0-0020	文献学	中国古代文学、古代汉语
	中国古代文学类		wx-0-0017	中国文化概论	中国古代文学	
			wx-0-0025	中国古典诗歌研究	中国古代文学	
			wx-0-0026	中国近代文学	中国古代文学	
			wx-0-0027	中国文学经典导读	中国古代、现当代文学	
			wx-0-0041	中国文学批评史	中国古代文学	
			wx-0-0052	德州地域文化与地域文学	专业教育课程	
	外国文学类		wx-0-0032	东方文学	外国文学	
			wx-0-0033	比较文学	文学理论、外国文学	
			wx-0-0034	英语文学研究	外国文学	
			wx-0-0050	外国文学阅读与批评	专业教育课程	
	中国现当		wx-0-0028	中国现代小说研究	中国现代文学	
			wx-0-0029	鲁迅研究	中国现代文学	

		代文学类	wx-0-0030	中国新诗研究	中国现当代文学	
			wx-0-0031	当代文学思潮	中国现当代文学	
			wx-0-0036	女性文学	中国现当代文学	
			wx-0-0049	中国现当代文学阅读与批评	专业教育课程	
		文艺学类	wx-0-0037	美学概论	文学理论	
			wx-0-0038	西方文论	文学理论	
			wx-0-0039	文艺心理学	文学理论	
			wx-0-0040	文学批评学	文学理论	
		其他类	wx-0-0044	应用文写作	无	
			wx-0-0045	秘书实务	无	
			wx-0-0046	申论	无	
			wx-0-0047	新媒体概论	无	
			wx-0-0048	论文写作	专业教育课程	
			wx-0-0051	德州方言民俗调查与研究	专业教育课程	
			wx-0-0066	走进文学：名家讲座	无	
		教师教育课程	必修	jy-0002	教育心理学	无
				jy-0001	教育学	无
jy-0003	教师职业道德与教育政策法规			无		
ww-0001	现代教育技术			无		
wx-0-0053	教师口语			无		
wx-0-0042	语文教学技能训练			语文课程与教学论		
wx-0-0057	班级管理与班主任工作			无		
jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究			无		
选修	wx-0-0056		软笔书法训练	无		
	wx-0-0043		吟诵教育	无		
	wx-0-0058		教师礼仪	语文课程与教学论		
	wx-0-0059		语文课程教学设计与案例分析	专业教育课程		
	wx-1-0004		名师讲语文	语文课程与教学论		

实践课程	wx-0-0060	wx-1-0005	中学综合实践活动	通识教育课程；专业教育课程	
		wx-1-0006		中学语文课标研究	专业教育课程
		wx-1-0007		教育名著导读	语文课程与教学论
		wx-1-0008		中学古诗文教学研究	专业教育课程
		wx-1-0009		中学写作教学训练与研究	专业教育课程
		wx-1-0010		中学语文阅读教学研究与训练	专业教育课程
		wx-1-0015		走进中学：基础教育专家讲座	无0
		wx-0-0054		硬笔书法训练	无
		教育见习		无	
	wx-0-0061		教育实习	专业教育课程	
	wx-0-0062		教育研习	专业教育课程	
	wx-0-0063		从业技能训练	专业教育课程	
	wx-0-0064		毕业论文	专业教育课程	

五、专业课程拓扑图



六、指导性教学计划

表7 汉语言文学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配		各学期周学分配								考核方式
					讲授	实践 (其他)	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
							1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程 公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32	3								考试
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16				1						考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16			1							考试
	my-0021	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32		3							考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32			3						考试
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32	32				3					考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想 概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48					3					考试
	my-0005、 ——my-00 1	形势与政策 Situation and Policies	2	64		6	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

		2															
		dw-0001、 ——、 dw-0004	大学英语College English	10	224	96	128	3	3	2	2					考试	
		ty-0001、 ——、 ty-0004	公共体育Physical Education	4	160		32+ 128	1	1	1	1					考查	
		cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32		32	1								考查	
		xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32		32	1								考查	
		xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32		32	1								考查	
		xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周 +4	4								考查	
		合计		40	1044	328	716	14.2 5	8.2 5	10.2 5	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25		
	公共 选修 模块		人文素质类	2	32												
			科学素养类	2	32												
				艺术审美类	2	32											
				创新创业类	2	32											
				四史类	2	32											
			合计（规定选修）		10	160	160										
		合计		50	1204	488	716	13.2 5	8.2 5	10.2 5	7.25	0.25	0.25	0.25	0.25		
业学 课程专		wx-0-0001	写作基础Basics of Writing	3	64	32	32	3								考试	
		wx-0-0002 , wx-0-0003	现代汉语Modern Chinese Language	6	96	96		3	3							考试	

基础
课程

wx-0-0004	中国古代文学Ancient Chinese Literature	14	224	224		3	3	4	4								考试
wx-0-0007																	

		合计	23	384	352	32	9	6	4	4				
核心课程	wx-0-0008 wx-0-0010	中国现代文学Modern Chinese Literature	6	96	96		2	4						考试

	wx-0-0011	中国当代文学Contemporary Chinese Literature	3	48	48				3					考试
	wx-0-0012 wx-0-0013	外国文学Foreign Literature	6	96	96				2	4				考试
	wx-0-0014 wx-0-0015	古代汉语Ancient Chinese Language	6	96	96			2	4					考试
	wx-1-0001 wx-1-0002	文学理论An Introduction to Literature	6	96	96				3	3				考试
	wx-0-0016	语言学概论An Introduction to Linguistics	2	32	32				2					考试
	wx-1-0003	语文课程与教学论Chinese Course and Teaching Theory	4	64	64				4					考试
		合计	33	528	528		2	6	18	7				
选修课程	wx-0-0017	中国文化概论Introduction to Chinese Culture	2	32	32			2						考查
	wx-0-0018	训诂学Chinese Exegetics	2	32	32							2		考查
	wx-0-0019	音韵学Phonology	2	32	32								2	考查
	wx-0-0020	文献学Philology	2	32	32							2		考查
	wx-0-0021	逻辑学logic	2	32	32							2		考查
	wx-0-0022	文字学Philology	2	32	32								2	考查
	wx-0-0025	中国古典诗歌研究Studys of Chinese Classical Poetry	2	32	32							2		考查
	wx-0-0026	中国近代文学An Introduction to Modern Chinese Literature	2	32	32								2	考查
	wx-0-0027	中国文学经典导读Introduction to Chinese Literary Classics	2	32	32								2	考查
	wx-0-0028	中国现代小说研究Studys of Modern Chinese Novels	2	32	32							2		考查

	wx-0-0029	鲁迅研究Studies on Lu Xun	2	32	32								2		考查
	wx-0-0030	中国新诗研究Studys of Chinese New Poetry	2	32	32							2			考查

	wx-0-0031	当代文学思潮Contemporary Literary Thoughts	2	32	32							2		考查
	wx-0-0032	东方文学Oriental Literature	2	32	32							2		考查
	wx-0-0033	比较文学Comparative Literature	2	32	32							2		考查
	wx-0-0034	英语文学研究Studys of English literature	2	32	32							2		考查
	wx-0-0036	女性文学Female Literature	2	32	32							2		考查
	wx-0-0037	美学概论Introduction to Aesthetics	2	32	32							2		考查
	wx-0-0038	西方文论Western Literary Theory	2	32	32							2		考查
	wx-0-0039	文艺心理学Psychology of Literature and Art	2	32	32							2		考查
	wx-0-0040	文学批评学Literary Criticism	2	32	32							2		考查
	wx-0-0041	中国文学批评史The History of China Literary Criticism	2	32	32							2		考查
	wx-0-0043	吟诵教育Recitation Education	2	32	32		2							考查
	wx-0-0044	应用文写作Practical Writing	2	32	32							2		考查
	wx-0-0045	秘书实务Secretarial Practice	2	32	32							2		考查
	wx-0-0046	申论Exposition	2	32	32							2		考查
	wx-0-0047	新媒体概论Introduction to New Media	2	32	32							2		考查
	wx-0-0048	论文写作Thesis Writing	2	32	32								2	考查
	wx-0-0049	中国现当代文学阅读与批评Reading and Criticism of Modern and Contemporary Chinese Literature	2	32	32							2		考查
	wx-0-0050	外国文学阅读与批评Reading and Criticism of Foreign Literature	2	32	32							2		考查
	wx-0-0051	德州方言民俗调查与研究 Dezhou Dialect Folk Custom Investigation and Research	2	32	32							2		考查

	wx-0-0052	德州地域文化与地域文学 Dezhou Regional Culture and Regional Literature	2	32	32								2	考查
	wx-0-0066	走进文学：名家讲座 Step into Literature: Professors' Lecture	2	32	32								2	考查
	合计（规定选修）		24	384	384									
	合计		76	1216	1184	32								
教师教育课程	jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32				2					考试
	jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48					3				考试
	jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1	16	16				1					考查
	ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32					2				考试
	wx-0-0053	教师口语 Teacher's Spoken Language	1.5	32	16	16	1.5							考查
	wx-0-0042	语文教学技能训练 Chinese Teaching Skill Training	1.5	32	16	16				1.5				考查
	wx-0-0057	班级管理与班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32				2					考查
	jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究 General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	1	16	16			1						考试
	合计		14	240	208	32	1.5	1	5	6.5				
选修课程	wx-0-0056	软笔书法训练 Brush Calligraphy Training	1	16	16			1						考查

	wx-0-0058	教师礼仪Teacher			16														考查
	wx-0-0059	语文课程教学设计与案例分析 Chinese Teaching Design & Case Analysis			16														考查
	wx-1-0004	名师讲语文The Lecture of Famous Teacher			16														考查
	wx-1-0005	中学综合实践活动Comprehensive Practical Activities in Middle Schools				32													考查
	wx-1-0006	中学语文课标研究Studys of Chinese Curriculum Standard in Middle Schools			16														考查
	wx-1-0007	教育名著导读Guide to Education Classics			16														考查
	wx-1-0008	中学古诗文教学研究 Teaching of Ancient Poetry in Middle School			16														考查
	wx-1-0009	中学写作教学训练与研究 The Training and Research of Writing Teaching in Middle school			16														考查
	wx-1-0010	中学语文阅读教学研究与训练 Teaching Research and Training of Chinese Reading in Middle School			16														查
	wx-1-0015	走进中学：基础教育专家讲座 Step into Secondary Schools: Lectures by Basic Education Experts			32														
		合计（规定选修）			16														说明：此部分选修课程学分可替代专业选修课程相应
		合计		6															
			0																
实践 环节	wx-0-0060	教育见习Education Practicum			36														考查
	wx-0-0061	教育实习Education Practice																	

	wx-0-0062	教育研习Education Institute		2 周											考查
	wx-0-0063	从业技能训练Job Skills Training		2 周											考查
	wx-0-0064	毕业论文Graduation Thesis													考查
	合计		9	1											
总计			64	1 756	2										

汉语言文学专业(专业代码: 050101)(专升本) 人才培养方案

一、专业简介

本专业创建于1971年, 2000年开设本科教育。近年来本专业发展始终以师范教育为根基, 以学科建设为引领, 以师资队伍建设为支撑, 以课程建设为路径, 以学风建设为保障, 不断提升专业建设水平。目前本专业是省一流专业、省特色专业, 建有省优秀教学团队、省文化厅重点学科, 建有省级精品课程7门, 有省级名师、校级名师、校学科带头人等10余人, 是山东省“十一五”首批研究生教育联合培养基地。

在长期办学过程中, 本专业特色鲜明, 树立起“人文为魂, 能力为本”的专业培养理念, 实施了“名师牵头, 精品带动”的专业建设策略, 打造出“校际联合, 三个课堂”的师范教育课堂模式, 建成了“三个标的、四个维度”的实践教学体系。

二、专业培养目标与毕业要求

(一)培养目标

本专业适应国家和地方基础教育改革发展要求, 植根德州, 服务山东, 辐射周边, 培养具有坚定的政治立场和职业信念、专业知识扎实、教学能力过硬、具备较强的综合育人与自主发展能力, 能够在中学及其他教育部门从事语文教学、研究和管理等工作的骨干教师。

本专业学生毕业五年后, 能达到如下目标:

1. 坚持正确的政治方向和立场, 自觉践行社会主义核心价值观; 热爱教师职业, 为人师表, 具有深厚的人文底蕴和严谨务实的科学精神, 具备新时期“四有”好老师的素质。

2. 掌握汉语言文学学科基础知识、基本理论和基本技能; 熟悉语文教育现状, 具备科学的语文教育理念; 能熟练驾驭语文课堂, 力争成为有教学特色、对教育教学改革起到一定示范和引领作用的优秀教师。

3. 具备较强的从事班级管理工作的能力, 能够建立良好的师生关系。根据学生身心发展规律, 结合语文学科特点, 自觉进行综合育人。

4. 具有反思意识和批判性思维素养, 具有终身学习和专业发展意识; 能跟踪学科前沿, 不断更新知识结构, 实现专业自觉; 具备团队协作能力, 能够在语文教研共同体建设中发挥积极作用。

(二)专业毕业要求

【践行师德】

1. 师德规范: 有正确的政治立场, 自觉践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同; 贯彻党和国家的教育方针政策, 遵守教育法律法规, 具备坚定的教师职业信念和高尚的师德修养; 具有立德树人的使命感, 立志成为“四有”好老师。

指标点分解：

1.1[政治立场]政治立场坚定，自觉践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，对中国特色社会主义有深刻的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2[师德准则]熟悉党和国家有关基础教育的政策、法规及相关法律知识，遵守教育法规，依法执教。

1.3[师德认同]以立德树人为己任，坚定职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2.教育情怀：热爱教育事业，爱岗敬业，具有终身从教的教育情怀；认同中学教师工作的意义和专业性，具备严谨的科学态度和宽厚的人文底蕴；尊重学生人格，富有爱心和责任心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

指标点分解：

2.1[职业认同]热爱中学教育教学工作，认同教师职业价值，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

2.2[自身修养]注重自我修养与发展，具有人文底蕴和科学精神，热爱生活，博文广识，兴趣广泛。

2.3[关爱学生]重视和发挥语文课程对价值观的导向作用，传播中华优秀传统文化和社会主义先进文化，尊重学生人格，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

【学会教学】

3.学科素养：掌握中国语言文学基本知识、基本原理和基本技能，理解语文学科的知识体系、思想与研究方法，了解语文学科与其他学科及社会实践的联系，对学习科学有一定的了解。

指标点分解：

3.1[学科基础]系统掌握文学、语言学、写作学等中文学科的理论 and 知识，有一定的文史哲学科底蕴，熟读经典名著，具有丰厚的语言文学积累和良好的审美能力。

3.2[学科能力]具有感悟、辨析和探究语言文学现象的能力，能够综合运用所学知识细读、鉴赏、评价文学作品和相关语言文学现象。熟悉各种文体，具有一定的文学创作能力与写作能力。对学习科学相关知识有一定的了解。

3.3[知识整合]了解语文学科与其他学科及社会实践的联系，具备将学科知识转化为中学语文教学知识的能力。

4.教学能力：熟悉最新中学语文课程标准，比较深入地理解基础教育语文学科的内涵和功能，结合中学生身心发展和认知特点，能够运用学科教学知识和信息技术创设学习环境，进而进行教学设计、教学实施和评价，具有一定的教学研究能力。

指标点分解：

4.1[教学设计]能在综合考虑中学语文课程标准、学生学情、中学教材、信息技术及其他资源的基础上，根据教学内容设计与之匹配的教学活动，并以科学、合理的方式呈

现。

4.2[教学实施与评价]基于教学设计，有针对性地实施课堂教学。教学中能灵活运用现代信息技术辅助教学，及时关注学生学习过程与学习结果，据此采取合理方式进行评价，并在综合考量学习目标、学习内容及学情的基础上，调试教学设计与实施，提升学生学习效果。

4.3[教研能力]具有教学研究的意识，能综合运用学科知识进行中学语文教学和相关领域的研究，获得中学语文教育教学研究的基本体验，形成一定的教学研究能力。

【学会育人】

5.班级指导：树立德育为先的理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和工作方法，能够在班主任工作实践中，参与德育与心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

指标点分解：

5.1[管理理念]牢固树立“德育为先”的育人理念，引导中学生逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

5.2[育人方法]具备心理健康教育的意识和能力，应用中学语文学科以文化人、以文育人的育人方法与路径，实现学生的全面发展。

5.3[班级建设]学会班级组织与建设的基本方法，确立以学生为本的班级管理理念，尊重学生的主体地位，注重发挥学生的聪明才智和主体能动性，建立良好的班级秩序和健康的班级风气。

6.综合育人：了解中学生身心发展和养成规律。弘扬语文学科的人文价值，基于语文学科在文化、审美方面的优势进行育人活动。了解学校文化和教育活动育人的内涵和方法，参与组织语文主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

指标点分解：

6.1[育人理念]理解语文学科独特的育人价值，并能有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育；能够掌握中学生身心发展规律，了解中学校园文化的育人内涵和方法。

6.2[学科育人]发挥语文学科在文化、审美等方面的优势，能够在语文教学中将知识习得、能力发展与品德养成有机结合，挖掘传统文化、地方文化的育人价值，引导学生全面发展。

6.3[活动育人]了解学校文化与教育活动的育人内涵，参与组织主题教育与课外活动，获得综合育人的积极体验。

【学会发展】

7.学会反思：具有自我管理、自主学习、终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，优化知识结构，进行学习和职业生涯规划。通过专业课程学习和教育教学实践养成以学生为中心的反思性习惯和思维方法，初步具备针对教育教学实践的批判性思维能力和创新能力。

指标点分解：

7.1[发展能力]了解汉语言文学专业发展核心内容与路径方法，形成专业发展意识和能力，树立终身学习理念。适当时代和教育发展需求，根据自身特点，制定并实施切合自身实际的学习和职业生规划。

7.2[反思能力]具备一定的创新意识，掌握反思的方法，能够将知识传授与学生经验、个人体验相结合，从学习理念、学习内容、学习方法等角度，反思语文教学，学会分析和解决语文教学中存在的问题。

8.沟通合作：正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值，具有小组互助和合作学习体验。掌握沟通合作技能，初步具备与学生、家长、同行等的沟通能力。

指标点分解：

8.1[合作能力]掌握建构小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等学习共同体的基本方法，具有组织和指导学习共同体的能力；掌握沟通、交流与合作的技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.2[沟通能力]掌握协作沟通的言语交际、社交礼仪等技能，能在家校协作、社团活动、班级管理、教研活动中与学生、家长、同行等有效沟通。

表1 专业毕业要求对专业培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4
1. 师德规范	√			
2. 教育情怀	√	√	√	
3. 学科素养		√		√
4. 教学能力		√		√
5. 班级指导	√		√	
6. 综合育人	√	√	√	
7. 学会反思		√		√
8. 沟通合作		√	√	√

注：H：高支撑度，M：中支撑度，L：低支撑度。

三、 修读要求

(一)修读年限与授予学位

修业年限为二年，弹性修业年限为二至四年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予文学学士学位。

(二)毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而

且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

四、课程设置

(一)主干学科

中国语言文学

(二)核心课程

现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现代文学、外国文学、语言学概论、文学理论、写作基础、语文课程与教学论

(三)主要实践性教学环节

教育见习、教育实习、毕业论文、写作技能训练、汉语言文学及相关文化现象研讨等。

(四)各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表6 汉语言文学本科专业指导性教学计划）

通识教育必修课须修满3学分，选修课程须修满4学分。

2. 学时与学分

专业总学时998学时，专业修读总学分为82学分。

教育实践总周数22周。

表2 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	3	4	3.66%	4.88%	8.54%
人文社会与科学素养课程	43	13	52.44%	15.85%	68.29%
学科专业课程	30	11	36.59%	13.41%	50%
教师教育课程	13	2	15.85%	2.44%	18.29%

表3 课程(实践)与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
形势与政策	H	M			L	H		
国家安全教育	H	M				M		
写作基础			H	M	L	M	H	M
现代汉语			H	H		M	L	
中国古代文学			H	H		M	L	
中国现代文学			H	H		M	L	
中国当代文学			H	H		L	M	
外国文学			H	H		L	M	
古代汉语			H	H		M	L	
文学理论			H	H		L	M	
语言学概论			H	H		L	M	
语文课程与教学论		M	M	H		L	H	M
中国文化概论		M	H	M		M	L	
训诂学			M	M			H	
音韵学			M	L		H		
文献学			H	M		M	L	
逻辑学			H	M		L	H	
汉字学			H	M		L		

中国诗体研究			M			L	H	
中国古典诗歌研究			M	M		H	L	
中国近代文学			H			L	M	
中国现代小说研究			H			L	M	
鲁迅研究			H			L	M	
中国新诗研究			H			M	L	
当代文学思潮			H			M	L	
东方文学			H			L	M	
比较文学			M			H	M	L
英语文学研究			H			L	M	
女性文学		L	M			L	H	
美学概论			M	M		L	H	
西方文论			M	M		L	H	
文艺心理学			M	M		H	M	
文学批评学			M	M		L	H	
中国文学批评史			M	M		L	H	
语文教学技能训练	M	M	M	H	M	L	M	H
应用文写作			M			M		
申论			H			M	H	
论文写作			H			M	H	
教育心理学	L	M		H	H	M		
心理学	L	M		H	H	M		

教师职业道德与教育政策法规	H	M			L	M		
现代教育技术			M	H		M	L	H
教师口语		L		H	M			H
硬笔书法训练			M	M		H	L	M
名师讲语文			M	M			L	
软笔书法训练			M	M		H	L	M
班级管理 with 班主任工作		M			H	H		M
中小学语文课标研究	M		L	M		L	M	H
教师礼仪	M	H		L	L	M		
语文课程教学设计与案例分析	M		M	H			H	M
劳动教育	M	L				H	L	
教育见习	M	H	M	H	M	L	M	H
教育实习	L	H	M	H	H	H	H	H
教育研习	M	H	M	H	M	L	M	H
从业技能训练	M	H	M	H	M	L	M	H
毕业论文	M	L	H	H	L	L	M	H

说明： 1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小； 2. 矩阵应覆盖所有教学环节。

表 4 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业 要求 教学环节	践行师德						学会教学						学会育人						学会发展			
	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思		8. 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
劳动教育				M	H													M			H	M
国家安全教育	H	H											M			M						
形势与政策	H	M			H	H							H			M		H		M		M
写作基础							M	H		M												M
现代汉语1							H	M		M											M	
现代汉语2							H	M		M											M	
中国古代文学1					M		H	H				M					M					
中国古代文学2					M		H	H				M					M					
中国古代文学3					M		H	H				M					M					
中国古代文学4					M		H	H				M					M					
中国现代文学1	M						H	M									M					
中国现代文学2	M						H	M									M					
中国当代文学	M						H	M									M					
外国文学1							H	M				M							M			
外国文学2							H	M				M							M			
古代汉语1							H	M	M	M												

古代汉语2							H	M	M	M													
文学理论1	M						H	M	M												M		
文学理论2	M						H	M	M												M		
语言学概论							H	M				M											
语文课程与教学论				M					H	H	H	H									M		
教育心理学				M	H	M				H	M			M		H	M						
教育学		H	H	H		H				H	M		M		H	H		M					
教师职业道德与教育政策法规		H	H	M										M								M	
现代教育技术										M	H											M	
教师口语								H			M				M							M	H
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H		H	H									M			M							
语文教学技能训练										M	H										M	M	
班级管理 with 班主任工作													H	H	H								H
劳动教育					M														L			M	M
教育见习				M		M								M	M	M			M				
教育实习		M	M	H		M				H	H	H	H		M	H	H	M			L		
教育研习				M								H										H	
从业技能训练											H				M			M					
毕业论文							H	H			M	H						M			H	M	

五、专业课程拓扑图



六、指导性教学计划

表9 汉语言文学专升本专业指导性教学计划

类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配				考核方式		
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年				
								1	2	3	4			
通识教育课程	公共必修模块	my-0005、 my-0008	形势与政策 Situation and Policies	1	32		32		0.25	0.25	0.25	0.25	考查	
		jw-0001	劳动教育 Labor Education	1							1		考查	
		zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1					1				考试	
	公共选修模块		人文素质类	2										
			科学素养类	2										
			艺术素养类	2										
			创新创业类	2										
			四史类	2										
	合计			7	96	64	32							
	学科专业课程	专业基础平台课程	wx-0-0002	现代汉语1 Modern Chinese language	3	48	48				3			考试
wx-0-0004			中国古代文学1 Ancient Chinese literature	3	48	48			3				考试	
wx-0-0005			中国古代文学2 Ancient Chinese literature	3	48	48			3				考试	
wx-0-0008			中国现代文学1 Modern Chinese literature	2	32	32			2				考试	
wx-0-0012			外国文学1 Foreign literature	2	32	32			2				考试	
wx-1-0001			文学理论1 An introduction to literature	3	48	48			3				考试	

	wx-0-0006	中国古代文学3Ancient Chinese literature	4	64	64				4			考试
	wx-0-0010	中国现代文学2Modern Chinese literature	4	64	64				4			考试
	wx-0-0014	古代汉语1Ancient Chinese language	2	32	32				2			考试
	wx-0-0013	外国文学2Foreign literature	4	64	64				4			考试
	合计		30									
选修课程	wx-0-0001	写作基础Basics of writing	3	64	32	32		3				考试
	wx-0-0017	中国文化概论Introduction to Chinese culture	2	32	32			2		2		考查
	wx-0-0031	当代文学思潮Contemporary literary thoughts	2	32	32			2		2		考查
	wx-0-0039	文艺心理学Psychology of literature and art	2	32	32			2		2		考查
	wx-0-0003	现代汉语2Modern Chinese language	3	48	48				3			考试
	wx-0-0011	中国当代文学Contemporary Chinese literature	3	48	48				3			考试
	wx-0-0007	中国古代文学4Ancient Chinese literature	4	64	64				4			考试
	wx-1-0002	文学理论2An introduction to literature	3	48	48				3			考试
	wx-0-0018	训诂学Chinese exegetics	2	32	32				2			考查
	wx-0-0020	文献学Philology	2	32	32				2			考查
	wx-0-0021	逻辑学logic	2	32	32				2			考查
	wx-0-0025	中国古典诗歌研究Studys of Chinese classical poetry	2	32	32				2			考查

wx-0-0028	中国现代小说研究Studies of modern Chinese novels	2	32	32				2			考查
wx-0-0030	中国新诗研究Studies of Chinese new poetry	2	32	32				2			考查
wx-0-0032	东方文学Oriental literature	2	32	32				2			考查
wx-0-0033	比较文学Comparative literature	2	32	32				2			考查
wx-0-0037	美学概论Introduction to aesthetics	2	32	32				2			考查
wx-0-0038	西方文论Western literary theory	2	32	32				2			考查
wx-0-0041	中国文学批评史The history of China literary criticism	2	32	32				2			考查
wx-0-0044	应用文写作Practical writing	2	32	32				2			考查
wx-0-0015	古代汉语2Ancient Chinese language	4	64	64					4		考试
wx-0-0016	语言学概论An introduction to linguistics	2	32	32					2		考试
wx-0-0019	音韵学Phonology	2	32	32			2		2		考查
wx-0-0022	汉字学The science of Chinese characters	2	32	32			2		2		考查
wx-0-0024	中国诗体研究Studies on Chinese ancient poetry	2	32	32			2		2		考查
wx-0-0026	中国近代文学An introduction to modern Chinese literature	2	32	32			2		2		考查
wx-0-0029	鲁迅研究Studies on Lu Xun	2	32	32			2		2		考查
wx-0-0034	英语文学研究Studies of English literature	2	32	32			2		2		考查
wx-0-0036	女性文学Female literature	2	32	32			2		2		考查
wx-0-0040	文学批评学Literary criticism	2	32	32			2		2		考查

		wx-0-0042	语文教学技能训练Chinese teaching skill training	2	32	32			2		2		考查	
		wx-0-0046	申论Exposition	2	32	32			2		2		考查	
		wx-0-0048	论文写作Thesis writing	2	32	32					2		考查	
		合计（规定选修）		11	176	176								
教师教育课程	必修课程	jy-0001	教育学 Pedagogy	3						3			考试	
		jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2					2				考试	
		ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2						2			考试	
		jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1					1				考查	
		jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究 General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	1						1			考试	
		wx-1-0003	语文课程与教学论Chinese course and teaching theory	4	64	64			4				考试	
			合计		13									
		选修课程	wx-0-0056	软笔书法训练Brush calligraphy training	1	16	16			1				考查
	wx-0-0057		班级管理与班主任工作Class management and head teacher Work	2	32	32							考查	
	wx-0-0058		教师礼仪Teacher etiquette	1	16	16							考查	
	wx-0-0059		语文课程教学设计与案例分析 Chinese teaching design & case analysis	1	16	16				1			考查	

	wx-1-0004	名师讲语文The lecture of famous teacher	1	16	16			1			考查
	wx-1-0006	中小学语文课标研究Studys of Chinese curriculum standard in primary and secondary schools	1	16	16				1		考查
	合计		2	32	32						
	wx-0-0060	教育见习Education practicum	1	2周					1		考查
	wx-0-0061	教育实习Education practice	8	16周						8	考查
	wx-0-0062	教育研习Education institute	1	2周					1		考查
	wx-0-0063	从业技能训练Job skills training	1	2周					1		考查
	wx-0-0064	毕业论文Graduation thesis	8							8	考查
	总计		19						1	2	16
总计			82								

学分修读说明:

1. 公共选修模块课程须修满4个学分，其中艺术审美类至少选修2学分。
2. 专升本学生所修学科专业课程中汉语言文学普通本科基础平台课程和专业核心课程至少要补修2/3以上的课程，即至少要修读30个学分。

新闻学本科专业人才培养方案调整说明

2023年，根据新闻学专业对标的行业发展和人才需求的变化，遵循德州学院人才培养方向宗旨，在贯彻OBE教育理念的基础之上，对新闻学专业的人才培养方案进行了调整和修订。

一、方案表述变化

1. 人才培养目标变化：

2020版的表述为：“本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀（服务域定位），培养具有良好的文化素养和语言文字基础的，适应融合媒体时代需要的，具备较高的新闻职业素养、深厚的新闻传播理论基础以及良好的沟通能力的，能够在各类媒体、党政机关、企事业单位从事新闻编辑、记者、摄影、摄像、剪辑、广告以及宣传策划、文化传播、舆情引导、社交媒体平台运作等的全媒体应用型人才。”

2023版的表述改为：“本专业适应国家改革发展要求，植根地方，服务山东，培养以马克思主义新闻观为指导，坚持正确的政治立场和方向，遵守国家新闻宣传政策法规，具备人文科学素养和良好的沟通能力，系统掌握新闻传播学基础理论和基本规律，熟练运用现代传播技术从事全媒体传播活动，遵守新闻职业道德和职业规范，适应媒体深度融合和行业发展，满足区域需要的全媒体应用型人才。”

2. 毕业要求及毕业要求指标点的分解变化

详见两版人才培养方案。

二、专业课的调整

1. 增设专业选修课《国际新闻与传播》于第五学期，2学分，2学时；
2. 增设专业选修课《新媒体用户分析》于第五学期，2学分，2学时；
3. 增设专业选修课《新媒体文化传播》于第六学期，2学分，2学时；
4. 增设专业选修课《传播研究方法》于第七学期，2学分，2学时；

5. 开设学期调整：专业选修课《走进新闻：行业专家讲座》2020版开设学期为第八学期，2023版改为第七学期。

6. 集中实践环节合并及开设学期调整：原集中实践环节“毕业实习1”“毕业实习2”合并为“毕业实习”，总学分16分不变；开设学期由原“毕业实习1为第七学期8周，8学分”“毕业实习2为第八学期8周，8学分”，改为“毕业实习为第七学期10周10学分，第八学期6周6学分”。

三、公共课的调整

与学校一致，增加了3学分。

新闻学本科专业(专业代码: 050301)人才培养方案

一、培养目标

本专业适应国家改革发展要求,植根地方,服务山东,培养以马克思主义新闻观为指导,坚持正确的政治立场和方向,遵守国家新闻宣传政策法规,具备人文科学素养和良好的沟通能力,系统掌握新闻传播学基础理论和基本规律,熟练运用现代传播技术从事全媒体传播活动,遵守新闻职业道德和职业规范,适应媒体深度融合和行业发展,满足区域需要的全媒体应用型人才。

目标1:具备坚定的政治立场和方向,坚持马克思主义新闻观和新闻思想,遵守国家新闻宣传政策法规,遵守职业道德和职业规范。

目标2:了解行业发展动态,适应传媒行业发展,熟练掌握新闻传播学科的专业知识和技能,能够在行业实践中完成新闻采访、摄像、摄影、写作、编辑和音视频节目制作等专业任务。

目标3:具备在全媒体时代从事信息工作的专业素质,能够胜任新媒体环境下的新媒体内容制作、传播以及新媒体运营与管理等工作。掌握多种媒介传播技术,具备多种媒介形式的信息采集、编辑、撰写和发布技能。具备一定的跨媒体传播能力,使其能够在多类型工作平台上进行有效的信息和文化传播。

目标4:具备较高的人文素养和科学素养,具备良好的语言表达能力、人际沟通能力和团队协作精神。

目标5:具备终身学习能力和专业成长能力,适应行业创新发展需求和媒体深度融合环境,能够通过终身学习和专业成长适应社会和职业的可持续发展。

二、毕业要求

(一)毕业要求指标点

毕业要求1. **政治素养**:具有较强的思想政治理论基础,有坚定的马克思主义理想信念,坚持正确的政治立场和方向。弘扬和践行社会主义核心价值观。

毕业要求2. **专业素养**:忠于党和人民的新闻事业,坚持马克思主义新闻观。热爱新闻事业,有强烈的社会责任感与使命感,坚持正确的舆论导向。有新闻专业主义情怀,遵守职业操守和职业规范,具有良好的新闻职业道德素养。

毕业要求3. **专业知识**:掌握新闻学专业的基本知识、理论和方法,了解新闻事业的历史、现状和未来发展方向。熟悉业界的发展现状和变化趋势,掌握融媒体时代从事新闻传播类职业所需的理论知识,熟悉相关原理。了解并掌握现代媒介经营管理的知识,熟悉宣传策划、内容生产、媒体运营与管理等相关的相关原理。

毕业要求4. **专业能力**: 具有新闻敏感, 能够完成新闻采访、摄像、摄影、写作、编辑和音视频节目制作等专业任务。了解并掌握策划、宣传和舆论分析等相关专业能力, 能完成策划宣传、信息传播和舆论引导等专业任务。掌握多种媒介传播技术, 具备多种媒介形式的新闻采集、编辑、撰写和发布技能。熟悉现代媒介环境, 具备一定的媒介管理和运营能力, 具备适应全媒体时代的信息采集、内容生产和传播的要求的业务能力。

毕业要求5. **人文科学素养**: 具有宽厚的人文社会科学基础和人文情怀, 熟练掌握一门外语, 掌握文学、汉语言等人文社会科学知识。了解社会学、历史学、哲学等相关人文社会科学知识。

毕业要求6. **沟通合作**: 具有良好的沟通能力和团队合作意识, 具有跨学科交叉融合能力, 能够在多学科背景和跨学科环境中承担成员、专业骨干和负责人的角色。

毕业要求7. **反思发展**: 具有反思意识、反思能力, 具备实事求是的精神和与时俱进的能力。具有较强的社会适应能力, 具备持续发展的终身学习意识和专业成长能力, 适应行业和技术的发展。

毕业要求指标点分解见下表:

毕业要求		具体指标点
政治素养	1. 具有较强的思想政治理论基础, 有坚定的马克思主义理想信念, 坚持正确的政治立场和方向。弘扬和践行社会主义核心价值观。	1.1 拥护中国共产党的领导, 有坚定的马克思主义理想信念, 坚持正确的政治立场和方向, 坚持工作的党性原则。
		1.2 弘扬和践行社会主义核心价值观, 对中国特色社会主义有深刻的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
专业素养	2. 忠于党和人民的新闻事业, 坚持马克思主义新闻观。热爱新闻事业, 有强烈的社	2.1 忠于党和人民的新闻事业, 贯彻、落实党和国家的新闻报道与宣传方针政策, 坚持马克思主义新闻观。
专业知识	3. 掌握新闻学专业的基本知识、理论和方法, 了解新闻事业的历史、现状和未来发展方向。熟悉业界的发展现状和变化趋势, 掌握融媒体时代从事新闻传播类职业所需的理论知识, 熟悉相关原理。了解并掌握现代媒介经营管理的知识, 熟悉宣传策划、内容生产、媒体运营与管理等相关的相关原理。	2.2 热爱新闻事业, 有强烈的社会责任感与使命感, 坚持正确的舆论导向, 具备健康的职业观。
		2.3 有新闻专业主义情怀, 遵守职业操守和职业规范, 具有良好的新闻职业道德素养。
		3.1 掌握新闻学专业的基本知识、理论和方法, 掌握及时、客观、公正、准确的新闻报道原则, 了解新闻事业的历史、现状和未来发展方向。
		3.2 熟悉业界的发展现状和变化趋势, 了解新闻传播事业发展最新动态, 掌握融媒体时代从事新闻传播类职业所需的理论知识, 熟悉相关原理。
		3.3 了解并掌握现代媒介经营管理的知识, 能够遵循新闻传播规律和新兴媒体发展的需求, 熟悉宣传策划、内容生产、媒体运营与管理等相关的相关原理。

专业能力	4. 具有新闻敏感，能够完成新闻采访、摄影、写作、编辑和音视频节目制作等任务。了解并掌握策划、宣传和舆论相关专业能力，能完成策划宣传、信息传播和舆论引导等专业任务。掌握多种媒介传播技术，具备多种媒介形式的新闻采集、编辑、撰写和发布技能。熟悉现代媒介环境，具备一定的媒介管理和运营能力，具备全媒体时代的信息采集、内容生产和传播要求的业务能力。	4.1 具有较强的新闻敏感和敏锐的洞察力，具备新闻摄、录、采、写、编、评等业务能力，能够完成新闻采访、摄像、摄影、写作、编辑和音视频节目制作等专业任务。
		4.2 掌握策划、宣传和舆论分析等相关专业能力，熟知舆论的形成过程与发展规律；具有较强的舆论引导能力；能完成策划宣传、信息传播和舆论引导等专业任务。
		4.3 掌握多种媒介传播技术，具备相关设备和软件的应用能力，具备多种媒介形式的新闻采集、编辑、撰写和发布技能。
		4.4 熟悉现代媒介环境，具备一定的媒介管理和运营能力，具备适应全媒体时代的信息采集、内容生产和传播的要求的业务能力。
人文科学素养	5. 具有宽厚的人文社会科学基础和人文情怀，熟练掌握一门外语，掌握文学、汉语言文学等人文社会科学知识，了解社会学、历史学、哲学等相关人文社会科学知识。熟练掌握外语，有一定的计算机及信息技术的应用能力。	5.1 具有人文社会科学基础和人文情怀，掌握文学、汉语言文学等人文社会科学知识，具有文字写作能力和较好的语言表达能力。
		5.2 熟练掌握一门外语，了解社会学、历史学、哲学、艺术学等相关人文社会科学知识，具有较强的分析问题能力和社会洞察力。
沟通合作	6. 具有良好的沟通能力和团队合作意识，具有跨学科交叉融合能力，能够在多学科背景和跨学科环境中承担成员、专业骨干和负责人的角色。	6.1 懂得团队合作的重要性，有主动与团队协作的意识，具有良好的沟通能力和团队合作能力。
		6.2 具有跨学科交叉融合能力，能够在多学科背景和跨学科环境中承担成员、专业骨干和负责人的角色。
反思发展	7. 具有反思意识、反思能力，具备实事求是的精神和与时俱进的能力。具备持续发展的终身学习意识和专业成长能力，适应行业和技术的发展。	7.1 具有反思意识、反思能力，具备实事求是的精神和与时俱进的能力。
		7.2 身心健康，具有较强的社会适应能力，具备持续发展的终身学习意识和专业成长能力，适应行业和技术的发展。

C二)培养目标与毕业要求关联

培养目标与毕业要求关联矩阵见下表:

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
毕业要求1: 政治素养	H	M	M	M	L
毕业要求2: 专业素养	H	H	M	L	L
毕业要求3: 专业知识	M	H	H	M	L
毕业要求4: 专业能力	L	H	H	M	M
毕业要求5: 人文科学素养	M	M	L	H	M
毕业要求6: 沟通合作	L	M	M	H	L
毕业要求7: 反思发展	M	M	M	L	H

注: H: 高支撑度, M: 中支撑度, L: 低支撑度。

三、主干学科及专业课程

(一) 主干学科

新闻传播学

(二) 专业核心课程

新闻学概论、中国新闻事业史、外国新闻事业史、新闻采访、新闻写作、新闻编辑、新闻评论学、传播学概论、新闻摄影、音视频节目制作、融合新闻学、媒介伦理与法规、媒介经营与管理。

(三) 专业实践性教学环节

职业导航与专业规划、社会调查、专业作品创作、毕业实习等。

四、学制及学位授予

本专业标准学制为四年,学校实行学分制下的弹性学制,允许学生弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求163分,学生修完规定课程,修满规定学分,准予毕业。

思想品德考核鉴定合格;参加普通话水平测试且达到规定标准;参加《国家学生体质健康标准》测试合格。符合学位授予条件者,经校学位委员会审核通过,可授予文学学士学位。

五、课程体系及学分安排

课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	1044	328	716	40	20.5	19.5	24.54%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.13%
专业教育课程	专业基础课程	必修	240	240	0	15	15	0	9.20%
	专业核心课程	必修	624	528	96	35	32	3	21.48%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	560	560	-	34	34	-	20.86%
集中实践环节		必修			29周	29	0	29	17.79%
合计			2628	1816	812	163	111.5	51.5	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为163学分。</p> <p>2. 通识课程共50学分，其中公共基础平台40学分，公共选修模块10学分。公共选修分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类模块。本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。</p> <p>3. 专业课总学分为113学分，其中专业基础课程15学分，专业核心课程35学分，专业拓展（选修）课程34学分，集中实践环节29学分。</p> <p>4. 专业实践环节百分比计算公式为（课程内实验、实践性学分+集中实践性教学学分）/总学分*100%。专业实践环节不低于32学分。</p> <p>5. 理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其他技能课等每32学时计1学分；集中实践性教学学分按每周1学分计算；毕业论文（设计）计8学分。</p>							

六、课程设置及指导性教学计划

表3 新闻学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称（中英文）	学分	学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3									考试
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1							考试考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1								考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3							考试
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32		32				3						考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48							3					考试

	my-0005- my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	dw-0001- dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
	ty-0001- ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		40	1044	328		716	14.25	8.25	10.25	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业基 础平台 课程	wx-3-0001	中国古代文学 Ancient Chinese Literature	4	64	64			4						z		考试
	wx-3-0002	现代汉语 Modern Chinese Language	3	48	48				3							考试
	wx-3-0003	中国现代文学 Modern Chinese Literature	3	48	48					3						考试
	wx-3-0004	古代汉语 Ancient Chinese Language	2	32	32					2						考试
	wx-3-0005	外国文学 Foreign Literature	3	48	48						3					考试

		合计	15	240	2生。			4	3	5	3				
专业核 心平台 课程	wx-3-0006	新闻学概论 Theories of Journalism	3	48	48			3							考试
	wx-3-0007	中国新闻事业史 History of Chinese Contemporary Journalism Communication	3	48	48			3							考试
	wx-3-0008	外国新闻事业史History of Foreign Journalism and Communication	3	48	48				3						考试
	wx-3-0009	新闻采访 News Interviewing	2.5	48	32	16			2.5						考试
	wx-3-0010	新闻摄影Press Photography	2.5	48	32	16			2.5						考查
	wx-3-0011	新闻写作 News Writing	3	48	48					3					考试
	wx-3-0012	传播学概论An Introduction of Communication	3	48	48					3					考试
	wx-3-0013	音视频节目制作Audio and video program production	1.5	32	16	16				1.5					考查
	wx-3-0014	新闻编辑 News Editing	2.5	48	32	16					2.5				考试
	wx-3-0015	马克思主义新闻思想Marxist thought of journalism	2	32	32						2				考试
	wx-3-0016	新闻评论学 News Commentary	3	48	48							3			考试
	wx-3-0017	融合新闻学 Integrative journalism	2	48	16	32						2			考试
	wx-3-0018	媒介伦理与法规 Media Ethics and regulation	2	32	32								2		考试
	wx-3-0019	媒介经营与管理 Media Management	2	32	32								2		考试
合计			35	62生	528	96		6	8	7.5	4.5	5	4		

专业选修(拓展)模块

wx-3-0020	普通话与播音训练Putonghua and Broadcasting Training																		考查
wx-3-0021	中外新闻名家名篇 Famous Chinese and foreign news writers and article																		考查
wx-3-0022	广播电视学																		考查
wx-3-0023	Broadcast Television 电视节目策划与制作 Television Program Planning																		考查
wx-3-0024	and production 非线性编辑																		考查
wx-3-0025	Non-linear editing system 网络传播		4	2															考查
wx-3-0026	Network propagation 舆论学		2	2															考查
wx-3-0027	Public opinion research 媒介概论																		考查
wx-0-0017	Introduction to media		2	2															考查
wx-0-0021	中国文化概论Introduction to Chinese culture		2	2															考查
wx-3-0028	逻辑学 Logic																		考查
wx-3-0029	实用文体写作 Practical writing 广告策划创意学Creative		2	2															考查
wx-3-0058	Science of advertising planning																		考查
wx-0-0009	国际新闻与传播International news and communication		2	2															考查

西方文化概论Introduction to

wx-3-0033	社交礼仪 Social etiquette	2	32	32								2		考查
wx-3-0034	大众文化专题研究 Special Research on Popular Culture	2	32	32								2		考查
wx-3-0035	图形与图像处理 Graphics and image processing	2	48	16		32						2		考查
wx-3-0036	电视动画与电视包装 Television animation and Television packaging	2	48	16		32						2		考查
wx-3-0037	西方社会学理论 Western Sociological Theory	2	32	32								2		考查
wx-3-0056	西方名报名刊 Research on Famous Western Newspapers and Periodicals	2	32	32								2		考查
wx-3-0039	影视导演 Film director	2	32	32									2	考查
wx-3-0040	中国当代文学 Chinese contemporary literature	2	32	32									2	考查
wx-3-0060	传播研究方法 Research methods of communication science	2	32	32									2	考查
wxv3v0057	走进新闻：行业专家讲座 Step into journalism: Lectures by industry experts	2	32	32									2	考查
	合计 (规定选修)	26												
wx-3-0048	新媒体视听节目制作及案例分析 Video and Audio Production of New Media and the Case Analysis	2	48	16		32						2		考查

媒体选修(拓展)模块	wx-3-0049	舆论热点分析与政策导读 The Focus of Public Opinion Analysis and Policy Guidance	2	32	32								2				考查	
	wx-3-0050	数据分析与信息可视化 Data Analysis and Information Visualization	2	32	32								2				考查	
	wx-3-0051	新媒体经营及项目管理 New Media Management and Project Management	2	32	32								2				考查	
	wx-3-0059	新媒体用户分析 The Analysis of New Media Users	2	32	32								2				考查	
	wx-3-0052	全媒体制播 All-media Production and Dissemination	2	48	16		32							2			考查	
	wx-3-0053	网络舆情监测与研判 Network public opinion monitoring and Research	2	32	32									2			考查	
	wx-3-0057	媒体创意与策划 Media creativity and planning	2	32	32									2			考查	
	wx-3-0061	新媒体文化传播	2	32	32									2			考查	
		合计 (规定选修)	8															
		合计(规定选修)	34	560	560													
		人文素质类	2	32														
		科学素养类	2	32														
		艺术审美类	2	32														
		创新创业类	2	32														
		四史类	2	32														
		合计 (规定选修)	10	160														

	合计		10	160	160										
集中 实践 环节	wx-3-0043	职业导航及专业规划 Career navigation and professional planning	1	1周				1							考查
	wx-3-0044	社会调查 Social Survey	2	2周					2						考查
	wx-3-0045	专业作品创作 Professional practice	2	2周							2				考查
	wx-3-0046	毕业实习 Graduation practice	16	16周									10	6	考查
	wx-0-0064	毕业论文 Graduation thesis	8	8周										8	考查
	合计			29					1		2		2		10
总计			163	2628	1816	392	420								

七、 课程与毕业要求指标点对应矩阵

课程与毕业要求指标点对应矩阵

教学环节	1. 政治素养		2. 专业素养			3. 专业知识			4. 专业能力				5. 人文科学素养		6. 沟通合作		7. 反思发展	
	1. 1	1. 2	2. 1	2. 2	2. 3	3. 1	3. 2	3. 3	4. 1	4. 2	4. 3	4. 4	5. 1	5. 2	6. 1	6. 2	7. 1	7. 2
课程：思想道德修养与法律基础	H	M	M															
课程：劳动教育		H													M			M
课程：国家安全教育	M	H												L				
课程：中国近现代史纲要	M												M	H				
课程：马克思主义基本原理	H	M	H															L
课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M															M
课程：习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	H	H															M
课程：形势与政策	M	L	M															M
课程：大学英语														H		M		
课程：公共体育															H			M
课程：大学生创业教育																M	L	M
课程：大学生心理健康教育														L		M		M
课程：大学生职业发展与就业指导				M	M													M

课程：军事理论与训练	M													M			H
课程：公选课人文素质类												H			M		
课程：公选课科学素养类												H			M		
课程：公选课艺术审美类													H		M		
课程：公选课创新创业类														M		L	M
课程：中国古代文学								L				H			M	L	
课程：现代汉语								L				H			M		L
课程：中国现代文学								L				H			M	L	
课程：古代汉语								L				H	L		M		
课程：外国文学								L				H			M	L	
课程：新闻学概论	M		H			H											M
课程：中国新闻事业史	H		H	M		H							M				
课程：外国新闻事业史				M		H	H										M
课程：新闻采访			M			H		H	M								
课程：新闻摄影							M	H			H			M			
课程：新闻写作						M		H		L		M					
课程：传播学概论			H			M			M				H				

课程：音视频节目制作							H		H		H				M			
课程：新闻编辑			M			H			H		M							
课程：马克思主义新闻思想	H	M	H					M				M						
课程：新闻评论学		H	M			H											M	
课程：融合新闻学				H			H	M		M								
课程：媒介伦理与法规			M	M	H												L	
课程：媒介经营与管理					L		M	H				H			L			
课程：普通话与播音训练									M		L	H						
课程：中外新闻名家名篇			H		M	H			M									
课程：广播电视学				L		H	M					L						
课程：电视节目策划与制作								M	H			H		M	M			
课程：非线性编辑							M		H	M	H					L		
课程：网络传播			H				M			H							M	
课程：舆论学			M	H				M		H							L	
课程：媒介概论			M	M		H	M	L	M									
课程：实用文体写作												H				M		L
课程：中国文化概论												H				M		M

课程：逻辑学													H			M	L	
课程：广告策划创意学						M				H				L		M		
课程：西方文化概论													M	M			L	
课程：社交礼仪															M	H		L
课程：大众文化专题研究													M	M			L	L
课程：图形与图像处理									M		H	M						
课程：电视动画与电视包装									M		H	M						
课程：西方社会学理论														H			M	L
课程：影视导演									H		M				M			M
课程：中国当代文学		M											H			L	M	
课程：新媒体视听节目制作及案例分析								M	H		M	M			M			
课程：舆论热点分析与政策导读				M		M				H								
课程：数据分析与信息可视化							L			M	H	M						
课程：新媒体经营及项目管理								H		M		M			L			
课程：全媒体制播					L			M		H		L					M	
课程：网络舆情监测与研判					M		M			H								M
课程：西方名报名刊					L	M			M									
课程：传播研究方法						M				M			M	H				
课程：国际新闻与传播			M	H	L	M												

课程：媒体创意与策划			L					H		M			L					
课程：新媒体用户分析					M			M		M								
课程：新媒体文化传播				M			M		H	M			H					
课程：走进新闻：行业专家讲座				M			H					M					L	
集中实践：职业导航及专业规划			M	H	M												L	
集中实践：社会调查									H		M			M			M	
集中实践：专业作品创作（全媒体实践）									M	H	M						M	
集中实践：毕业实习									H	M	M	M					M	
说明： 论文			M	H	M	H	H	M	H	M	M				M、		H	L

注：

L符号。 1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等根据课程对各项毕业要求的关联情况,在对应位置标准H、H:高支撑度,2.矩阵应覆盖所有教学环节。
M;中支撑度,
L:低支撑度。

商务英语本科专业（专业代码：050262）人才培养方案

一、专业简介

德州学院外国语学院商务英语本科专业设置于2017年。本专业秉承“以英语语言为核心、以跨文化商务沟通能力为特色、以ESP国际商务素养为导向”的商务英语专业教学理念，重视商务英语人才培养质量，借助国际化办学、服务地方经济、及校企合作的优势，培养具有高尚的家国情怀、扎实的英语语言素质、良好的人文素养、并能够服务区域经济发展的高素质应用型商务英语人才。

本专业专职教师11人，以中青年骨干教师为骨干，校级学术骨干1人，校级教学骨干1人、校级青年教学骨干3人，科学教学成果突出。商务专业的学生英语基础强、国际商务素质扎实、考研成绩突出、就业前景广阔，其专业能力和职业素养得到社会高度认可。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养具有扎实的英语语言素质和相关商务专业知识，拥有良好的人文素养、家国情怀与国际视野，熟悉文学、经济学、管理学等相关理论知识，掌握国际商务的基础理论和实务，具备良好的英语应用能力、跨文化商务沟通能力、创新创业能力，能适应国家与地方经济社会发展、对外交流与合作需要，能熟练使用英语，能够在国际商务、国际贸易、教育、外事等领域，从事国际商务、外贸、翻译、外语教学等工作的专业能力强、职业素养高、并具有高度商务伦理意识、社会责任感和创新精神的应用型外语人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 政治信念与职业素养

热爱祖国，有高度的社会责任感和职业认同感，具有高尚的家国情怀和职业信念，具备高度的商务伦理意识、遵循行业规范、恪守行业惯例，把握行业发展的动态和前沿。

2. 英语专业能力

能够娴熟的应用英语在职场领域中进行沟通交流、熟练驾驭英语语言在职业领域中的应用，能够用英语语言规范、合理的解决问题，或者具有从事英语语言研究的能力。

3. 跨学科融通能力

具有良好的人文素养、跨文化沟通意识和研究意识，具备良好的学科贯通能力，能够将较强的明辨性思维指导并应用于职业发展。

职业发展能力

秉承高度的商务伦理意识，熟悉所从事的国际商务、国际贸易、教育、外事等领域的发展的规律、动态、前沿，熟练掌握业务流程，并能够独立承担并负责业务项目；具备良好的的协调、管理、沟通、竞争与合作能力，能够主动适应行业发展并与业界同行、社会公众进行有效商务沟通。

5. 持续发展潜力

具有广博的国际化视野，具有主动学习、终身学习、持续研究的习惯，具备长远的职业规划和人生规划意识。

三、毕业要求

1. 商务英语专业学生应该具有高尚的爱国情怀和专业信念，高度的商务伦理意识和规范意识，健全的品格、崇高的事业理想和职业追求。（爱国情怀和素养）

2. 商务英语专业学生应掌握扎实的英语专业知识及相关学科知识（英语专业核心知识）

3. 商务英语专业学生应掌握较系统的商务知识和跨学科知识（商务基础知识）

4. 商务英语专业学生应掌握广博的人文社科知识及跨文化知识（人文知识）

5. 商务英语专业学生应具备良好的外语语言应用能力（外语应用能力）

6. 商务英语专业学生应具备较强的跨文化、跨学科融通能力（沟通能力）

7. 商务英语专业学生应具备较突出的商务实践能力（商务实践能力）

8. 商务英语专业学生应具备较强的思辨能力、创新与自主学习能力、具有基本的职业规划素养（发展能力）

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

（二）毕业要求指标点分解

毕业要求可大致分为技术类和非技术类两种，技术类毕业要求的指标点分解宜采用由浅入深的“纵向”分解方式；非技术性毕业要求的指标点分解关键是“说清楚”相关能力的内涵，使该能力能够通过教学内容和教学方法来实现。

本专业毕业要求	具体指标点
1. 高尚的爱国情怀和素养	1.1 热爱祖国、具有高尚的社会主义价值观和责任观、具备高度的商务伦理意识和行业规范意识和坚定的职业信念
	1.2 具有高尚的品格、健康的身体素质和心理素质、
	1.3 具有良好的人文素养、跨文化跨学科融通素养、创新创业精神和良好的职业素养。
扎实的英语专业核心知识	2.1 掌握系统的语音知识、词汇知识、句法知识等英语基础知识
	2.2 掌握语篇知识、语用知识
	2.3 把握英语语言专业及相关学科发展的现状与趋势
广博的商务及跨学科知识	3.1 全面掌握经济学知识、管理学知识、国际商法知识、国际营销知识
	3.2 了解人力资源管理知识、熟悉商务业务规程和掌握必要的信息技术知识
	3.3 具备一定的学科交叉知识和学科整合知识
良好的人文知识及素养	4.1 扎实掌握中国文化知识、国外文学知识、欧美文化知识
	4.2 理解国际商业文化知识
	4.3 了解区域国别知识、国际政治知识、外交常识

5. 熟练的外语应用能力	5.1 具备良好的英语组织能力：语音语调识读能力、词汇频度、造句、谋篇能力
	5.2 具备较强的英语语用能力：听说读写译等技能、语用能力、纠错能力
	5.3 具备较好的第二外语应用能力
6. 良好的沟通能力	6.1 具有跨文化思维能力和跨文化适应能力
	6.2 具有较强的跨文化商务沟通能力
	6.3 具有较强的跨学科融通能力
7. 较强的商务实践能力	7.1 具备公共演讲技能
	7.2 具有一定的研究能力，掌握必要的现代化信息技术
	7.3 具有较全面的商务技能：商务谈判、商务函电业务、贸易实务、市场营销实务等
8. 综合的发展能力	8.1 具有良好的思辨能力：认知、理解、推理、评价、分析能力
	8.2 具有良好的情感调适能力：正直、诚实、包容、开朗、责任
	8.3 具有良好的规划能力：持续学习能力、学科规划能力、创新发展能力、职业规划能力

四、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》确定。

主干学科

外国语言文学

（二）核心课程

综合商务英语、商务英语视听说、商务英语阅读、商务英语写作、商务翻译、商务口译、跨文化商务交际导论、国际商务文化、英语演讲与辩论、英美文学、商务英语学术写作、国际商务谈判、经济学导论、管理学导论、国际贸易实务等。

（三）主要实践性教学环节

专业实习、毕业实习、毕业论文（设计）

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：30学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础课程平台	my-0020	思想道德与法治	3	3									考试
	jw-0001	劳动教育	1			1							考试 考查
	zf-0001	国家安全教育	1		1								考试
	my-0002	中国近现代史纲要	3		3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理	3			3							考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3			3							考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3				3						考试
	my-0005、 my-0006、 my-0007、 my-0008、 my-0009、 my-0010、 my-0011、 my-0012	形势与政策	2	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	考查
	ty-0001、 ty-0002、 ty-0003、 ty-0004	公共体育	4	1	1	1	1						考查
	cy-0001	大学生创业教育	1	1									考查
	xs-0001	大学生心理健康教育	1	1									考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导	1	1									考查
	xs-0003	军事理论与训练	4	4									考查
	合计			30	11.2 5	5.2 5	8.2 5	4.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	

(2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为四史类、人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类五个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

2. 学时与学分

商务英语本科专业修读总学分为163学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

商务英语本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

五、修读要求

（一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予英语语言文学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	804	240	564	30	14	16	18.40%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.13%
专业教育课程	专业基础课程	必修	952	504	448	45	30.5	14.5	27.61%
	专业核心课程	必修	464	464	0	29	29	0	17.79%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	400	400	0	25	25	0	15.34%
集中实践环节		必修				24	0	24	14.72%
合计			2780	1768	1012	163	108.5	54.5	100%
学分比例说明		<p>1. 专业总学分为163学分。</p> <p>2. 本专业实践学分为 54.5 学分，其中公共基础基础平台16学分，专业基础课程14.5 学分，集中实践学分24， 占总学分的33.4 %。</p> <p>3. 专业课总学分为 123学分，其中专业基础课程45学分，专业核心课程29学分，集中实践环节24学分，专业拓展(选修)课程25学分。专业拓展(选修)课程学分占专业课总学分的29.6%。</p>							

表2 商务英语本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3								考试
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考试 考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32		32				3					考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3					考试
	my-0005、 my-0006、 my-0007、 my-0008、 my-0009、 my-0010、 my-0011、 my-0012、	形势与政策 Situation an Policies	2	64				0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

	ty-0001、 ty-0002、 ty-0003、 ty-0004、	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2 周	4	4								考查
	合计		30	804	240	24 0	324	11.25	5.25	8.25	4.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业基础平台课程	wy-0-0001	综合英语1 Comprehensive English-1	3	72	24	48		3								考试
	wy-0-0002	综合英语2 Comprehensive English-2	4	96	32	64			4							考试
	wy-0-0003	英语阅读1 English Reading-1	1	24	8	16		1								考试
	wy-0-0004	英语阅读2 English Reading-2	1.5	32	16	16			1.5							考试
	wy-0-0005	英语视听1 Audiovisual English-1	1	24	8	16		1								考试
	wy-0-0006	英语视听2 Audiovisual English-2	1.5	32	16	16			1.5							考试
	wy-0-0007	英语口语1 English Speaking-1	1	24	8	16		1								考试
	wy-0-0008	英语口语2 English Speaking-1	1.5	32	16	16			1.5							考试
	wy-0-0009	英语基础语音 Basic English Pronunciation	1	24	8	16		1								考试
	wy-0-0010	英语基础语法 English Grammar Basics	1	24	8	16		1								考试

wy-0-0011	基础英语写作 Basic English Writing	1.5	32	16	16			1.5							考试
wy-0-0012	中西文化概论 A Brief Introduction to Chinese and Western Cultures	2	32	32				2							考试
wy-0-0013	英语国家社会与文化 A Brief Introduction to Society and Culture of English Speaking Countries	1	16	16				1							考查
wy-4-0001	学科导论 A Brief Introduction to the Discipline and the Major Studies	0.5	8	8					0.5						考查
wy-4-0002	综合商务英语1 Integrated Business English-1	4	96	32	64				4						考试
wy-4-0003	综合商务英语2 Integrated Business English-2	4	96	32	64					4					考试
wy-4-0004	综合商务英语3 Integrated Business English-3	4	64	64							4				考试
wy-4-0005	综合商务英语4 Integrated Business English-4	4	64	64								4			考试
wy-4-0006	商务阅读（初级） Primary Level Business English Reading	1.5	32	16	16				1.5						考试
wy-4-0007	商务阅读（中级） Medium Level Business English Reading	1.5	32	16	16					1.5					考试
wy-4-0008	商务英语视听说（初级） Primary Level Business English listening and speaking	1.5	32	16	16				1.5						考试
wy-4-0009	商务英语视听说（中级） Medium Level Business English listening and speaking	1.5	32	16	16					1.5					考试
wy-4-0010	实用商务英语写作 Practical Business English Writing	1.5	32	32						1.5					考试

		合计	45	952	504	44 8		8	13	7.5	8.5	4	4		
专业 核心 平台 课程	wy-4-0011	英语语言学导论 An Introduction to English Linguistics	2	32	32							2			考试
	wy-4-0012	英国文学导论 A Brief Introduction to English Literature	2	32	32							2			考试
	wy-4-0013	美国文学导论 A Brief Introduction to American Literature	2	32	32							2			考试
	wy-4-0014	商务笔译-1 Business English Translation-1	2	32	32							2			考试
	wy-4-0015	商务笔译-2 Business English Translation-2	2	32	32								2		考试
	wy-4-0016	商务口译-1 Business English Interpretation -1	2	32	32							2			考试
	wy-4-0017	商务口译-2 Business English Interpretation -2	2	32	32								2		考试
	wy-4-0018	跨文化商务交际导论 A Brief Introduction to Inter-Cultural Business Communication	2	32	32					2					考试
	wy-4-0019	国际商务文化 International Business Culture	2	32	32					2					考查
	wy-4-0020	英语演讲与辩论 English Public Speaking and Debate	2	32	32						2				考试
	wy-4-0021	国际商务谈判 International Business Negotiation	2	32	32							2			考试
	wy-4-0022	商务英语学术写作 Business English Academic Writing	1	16	16									1	考查
	wy-4-0023	经济学导论 A Brief Introduction to Economics	2	32	32						2				考试

	wy-4-0024	管理学导论 A Brief Introduction to Management	2	32	32					2				考试
	wy-4-0025	国际贸易理论与实务 A Brief Introduction to International Trade Theory and Practice	2	32	32							2		考试
	合计		29	464	464				4	6	12	6	1	
专业选修 (拓展) 模块	wy-4-0026	高级英语-1 Advanced English-1	2	32	32						2			考试
	wy-4-0027	高级英语-2 Advanced English-2	2	32	32							2		考查
	wy-4-0028	第二外语1 The Second Foreign Language-Japanese 1	2	32	32				2					考试
	wy-4-0029	第二外语2 The Second Foreign Language-Japanese 2	2	32	32					2				考试
	wy-4-0030	第二外语3 The Second Foreign Language-Japanese 3	2	32	32						2			考查
	wy-4-0031	第二外语4 The Second Foreign Language-Japanese 4	2	32	32								2	考查
	wy-4-0032	英国文学作品选读 Selected Reading of English Literature	2	32	32								2	考查
	wy-4-0033	美国文学作品选读 Selected Reading of American Literature	2	32	32								2	考查
	wy-4-0034	国际商务导论 A Brief Introduction to International Business	1	16	16							1		考查
	wy-4-0035	国际营销导论与实务 Practical International Marketing	1	16	16								1	考查
wy-4-0036	国际商法导论 A Brief Introduction to International Business Law	1	16	16								1	考查	

wy-4-0037	国际商务函电实务 Practical International Business Correspondence Writing	2	32	32											2				考查	
wy-4-0038	商务伦理导论 A Brief Introduction to Business Ethics	1	16	16														1		考查
wy-4-0039	实用电子商务 Practical Electronic Business	1	16	16											1					考查
wy-4-0040	高级综合商务英语 Advanced Integrated Business English	2	32	32															2	考试
wy-4-0041	批判型商务英语读写 Critical Business English Reading and Writing	2	32	32															2	考试
wy-4-0042	商务沟通与口语交流 Business English Speaking and Communication	1	16	16											1					考查
wy-4-0043	商务英语综合实务 Business English Integrated Practice	1	16	16															1	考试
wy-4-0044	商务面试指导 Occupational English and Interview Instruction	1	16	16															1	考查
wy-4-0045	商务创业创新案例分析 Case Analyses on Corporate Start-up and Innovation	1	16	16															1	考查
wy-4-0046	现代信息技术辅助教学 Modern Information Assisted in Teaching	1	16	16															1	考查
wy-4-0047	计算机辅助翻译实训 Computer Assisted Translation Practice	2	32	32															2	考查
wy-4-0048	中国文化概论 An Introduction to Chinese Culture	1	16	16															1	考查
wy-4-0049	区域文化概况 A Brief Introduction to Regional Culture	1	16	16															1	考查

	wy-4-0050	学科研究与考研指导 An Instruction to Postgraduate Learning	1	16	16								1		考查
	wy-4-0051	二语习得 The Second Language Acquisition	1	16	16								1		考查
	wy-4-0052	西方文明史导论 The History of Western Civilization	1	16	16								1		考试
	合计（规定选修）		25	400	400										
集中实践环节	wy-0000	劳动教育 Labor education	0	1周		1周						0			
	wy-0-0014	专业实习 Professional Practice	6	6周		6周							6		考试
	wy-0-0015	毕业实习 Graduation Internship	10	10周		10周								10	考试
	wy-0-0016	毕业论文（设计） Graduation Paper Writing	8	8周		8周								8	考试
	合计		24	25周		25周									
公共选修模块		人文素质类 Human qualities	2	32	32										
		科学素养类 Scientific Literacy	2	32	32										
		艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32										
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32										
		四史类 the Four Historical	2	32	32										
		合计（规定选修）	10	160	160										
		合计	10	160	160										

总计	163	2780	176 8	68 8	324									
----	-----	------	----------	---------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

表3 商务英语本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 高尚的爱国情怀和素养	√				√
扎实的英语语言核心知识		√	√		√
广博的商务及跨学科知识	√		√	√	√
良好的人文知识及素养			√		√
熟练的外语应用能力		√	√	√	
良好的沟通能力		√	√	√	
较强的商务实践能力	√	√		√	
综合的发展能力	√		√		√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 商务英语本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8		
	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8
	.1	.2	.3	.4	.5	.1	.2	.3	.4	.5	.1	.2	.3	.4	.1	.2	.3	.1	.2	.3	.1	.2	.3	.1	.2	.3	.1	.2	.3
思想道德与法治																													
劳动教育																													
国家安全教育																													
中国近现代史纲要																													
马克思主义基本原理																													
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																													
习近平新时代中国特色社会主义思想概论																													
形势与政策																													
公共体育																													
大学生创业教育																													
大学生心理健康教育																													
大学生职业发展与就业指导																													
军事理论与训练																													

综合商务英语 3																												
综合商务英语 4																												
商务阅读（初 级）																												
商务阅读（中 级）																												
商务英语视听 说（初级）																												
商务英语视听 说（中级）																												
实用商务英语 写作																												
英语语言学导 论																												
英国文学导论																												
美国文学导论																												
商务笔译-1																												
商务笔译-2																												
商务口译-1																												

俄语语言文学本科专业（专业代码：050202）人才培养方案

一、专业简介

俄语专业开设于2013年，现有教师9人，其中博士5人，特聘教授1人，教师学缘结构合理。俄语专业教师已出版专著（译）著多部，发表教、科研论文50余篇，参编（译）教材、工具书多部；主持完成山东省文化厅重点课题2项、教改课题5项。俄语专业拥有多个实践教学实习基地，24间多媒体教室、语言实验室、多功能学习教室，1个同传实验室及调频广播电台、录音室，各类图书资料千余册，教学设施齐全。我校与俄罗斯多所高校签有校际免费交换生协议，每年可为俄语专业学生提供出国学习和实习实践的机会。俄语专业在人才培养过程中注重夯实专业基础课教学，在办学模式上积极拓展新路，探索建立俄语+为特色的专业教育平台，为地方建设培养合格的应用型外语人才。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀对外服务一体化战略，旨在培养德、智、体全面发展，具有人文科学、第二外语、计算机应用能力，具有国际视野、人文素养、社会责任感、团队协作精神和敬业精神，俄语基本功扎实，掌握俄语语言学、文学基础知识和熟悉俄罗斯国情，具备俄语语言运用能力与俄语教学能力、文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨与创新能力、科学研究能力、自主学习能力、实践能力，能在外贸、外事、科技、文化、旅游、教育等领域从事翻译、教学、管理等工作的，具有社会责任感和创新精神的复合型应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

目标1. 具备良好的综合素养。有高度的职业认同感和社会责任感，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想道德品质、高度的社会责任感和较强的法制观念；具有健康的体魄、健全的心理素质。

目标2. 具备扎实的专业知识。俄语基本功扎实，掌握俄语语言学、文学基本知识，熟悉俄语国家国情，翻译理论知识、以及基本的俄汉商务、贸易函电等知识。具有丰富的汉语语言文化知识，具有人文科学基础、第二外语、计算机应用能力。

目标3. 具有实际工作能力。具备俄语语言运用能力、文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨与创新能力、科学研究能力、自主学习能力；具有教育教学实践能力，掌握基本的俄语教学知识与技能。

目标4. 具有职业规划能力。能够运用专业知识分析问题并解决问题；有能在外贸、外事、科技、文化、旅游、教育等领域从事翻译、教学、管理等工作，有长远的职业规划和人生目标。

目标5. 具有开阔的国际视野。热爱本专业，具有国际视野、人文素养、社会责任感、团队协作精神和敬业精神；

毕业要求

（一）专业毕业要求

【素质要求】

1. 思想素质

- 1.1 思想政治觉悟高，具有强烈的社会责任感，诚信友善、爱国敬业。
- 1.2 热爱本专业，具有良好的职业道德、人文科学和专业素养。

2. 身心素质

- 2.1 具备健康的体格，达到国家规定的大学生体育合格标准和军事训练合格标准。
- 2.2 具备良好的自我认知、情绪管控素质，具备健全的人格。

【知识要求】

3. 俄罗斯语言知识：

- 3.1 熟练掌握俄语语音、词汇、语法、语篇、修辞等语言学知识；
- 3.2 熟识常见俄语习语及具有特定语言文化背景的语言现象；
- 3.3 对语言学研究的基本理论和研究方法有一定了解。

4. 俄罗斯文学知识：

4.1 熟识俄罗斯经典作家及其代表作品，掌握俄罗斯文学史常识（包括主要文学流派、基本观点和当代评价）；

4.2 对文学批评的基础理论和基本方法有一定了解。

5. 跨文化知识：

5.1 熟识俄罗斯历史、地理、政治、经济、风俗和社会习惯；

5.2 熟识中国语言文化知识，认识中俄文化的基本特点，了解中俄文化的基本特点和异同；

5.3 掌握基本的跨文化研究的理论和分析方法。

6. 相关知识：

6.1 第二外语知识：掌握除俄语第二外语的知识，并能运用语言知识阅读文献。

6.2 中学俄语教学知识：了解高中俄语教学所需要的教材、教辅资料及教学所具备的基本业务知识；会写教案，学案、写听课笔记，做课评，教学计划等。

【能力要求】

7. 专业能力：

7.1 语言运用能力：具备俄语组织能力（语音语调、词汇拼读、组词造句、谋篇）；俄语表达能力（听、说、读、写、口笔译技能、语用、修辞）；运用语言学理论对语言现象进行分析和解释的能力；

7.2 文学赏析能力：能凭借俄苏文学常识就文学作品的创作背景、创作动机、创作风格、语言艺术进行赏析和批判性评价；

7.3 跨文化交际能力：正确对待多元文化现象，诠释文化差异；能对不同文化现象、文本和制品进行阐释和评价；能有效的进行跨文化沟通，并帮助不同文化背景的人有效

沟通。

8. 相关能力

8.1思辨能力：尊重事实，理性思维，公正评价，敏于探究；勤学好问，能对证据、概念、方法、标准背景等要素进行解释、分析、判断、推理的能力；

8.2创新能力：具有创新意识，能够综合运用已有知识和经验提出见解、探索方法、解决问题；

8.3自主学习能力：具备学科自学、自我规划、自我决策、自我调节、自我评价等自主学习能力。

8.4科学研究能力：掌握工具书使用、文献检索、资料查询及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具有初步科学研究能力；

8.5社会实践能力：能拓展所学知识获取新知识、新技能；能运用所学理论、知识、技能解决实际问题；养成良好的人际沟通和交往能力、团队协作精神。

【专业发展】

9. 专业认同

9.1具有专业学习意愿，了解俄语专业发展历史、现状和趋势，了解专业人才培养目标、培养要求和课程设置，能够进行职业生涯规划。

9.2 具有专业发展意识、终身学习意识和可持续发展能力，能及时追踪了解所从事行业的发展动态和前景；有较强的团队协作精神和沟通合作能力。

10. 国际视野

10.1了解俄罗斯及相邻俄语国家的概况、中俄交往的历史及现状，正确对待文化差异带来的不同，外事活动中能求同存异，有端正的行事风格，能进行顺畅交流与沟通。

10.2具有较宽广的国际视野，能够从宏观上把握国际发展形势，尤其是中俄及周边国家关系发展形势，具有敏锐的国际眼光和正确的国际视角。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表1。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
1. 素质要求	H	M	M	M	M
2. 知识要求	H	H	M	M	M
能力要求	M	H	H	L	H
专业发展	H	H	H	H	M

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

（二）毕业要求指标点分解

表2 毕业要求指标点分解表

本专业毕业要求	具体指标点
1. 思想素质	1.1 思想政治觉悟高，具有强烈的社会责任感，诚信友善、爱国敬业。
	1.2 热爱本专业，具有良好的职业道德、人文科学和专业素养。
2. 身心素质	2.1 具备健康的体格，达到国家规定的大学生体育合格标准和军事训练合格标准。
	2.2 具备良好的自我认知、情绪管控素质，具备健全的人格。
3. 专业知识	3.1 熟练掌握俄语语音、词汇、语法、语篇、修辞等语言学知识；熟识常见俄语习语及具有特定语言文化背景的语言现象；对语言学研究的基本理论和研究方法有一定了解。
	3.2 熟识俄罗斯经典作家及其代表作品，掌握俄罗斯文学史常识（包括主要文学流派、基本观点和当代评价）；
	3.3 熟识俄罗斯历史、地理、政治、经济、风俗和社会习惯；掌握基本的跨文化研究的理论和分析方法。
	3.4 熟识中国语言文化知识，认识中俄文化的基本特点，了解中俄文化的基本特点和异同；
	3.5 掌握基本的跨文化研究的理论和分析方法。对文学批评的基础理论和基本方法有一定了解。
4. 相关知识	4.1 掌握一门第二外语，能阅读第二外语专业文献。
	4.2 掌握计算机应用基础知识，资料查询、文献检索的基本方法。
	4.3 了解高中俄语教学所需要的教材、教辅资料及教学所具备的基本业务知识；
	4.4 会写教案，学案、写听课笔记，做课评，教学计划等。
5. 专业能力	5.1 具备俄语组织能力（语音语调、词汇拼读、组词造句、谋篇）；俄语表达能力（听、说、读、写、口笔译技能、语用、修辞）；运用语言学理论对语言现象进行分析和解释的能力；
	5.2 能凭借俄苏文学常识就文学作品的创作背景、创作动机、创作风格、语言艺术进行赏析和批判性评价；
	5.3 正确对待多元文化现象，诠释文化差异；能对不同文化现象、文本和制品进行阐释和评价；能有效的进行跨文化沟通，并帮助不同文化背景的人有效沟通。
	5.4 能独立完成学期论文和毕业论文写作
6. 相关能力	6.1 思辨能力：尊重事实，理性思维，公正评价，敏于探究；勤学好问，能对证据、概念、方法、标准背景等要素进行解释、分析、判断、推理的能力；
	6.2 具有创新意识，能够综合运用已有知识和经验提出见解、探索方法、解决问题；
	6.3 具备学科自学、自我规划、自我决策、自我调节、自我评价

	等自主学习能力。
	6.4掌握工具书使用、文献检索、资料查询及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具有初步科学研究能力；
	6.5能拓展所学知识获取新知识、新技能；能运用所学理论、知识、技能解决实际问题；养成良好的人际沟通和交往能力。
7. 专业认同	7.1具有专业学习意愿，了解俄语专业发展历史、现状和趋势；
	7.2了解专业人才培养目标、培养要求和课程设置，能够进行职业生涯规划。
	7.3具有专业发展意识、终身学习意识和可持续发展能力，能及时追踪了解所从事行业的发展动态和前景；
	7.4有较强的团队协作精神和合作能力。
8. 国际视野	8.1了解俄罗斯及相邻俄语国家的概况、中俄交往的历史及现状。
	8.2正确对待文化差异带来的不同，外事活动中能求同存异，有端正的行事风格，能进行顺畅交流与沟通。
	8.3具有较宽广的国际视野，能够从宏观上把握国际发展形势，尤其是中俄及周边国家关系发展形势。
	8.4具有敏锐的国际眼光和正确的国际视角。

四、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》、《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南（2020年）》确定。

课程设置能支持毕业要求的达成，课程体系设计有企业或行业专家参与。

（一）主干学科

外国语言文学

（二）核心课程

基础俄语、高级俄语、俄语语法、俄语阅读、俄语视听说、俄汉翻译理论与实践、基础俄语写作、俄语语言学概论、俄罗斯文学史、俄罗斯概况、俄语报刊选读、俄语学术写作、俄罗斯社会与文化，中国文化概观等。

（三）主要实践性教学环节

专业实践、毕业实习、毕业论文（设计）、劳动教育等。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：30学分

表3 公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配								考核方式		
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
				1	2	3	4	5	6	7	8			
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治	3	3										考试
	jw-0001	劳动教育	1			1								考试 考试 考查
	zf-0001	国家安全教育	1		1									考试
	my-0002	中国近现代史纲要	3		3									考试
	my-0003	马克思主义基本原理	3			3								考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；	3			3								考试
	My-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论	3				3							考试
	my-0005、 my-0006、 my-0007、 my-0008、 my-0009、 my-0010、 my-0011、 my-0012	形势与政策	2	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5		考查
	ty-0001、 ty-0002、 ty-0003、 ty-0004	公共体育	4	1	1	1	1							考查
	cy-0001	大学生创业教育	1	1										考查
	xs-0001	大学生心理健康教育	1	1										考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导	1	1										考查
	xs-0003	军事理论与训练	4	4										考查
	合计			30	11.2 5	5.2 5	8.2 5	4.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5		

(2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

2. 学时与学分

俄语语言文学本科专业修读总学分为163学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文8学分。

俄语本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

五、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

俄语专业本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予俄语语言文学学士学位。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

毕业论文按照2020年教育部高等学校外国语言文学类教学指导委员会颁布的《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》6.2.5的要求撰写。论文选题、开题、协作、指导和答辩遵守严格的程序，论文终稿需经知网查重后且重复率不高于30%才准许参加答辩。

六、指导性教学计划安排表

表4 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	804	240	564	30	14	16	18.43%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.13%
专业教育课程	专业基础课程	必修	816	560	256	43	35	8	27.48%
	专业核心课程	必修	432	432	0	27	27	0	16.56%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	496	432	64	29	27	2	16.56%
集中实践环节		必修	24周	0	0	24	0	24	14.73%
合计			2708	1824	884	163	113	50	100%
学分比例说明		1. 专业总学分为163学分。 2. 本专业实践学分为 50学分，其中公共基础平台16学分，专业基础课程10学分，集中实践学分24， 占总学分的30.9%。 3. 专业课总学分为 123学分，其中专业基础课程43学分，专业核心课程27学分，集中实践环节24学分，专业拓展(选修)课程29学分。专业拓展(选修)课程学分占专业课总学分的29.29%。							

表5 俄语本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3									考试
	Jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1							考试 考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1								
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32		32		3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32		32			3							考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32		32				3						考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48							3					考试

	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		30	804	240	176	388	11.25	5.25	8.25	4.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业基础平台课程	wy-3-0001	基础俄语1 Elementary Russian 1	5	96	64		32	5								考试
	wy-3-0002	基础俄语2 Elementary Russian 2	6	96	96				6							考试
	wy-3-0003	基础俄语3 Elementary Russian 3	6	96	96					6						考试
	wy-3-0004	基础俄语4 Elementary Russian 4	6	96	96						6					考试
	wy-3-0005	俄语语法1 Russian Grammar1	1	24	8		16	1								考试
	wy-3-0006	俄语语法2 Russian Grammar2	3	64	32		32			3						考试

	wy-3-0007	俄语语法3 Russian Grammar3	3	64	32	32			3					考试
	wy-3-0008	俄语语法4 Russian Grammar4	3	64	32	32			3					考试
	wy-3-0009	俄语视听说1 Russian Audio Course1	1.5	32	16	16		1.5						考查
	wy-3-0010	俄语视听说2 Russian Audio Course2	1.5	32	16	16			1.5					考查
	wy-3-0011	俄罗斯概况 Survey of Russia	1.5	32	16	16			1.5					考试
	wy-3-0023	基础俄语写作(1-12) Practical Russian Writing	1	24	8	16				1				考试
	wy-3-0024	俄语泛读1 Reading Course of Russian 1	1.5	32	16	16		1.5						考试
	wy-3-0025	俄语泛读2 Reading Course of Russian 2	1.5	32	16	16			1.5					考试
	wy-3-0026	俄语泛读3 Reading Course of Russian 1	1.5	32	16	16				1.5				考试
	合计		43	816	560		256	6	12	13.5	11.5			
专业 核心 平台 课程	wy-3-0012	高级俄语1 Advanced Russian 1	6	96	96						6			考试
	wy-3-0013	高级俄语2 Advanced Russian 2	6	96	96							6		考试
	wy-3-0014	高级俄语3(8周) Advanced Russian 3	4	64	64								4	考试
	wy-3-0015	俄语报刊选读 Russian newspaper reading	2	32	32							2		考试
	wy-3-0016	俄罗斯文学史 History of Russian Literature	2	32	32							2		考试
	wy-3-0017	俄汉翻译理论与实践 Translation between Russian and Chinese	2	32	32							2		考试
	wy-3-0018	俄语语言学概论 Introduction to Russian Linguistics	2	32	32								2	考试

	wy-3-0019	俄语学术写作 (2-4周) Writing Course of Graduation thesis	1	16	16								1		考查
	wy-3-0020	俄罗斯社会与文化 Russian Society and Culture	2	32	32								2		考查
	合计		27	432	432						12	10	5		
专业选修 (拓展) 模块	wy-3-0038	俄语教学教法指导 Vocational Training for Middle School Russian Teachers	1	16	16								1		考查
	wy-2-0032	英语 (二外) 1 Second Foreign Language1 (English)	2	32	32				2						考试
	wy-4-0028	日语 (二外) 1 Second Foreign Language1 (Japanese)	2	32	32				2						考试
	wy-2-0033	英语 (二外) 2 Second Foreign Language2 (English)	2	32	32					2					考试
	wy-4-0029	日语 (二外) 2 Second Foreign Language2 (Japanese)	2	32	32					2					考试
	wy-2-0034	英语 (二外) 3 Second Foreign Language3 (English)	2	32	32						2				考试
	wy-4-0030	日语 (二外) 3 Second Foreign Language3 (Japanese)	2	32	32						2				考试
	wy-2-0035	英语 (二外) 4 Second Foreign Language4 (English)	2	32	32							2			考试
	wy-4-0031	日语 (二外) 4 Second Foreign Language4 (Japanese)	2	32	32								2		考试
	wy-3-0022	俄语视听说3 Russian Audio Course3	1.5	32	16	16					1.5				考试
wy-3-0027	俄语国家概况 Russian-speaking countries: a Survey	2	32	32							2			考查	

	wy-3-0028	俄语修辞学 Russian Rhetoric	2	32	32						2				考查
	wy-3-0029	商务俄语翻译 Business Russian Translation	2	32	32							2			考查
	wy-3-0030	中俄贸易实务 Business Russian	2	32	32						2				考试
	wy-1-0057	大学语文 Chinese learning	2	32	32				2						考试
	wy-3-0031	俄罗斯文学作品选读 Selected Readings in Russian Literature	2	32	32							2			考查
	wy-3-0032	俄语语音导论 Introduction to Russian Phonetics	1	16	16		1								考查
	wy-3-0033	中国文化概观(俄语) Overview of Chinese Culture	2	32	32							2			考查
	wy-3-0034	高级俄语视听说(8周) Advanced Russian Audio-Visual Course	1	16	16								1		考查
	wy-3-0035	俄语口语实践1 Spoken Russian1	1.5	32	16	16		1.5							考查
	wy-3-0036	俄语口语实践2 Spoken Russian2	1.5	32	16	16			1.5						考查
	wy-3-0037	俄语口语实践3 Spoken Russian3	1.5	32	16	16				1.5					考查
	合计(规定选修)		29	496	432		64								
集中实践环节	wy-0000	劳动教育 Labor Education	0	1周		1周					0				考查
	wy-0-0015	毕业实习 Graduation Internship	10	10周		10周								10	考查
	wy-0-0016	毕业论文(设计) Graduation Paper Writing	8	8周		8周								8	考查
	wy-0-0014	专业实习 Professional Practice	6	6周		6周								6	考查

	合计（规定选修）	24	25周		25周						0		6	18	
公共选修模块	人文素质类 Human qualities	2	32	32											
	科学素养类 Scientific Literacy	2	32	32											
	艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32											
	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32											
	四史类 the Four Historical	2	32	32											
	合计（规定选修）	10	160	160											
总计		163													

表6 俄语本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 思想素质	√				
2. 身心素质	√				
3. 专业知识		√			
4. 相关知识		√			
5. 专业能力			√		
6. 相关能力			√		
7. 专业认同				√	
8. 国际视野					√
.....					

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表7 俄语本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8		
	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8
	.1	.2	.3	.4	.5	.1	.2	.3	.4	.5	.1	.2	.3	.4	.1	.2	.3	.1	.2	.3	.1	.2	.3	.1	.2	.3	.1	.2	.3
形势与政策 Situation and Policies																													
公共体育 Physical Education																													
大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students																													
大学生心理健康教育 Mental health education for college students																													

Russian Audio Course2																									
俄罗斯概况 Survey of Russia																									
高级俄语1 Advanced Russian 1																									
高级俄语2 Advanced Russian 2																									
高级俄语3 Advanced Russian 3																									
俄语修辞学 Russian Rhetoric																									
俄罗斯文学史 History of Russian Literature																									
俄汉翻译理论与实 践 Translation between Russian and																									

Chinese																							
俄语语言学概论 Introduction to Russian Linguistics																							
俄语国家概况 Russian-speaking countries: a Survey																							
俄语科研写作 Writing Course of Graduation thesis																							
商务俄语翻译 Business Russian Translation																							
高级俄语视听说 Advanced Russian Audio-Visual Course																							
英语(二外)1\日 语(二外)1 Second Foreign Language1																							
英语(二外)2\日 语(二外)2																							

Second Foreign Language2																									
英语（二外）3\日语（二外）3 Second Foreign Language3																									
英语（二外）4\日语（二外）4 Second Foreign Language4																									
俄语视听说3 Russian Audio Course3																									
基础俄语写作 Practical Russian Writing																									
俄语泛读1 Reading Course of Russian 1																									
俄语泛读2 Reading Course of Russian 2																									

英语本科专业（专业代码：050201）人才培养方案

一、专业简介

德州学院外国语学院有近40年高等教育办学历史，前身系设立于1980年的德州师范专科学校英语系，最初有英语教育专科。2001年开始招收英语本科学生，授予文学学士学位，基本学制4年。2019年，英语本科(师范类)专业开始招生。

该专业现有专任教师20人，其中教授、副教授14人，博士5人，青年教学骨干3人，具有国（境）外留学、访学经历的教师占35%，常年聘有2-3位外籍教师。教学资源丰富，资料室的图书、期刊、工具书种类齐全；拥有多功能同声传译语言实验室，语音电教设备完善，多媒体教室便捷、先进，能够满足师生不同层次的教学需求。

英语本科（师范类）专业根植德州、面向山东，培养具有高尚师德、热爱基础阶段英语教学，系统掌握英语学科专业基本知识，具备较为广博的文化知识和较高的文化素养、较强的英语语言运用能力和英语教育教学能力，以及自主学习能力和创新意识，德、智、体全面发展的应用型英语人才。该专业已建成省级一流课程三门，获批省部级课题10余项，获得省级教研成果1项、市厅级教科研成果30余项，出版学术著作及教材30余部、译著15部，发表高水平期刊论文50余篇。该专业明确了地方性、应用型的办学定位，形成了以生为本、注重质量的办学特色，近年来，多名同学在“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛、山东省师范类高校学生从业技能大赛中获得一、二等奖。考研率、就业率逐年攀升，截止目前，已有百余名学子考入国内知名大学深造，就业学生多数就业德州，从事教育、经贸、外事等工作。

二、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养政治立场坚定、社会责任感浓厚、热爱基础教育阶段英语教学，系统掌握英语学科专业基本知识，具备较为广博的文化知识和较高的文化素养、较强的英语语言运用能力和英语教育教学能力，以及自主学习能力和创新意识，能够在中小学校和其它教育机构，从事有关英语教学、研究和管理工作的优秀人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

目标1：热爱英语教学，有高度的职业认同和社会责任感，具有高尚的师德修养；树立德育为先的理念，能够运用中学德育原理与方法，有效开展德育教育；了解国家教育发展战略，熟悉并遵守国家教育法规。（职业素养）

目标2：具有一定的人文社会科学素养，扎实的英语学科基本知识、基本技能以及综合运用语言的能力，良好的跨文化交际能力、思辨能力和自主学习能力，能为德州乃至山东及周边地区基础教育事业做出贡献，成为合格中学英语课教师。（专业能力）

目标3：掌握良好的英语学科教育教学技能，能够驾驭中学英语课堂教学；能运用自己掌握的专业理论、知识和技能，解决教学中遇到的实际问题；具有良好的教学反思、

教学改进能力，有能力主持教学改革课题研究。能够在学科教学中开展学科育人、班级管理 and 学生工作。（教学能力）

目标4: 具备健康的身心 and 深厚的人文修养，具备一定的协调、管理、沟通、竞争与合作能力，能够主动适应社会并 with 业界同行及社会公众进行有效沟通 and 交流，开展全方位育人，胜任英语教学与管理工作 or 教育教学带头人工作，在教学团队建设中发挥骨干作用。（发展能力）

目标5: 具有全球化意识 and 国际视野，具有自我反思、终身学习与自主发展能力，具备终生学习 and 进行职业生涯规划的能力。紧跟世界外语教育 and 基础教育发展动向 with 前沿，能很好地将国际前沿 with 中国基础阶段英语教学实际相结合。（发展能力）

三、毕业要求

（一）专业毕业要求

【践行师德】

1. 师德规范: 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小师职业道德规范，具有依规执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。（师德规范）

2. 教育情怀: 具有从教意愿，认同英语教师工作的意义 and 专业性，具有积极的情感、端正的态度，正确的价值观。具有人文底蕴 and 科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、工作细心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。（教育情怀）

【学会教学】

3. 学科素养: 了解英语学科的基本特点 and 特性，掌握英语语言学习的基本规律；掌握英语学科的基本知识体系，具有扎实的专业技能 and 有效的学习策略；了解东西方文化差异，具备一定的国际视野以及较强的跨学科思维能力 and 批判创新能力。（学科素养）

4. 教学能力: 在教育实践中，能够依据英语教育学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用英语学科知识 and 现代化教育技术，进行教学设计、实施 and 评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力 and 一定教学研究能力。（教学能力）

【学会育人】

5. 班级指导:

树立 and 坚持德育为先理念，了解中学德育原理 with 方法，以及中学生的心理发展特点，掌握班级组织 with 建设的工作规律 and 基本方法，在教育实践中有效融入德育教育 and 心理健康，在班主任 and 课程教学中的班级管理工作中能够取得积极成效。（班级指导）

6. 综合育人: 了解中学生身心发展和养成教育规律。理解英语学科的育人内涵 and 价值，能够将英语教学 with 育人的活动有机结合。了解学校文化 and 教育活动的育人内涵 and 方

法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。（综合育人）

【学会发展】

7. 学会反思：具有终身学习与专业发展意识；了解国内外英语基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，对英语教育教学活动进行反思，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，分析、解决英语教育教学中的问题。（学会反思）

8. 沟通合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。（沟通合作）

（二）毕业要求指标点分解

【践行师德】

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小师职业道德规范，具有依规执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

指标点分解：

1-1：政治素质过硬，理解并践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义，具有较高的思想政治理论水平，能成长为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者。

1-2：系统了解并贯彻党的教育方针，执行党的教育政策，以立德树人为己任，遵守师德规范，为人师表，献身党的教育事业，培养能够担当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1-3：认真学习并严格遵守法律法规和教师职业道德规范，德法兼备，遵纪守法，秉持公平公正原则，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

教育情怀：具有从教意愿，认同英语教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度，正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、工作细心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

指标点分解：

2.1：具有从教意愿，认同英语学科教师工作的意义和专业性，热爱基础英语教育事业，具有崇高的职业理想和敬业奉献精神，有志为德州及周边区域内中等教育事业做出应有贡献。

2-2：明确教育者角色定位，牢固树立关爱学生、尊重学生独立人格和个体差异、信任学生的责任意识；崇尚真知，能够独立思考、独立判断，勇于探索。

2-3：具有积极、乐观、健康、正确的情感、人格和社会责任感，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献中国特色社会主义事业的引路人。

【学会教学】

3. 学科素养:

了解英语学科的基本特点和特性,掌握英语语言学习的基本规律;掌握英语学科的基本知识体系,具有扎实的专业技能和有效的学习策略;了解东西方文化差异,具备一定的国际视野以及较强的跨学科思维能力和批判创新能力。

指标点分解:

3-1: 了解英语专业工具性和人文性的双重特征,及语言学习的基本特点和方法,掌握扎实的听、说、读、写、译等基本专业技能及学习方法。

3-2: 具备一定的语言分析、文化对比、文学赏析、翻译与写作能力,能够构建英语语言学习的基本知识和实践能力体系。

3-3: 熟悉东西方文化异同,具有较为开阔的国际视野,具有跨学科思维和批判创新能力,具备运用英语学科知识解决实际问题的能力。

4. 教学能力:

在教育实践中,能够依据英语教育学科课程标准,针对中学生身心发展和学科认知特点,运用英语学科知识和现代化教育技术,进行教学设计、实施和评价,获得教学体验,具备教学基本技能,具有初步的教学能力和一定教学研究能力。

指标点分解:

4-1: 了解中学生的认知发展、学习方式的特点及影响因素,熟悉中学生建构知识和获得技能的过程;了解中学英语教育的培养目标,熟悉中学英语学科的课程标准,能够分析中学英语教材,运用有效的教学方法与教学模式,进行教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思;学会联系并运用中学生生活经验和相关课程资源,设计教育活动,创设促进中学生学习的课堂环境;了解课堂评价的理论与技术,学会通过评价改进教学与促进学生学习;

4-2: 掌握中学英语教学的基本技能,普通话达到二级乙等以上水平,熟练掌握粉笔字、毛笔字及钢笔字的技法与技巧。注重理论联系实际,善于在教育教学中总结反思,不断提高教学实践能力。

4-3: 掌握信息技术,能够运用现代教育技术进行教学设计,有效实施教学计划,并能运用多种手段开展教学评价。

4-4: 具备中学英语教学实践经历和积极体验;能够在教学实践中通过了解学情、备课上课等教学过程,形成一定教学经验,并能针对教学难点问题进行实证研究,以此完善教学。

【学会育人】

5. 班级指导: 树立和坚持德育为先理念,了解中学德育原理与方法,以及中学生的心理发展特点,掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法,在教育实践中有效融入德育教育和心理健康,在班主任和课程教学中的班级管理工作中能够取得积极成效。

指标点分解:

5-1: 认识德育在素质教育中的地位和作用, 了解中学德育的目标、基本内容, 掌握正确的德育教育方法, 自觉开展德育工作。

5-2: 掌握班级建设与管理的原理和原则、基本策略与方法, 具备开展班主任工作的基本能力和素养, 能在班级管理中及时、妥善地解决遇到的突发现实问题。

5-3: 掌握学生发展心理学原理和心理健康基本知识, 能够依据学生具体情况进行心理疏导并展开对学生的多元综合评价, 引导学生健康成长。

6. 综合育人: 了解中学生身心发展和养成教育规律。理解英语学科的育人内涵和价值, 能够将英语教学与育人的活动有机结合。了解学校文化和教育活动的育人内涵及方法, 参与组织主题教育和社团活动, 对学生进行教育和引导。

指标点分解:

6-1: 了解中学生身心发展的规律和学习特征; 了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法; 掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的教学策略。

6-2: 了解学校文化建设和教育活动的育人内涵和方法; 能够设计综合育人目标, 将知识学习、能力发展和品德养成有机结合, 开展相应的育人实践活动; 参与组织具有积极进取精神的主题教育和社团活动, 具有全员育人意识; 自觉树立为人师表的模范意识。

6-3: 拥有健康的体魄和良好的心理素质; 理解中学英语学科的育人价值, 重视对学生人文素养的培养和人文精神的陶冶; 结合中学英语学科的特点, 树立培养学生健全人格, 促进学生个性健康发展的意识; 具有全程育人和全方位育人的意识。

【学会发展】

7. 学会反思: 具有终身学习与专业发展意识; 了解国内外英语基础教育改革发展动态, 适应时代和教育发展, 能对需求, 进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能, 对英语教育教学活动进行反思, 具有一定创新意识, 运用批判性思维方法, 分析、解决英语教育教学中的问题。

指标点分解:

7-1: 具有自主学习意识, 形成强烈的批判思维和质疑精神, 不迷信书本, 不迷信权威, 坚持求真求实精神。

7-2: 具有终身学习意识和专业发展意识; 积极了解国内外基础教育改革发展动态, 吸收先进教育理念, 适应时代和教育发展的新需求, 科学设计职业发展规划和自我成长计划。

7-3: 理解教学反思的目的及在教育工作中的作用, 养成反思习惯; 能够将知识传授与学生经验、个人体验相结合, 从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作: 理解英语学习共同体在教育教学中的作用, 具有团队协作精神和沟通合作意识; 具备沟通合作的知识和技能, 能根据需要在教育教学和学习发展中开展有效

的交流和合作；具备跨文化交际意识和沟通能力，在交流实践中具备独立的思辨和创新精神。

指标点分解：

8-1：正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，养成主动与他人沟通的意识。

8-2：能有效践行学习共同体，体验小组互助和合作学习的方式，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，具备团队协作的意识。

8-3：掌握沟通交流的一般知识、方法与技能，具备与政府公职人员、学校领导、同事、学生、家长、社区沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
1. 师德规范	H	M	M	M	L
2. 教育情怀	H	H	M	M	L
3. 学科素养	M	H	H	M	H
4. 教学能力	L	H	H	H	M
5. 班级指导	M	L	H	M	L
6. 综合育人	M	M	M	H	L
7. 学会反思	L	M	H	M	H
8. 沟通合作	L	M	M	H	L

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

四、修读要求

（一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。计划总学时2956学时，总学分为164学分。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予文学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

五、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》、《教育部师范类专业认证标准（试行）》、《教师教育课程标准（试行）》确定。课程结构体现通识教育、学科专业教育与教师教育有机结合，理论课程与实践课程、必修课与选修课设置合理，教师教育课程达到教师教育课程标准规定的学分要求。

（一）主干学科

外国语言文学、教育学

（二）核心课程

综合英语、高级英语、英语语音、英语视听、英语口语、英语阅读、英语写作、英语口语译、英语笔译、语言学导论、英语词汇学、英国文学史、美国文学史、西方文明史等。

（三）主要实践性教学环节

劳动教育、教育见习、教育实习、教育研习、从业技能训练、毕业论文等（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表7 英语本科专业指导性教学计划）

（1）通识必修课程：32学分

（2）通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类和“四史”类五个模块。每个模块至少修满2学分，本科学生在校期间须修满10学分。

2. 学时与学分

文科师范类本科专业修读总学分 ≥ 164 学分

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文（设计）计8学分。

教育实践总周数应不少于18周，外国语学院根据实际情况，制定本专业教育实践实施方案，明确各实践环节内容、具体安排。

表2 师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课 ≥ 44 学分, 总学分 ≥ 64 学分	必修课 ≥ 24 学分 总学分 ≥ 32 学分	必修课 ≥ 10 学分 总学分 ≥ 14 学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq 10\%$	学分 $\geq 10\%$	学分 $\geq 10\%$
学科专业课程	$\geq 20\%$	$\geq 35\%$	$\geq 50\%$
教育实践	≥ 18 周	≥ 18 周	≥ 18 周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	30	10	18.29%	6.1%	24.4%
人文社会与科学素养课程	2	14	1.22%	8.54%	9.76%
学科专业课程	66	17	40.24%	10.37%	50.61%
教师教育课程	11	8	6.7%	4.88%	11.59%

表4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
马克思主义基本原理	H	H					H	H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H						H	H
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	H	H		L		
中国近现代史纲要	H						H	H
思想道德与法治	H	H					H	H
思想政治理论课综合实践课程	H	H					H	H
形势与政策	M	M					M	
劳动教育	H	H	H	H		H		H
国家安全教育	M	M	M			M	M	M
公共体育	L					M		H
大学生创业教育	M	L				L		M
大学生心理健康教育	M	M			L	M		L
大学生职业发展与就业指导	M	L				L	L	M
军事理论与训练	L							H
大学语文	L	M	M					
公共艺术教育			M					L
计算机基础			M	L				

人文素质类		M	H					
科学素养类		M	H					
艺术审美类	H	M	M					
创新创业类	L	L	M				H	M
综合英语			H				M	M
英语阅读			H				L	
英语视听			H				M	L
第二外语			H				M	L
英语口语			H					L
基础英语语音			M					M
英语基础语法			M					M
基础英语写作		L	H				L	M
中级英语写作			H				L	L
英语国家社会与文化			H			L	L	M
高级英语			H				L	L
英语笔译			H					L
英语口语译			H					M
英语词汇学			M					
英语语言学概论			H					
英国文学史			H			L	L	L
美国文学史			H			L	L	L
英国文学作品赏析			H			L	L	L

美国文学作品赏析			H			L	L	L
英语文体学			M					L
英语修辞学			M					L
英语学术写作与研究方法			M					L
跨文化交际导论			M				M	H
西方文明史			H			L	L	L
中西文化概论			H	M		M	M	M
希腊罗马神话			M			M		
英语演讲与辩论			M				L	
英语国家社会与文化			H				L	L
中国文化英语讲			M	L		M		
区域文化导论			M			L	L	M
计算机辅助翻译			M			M		
中西国际关系概论			M				M	M
教育心理学	L	H	H	M	L	M	L	L
教育学	M	H	H	M		M	M	
教师职业道德与教育政策法规	H	H	H		L			
现代教育技术			H	L				
教师语言		L		L		L		H
三笔字				M				L
中学生心理与发展								
中学英语学科教学论	L	M	H	H		H	M	M

中学英语课程标准与教材研究		L		H		L	L	M
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H	H	H		H	H	
中学英语案例分析与教学设计				H			M	M
英语教学技能训练		M	H	H		M	M	
英语教学法	M	M	H	H		M	L	M
第二语言习得			H	H			M	
外语教师行动研究			M	H			H	M
教育见习	L	H	M	H	H	M	L	H
教育实习		H	M	H	H	M	M	H
从教技能训练		H	L	H	L	M	H	H
毕业论文	L	L	M	L			H	L
专业考察		L	M	L		L	L	H
社会实践		L	M			L	L	H
社会调查		M	M			L	L	H

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2. 矩阵应覆盖所有教学环节。

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求指标点	践行师德						学会教学				学会育人						学会发展								
	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养		4. 教学能力		5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作					
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
课程与实践																									
军事理论与训练		√																				√	√		
形势与政策	√	√			√	√	√													√	√				
公共体育		√							√																

大学生心理健康教育		√	√		√	√																			
第二外语						√																			
计算机基础						√		√			√														
大学生创业教育																									
大学生职业发展与就业指导	√	√	√		√													√		√		√		√	
马克思主义基本原理	√	√	√	√	√	√													√	√	√	√	√	√	√
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√																√	√	√	√	√	√	√
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√	√				√		√	√		√	√					√	√						
中国近现代史纲要	√	√	√																√	√	√	√	√	√	√
思想道德与法治	√	√	√	√	√	√													√	√	√	√	√	√	√
思想政治理论课综合实践课程	√	√	√	√	√	√													√	√	√	√	√	√	√
劳动教育			√	√	√	√			√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√				
国家安全教育			√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√				
人文素质类						√	√		√																
科学素养类					√	√			√														√		
艺术审美类		√	√		√	√													√						
创新创业类					√													√		√		√		√	
综合英语						√	√	√											√	√		√	√		
英语阅读						√	√	√																	
英语视听						√	√	√											√	√				√	
英语口语						√	√	√															√		
英语基础语音						√	√																√	√	
基础英语写作						√	√	√											√			√	√		
中级英语写作						√	√	√											√				√		
英语国家社会与文化						√	√	√																	
高级英语						√	√	√	√	√															
英语笔译						√	√																		
英语口语译						√	√																		
文体翻译						√	√	√																	
英语语言学概论						√	√	√																	
英国文学史							√	√											√	√				√	
美国文学史							√				√			√					√	√				√	

英语学术写作与研究方法							√	√	√															√	
英语词汇学							√	√																	
英国文学作品赏析								√	√									√	√					√	
美国文学作品赏析								√			√		√				√	√						√	
英语文体学								√	√															√	
英语修辞学								√	√															√	
英语基础语法							√	√															√	√	
中西文化概论								√	√																
跨文化交际								√	√										√		√	√	√	√	√
西方文明史							√	√	√								√	√					√		
希腊罗马神话							√	√	√																
英语演讲与辩论							√	√																√	
教育心理学		√		√	√	√	√	√		√	√			√			√		√				√		
教育学		√	√	√	√	√	√	√		√	√					√		√		√	√	√	√		
现代教育技术							√	√				√													
教师职业道德与教育政策法规	√	√	√	√	√	√	√	√																	
班级管理与班主任工作		√	√	√	√	√				√	√			√	√		√	√					√		√
习近平总书记关于教育的重要论述研究	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
中学英语学科教学论		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√				√	√	√		√	√	√	√		√
中学课程标准与教材分析							√			√	√	√						√		√			√	√	
英语教学技能训练					√	√				√	√	√		√	√	√	√								
英语教学法										√	√	√													
第二语言习得										√	√	√							√	√	√				
中学英语案例分析与教学设计										√	√	√								√	√	√	√		√
外语教师行动研究				√	√	√	√			√	√	√	√	√					√	√	√				
教师语言艺术					√						√								√				√	√	√
三笔字										√	√													√	
中学生心理与发展							√	√	√					√	√		√	√	√	√					√
教育见习			√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√				√	√	√	√	√
教育实习(支教)				√	√	√		√		√		√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√
教育研习					√		√	√		√	√		√						√	√	√	√	√	√	√

毕业论文（设计）		√			√		√	√					√						√			√			
社会调查					√	√	√	√											√		√		√	√	√
专业考察					√		√	√			√								√		√		√	√	√
社会实践						√	√	√											√		√		√	√	√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

表6 课程先修后修关系表

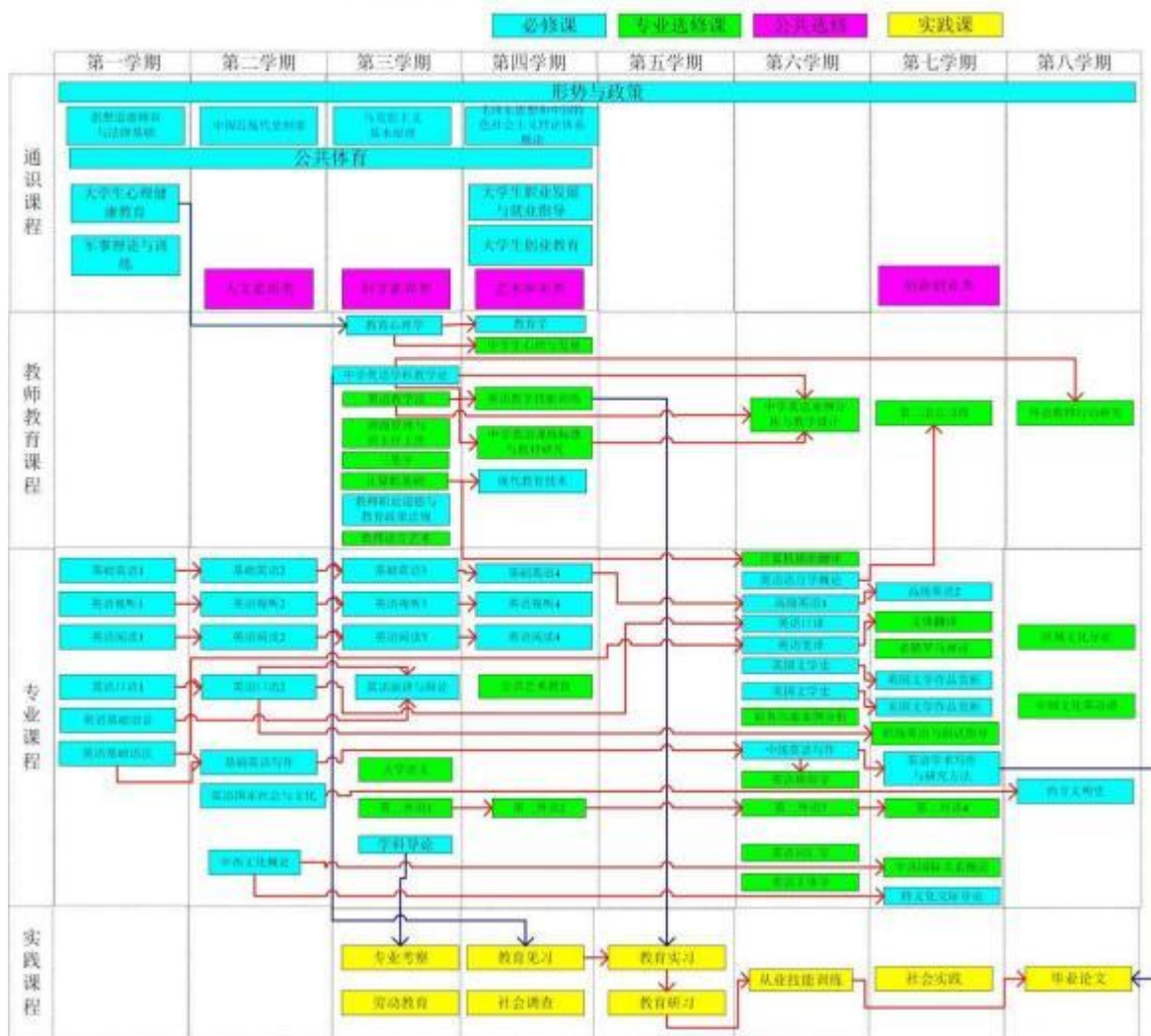
课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程		
学科 专业课程	专业 必修 课程	基础 课程	wy-0-0001	综合英语1	无		
			wy-0-0002	综合英语2	综合英语1		
			wy-0-0003	英语阅读1	无		
			wy-0-0004	英语阅读2	英语阅读1		
			wy-0-0005	英语视听1	无		
			wy-0-0006	英语视听2	英语视听1		
			wy-0-0007	英语口语1	无		
			wy-0-0008	英语口语2	英语口语1		
			wy-0-0009	英语基础语音	无		
			wy-0-0010	英语基础语法	无		
			wy-0-0011	基础英语写作	英语基础语法		
			wy-0-0012	中西文化概论	无		
			wy-0-0013	英语国家社会与文化	无		
			wy-1-0001	学科导论	无		
		wy-1-0002	综合英语3	综合英语1、2			
		wy-1-0003	综合英语4	综合英语1、2、3			
		wy-1-0004	英语阅读3	英语阅读1、2			
		wy-1-0005	英语阅读4	英语阅读1、2、3			
		wy-1-0006	英语视听3	英语视听1、2			
		wy-1-0007	英语视听4	英语视听1、2、3			
		wy-1-0008	英语演讲与辩论	英语基础语音 英语口语1、2			
		wy-1-0009	中级英语写作	英语基础语法 基础英语写作			
		wy-1-0010	高级英语1	综合英语1、2、3、4			
		wy-1-0011	高级英语2	高级英语1			
		wy-1-0012	英语语言学概论	无			
		wy-1-0013	英国文学史	英语国家社会与文化			
		wy-1-0014	美国文学史	英语国家社会与文化			
				核心 课程			

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
			wy-1-0015	英语笔译	英语基础语法	
			wy-1-0016	英语口语译	英语口语1、英语口语2	
			wy-1-0017	英国文学作品赏析	英国文学史	
			wy-1-0018	美国文学作品赏析	美国文学史	
			wy-1-0019	英语学术写作与研究方法	基础英语写作 中级英语写作	
			wy-1-0020	跨文化交际导论	中西文化概论 英语国家社会与文化	
			wy-1-0021	西方文明史	英语国家社会与文化	
			wy-1-0022	第二外语1	无	
			wy-1-0023	第二外语2	第二外语1	
			wy-1-0024	第二外语3	第二外语1、2	
			wy-1-0025	第二外语4	第二外语1、2、3	
			wy-1-0026	英语词汇学	无	
			wy-1-0027	文体翻译	英语笔译、英语口语	
			wy-1-0028	英语文体学	无	
	wy-1-0029	英语修辞学	基础英语写作、中级英语写作			
	wy-1-0030	区域文化导论	无			
	wy-1-0031	计算机辅助翻译	计算机基础、基础英语语法			
	wy-1-0032	中西国际关系概论	中西文化概论			
	wy-1-0033	希腊罗马神话	无			
	wy-1-0034	中国文化英语讲	无			
	wy-1-0035	职场英语与面试指导	英语口语1、2			
	wy-1-0036	商务沟通案例分析	无			
	wy-1-0057	大学语文	无			
	wy-1-0058	公共艺术教育	无			
	教师教育课程	必修		jy-0002	教育心理学	大学生心理健康教育
				jy-0001	教育学	教育心理学
				jy-0003	教师职业道德与教育政策法规	无
				ww-0001	现代教育技术	计算机基础
wy-1-0037				中学英语学科教学论	无	
jy-0004				习近平总书记关于教育的重要论述研究	无	
选修			wy-1-0038	班级管理 with 班主任工作	无	
			wy-1-0046	教师语言艺术	无	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			wy-1-0047	三笔字	无
			wy-1-0040	中学英语课程标准与教材研究	中学英语学科教学论、英语教学法
			wy-1-0041	英语教学技能训练	中学英语学科教学论、英语教学法
			wy-1-0042	英语教学法	无
			wy-1-0044	第二语言习得	英语语言学概论
			wy-1-0043	中学英语案例分析与教学设计	中学英语学科教学论、英语教学法、中学英语课程标准与教材研究
			wy-1-0045	外语教师行动研究	中学英语学科教学论、英语教学法
			wy-1-0039	中学生心理与发展	教育心理学
			wy-1-0048	计算机基础	无
实践课程			wy-0000	劳动教育	大学生心理健康教育、军事理论与训练
			wy-1-0049	教育见习	教育学、教育心理学、中学英语学科教学论
			wy-1-0050	教育实习	中学英语学科教学论、班级管理与班主任工作、中学英语课程标准与教材研究、中学生心理与发展
			wy-1-0051	教育研习	中学英语学科教学论、英语教学技能训练、班级管理与班主任工作、教育学、教育实习、社会调查
			wy-1-0052	从业技能训练	英语教学技能训练、英语教学法、中学英语案例分析与教学设计
			wy-1-0053	毕业论文	中学英语学科教学论、英语教学法、外语教师行动研究
			wy-1-0054	专业考察	学科导论、班级管理与班主任工作、中学英语学科教学论、英语教学法
			wy-1-0055	社会实践	学科导论、中学英语学科教学论、班级管理与班主任工作、中学英语课程标准与教材研究、中学生心理与发展
			wy-1-0056	社会调查	班级管理与班主任工作、教师职业道德与教育政策法规、中学英语课程标准与教材研究、中学生心理与发展

六、专业课程拓扑图

英语本科专业（师范类）课程拓扑图



七、指导性教学计划

表7 英语本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	公共必修模块	my-0020 思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3								考试	
		jw-0001 劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考试 考查	
		zf-0001 国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考试	
		my-0002 中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试	
		my-0003 马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32					3					考试	
		my-0021 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32		32					3					考试
		my-0023 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48								3				考试

	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64		64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160	32	128	1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32		32				1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32		32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32		32	1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4							考查
	合计		30	804	240	240	324	10.25	5.25	8.25	5.25	0.25	0.25	0.25	0.25
公共选 修模块		人文素质类 Human qualities	2	32	32										
		科学素养类 Scientific Literacy	2	32	32										
		艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32										
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32										
		四史类 the Four Historical	2	32	32										

		合计（规定选修）	10	160	160										
		合计	40	964	400										
学科专业课程	基础课程	wy-0-0 001	综合英语1 Basic English-1	3	72	24	48	3							考试
		wy-0-0 002	综合英语2 Basic English-2	4	96	32	64		4						考试
		wy-0-0 003	英语阅读1 English Reading-1	1	24	8	16	1							考试
		wy-0-0 004	英语阅读2 English Reading-2	1.5	32	16	16		1.5						考试
		wy-0-0 005	英语视听1 Audiovisual English-1	1	24	8	16	1							考试
		wy-0-0 006	英语视听2 Audiovisual English-2	1.5	32	16	16		1.5						考试
		wy-0-0 007	英语口语1 English Speaking-1	1	24	8	16	1							考试
		wy-0-0 008	英语口语2 English Speaking-1	1.5	32	16	16		1.5						考试
		wy-0-0 009	英语基础语音 Basic English Pronunciation	1	24	8	16	1							考试
		wy-0-0 010	英语基础语法 English Grammar Basics	1	24	8	16		1						考试
		wy-0-0 011	基础英语写作 Basic English Writing	1.5	32	16	16			1.5					考试
		wy-0-0 012	中西文化概论 A Brief Introduction to Chinese and Western Cultures	2	32	32				2					考试
		wy-0-0 013	英语国家社会与文化 A Brief Introduction to Society and Culture of English Speaking Countries	1	16	16					1				考查
		wy-1-0 001	学科导论 A Brief Introduction to the Discipline and the Major Studies	0.5	8	8					0.5				考查
		wy-1-0 002	综合英语3 Basic English-3	5	96	64	32				5				考试
wy-1-0 003	综合英语4 Basic English-4	5	96	64	32					5			考试		

	wy-1-004	英语阅读3 English Reading-3	1.5	32	16		16			1.5					考试	
	wy-1-005	英语阅读4 English Reading-4	1.5	32	16		16				1.5				考试	
	wy-1-006	英语视听3 Audiovisual English-3	1.5	32	16		16			1.5					考试	
	wy-1-007	英语视听4 Audiovisual English-4	1.5	32	16		16				1.5				考试	
	wy-1-008	英语演讲与辩论 English Public Speaking and Debate	1.5	32	16		16			1.5					考查	
	wy-1-009	中级英语写作 Intermediate English Writing	2	32	32						2				考试	
	合计		41	856	456		400	7	11.5	12.5	10					
核心课程	wy-1-010	高级英语1 Advanced English-1	4	64	64								4		考试	
	wy-1-011	高级英语2 Advanced English-2	4	64	64									4	考试	
	wy-1-012	英语语言学概论 A Brief Introduction to English Linguistics	2	32	32								2		考试	
	wy-1-013	英国文学史 History of English Literature	2	32	32								2		考试	
	wy-1-014	美国文学史 History of American Literature	2	32	32								2		考试	
	wy-1-015	英语笔译 English Translation	2	32	32								2		考试	
	wy-1-016	英语口语译 English Interpretation	2	32	32								2		考查	
	wy-1-017	英国文学作品赏析 Selected Reading of English Literature	1	32			32							1		考查
	wy-1-018	美国文学作品赏析 Selected Reading of American Literature	1	32			32							1		考查
	wy-1-019	英语学术写作与研究方法 English Academic Writing and Research Methods	1	16	16									1		考查

	wy-1-0 020	跨文化交际导论 A Brief Introduction to Inter-Cultural Communication	2	32	32								2		考试
	wy-1-0 021	西方文明史 The History of Western Civilization	2	32	32									2	考试
	合计		25	432	368		64					14	9	2	
选修 课程	wy-1-0 022	第二外语1 The Second Foreign Language1	2	32	32				2						考试
	wy-1-0 023	第二外语2 The Second Foreign Language2	2	32	32					2					考试
	wy-1-0 024	第二外语3 The Second Foreign Language3	2	32	32							2			考试
	wy-1-0 025	第二外语4 The Second Foreign Language3	2	32	32								2		考试
	wy-1-0 026	英语词汇学 Introduction to English Lexicology	2	32	32							2			考查
	wy-1-0 027	文体翻译 Styles and Translation	2	32	32								2		考查
	wy-1-0 028	英语文体学 English Stylistics	1	16	16							1			考查
	wy-1-0 029	英语修辞学 English Rhetoric	1	16	16							1			考查
	wy-1-0 030	区域文化导论 A Brief Introduction to Regional Culture	1	16	16									1	考查
	wy-1-0 031	计算机辅助翻译 Computer Assisted Translation	2	32	32							2			考查
	wy-1-0 032	中西国际关系概论 A Brief Introduction on Chinese and Western International Relations	1	16	16									1	考查
	wy-1-0 033	希腊罗马神话 Greek and Roman Mythology	2	32	32									2	考查

	wy-1-0 034	中国文化英语讲 To Tell the Chinese Culture in English	1	16	16								1	考查
	wy-1-0 035	职场英语与面试指导 Occupational English and Interview Instruction	1	16	16						1			考查
	wy-1-0 036	商务沟通案例分析 Case Analyses on Business Communication	1	16	16						1			考查
	wy-1-0 057	大学语文 Chinese Learning	2	32	32				2					考查
	wy-1-0 058	公共艺术教育 Public art Education	1	16	16					1				考查
	合计（规定选修）			17	272	272								
教师 教育 课程	必修 课程	jy-000 2	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32				2				考试
		jy-000 1	教育学 Pedagogy	3	48	48					3			考试
		jy-000 3	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1	16	16				1				考查
		ww-000 1	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32					2			考试
		wy-1-0 037	中学英语学科教学论 Middle School English Teaching and Learning theory	2	32	32				2				考试
		jy-000 4	习近平总书记关于教育的重要论述 研究General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	1	16	16				1				考试
		合计			11	176	176				1	5	5	

选修课程	wy-1-0038	班级管理与班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32									2	考查
	wy-1-0039	中学生心理与发展 Psychological Development of Middle School Students	2	32	32					2					考查
	wy-1-0040	中学英语课程标准与教材研究 Curriculum Standards and Teaching Materials	1.5	32	16	16				1.5					考查
	wy-1-0041	英语教学技能训练 English Teaching Skills	1.5	32	16	16				1.5					考查
	wy-1-0042	英语教学法 English Teaching Methodology	1	16	16				1						考查
	wy-1-0043	中学英语案例分析与教学设计 Case analysis and teaching design of English in middle school	1.5	32	16	16						1.5			考查
	wy-1-0044	第二语言习得 Second Language Acquisition	1	16	16								1		考查
	wy-1-0045	外语教师行动研究 TEFL Action Research	1	16	16									1	考查
	wy-1-0046	教师语言艺术 Teaching Language	1	16	16				1						考查
	wy-1-0047	三笔字 Writing Skills	1	16	16			1							考查
	wy-1-0048	计算机基础 Computer basics	2	32	16	16				2					考查
	合计(规定选修)			8	256										
合计			19	432											
环实 节践	wy-0000	劳动教育 Labor Education	0	1周		1周				0					考查

wy-1-0 049	教育见习 Education Practicum	1	2周		2周					1					考查
wy-1-0 050	教育实习 Education Practice	8	16周		16周						8				考查
wy-1-0 051	教育研习 Education Institute	1	2周		2周						1				考查
wy-1-0 052	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周		2周							1			考查
wy-1-0 053	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周		8周									8	考查
wy-1-0 054	社会实践 Social Practice	1	2周		2周								1		考查
wy-1-0 055	社会调查 Social Survey	1	2周		2周					1					考查
wy-1-0 056	专业考察 Professional Investigation	1	1周		1周				1						考查
	合计	22							1	2	9	1	1	8	
	总计	164													

英语（专升本）专业（专业代码：050201）人才培养方案

一、专业简介

德州学院外国语学院有近40年高等教育办学历史，前身系设立于1980年的德州师范专科学校英语系，最初有英语教育专科。2001年开始招收英语本科学生，授予文学学士学位，基本学制4年。2019年，英语本科（师范类）专业开始招生。

该专业现有专任教师20人，其中教授、副教授14人，博士5人，青年教学骨干3人，具有国（境）外留学、访学经历的教师占35%，常年聘有2-3位外籍教师。教学资源丰富，资料室的图书、期刊、工具书种类齐全；拥有多功能同声传译语言实验室，语音电教设备完善，多媒体教室便捷、先进，能够满足师生不同层次的教学需求。

英语本科（师范类）专业根植德州、面向山东，培养具有高尚师德、热爱基础阶段英语教学，系统掌握英语学科专业基本知识，具备较为广博的文化知识和较高的文化素养、较强的英语语言运用能力和英语教育教学能力，以及自主学习能力和创新意识，德、智、体全面发展的应用型英语人才。该专业已建成省级一流课程三门，获批省部级课题10余项，获得省级教研成果1项、市厅级教科研成果30余项，出版学术著作及教材30余部、译著15部，发表高水平期刊论文50余篇。该专业明确了地方性、应用型的办学定位，形成了以生为本、注重质量的办学特色，近年来，多名同学在“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛、山东省师范类高校学生从业技能大赛中获得一、二等奖。考研率、就业率逐年攀升，截止目前，已有百余名学子考入国内知名大学深造，就业学生多数就业德州，从事教育、经贸、外事等工作。

二、培养目标

英语师范类（专升本）专业根植德州，服务山东，辐射京津冀，培养具有高尚师德、热爱基础教育阶段英语教学，系统掌握英语学科专业基本知识，具备较为广博的文化知识和较高的文化素养、较强的英语语言运用能力和英语教育教学能力，以及自主学习能力和创新意识，德智体美劳全面发展的创新应用型英语人才。学生毕业后，能够在中小学校和其它教育机构从事有关英语教学、研究和管理工作的。

本专业学生在毕业5年内应达到如下目标：

目标1：热爱英语教学，有高度的职业认同和社会责任感，具有高尚的师德修养；树立德育为先的理念，能够运用中学德育原理与方法，有效开展德育教育；了解国家教育发展战略，熟悉并遵守国家教育法规。（职业素养）

目标2：具有一定的人文社会科学素养，扎实的英语学科基本知识、基本技能以及综合运用语言的能力，良好的跨文化交际能力、思辨能力和自主学习能力，能为德州乃至山东及周边地区基础教育事业做出贡献，成为合格中学英语教师。（专业能力）

目标3：掌握良好的英语学科教育教学技能，能够驾驭中学英语课堂教学；能运用自己掌握的专业理论、知识和技能，解决教学中遇到的实际问题；具有良好的教学反思、

教学改进能力，有能力主持教学改革课题研究。能够在学科教学中开展学科育人、班级管理 and 学生工作。（教学能力）

目标4：具备健康的身心 and 深厚的人文修养，具备一定的协调、管理、沟通、竞争与合作能力，能够主动适应社会并 with 业界同行及社会公众进行有效沟通 and 交流，开展全方位育人，胜任英语教学与管理 work 或教育教学带头人 work，在教学团队建设中发挥骨干作用。（发展能力）

目标5：具有全球化意识 and 国际视野，具有自我反思、终身学习 with 自主学习的能力，具备职业生涯规划的能力。紧跟国内外外语教育 and 基础教育发展的动向 and 前沿，能很好地将先进的教育理论与英语教学实际相结合。（发展能力）

三、毕业要求

（一）专业毕业要求

【践行师德】

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小师职业道德规范，具有依规执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同英语教师工作的意义 and 专业性，具有积极的情感、端正的态度 and 正确的价值观。具有人文底蕴 and 科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、工作细心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

【学会教学】

3. 学科素养：了解英语学科的基本特点 and 特性，掌握英语语言学习的基本规律；掌握英语学科的基本知识体系，具有扎实的专业技能 and 有效的学习策略；了解东西方文化差异，具备一定的国际视野以及较强的跨学科思维能力和批判创新能力。

4. 教学能力：在教育实践中，能够依据英语教育学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用英语学科知识 and 现代化教育技术，进行教学设计、实施 and 评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力 and 一定教学研究能力。

【学会育人】

5. 班级指导：树立 and 坚持德育为先理念，了解中学德育原理 with 方法，以及中学生的心理发展特点，掌握班级组织 with 建设的工作规律 and 基本方法，在教育实践中有效融入德育教育 and 心理健康，在班主任 and 课程教学中的班级管理工作中能够取得积极成效。

6. 综合育人：理解英语学科的育人内涵 and 价值，能够将英语教学 with 育人的活动有机结合。了解学校文化 and 教育活动的育人内涵及方法，参与组织主题教育 and 社团活动，对学生进进行教育和引导。

【学会发展】

7. 学会反思：具有终身学习 with 专业发展意识；了解国内外英语基础教育改革发展动

态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，对英语教育教学活动进行反思，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，分析、解决英语教育教学中的问题。

8. 沟通合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

（二）毕业要求指标点分解

【践行师德】

1. “师德规范”指标点分解：

1.1 政治过硬：理解并践行社会主义核心价值观，具有较高的思想政治理论水平，成长为先进思想文化的传播者。

1.2 立德树人：系统了解并贯彻党的教育方针，执行党的教育政策，遵守师德规范，为人师表，献身党的教育事业，培养能够担当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.3 品质高尚：认真学习并严格遵守法律法规和教师职业道德规范，德法兼备，遵纪守法，秉持公平公正原则。

2. “教育情怀”指标点分解：

2.1 爱岗敬业：热爱英语教育事业，具有崇高的职业理想和敬业奉献精神，有志为我国中学英语教育事业做出应有贡献。

2.2 教学相长：明确教育者角色定位，牢固树立关爱学生、尊重学生独立人格和个体差异、信任学生的责任意识；崇尚真知，能够独立思考、独立判断，勇于探索。

2.3 身正为范：有积极、乐观、健康、正确的情感、人格和社会责任感，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献中国特色社会主义事业的引路人。

【学会教学】

3. “学科素养”指标点分解：

3.1 一专多能：了解英语专业工具性和人文性的双重特征及语言学习的基本特点和方法，掌握扎实的听、说、读、写、译等基本专业技能及学习方法。

3.2 知行合一：具备一定的语言分析、文化对比、文学赏析、翻译与写作能力，能够构建英语语言学习的基本知识和实践能力体系。

3.3 贯穿东西：熟悉东西方文化异同，具有较为开阔的国际视野，具有跨学科思维和批判创新能力，具备运用英语学科知识解决实际问题的能力。

4. “教学能力”指标点分解：

4.1 实践第一：了解中学生的认知发展、学习方式的特点及影响因素，熟悉中学生建构知识和获得技能的过程；了解中学英语教育的培养目标，熟悉中学英语学科的课程标准，能够分析中学英语教材，运用有效的教学方法与教学模式，进行教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思；学会联系并运用中学生生活经验和相关课程

资源，设计教育活动，创设促进中学生学习的课堂环境；了解课堂评价的理论与技术，学会通过评价改进教学与促进学生学习。

4.2 学高为师：掌握中学英语教学的基本技能，普通话达到二级乙等以上水平，熟练掌握粉笔字和钢笔字的技法与技巧。注重理论联系实际，善于在教育教学中总结反思，不断提高教学实践能力。

4.3 与时俱进：掌握信息技术，能够运用现代教育技术进行教学设计，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。

4.4 持续改进：具有中学英语教学实践经历和积极体验；能够在教学实践中通过了解学情、备课、上课等教学过程，形成一定教学经验，并能针对教学难点问题开展实证研究，以此完善教学。

【学会育人】

5. “班级指导”指标点分解：

5.1 德行兼备：认识德育在素质教育中的地位和作用，了解中学德育的目标、基本内容，掌握正确的德育教育方法，自觉开展德育工作。

5.2 融会贯通：掌握班级建设与管理的原则和原则、基本策略与方法，具备开展班主任工作的基本能力和素养，能在班级管理中及时、妥善地解决遇到的突发现实问题。

5.3 尊重差异：掌握学生发展心理学原理和心理健康基本知识，能够依据学生具体情况开展心理疏导并展开对学生的多元综合评价，引导学生健康成长。

6. “综合育人”指标点分解：

6.1 多元发展：了解中学生身心发展的规律和学习特征；了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法；掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的教学策略。

6.2 模范引领：能够设计综合育人目标，将知识学习、能力发展和品德养成有机结合，开展相应的育人实践活动；参与组织具有积极进取精神的主题教育和社团活动，具有全员育人意识；自觉树立为人师表的模范意识。

6.3 全人教育：拥有健康的体魄和良好的心理素质；理解中学英语学科的育人价值，重视对学生人文素养的培养和人文精神的陶冶；结合中学英语学科的特点，树立培养学生健全人格，促进学生个性健康发展的意识；具有全程育人和全方位育人的意识。

【学会发展】

7. “学会反思”指标点分解：

7.1 自主学习：具有自主学习意识，形成强烈的批判思维和质疑精神，不迷信书本，不迷信权威，坚持求真求实精神。

7.2 终身学习：具有专业发展意识；积极了解国内外基础教育改革发展动态，吸收先进教育理念，适应时代和教育发展的新需求，科学设计职业发展规划和自我成长计划。

7.3 创新发展：理解教学反思的目的及在教育工作中的作用，养成反思习惯；能够

将知识传授与学生经验、个人体验相结合，从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度分析和解决教育教学问题。

8. “沟通合作”指标点分解：

8.1 **合力发展**：正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，养成主动与他人沟通的意识。

8.2 **团队精神**：能有效践行学习共同体，体验小组互助和合作学习的方式，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，具备团队协作的意识。

8.3 **角色定位**：掌握沟通交流的一般知识、方法与技能，具备与政府公职人员、学校领导、同事、学生、家长、社区沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
1. 师德规范	H	M	M	M	L
2. 教育情怀	H	H	M	M	L
3. 学科素养	M	H	H	M	H
4. 教学能力	L	H	H	H	M
5. 班级指导	M	L	H	M	L
6. 综合育人	M	M	M	H	L
7. 学会反思	L	M	H	M	H
8. 沟通合作	L	M	M	H	L

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

四、修读要求

（一）修读年限与授予学位

修业标准年限为两年，弹性修业年限为二至四年。计划总学分为83学分。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予文学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

五、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》、《教育部师范类专业认证标准（试行）》、《教师教育课程标准（试行）》确定。课程结构体现通识教育、学科专业教育与教师教育有机结合，

理论课程与实践课程、必修课与选修课设置合理，教师教育课程达到教师教育课程标准规定的学分要求。

（一）主干学科

外国语言文学、教育学

（二）核心课程

高级英语、英语语言学概论、英国文学史、美国文学史、翻译理论与实践、西方文明史、跨文化交际概论、中学英语学科教学论等。

（三）主要实践性教学环节

劳动教育、教育见习、教育实习、教育研习、从业技能训练、毕业论文等。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表6 英语本科专业指导性教学计划）

（1）通识必修课程：1学分

（2）通识教育选修课程须修满4学分。通识选修分为人文素质类、艺术审美类、科学素养类、创新创业类、四史类五个模块。艺术审美类模块必选。

2. 学时与学分

专业总学时1056学时，专业修读总学分为82学分。

教育实践总周数应不少于18周，外国语学院根据实际情况，制定本专业教育实践实施方案，明确各实践环节内容和具体安排。

表2 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	3	4	3.66%	4.88%	8.54%
人文社会与科学素养课程		19		23.17%	23.17%
学科专业课程	22	23	26.83%	28.05%	54.88%
教师教育课程	8	3	9.76%	3.65%	13.41%

表3 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
形势与政策	M	M					M	
劳动教育	H	H	H	H		H		H
国家安全教育	M	M	M			M	M	M
人文素质类		M	H					
科学素养类		M	H					
艺术审美类	H	M	M					
创新创业类	L	L	M				H	M
第二外语			H				M	L
中级英语写作			H				L	L
高级英语			H				L	L
翻译理论与实践			H					L
英语口语译			H					M
英语词汇学			M					
英语语言学概论			H					
英国文学史			H			L	L	L
美国文学史			H			L	L	L
英国文学作品赏析			H			L	L	L
美国文学作品赏析			H			L	L	L
英语文体学			M					L

英语修辞学			M					L
英语毕业论文写作指导			M					L
跨文化交际导论			M				M	H
西方文明史			H			L	L	L
中国文化英语讲			M	L		M		
计算机辅助翻译			M			M		
教育心理学	L	H	H	M	L	M	L	L
教育学	M	H	H	M		M	M	
教师语言艺术		L		L		L		H
三笔字				M				L
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H	H		H	H		H
中学英语学科教学论	L	M	H	H		H	M	M
中学英语课程标准与教材研究		L		H		L	L	M
中学英语案例分析与教学设计				H			M	M
外语教师行动研究			M	H			H	M
教育见习	L	H	M	H	H	M	L	M
教育实习		H	M	H	H	M	M	H
教育研习	L	H	M	H	H	M	M	M
从业技能训练		H	L	H	L	M	H	M
毕业论文	L	L	M	L			H	L

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2. 矩阵应覆盖所有教学环节。

表4 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求指标点	践行师德							学会教学							学会育人						学会发展					
	1. 师德规范			2. 教育情怀				3. 学科素养			4. 教学能力				5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	
课程与实践																										
形势与政策	√	√			√	√	√													√	√					
劳动教育			√	√	√	√			√	√	√			√	√	√	√		√	√	√	√				
国家安全教育			√	√	√	√			√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√				
人文素质类						√	√		√																	
科学素养类					√		√		√														√			
艺术审美类		√	√		√	√															√					
创新创业类					√														√		√		√		√	
中级英语写作							√	√	√											√				√		
高级英语							√	√	√	√	√															
翻译理论与实践							√	√																		
英语口语译							√	√																		
英语语言学概论							√	√	√																	
英国文学史								√	√										√	√				√		
美国文学史								√			√				√				√	√				√		
英语毕业论文写作指导							√	√	√															√		
英语词汇学							√	√																		
英国文学作品赏析								√	√										√	√				√		
美国文学作品赏析								√			√				√				√	√				√		
英语文体学								√	√															√		
英语修辞学								√	√															√		
跨文化交际导论								√	√											√		√	√	√	√	
西方文明史							√	√	√										√	√				√		
教育心理学		√		√	√	√	√	√		√	√			√			√		√		√		√			
教育学		√	√	√	√	√	√	√		√	√						√		√		√	√	√			
班级管理与班主任工作		√	√	√	√	√				√	√			√	√		√	√					√		√	
中学英语学科教学论		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√					√	√	√		√	√	√		√	
中学课程标准与教材分析						√				√	√	√							√		√		√	√		
中学英语案例分析与教学设计										√	√	√								√	√	√	√			

外语教师行动研究				√	√	√	√		√	√	√	√	√							√	√	√			
教师语言艺术					√						√								√				√	√	√
三笔字										√	√												√		
习近平总书记关于教育的重要论述研究	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√						√	√	√				
教育见习			√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√				√	√	√	
教育实习				√	√	√		√		√		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	
教育研习			√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	
毕业论文（设计）		√			√		√	√					√							√			√		
从业技能训练					√	√	√	√									√		√				√	√	

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

表5 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
专业课程	核心课程		wy-1-0010	高级英语1	无	
			wy-1-0011	高级英语2	高级英语1	
			wy-6-0001	英语语言学概论1	无	
			wy-6-0002	英语语言学概论2	英语语言学概论1	
			wy-1-0013	英国文学史	无	
			wy-1-0014	美国文学史	无	
			wy-6-0003	翻译理论与实践1	无	
			wy-6-0004	翻译理论与实践2	翻译理论与实践1	
			wy-1-0021	西方文明史	无	
			wy-6-0005	英语毕业论文写作指导	中级英语写作	
		选修课程		wy-6-0006	英国文学作品赏析	英国文学史
			wy-6-0007	美国文学作品赏析	美国文学史	
			wy-6-0008	英美诗歌赏析	英国文学史、美国文学史	
			wy-6-0010	跨文化交际导论	无	
			wy-1-0036	商务沟通案例分析	无	
			wy-6-0013	第二外语1	无	
			wy-6-0014	第二外语2	第二外语1	
			wy-6-0015	第二外语3	第二外语1、2	
			wy-1-0026	英语词汇学	无	
			wy-6-0016	英语口语译	翻译理论与实践1&2	
			wy-1-0027	文体翻译	翻译理论与实践、口译	
			wy-1-0028	英语文体学	无	
			wy-6-0009	英语修辞学	中级英语写作	
			wy-1-0031	计算机辅助翻译	计算机基础	
			wy-1-0034	中国文化英语讲	无	
	教师教育	必修		jy-0002	教育心理学	大学生心理健康教育

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
课程			jy-0001	教育学	教育心理学	
			wy-1-0037	中学英语学科教学论	无	
			jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究	无	
	选修			wy-1-0038	班级管理 与班主任工作	无
				wy-1-0046	教师语言艺术	无
				wy-1-0047	三笔字	无
				wy-1-0040	中学英语课程标准与教材研究	中学英语学科教学论
				wy-1-0043	中学英语案例分析与教学设计	中学英语学科教学论、中学英语课程标准与教材研究
	wy-1-0045	外语教师行动研究	中学英语学科教学论			
	实践课程			wy-0000	劳动教育	无
				wy-1-0049	教育见习	教育心理学、中学英语学科教学论
wy-1-0050				教育实习	中学英语学科教学论、班级管理 与班主任工作、中学英语课程标准 与教材研究、	
wy-1-0051				教育研习	班级管理 与班主任工作、教育学、 教育实习、社会调查	
wy-1-0052				从业技能训练	中学英语案例分析与教学设计	
wy-1-0053				毕业论文	中学英语学科教学论、外语教师行动研究	

六. 指导性教学

表6英语专升本专业指导性教学计划

类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配				考核方式	
					讲授	实践	其它	第一学年		第二学年			
								1	2	1	2		
通识教育课程	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008	形势与政策 Situation and Policies	1	32		32		0.25	0.25	0.25	0.25	考查	
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1		考试 考查	
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1			考试	
	合计		3										
	公共选修模块		人文素质类 Human Qualities	2									
			科学素养类 Scientific Literacy	2									
			艺术审美类 Art and Aesthetics	2									

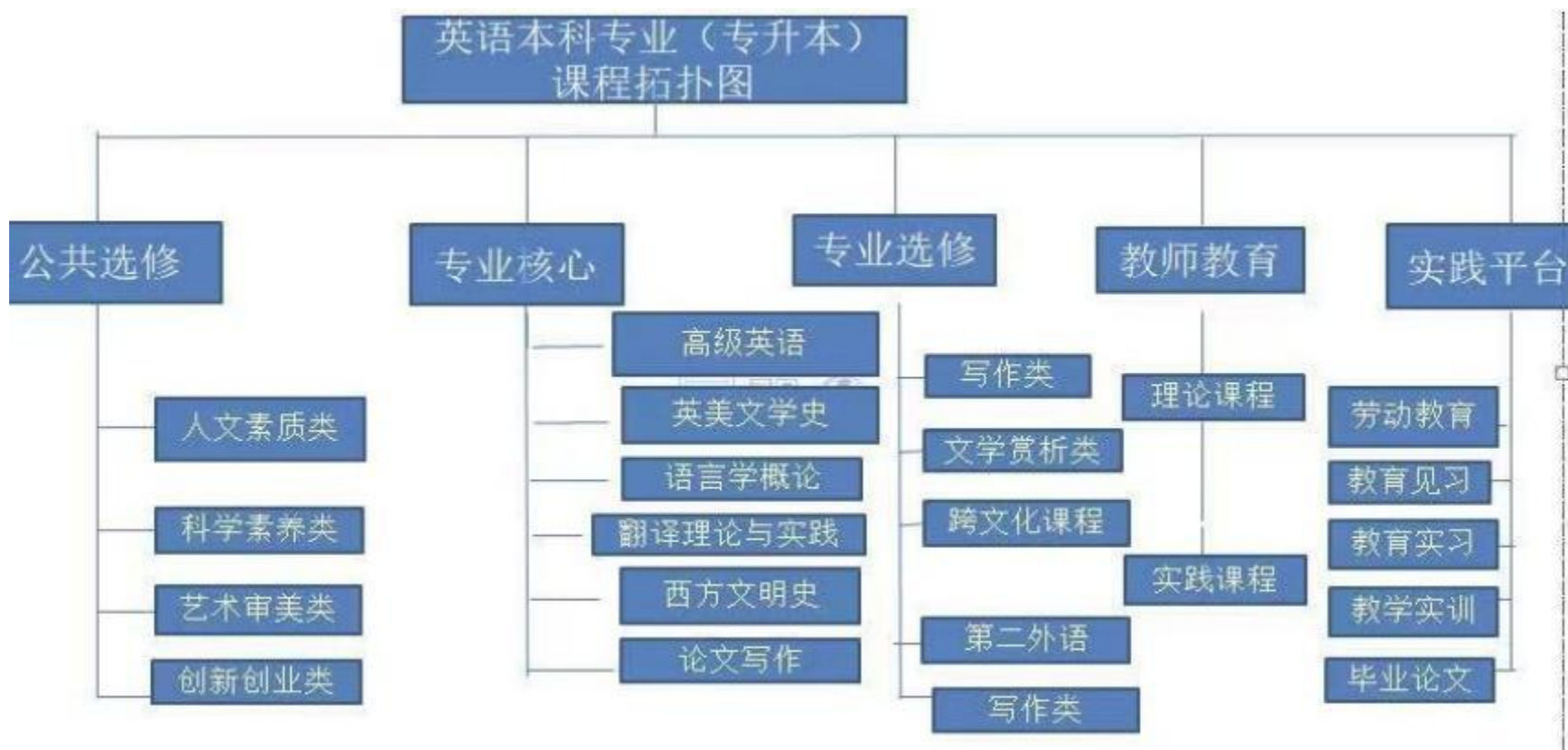
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2									
		四史类 the Four Historical	2									
		合计（规定选修）	4									
学科 专业 课程	核心 课程	wy-1-0010	高级英语 1 Advanced English-1	4	64	64		4				考试
		wy-1-0011	高级英语 2 Advanced English-2	4	64	64			4			考试
	wy-6-0001	英语语言学概论1 A Brief Introduction to English Linguistics 1	2	32	32		2					考试
	wy-6-0002	英语语言学概论2 A Brief Introduction to English Linguistics 2	2	32	32			2				考试
	wy-1-0013	英国文学史 History of English Literature	2	32	32		2					考试
	wy-1-0014	美国文学史 History of American Literature	2	32	32		2					考试
	wy-6-0003	翻译理论与实践1 Theory and Practice of Translation 1	1.5	32	16	16		1.5				考试
	wy-6-0004	翻译理论与实践2 Theory and Practice of Translation 2	1.5	32	16	16			1.5			考试
	wy-6-0005	英语毕业论文写作指导 Guideline for Thesis Writing	1	16	16					1		考查
	wy-1-0021	西方文明史 The History of Western Civilization	2	32	32			2				考试
			合计	22	368	336	32		11.5	9.5	1	
	选修课 程	wy-6-0006	英国文学作品赏析 Selected Reading of English Literature	2	32	32			2			考试

	wy-6-0007	美国文学作品赏析 Selected Reading of American Literature	2	32	32				2			考试
	wy-6-0008	英美诗歌赏析 Poetry Appreciation	2	32	32					2		考查
	wy-1-0026	英语词汇学 Introduction to English Lexicology	2	32	32			2				考查
	wy-6-0009	英语修辞学 English Rhetoric	1	16	16				1			考查
	wy-1-0028	英语文体学 English Stylistics	1	16	16					1		考查
	wy-6-0010	跨文化交际导论 A Brief Introduction to Inter-cultural Communication	2	32	32				2			考查
	wy-6-0011	中级英语写作 Intermediate English Writing	2	32	32			2				考试
	wy-6-0012	高级英语课程实践 Practice of Advanced English	2	64		64				2		考查
	wy-6-0013	第二外语1 The Second Foreign Language 1	3	64	32	32		3				考试
	wy-6-0014	第二外语2 The Second Foreign Language 2	2	32	32				2			考试
	wy-6-0015	第二外语3 The Second Foreign Language 3	2	32	32					2		考试
	wy-6-0016	英语口语译 English Interpretation	2	32	32					2		考查
	wy-1-0036	商务沟通案例分析 Case Analyses on Business Communication	1	16	16					1		考查
	wy-1-0034	中国文化英语讲 To Tell the Chinese Culture in English	1	16	16					1		考查

		wy-1-0027	文体翻译 Styles and Translation	2	32	32				2		考查	
		wy-1-0031	计算机辅助翻译 Computer Assisted Translation	2	32	32			2			考查	
		合计(规定选修)		23									
教师教育课程	必修	jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32			2			考查	
		jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48				3		考查	
		wy-1-0037	中学英语学科教学论 Middle School English Teaching and Learning Theory	2	32	32			2			考查	
		jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究 General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	1	16	16				1		考试	
		合计		8	128	128			4	4			
	选修	wy-1-0043	中学英语案例分析与教学设计 Case Analysis and Teaching Design of English in Middle School	1.5	32	16	16				1.5		考查
		wy-1-0040	中学英语课程标准与教材研究 Curriculum Standards and Teaching Materials	1.5	32	16	16				1.5		考查
		wy-1-0045	外语教师行动研究 TEFL Action Research	1	16	16					1		考查
		wy-1-0038	班级管理与班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32				2		考查	
		wy-1-0046	教师语言艺术 Teaching Language	1	16	16			1			考查	
		wy-1-0047	三笔字 Writing Skills	1	16	16			1			考查	

		合计(规定选修)	3									
		合计	11									
实践环节	wy-0000	劳动教育 Labor Education	0	1周			0					考查
	wy-1-0049	教育见习 Education Practicum	1	2周			1					考查
	wy-1-0050	教育实习 Education Practice	8	16周							8	考查
	wy-1-0051	教育研习 Education Institute	1	2周						1		考查
	wy-1-0052	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周				1				考查
	wy-1-0053	毕业论文 Graduation Thesis	8								8	考查
		合计		19				1	1	1	16	
总计			82									

七、专升本课程拓扑图



美术学本科专业（专业代码：130401）人才培养方案

一、专业简介

美术学专业始建于1974年，2001年开始招收本科生。本专业隶属于美术学一级学科，在“以赛促教、以展带学”教学思想的指导下，在校生在山东省高校美术院系毕业生优秀作品展、山东省美术与设计专业师生基本功比赛等专业展览和比赛中屡获佳绩。美术学专业的毕业生中既有享誉海内外的知名画家，又有执教于各高校的学者、教授，更多的则是服务于基层教育的辛勤园丁与各级企事业单位的骨干美术人员，高成才率已经成为美术学专业的办学特色。鼓励学生积极参加社会实践活动，广泛建立实习基地，通过实习实践活动，实现了技法与理论的结合和转化，为毕业走向社会起到了磨练的作用。

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养较系统地掌握美术基本知识、基本技能和科学的美术教育理论和教学方法，具有一定的美术鉴赏、美术表现与创作、美术教育教学等应用能力，具有高度的社会责任感、较高的科学与人文素养、突出的创新精神，能够在在中学及企事业单位文化艺术领域，从事美术教学工作的专业性合格教师。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

培养目标1：坚定中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观。热爱教育事业，坚守教育岗位，具备良好的政治素养、展现职业道德形象，彰显教育情怀。

培养目标2：具备较高的美术专业基础理论素养和一定的人文底蕴和科学精神。掌握中学生身心发展规律，能够运用学科思想和方法开展教学，掌握系统扎实的学科知识、原理和技能，注重拓宽专业视野，能够及时学习学科知识，解决教学中的问题，提供学科教学的科学性和实效性。

培养目标3：具备先进实用的教学理念与教学技能。能够熟练运用思想政治教育原理和方法开展学科育人；具有良好的教学反思、教学改进能力，能熟练选择恰当的资源开展教学活动，成为中学生锤炼品格、学习知识、成长成才的良师益友。

培养目标4：具备持续的终身学习能力与专业成长能力。拥有健康的体魄、良好的心理素质、深厚的人文修养，有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展，有能力成为在教学团队建设中发挥骨干作用的中学美术教师。

培养目标5：具备较强的沟通意识、协作精神。能够主动适应社会并与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，开展全方位育人；能够理解学生身心发展和养成规律，能够将品德养成融入知识学习、能力发展的过程，在学科教学、班级建设和实践活动中培养学生品德、启迪学生智慧，能够整合学校、家庭、社会等多方教育资源，促进学生

德智体美劳全面发展。

（二）毕业要求

1. 师德规范：积极践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养；具有“立德树人”的使命感和成为“四有”好老师的志向；遵守中学教师职业道德规范。

2. 教育情怀：热爱美术教育事业，为人师表，具备良好的教师职业道德和一定的美术技能，具有创新创业的意识和精神，具有遵纪守法、敬业爱生、团队协作、乐于奉献、勇于创新的职业素养。

3. 学科素养：热爱美术教育事业，为人师表，具备良好的教师职业道德和一定的美术技能，具有创新创业的意识和精神，具有遵纪守法、敬业爱生、团队协作、乐于奉献、勇于创新的职业素养。

4. 教学能力：掌握中学美术教育的基本规律、标准和方法，具有教学方案设计、执行、改进和不断提升的教学能力；具有基础美术教育研究和教学项目开发的基本能力；

5. 班级指导：掌握中学美术教育的基本规律、标准和方法，具有教学方案设计、执行、改进和不断提升的教学能力；具有基础美术教育研究和教学项目开发的基本能力；掌握中学学生年龄特点和心理特征和教育规律，具有班级管理和学生健康教育的管理能力。

6. 综合育人：了解中学美术教育发展的特点和规律，注重培育中学生正确的审美要求，理解中小学文化、环境、等因素对学生的综合教育价值，充分利用各种契机对学生进行教育。拥有健康的体魄和良好的心理素质；具有全程育人、全员育人、全方位育人意识。

7. 学会反思：具有一定创新意识，初步掌握反思方法和技能，学会运用批判性思维进行自我反思和改进。初步掌握教育研究的方法，主动收集分析相关信息，针对现实需要与问题进行探索和研究，形成初步的教育研究能力。具有自主学习和自我管理的能力以及终身学习的意识；能够根据时代和教育发展需求更新知识结构和制定专业发展规划。具有主动了解基础教育改革与发展前沿动态的意识，具有借鉴先进教育理念及成功经验进行美术教学改革实践和研究的能力。理解教学反思的价值，并能通过教学反思促进教学改进和专业成长；具有问题意识和研究意识，能结合教学实践，运用相关理论与方法进行教育教学研究。

8. 沟通合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力；具有团队协作精神，能有效践行学习共同体；掌握沟通、交流与合作的技能。

（三）毕业要求指标点分解

1. 师德规范

1.1 **【政治信念】**具有坚定的政治方向，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并自觉践行社会主义核心价值观。

1.2 **【师德规范】**系统了解并贯彻党的教育方针，执行党的教育政策，遵守师德规范，为人师表。

1.3 **【职业道德】**认真学习并严格遵守法律法规和教师职业道德规范，德法兼备，遵纪守法，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

2. 教育情怀

2.1 **【职业认同】**具有明确的从教意愿，认同美术教育教师工作的意义和专业性。

2.2 **【关爱学生】**明确教育者角色定位，关爱学生、尊重学生、崇尚真知，能够独立思考、独立判断，勇于探索。

2.3 **【人格塑造】**具有积极、乐观、健康、正确的情感、人格和社会责任感，做学生成长的引路人。

3. 学科素养

3.1 **【学科知识】**系统掌握美术学科的核心知识和学科体系，具备美术专业的基础知识与能力，并熟悉相近学科及交叉学科的相关知识，初步掌握美术学科研究的基本理论和方法，初步具备美术教育相关问题的研究能力，初步建立了解美术学科的理论前沿和发展动态的意识。

3.2 **【学科综合】**培养初步的学科内知识的整合能力，研究美术教育基本研究方法，具备良好的学科素养，指导学生参与校园文化等实践活动的能力。使用当代大学生应掌握的现代信息技术、文献检索等工具知识，自主学习学科知识，并能运用美术学科知识与能力服务于社会实践活动。

3.3 **【专业能力】**初步形成个人专业创作和研究专长方向；了解美术学科与其他学科的关联性，形成综合性、跨学科的知识结构；具有相应的人文底蕴和科学理性精神。

4. 教学能力

4.1 **【基本技能】**掌握中学美术教育课程的基本规律、标准和方法；掌握中学生成长成才、身心发展的科学规律；掌握教与学的知识、有效的教学方法与教学模式，熟悉中学美术学科课程标准，掌握中学美术教材分析等能力。

4.2 **【教学技能】**普通话达到二级乙等以上水平，熟练掌握“三笔字”的技法与技巧。具备一定的外语水平，注重理论联系实践，善于总结反思，不断提高教学实践能力。掌握现代信息技术，能够运用现代教育技术进行教学设计，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。

4.3 **【教研能力】**具备中学美术教学实践经验；能够在教学实践中通过了解学情、备课上课等教学过程，形成一定的教学经验。掌握教育科研方法的基本原理和方法，能够针对美术教学活动进行探究，具备教学研究意识和一定的教学研究能力。

5. 班级指导

5.1 **【德育为先】**树立德育为先的理念，深刻认识美育对中学生的的重要性；掌握中学生美术教育的原理与方法，能够将美育和心理健康教育融入到教学实践中。

5.2 **【班级管理】**掌握班集体的组织、建设与管理等工作规律与基本方法，掌握班级常规工作要点，具有在教育实践中的班主任实践经历，能有效组织和科学安排班级活动。

6. 综合育人

6.1 **【理念方法】**了解中学生身心发展的规律和学习特征；了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。

6.2 **【学科育人】**理解中学美术学科的育人价值，了解学校文化建设和教育活动的育人内涵和方法；能够展相应的育人实践活动；参与组织具有积主题教育和社团活动。

6.3 **【环境育人】**拥有健康的体魄和良好的心理素质，树立培养学生健全人格，促进学生个性健康发展的意识；具有全程育人和全方位育人的意识。

7. 学会反思

7.1 **【自主学习】**具有自主学习意识，形成强烈的批判思维和质疑精神，不迷信书本，不迷信权威，坚持求真求实精神。

7.2 **【自我发展】**具有终身学习意识和专业发展意识；积极了解国内外基础教育改革发展动态，吸收先进教育理念，适应时代和教育发展的新需求，科学设计职业发展规划和自我成长计划。

7.3 **【学会反思】**理解教学反思的目的及在教育工作中的作用，养成反思习惯；从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作

8.1 **【沟通技能】**正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值，掌握沟通交流的一般知识、方法与技能，具有相关经历体验。

8.2 **【团队合作】**能有效践行学习共同体，体验小组互助和合作学习的方式，具备团队协作的意识。

(2) 本专业毕业要求对认证标准毕业要求的覆盖情况。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 师德规范	H	H	M	L	L
2. 教育情怀	H	H	M	M	L
3. 学科素养	M	H	H	L	L
4. 教学能力	L	M	H	M	L
5. 班级指导	L	L	H	H	M
6. 综合育人	L	L	L	H	M
7. 学会反思	L	L	L	M	H
8. 沟通合作	L	L	L	M	H

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

三、修读要求

（一）修读年限与授予学位

基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予艺术学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

四、课程设置

（一）主干学科

美术学、教育学

（二）核心课程

中国美术史、外国美术史、艺术概论、国画、油画、版画、教育学、教育心理学、中小学美术教学论等。

（三）主要实践性教学环节

教育研习、教育见习、教育实习、艺术实践、毕业论文（设计）等。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表7 美术学本科专业指导性教学计划）

（1）通识必修课程：37学分

（2）通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。每个模块至少修满2学分，本科学生在校期间须修满10学分，其中师范类学生须在人文

素质类、科学素养类、艺术审美类三个模块中至少修满8学分。

2. 学时与学分

美术学师范类本科专业修读总学分为160学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文（设计）计8学分。

教育实践总周数为18周。

表2 师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课 ≥ 44 学分, 总学分 ≥ 64 学分	必修课 ≥ 24 学分 总学分 ≥ 32 学分	必修课 ≥ 10 学分 总学分 ≥ 14 学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq 10\%$	学分 $\geq 10\%$	学分 $\geq 10\%$
学科专业课程	$\geq 20\%$	$\geq 35\%$	$\geq 50\%$
教育实践	≥ 18 周	≥ 18 周	≥ 18 周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	37	10	23%	7%	30%
人文社会与科学素养课程	2	14	1.25%	8.75%	10%
学科专业课程	49	31	31%	19%	50%
教师教育课程	10	4	6.25%	2.5%	8.75%

表4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	H	H	L	L	L	H	M	H
中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	H	H	L	M	L	H	M	L
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	H	H	H	L	L	M	M	M
毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	H	H	H	M	M	H	L	M
形势与政策 Situation an Policies	H	H	L	L	L	H	M	H
大学英语 College English	M	M	H	H	M	H	H	H
公共体育 Physical Education	M	M	M	H	M	H	M	M
大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	M	M	M	M	M	H	H	H
大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	M	M	H	H	H	H	H	H
大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	M	M	M	H	M	H	H	H
军事理论与训练 Military Theory and Training	M	M	M	M	M	H	M	H

新生研讨课 Freshman Seminar	H	H	H	H	M	H	H	M
素描(1、2、3、4) Sketch (1、2、3、4)	M	L	H	H	L	H	H	M
色彩(1、2) Color (1、2)	M	L	H	H	L	H	H	M
速写 Sketch	M	L	H	H	L	H	H	M
白描 Line Drawing	M	L	H	H	L	H	H	M
书法 Calligraphy	M	L	H	H	L	H	H	M
美术材料基础 Basis of art materials	M	L	H	H	L	H	H	M
装饰画 Decorative painting	M	L	H	H	L	H	H	M
中国美术史 Chinese Art History	M	L	H	H	L	H	H	M
外国美术史 The History of Foreign Art	M	L	H	H	L	H	H	M
艺术概论 An Introduction to Art	M	L	H	H	L	H	H	M
中国画1 Chinese Painting1	M	L	H	H	L	H	H	M
中国画2 Chinese Painting2	M	L	H	H	L	H	H	M
油画1 Oil Painting1	M	L	H	H	L	H	H	M
油画2 Oil Painting2	M	L	H	H	L	H	H	M
版画 Printmaking	M	L	H	H	L	H	H	M
艺术实践1 Arts practice1	M	L	H	H	L	H	H	H
艺术美学 Art Aesthetics	M	L	H	H	L	H	H	M
岩彩画 Mineral color painting	M	L	H	H	L	H	H	M
中国工笔花鸟画 Chinese Meticulous Flowers-and-birds Painting	M	L	H	H	L	H	H	M

中国写意花鸟画 Chinese Flowers-and-birds Painting (Freehand Brushwork)	M	L	H	H	L	H	H	M
中国人物画1 Chinese Figure Painting	M	L	H	H	L	H	H	M
中国人物画2 Chinese Figure Painting	M	L	H	H	L	H	H	M
中国山水画 Chinese Landscape Painting	M	L	H	H	L	H	H	M
中国画创作 Creations of Chinese Paintings	M	L	H	H	L	H	H	M
油画静物 Oil Painting of Still Life	M	L	H	H	L	H	H	M
油画风景1 Oil Painting Scenery1	M	L	H	H	L	H	H	M
油画风景2 Oil Painting Scenery2	M	L	H	H	L	H	H	M
油画肖像1 Oil Painting of Portrait1	M	L	H	H	L	H	H	M
油画肖像2 Oil Painting of Portrait2	M	L	H	H	L	H	H	M
油画人体 Oil Painting of Human Body	M	L	H	H	L	H	H	M
油画创作 Oil Painting Creation	M	L	H	H	L	H	H	M
楷书临摹与创作 The Copying and Creating of Regular Script	M	L	H	H	L	H	H	M
中国画论 The Theory of Chinese Painting	M	L	H	H	L	H	H	M
西方画论 The Theories of Western Painting	M	L	H	H	L	H	H	M
艺术实践2 Arts practice2	M	L	H	H	L	H	H	H
教育心理学 Educational Psychology	M	H	H	H	M	H	H	M
教育学 Pedagogy	M	H	H	H	M	H	H	M

教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	M	H	H	H	M	H	H	M
现代教育技术 Modern Educational Technology	M	H	H	H	M	H	H	M
中小学美术教学论 Art Teaching theory in Primary and Secondary	M	H	H	H	M	H	H	M
班级管理与班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	M	H	H	H	H	H	H	M
美术课程标准与教材 Standards of Fine arts Curriculum and Teaching materials	M	H	H	H	M	H	H	M
中外美术教育史 History of Chinese and foreign art education	M	H	H	H	M	H	H	M
教师编制训练 Teacher organization trainin	M	H	H	H	M	H	H	M
教育见习 Education Practicum	M	H	H	H	M	H	H	H
教育实习 Education Practice	M	H	H	H	M	H	H	H
教育研习 Education Institute	M	H	H	H	M	H	H	H
从业技能训练 Job Skills Training	M	H	H	H	M	H	H	H
毕业论文 Graduation Thesis	M	H	H	H	M	H	H	H

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2.矩阵应覆盖所有教学环节。

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业 要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4				毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
思想道德修养与法律基础	√	√	√																	√					
中国近现代史纲要	√			√		√															√				
马克思主义基本原理	√	√			√															√	√				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√																√	√	√			
形势与政策				√	√	√														√	√	√			
大学英语											√	√	√												
公共体育																	√	√	√						
大学生创业教育																							√	√	√
大学生心理健康教育																	√	√	√						
大学生职业发展与就业指导														√							√	√	√	√	√
军事理论与训练	√	√	√																						
新生研讨课							√	√	√	√															
素描(1、2、3、4)							√	√	√	√															

色彩 (1、2)						√	√	√	√															
速写						√	√	√	√															
白描						√	√	√	√															
书法						√	√	√	√	√														
美术材料基础						√	√	√	√															
装饰画						√	√	√	√															
中国美术史						√	√	√	√										√	√				
外国美术史						√	√	√	√										√	√				
艺术概论						√	√	√	√										√	√				
中国画1						√	√	√	√															
中国画2						√	√	√	√															
油画1						√	√	√	√															
油画2						√	√	√	√															
版画						√	√	√	√															
艺术实践1						√	√	√	√													√	√	√
艺术美学						√	√	√	√										√	√				
岩彩画						√	√	√	√															
中国工笔花鸟画						√	√	√	√															
中国写意花鸟画						√	√	√	√															
中国人物画1						√	√	√	√															
中国人物画2						√	√	√	√															

中国山水画						√	√	√	√																														
中国画创作						√	√	√	√																														
油画静物						√	√	√	√																														
油画风景1						√	√	√	√																														
油画风景2						√	√	√	√																														
油画肖像1						√	√	√	√																														
油画肖像2						√	√	√	√																														
油画人体						√	√	√	√																														
油画创作						√	√	√	√																														
楷书临摹与创作						√	√	√	√	√																													
中国画论						√	√	√	√																												√	√	
西方画论						√	√	√	√																												√	√	
艺术实践2						√	√	√	√																												√	√	√
教育心理学										√	√	√															√	√	√										
教育学										√	√	√															√	√	√										
教师职业道德与教育政策法规				√						√	√	√															√	√	√										
现代教育技术												√																									√	√	√
中小学美术教学论						√	√	√	√	√	√																												
班级管理 与班主任工作																													√	√	√								
美术课程标准 与教材						√	√	√	√	√	√																												
中外美术教						√	√	√	√	√	√																												

育史																									
教师编制训练							√	√	√	√	√	√													
教育见习													√												
教育实习													√							√	√	√	√	√	√
教育研习													√	√	√	√									
从业技能训练													√							√	√	√			
毕业论文(创作)							√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

表6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	ms-1-0001	新生研讨课 Freshman Seminar	无
			ms-1-0002- ms-1-0005	素描(1、2、3、4) Sketch (1、2、3、4)	无
			ms-1-0006- ms-1-0007	色彩(1、2) Color (1、2)	素描
			ms-1-0008	速写 Sketch	素描
			ms-1-0009	白描 Line Drawing	书法
			ms-1-0010	书法 Calligraphy	无
			ms-1-0011	美术材料基础 Basis of art materials	素描、色彩
			ms-1-0012	装饰画 Decorative painting	中国画、油画
		核心课程	ms-1-0013	中国美术史 Chinese Art History	中国画
			ms-1-0014	外国美术史 The History of Foreign Art	素描、色彩
			ms-1-0015	艺术概论 An Introduction to Art	中国美术史
			ms-1-0016	中国画1 Chinese Painting1	白描、书法
			ms-1-0017	中国画2 Chinese Painting2	白描、书法
			ms-1-0018	油画1 Oil Painting1	素描、色彩
			ms-1-0019	油画2 Oil Painting2	素描、色彩
			ms-1-0020	版画 Printmaking	素描、速写
			ms-1-0039	艺术实践1 Arts practical1	素描、色彩、速写
			专业选修课程	ms-1-0021	艺术美学 Art Aesthetics
	ms-1-0022	岩彩画 Mineral color painting		中国画1、美术材料基础	
	ms-1-0023	中国工笔花鸟画 Chinese Meticulous Flowers-and-birds Painting		书法、中国画1	
	ms-1-0024	中国写意花鸟画 Chinese Flowers-and-birds Painting (Freehand Brushwork)		书法、中国画	
	ms-1-0025	中国人物画1 Chinese Figure Painting1		素描、中国画1、速写	
	ms-1-0026	中国人物画2 Chinese Figure Painting2		素描、中国画1、速写	
	ms-1-0027	中国山水画 Chinese Landscape Painting		书法、中国画2	
	ms-1-0028	中国画创作 Creations of Chinese Paintings		书法、中国山水画、中国花鸟画、中国人物画	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ms-1-0029	油画静物 Oil Painting of Still Life	素描、油画1
			ms-1-0030	油画风景1 Oil Painting Scenery1	素描、油画1
			ms-1-0031	油画风景2 Oil Painting Scenery2	素描、油画1
			ms-1-0032	油画肖像1 Oil Painting of Portrait1	素描3、油画2
			ms-1-0033	油画肖像2 Oil Painting of Portrait2	素描3、油画2
			ms-1-0034	油画人体 Oil Painting of Human Body	素描4、油画
			ms-1-0035	油画创作 Oil Painting Creation	油画1、油画2、油画风景、油画肖像1、2
			ms-1-0036	楷书临摹与创作 The Copying and Creating of Regular Script	书法
			ms-1-0037	中国画论 The Theory of Chinese Painting	中国美术史, 中国画1、2
			ms-1-0038	西方画论 The Theories of Western Painting	外国美术史, 油画1、2
			ms-1-0040	艺术实践2 Arts practice2	中国山水画、油画风景
			教师教育课程	必修	
jy-0001	教育学 Pedagogy	无			
jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	教育学			
ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	教育学			
ms-1-0041	中小学美术教学论 Art Teaching theory in Primary and Secondary	教育学			
选修		ms-1-0042		班级管理与班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	现代教育技术
		ms-1-0043		美术课程标准与教材 Standards of Fine arts Curriculum and Teaching materials	中小学美术教学论
		ms-1-0049		中外美术教育史 History of Chinese and foreign art education	中国美术史、外国美术史
		ms-1-0050		教师编制训练 Teacher organization trainin	教育心理学、教育学
		ms-0000		劳动教育 Labor Education	
实践课程		ms-1-0044	教育见习 Education Practicum		
		ms-1-0045	教育实习 Education Practice		
		ms-1-0046	教育研习 Education Institute		
		ms-1-0047	从业技能训练 Job Skills Training		

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ms-1-0048	毕业论文(创作) Graduation Thesis	

八、专业课程拓扑图

美术学专业课程拓扑图



六、指导性教学计划

表7 美术学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	公共基础平台课程	my-0001 思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3									考试
		jw-0001 劳动教育 Labor Education	1	16	16					1							考查
		zf-0001 国家安全教育 National Security Education	1	16	16			1									考试
		my-0002 中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32		3									考试
		my-0003 马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32			3								考试
		my-0023 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3						考试
		my-0023 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3						考试

my-0005																
my-0006																
my-0007																
my-0008	形势与政策 Situation and Policies	2	64		64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
my-0009																
my-0010																
my-0011																
my-0012																
dw-0001	大学英语 College English	10	224	96	128	3	3	2	2							考试
dw-0002																
dw-0003																
dw-0004																
ty-0001	公共体育 Physical Education	4	160	32	128	1	1	1	1							考查
ty-0002																
ty-0003																
ty-0004																
cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32		32	1										考查
xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32		32	1										考查

	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	4	2周	4								考查
	合计		40	1028	344	264	420	14.2 5	8.25	10.25	6.25	0.2 5	0.25	0.25	0.25	
公共 选修 模块		人文素质类	2	32												
		科学素养类	2	32												
		艺术审美类	2	32												
		创新创业类	2	32												
		四史类	2	32												
		合计（规定选修）		10	160											
	合计		47													
学科 专业 课程	ms-1-00 01	新生研讨课 Freshman Seminar	1	16	16			1								考查
	ms-1-00 02、 ms-1-00 03、 ms-1-00 04、 ms-1-00 05	素描(1、2、3、4) Sketch (1、2、3、4)	12	256	128		128	3	3	3	3					考查
	ms-1-00 06、 ms-1-00 07	色彩(1、2) Color (1、2)	6	128	64		64	3		3						考查
	ms-1-00 10	书法 Calligraphy	1	32			32	1								考查

	ms-1-0011	美术材料基础 Basis of art materials	1	32		32	1										考查	
	ms-1-0008	速写 Sketch	2	64	32	32		2									考查	
	ms-1-0009	白描 Line Drawing	2	64	32	32		2									考查	
	ms-1-0012	装饰画 Decorative painting	2	48	16	32			2								考查	
	合计		27	640	288	352	9	7	8	3								
核心课程	ms-1-0013	中国美术史 Chinese Art History	3	48	48		3										考试	
	ms-1-0014	外国美术史 The History of Foreign Art	3	64	32	32		3									考试	
	ms-1-0016	中国画1 Chinese Painting1	2	64		64		2									考查	
	ms-1-0015	艺术概论 An Introduction to Art	3	48	48				3								考试	
	ms-1-0018	油画1 Oil Painting1	2	64		64			2								考查	
	ms-1-0039	艺术实践1 Arts practice 1	3	3周		3周			3									考查
	ms-1-0017	中国画2 Chinese Painting2	2	64		64				2							考查	
	ms-1-0019	油画2 Oil Painting2	2	48	16	32				2							考查	
	ms-1-0020	版画 Printmaking	2	64	32	32				2								考查
		合计		22	464	176	288	3	5	8	6							
选修课程	ms-1-0021	艺术美学 Art Aesthetics	3	48	48								3				考查	
	ms-1-0022	岩彩画 Mineral color painting	3	88	8	80							3				考查	
	ms-1-0023	中国工笔花鸟画 Chinese Meticulous Flowers-and-birds Painting	3	88	8	80							3				考查	

ms-1-00 25	中国人物画1 Chinese Figure Painting	3	88	8	80							3		考查
ms-1-00 27	中国山水画 Chinese Landscape Painting	3	88	8	80							3		考查
ms-1-00 29	油画静物 Oil Painting of Still Life	3	88	8	80							3		考查
ms-1-00 30	油画风景1 Oil Painting Scenery1	3	88	8	80							3		考查
ms-1-00 32	油画肖像1 Oil Painting of Portrait1	3	88	8	80							3		考查
ms-1-00 36	楷书临摹与创作 The Copying and Creating of Regular Script	2	64		64							2		考查
ms-1-00 37	中国画论 The Theory of Chinese Painting	2	32	32								2		考查
ms-1-00 38	西方画论 The Theories of Western Painting	2	32	32								2		考查
ms-1-00 40	艺术实践2 Arts practice 2	3	3周		3周							3		考查
ms-1-00 24	中国写意花鸟画 Chinese Flowers-and-birds Painting (Freehand Brushwork)	3	88	8	80								3	考查
ms-1-00 26	中国人物画2 Chinese Figure Painting	3	88	8	80								3	考查
ms-1-00 28	中国画创作 Creations of Chinese Paintings	3	88	8	80								3	考查
ms-1-00 31	油画风景2 Oil Painting Scenery2	3	88	8	80								3	考查
ms-1-00 33	油画肖像2 Oil Painting of Portrait2	3	88	8	80								3	考查
ms-1-00 34	油画人体 Oil Painting of Human Body	3	88	8	80								3	考查
ms-1-00 35	油画创作 Oil Painting Creation	3	88	8	80								3	考查

			合计	31	760	136		624					16	15			
			合计	53													
教师教育课程	必修课程	jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32			2							考试	
		jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1	16	16			1								考查
		ms-1-00 41	中小学美术教学论 Art Teaching theory in Primary and Secondary	2	32	32			2								考查
		jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48				3							考试
		ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32				2							考试
			合计	10	160	160			5	5							
	选修课程	ms-1-00 42	班级管理与班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32			2								考查
		ms-1-00 43	美术课程标准与教材 Standards of Fine arts Curriculum and Teaching materials	2	32	32					2						考查
		ms-1-00 49	中外美术教育史 History of Chinese and foreign art education	2	32	32					2						考查
		ms-1-00 50	教师编制训练 Teacher organization trainin	2	32	32					2						考查

		合计	4	64											
		合计	14	224											
实践环节	ms-00-00	劳动教育 Labor Education	0	1周	1周										考查
	ms-1-0044	教育见习 Education Practicum	1	2周	2周					1					考查
	ms-1-0045	教育实习 Education Practice	8	16周	16周						8				考查
	ms-1-0046	教育研习 Education Institute	1	2周	2周						1				考查
	ms-1-0047	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周	2周							1			考查
	ms-1-0048	毕业论文(创作) Graduation Thesis	8	16周	16周									8	考查
		总计	160												

环境设计本科专业人才培养方案调整说明

一、专业选修课

根据2023版人才培养方案的修订，相比2020版方案，对以下3门课程的学分及学时进行了调整：

课程名称	修改前（学分/学时）	修改后（学分/学时）
室内照明设计	5.0 / 110	3.0 / 66
居住空间设计	5.0 / 110	3.0 / 44
办公空间设计	5.0 / 110	3.0 / 66
商业空间设计	5.0 / 110	3.0 / 66

以上课程均未在2020级开课，因此不涉及2020级学时及学分的变化。

修正原因：以上课程为2021级首次开设课程，经设计教研室及专家论证，为确保课程的质量和统一性，特别对专业选修课程的学分及学时标准进行了统一规划。

二、集中实践环节

2023版方案删除了“劳动教育”实践课程（0学分，1周），改设为公共必修课《劳动教育》（1学分，理论讲授16课时，共16课时）。

环境设计本科专业（专业代码：130503）人才培养方案

一、专业简介

环境设计专业始建于1994年，于2003年开始招收本科，现为德州学院A类专业。本专业隶属于设计学一级学科，旨在为区域经济社会培养具有良好的职业素质、系统掌握环境设计的基本理论与基本方法，具有良好的科学素养及艺术修养，富有创新创业精神和设计实践能力，具有组织相关设计及工程项目管理及实施的能力，能在企事业单位中的艺术设计相关领域，从事室内外装饰设计、景观设计、居住环境设计、展示陈列设计以及公共空间设计等工作的应用型高级专门人才。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀经济圈，培养掌握本专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能，富有创新精神，具有较强工程实践能力，能够在室内装饰、建筑、园林景观、城乡规划等领域工程、设计及相关岗位的企、事业单位，从事设计、规划、施工、经营、管理等方面工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具备扎实的学科基础素质和良好的专业知识技能，能够主持或独立承担各类建筑内外装饰、园林景观等方面工程的设计工作；
2. 具备专业领域内的基本工程技术和相关实践能力，能够主持或独立承担各类建筑内外装饰、园林景观等方面工程项目的施工组织，以及监理、管理工作；
3. 拥有较开阔的视野和宽泛的知识结构，尤其是对设计学所涉及的领域有较深入的了解和掌握，具备较深厚的人文内涵和审美修养，能够富有创造性的完成设计师职业面对的各种工作；
4. 具备良好的沟通和语言表达能力，能够较好的完成行业领域内的营销及工程招投标工作；具有团队协作精神，并具备一定的组织管理能力，能够带领自己的设计团队开展高效且富有创造性的工作；
5. 具备持续的终身学习能力与专业成长能力。拥有健康的体魄，良好的心理素质和自强不息、坚忍不拔的精神，有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展。

三、毕业要求

1. 思想政治与职业道德

积极践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；自觉肩负设计师的社会责任，践行绿色、生态和可持续设计理念，恪守设计师职业道德规范。

1.1 【政治信念】具有坚定的政治方向，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并自觉践行社会主义核心价值观。

1.2 【职业道德】自觉肩负设计师的社会责任，践行绿色、生态和可持续设计理念，

恪守设计师职业道德规范。

2. 人文素养

掌握一定的社会科学、自然科学、工程技术等基本知识，具备良好的人文和科学素养。

2.1 **【学识广博】**掌握一定的社会科学、自然科学、工程技术等基本知识，具有相对广阔地知识面和较为丰富的知识结构，以适应创造性特点突出的设计师职业。

2.2 **【视野开阔】**基本掌握一门外语，具有较为开阔的国际视野和基本的跨文化交流能力，能够及时了解国内外业界新的社会需求、设计思潮、设计理念。

2.3 **【身心健康】**具备健康的身体素质和心理素质。

3. 学科素养

掌握艺术学科的基础知识和基础技能，掌握设计学科的基本理论和基本技能；具有良好的鉴赏能力和审美修养；具备本学科领域内基本的理论研究能力。

3.1 **【技能基础】**具有较好的造型能力和绘画能力。

3.2 **【审美修养】**了解艺术和设计学科的基本历史，掌握设计学的基本理论和基本技能，具有良好的审美和鉴赏能力。

3.2 **【研究能力】**拥有自主学习的习惯和能力，具有一定的设计理论研究和分析能力。掌握文献检索、设计调查、资料查询方法等基本技能及研究报告、论文撰写基本规范。

4. 专业能力

掌握环境设计专业的基本理论和基本技能，具有基本的工程设计和设计表达能力；注重理论联系实际，具备一定的工程实践能力；掌握社会调查与研究方法，强调发现问题和解决问题的能力。

4.1 **【专业知识】**掌握环境设计专业的基本理论和基本知识；熟悉环境设计的原理、方法和基本规律。

4.2 **【专业技术】**掌握环境设计表达的基本技能与方法，具有较好地徒手艺术表现能力，能够熟练运用计算机辅助设计软件进行设计表现，积极学习探索更先进的技术和手段运用于设计工作。

4.3 **【实践能力】**注重理论联系实际，追求学以致用，积极深入一线企业验证所学。掌握装饰工程基本的材料，了解基本的技术技能和施工标准，初步具备独立设计和工程实践的能力；具有一定的工程施工组织和管理能力。

5. 崇尚创新

具备团队协作沟通和表达自我观点的能力及跨学科交流学习能力，正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，培养团队协作意识。

5.1 **【创新思维】**掌握创造性思维培养的基本规律，积极开拓视野、丰富阅历，培养创新意识。

5.2 【创新精神】明确创新是现代设计的生命力所在，培养尊重传统、勇于创新的精神品格。

6. 沟通合作

了解装饰工程领域的协同特征和沟通的重要性，正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，培养团队协作意识。

6.1 【沟通技能】正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，掌握沟通交流的一般知识、方法与技能，积极熟练高效、有效沟通的技术技巧，具有相关经历体验。

6.2 【团队合作】正确认识个人与团队关系，具备团队协作的意识。

四、课程设置

（一）主干学科

建筑及环境设计方法学、设计学、艺术学

（二）核心课程

设计学概论、中国工艺美术史、外国工艺美术史、设计史、设计美学、设计素描、设计色彩、设计造型基础、平面构成、色彩构成、立体构成、图形创意、工程制图、环境设计原理、数字化环境设计、建筑初步、建筑模型制作、室内设计、景观设计、环境设计调研等。

（三）主要实践性教学环节

设计艺术考察、设计思维及语言表达能力训练、环境设计调研、材料及施工技术调研、设计师岗位实习、装饰工程造价与管理、设计报告、毕业实习、毕业论文（设计）。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：40学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3									考试
		中国近现代史纲要	3		3								考试
		马克思主义基本原理	3			3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3			3							考试
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3				3						考试
		形势与政策	2	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	考查
		大学英语	10	3	3	2	2						考试
		公共体育	4	1	1	1	1						考查
		劳动教育	1			1							考查
		国家安全教育	1		1								考试
		大学生创业教育	1	1									考查
		大学生心理健康教育	1	1									考查
		大学生职业发展与就业指导	1	1									考查
		军事理论与训练	4	4									考查
	合计	40	14.25	8.25	10.25	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		

(2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

2. 学时与学分

专业修读总学分为163学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

环境设计本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

五、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予艺术学学士学位。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程	总学时	理论	实验 实践 学时	总学分	理论	实验实 践学分	学分所 占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	1044	328	712	40	20	20	25%
	公共选修模块	选修				10	10		6%
专业教育课程	专业基础课程	必修	784	176	608	30	7	23	18%
	专业核心课程	必修	864	32	832	28	2	26	17%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修				33	8	25	20%
集中实践环节		必修				22		22	13%
合计			2692	536	2152	163	47	116	100%
学分 比例 说明		1. 本专业总学分为163学分； 2. 本专业实验实践学分为116学分，其中公共基础平台20学分，专业基础课程23学分，专业核心课程26学分，集中实践环节22学分，占总学分的71.17%。 3. 专业课总学分为113学分，其中专业基础课程30学分，专业核心课程28学分，集中实践环节22学分，专业选修课程33学分。专业选修课程学分在专业课程中占比29.2%。							

环境设计本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3									考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3							考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32	32				3							考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3						考试
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考试
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32		112	4								考查
	合计		40	1044	328	184	528	14.2 5	8.25	10.2 5	6.25	0.2 5	0.25	0.25	0.25	
专业基础平台	ms-0-000 1	专业新生研讨 Seminar for freshmen	1	16	16			1								考查
	ms-0-000 2	设计学概论 Introduction to design	3	64	32	32		3								考试

	ms-0-000 3	中国工艺美术史 History of Chinese arts and crafts	3	64	32	32			3						考试
	ms-0-000 4	外国工艺美术史 History of Foreign arts and crafts	3	64	32	32				3					考试
	ms-0-000 5	设计史 history of design	3	64	32	32					3				考试
	ms-0-000 6	设计美学 Design aesthetics	3	64	32	32						3			考试
	ms-0-000 7	设计素描 Design sketch	2	64		64		2							考查
	ms-0-000 8	设计色彩 Design color	2	64		64		2							考查
	ms-0-000 9	设计造型基础 Foundation of design and modelling	2	64		64			2						考查
	ms-0-001 0	平面构成 Plane composition	2	64		64		2							考查
	ms-0-001 1	色彩构成 Color composition	2	64		64			2						考查
	ms-0-001 2	立体构成 Three-dimensional composition	2	64		64			2						考查
	ms-0-001 3	图形创意 Graphic creativity	2	64		64			2						考查
		合计	30	784	176	608	0	10	11	3	3	3	0	0	0
专 心 业 平 核 台	ms-3-000 1	装饰工程制图 Decoration engineering drawing	2	64		64				2					考查

	ms-3-000 2	数字化环境设计 Digital environmental design	2	64		64				2					考查
	ms-3-000 3	环境设计原理 Principle of environmental design	2	64		64			2						考查
	ms-3-000 4	透视及人体工学 Perspective and ergonomics	2	64		64			2						考查
	ms-3-000 5	设计表现技法 Introduction to design	2	64		64			2						考查
	ms-3-000 6	室内设计1 Interior design I	2	64		64				2					考查
	ms-3-000 7	环境设计调研 Environmental design research	3	88	8	80					3				考查
	ms-3-000 8	建筑初步 Preliminary building	2	64		64				2					考查
	ms-3-000 9	建筑模型制作 Building model making	2	64		64				2					考查
	ms-3-001 0	景观设计 Landscape design	3	88	8	80					3				考查
	ms-3-001 1	室内设计2 Interior design II	3	88	8	80					3				考查
	ms-3-001 2	展示设计 Display design	3	88	8	80					3				考查
	合计		28	864	32	832	0	0	0	8	8	12	0	0	0
专业 选修 台 平	ms-0-001 4	设计师岗位实习 Internship as a designer	3	96		96							3		考查
	ms-0-001 5	超写实绘画 Ultra-realistic painting	3	66	30	36						3			考查

ms-0-001 6	陶艺 Ceramic craft	3	66	30	36							3		考查
ms-0-001 7	摄影 Photography	3	66	30	36							3		考查
ms-0-001 8	装饰绘画 Decorative painting	3	66	30	36							3		考查
ms-3-001 3	设计思维及语言表达能力训练 Training of design thinking and language expression ability	3	96		96								3	考查
ms-3-001 4	装饰材料及市场调研 Decoration materials and Market Research	3	96		96								3	考查
ms-3-001 5	施工技术及标准 Construction technology and standards	3	96		96								3	考查
ms-3-001 6	装饰工程造价与管理 Decoration project cost and management	3	96		96								3	考查
ms-3-001 7	快题设计 Quick question design	3	96		96								3	考查
ms-3-001 8	古典园林设计 Classical garden design	3	66	30	36							3		考查
ms-3-001 9	公共设施设计 Public facilities design	3	66	30	36							3		考查
ms-3-002 0	空间形态设计 Space form design	3	66	30	36							3		考查
ms-3-002 1	编排设计 Layout design	3	66	30	36							3		考查
ms-3-002 2	室内软装饰设计 Soft interior design	3	66	30	36							3		考查
ms-3-002 3	民居建筑及地域性文化调研 Residential buildings and regional culture research	3	66	30	36							3		考查
ms-3-002 4	家具设计 Furniture design	3	66	30	36							3		考查

ms-3-002 5	居住区规划设计 Residential area planning and design	3	66	30	36							3			考查
ms-3-002 6	建筑语言分析与表达 Analysis and expression of architectural language	3	66	30	36							3			考查
ms-3-002 7	经典建筑案例赏析 Appreciation of classic architectural cases	3	66	30	36							3			考查
ms-3-002 8	城市广场景观设计 Urban Plaza Landscape Design	5	110	40	70								5		考查
ms-3-002 9	室内照明设计 Interior Lighting Design	3	66	66									3		考查
ms-3-003 0	居住空间设计 Residential Space Design	3	44	44									3		考查
ms-3-003 1	办公空间设计 Office Space Design	3	66	66									3		考查
ms-3-003 2	商业空间设计 Commercial Space Design	3	66	66									3		考查
ms-3-003 3	酒店设计 Hotel Design	5	110	40	70								5		考查
ms-3-003 4	室内设计实务 Interior Design Practice	6	132	48	84								6		考查
ms-3-003 5	景观设计实务 Landscape Design Practice	6	132	48	84								6		考查
ms-0-001 9 至 ms-0-002 4	专业研修1-6（学术与应用） Professional research 1-6 (academic and applied)	6	192		192			1	1	1	1	1	1		考查
ms-0-002 5 至 ms-0-003 0	专业拓展1-6（工作室） Professional development 1-6 (Studio)	6	192		192			1	1	1	1	1	1		考查
合计（规定选修）		33													

公共选修模块		人文素质类	2												
		科学素养类	2												
		艺术审美类	2												
		创新创业类	2												
		四史类	2												
	合计（规定选修）		10												
集中实践环节	ms-0-003 1	设计艺术考察1 Survey of design art 1	3	3周		3周			3						考查
	ms-0-003 2	设计艺术考察2 Survey of design art 2	3	3周		3周					3				考查
	ms-0-003 3	毕业实习 Graduation practice	8	8周		8周								8	考查
	ms-0-003 4	毕业论文（设计） Graduation thesis (Design)	8	8周		8周								8	考查
	合计		22												
总计		163													

表3 环境设计本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 思想政治与职业道德			√		√
2. 人文素养	√		√	√	√
3. 学科素养	√	√	√		
4. 专业能力	√	√	√		√
5. 崇尚创新	√	√			
6. 沟通合作	√	√		√	√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 环境设计本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	
思想道德修养与法律基础				√																				
中国近现代史纲要			√																					
马克思主义基本原理	√																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√																						
形势与政策			√																					
大学英语									√															
公共体育										√														
大学生创业教育																				√				
大学生心理健康教育										√														
大学生职业发展与就业指导									√															
军事理论与训练					√																			
专业新生研讨											√													
设计学概论											√												√	
中国工艺美术史											√												√	

外国工艺美术史											√											√			
设计史											√		√										√		
设计美学											√												√		
设计素描											√	√											√	√	
设计色彩											√	√											√	√	
设计造型基础											√	√											√	√	
平面构成											√		√	√									√	√	
色彩构成											√		√	√									√	√	
立体构成											√		√	√									√	√	
图形创意											√		√	√									√	√	
装饰工程制图															√							√			
数字化环境设计																√						√	√		
环境设计原理													√		√		√	√	√				√	√	√
透视及人体工学														√				√	√						
设计表现技法																√			√	√					
室内设计1															√				√				√	√	√
环境设计调研													√		√	√			√				√		
建筑初步															√				√						

建筑模型制作																√		√								
景观设计																√			√						√	
设计思维及语言表达能力训练																	√	√	√							
装饰材料及市场调研																	√	√	√			√				
施工技术及标准																	√	√	√			√				
设计师岗位实习																	√	√	√			√				√
装饰工程造价与管理																	√	√	√			√				
快题设计																	√		√	√			√			
室内设计2																			√				√			
展示设计																			√				√			
家具设计																			√				√			
编排设计													√						√	√			√			
超写实绘画												√									√					
陶艺												√	√													
摄影													√			√										
装饰绘画												√				√										
室内软装饰设计																√			√			√				
居住区规划设计																√			√			√	√			

古典园林设计													√		√			√			√	√	
公共设施设计															√			√			√	√	
空间形态设计													√		√			√			√	√	
建筑语言分析与表达													√		√			√			√	√	
经典建筑案例赏析													√		√			√					√
民居建筑及地域性文化调研													√		√			√					
专业研修1-3（学术与应用）											√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
专业拓展1-6（工作室）											√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
设计艺术考察							√				√	√							√				
毕业实习			√	√			√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
毕业论文（设计）			√	√			√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
人文素质类（公共选修）						√		√	√														
科学素养类（公共选修）						√	√	√	√														
艺术审美类（公共选修）						√			√														
创新创业类（公共选修）						√	√	√															

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”。

2.矩阵应覆盖所有教学环节。

视觉传达设计本科专业人才培养方案调整说明

一、专业选修课

根据2023版人才培养方案的修订，相比2020版方案，对以下3门课程的学分及学时进行了调整：

课程名称	修改前（学分/学时）	修改后（学分/学时）
品牌形象推广	5.0 / 110	3.0 / 44
文创设计	5.0 / 110	3.0 / 66
绘本创作	6.0 / 132	3.0 / 88

以上课程均未在2020级开课，因此不涉及2020级学时及学分的变化。

修正原因：以上课程为2021级首次开设课程，经设计教研室及专家论证，为确保课程的质量和统一性，特别对专业选修课程的学分及学时标准进行了统一规划。

三、集中实践环节

2023版方案删除了“劳动教育”实践课程（0学分，1周），改设为公共必修课《劳动教育》（1学分，理论讲授16课时，共16课时）。

视觉传达设计本科专业（专业代码：130502）人才培养方案

一、专业简介

视觉传达设计专业始建于1994年，于2003年开始招收本科。本专业隶属于设计学一级学科，旨在为区域经济社会培养具有良好的职业素质、系统掌握视觉传达设计的基本理论、专业技能与方法，具有良好的科学素养及艺术修养，富有创新创业精神和视觉传达设计实践基本能力，具备从事相关工作管理及实施能力，能在专业设计领域、企事业单位、传播机构等相关领域从事视觉传播方面的设计、策划、教学、研究和管理工作的应用型人才。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀经济圈，培养掌握本专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能，具有国际设计文化视野和中国设计文化特色，富有创新精神，具有较强工程实践能力，能够在平面及数字媒体等领域及相关岗位的企、事业单位，从事设计、策划、制作、经营、管理等方面工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神，能适应区域性文化事业与文化产业发展的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具备扎实的学科基础素质和良好的专业知识技能，能够独立承担、主持或参与各类平面及数字媒体等相关方面设计工作；
2. 具备专业领域内的基本技能及相关实践能力，能够独立承担、主持或参与各类视觉传播项目的设计、策划、制作、运营等方面工作；
3. 拥有较开阔的视野和宽泛的知识结构，尤其是对设计学所涉及的领域有较深入的了解和掌握，具备较深厚的人文内涵和审美修养，能够富有创造性的完成设计师职业所面对的各项任务；
4. 具备良好的沟通和语言表达能力，能够完成行业领域内的营销、设计策划、招投标等工作；具有团队协作精神，并具备一定的组织管理能力，能够领导设计团队开展高效且富有创造性的工作；
5. 具备持续的终身学习能力，拥有健康的体魄，良好的心理素质和自强不息、坚忍不拔的精神，能够适应社会和职业的可持续发展。

三、毕业要求

1. 思想政治与职业道德

积极践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；具有良好社会责任感，铸就坚定政治信仰和奉献精神；自觉肩负设计工作者的职业意义和专业性，理解并坚守职业道德规范。

1.1 【政治信念】具有坚定的政治方向，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并自觉践行社会主义核心价值观。

1.2 **【职业道德】** 自觉肩负设计工作者的职业意义和专业性，践行科学、守正创新和可持续设计理念，恪守设计工作者的职业道德规范。

2. 人文素养

掌握一定的社会科学、自然科学、人文科学等基本知识，具备良好的人文、艺术修养。

2.1 **【学识广博】** 掌握一定的社会科学、自然科学、人文科学等基本知识，具有相对广阔地知识面和较为丰富的知识结构，以适应创造性特点突出的设计工作者职业。

2.2 **【视野开阔】** 基本掌握一门外语，具有较为开阔的国际视野和基本的跨文化交流能力，能够及时了解国内外业界的前沿设计思潮、社会需求、发展趋势。

2.3 **【身心健康】** 具备健康的身体素质和心理素质。

3. 学科素养

系统掌握本学科的核心知识和学科体系，具备视觉传达设计专业的基础理论和基本知识；具有良好的鉴赏能力和审美修养；具备本学科领域内基本的理论研究能力；掌握创造性思维培养的基本规律，富有创新精神。

3.1 **【学科基础】** 具有较为扎实的美术与设计基本功和良好的审美和鉴赏能力。

3.2 **【审美修养】** 了解艺术和设计学科的基本历史，掌握设计学的基本理论和基本技能，具有良好的审美和鉴赏能力。

3.3 **【研究能力】** 拥有自主学习的习惯和能力，具有一定的设计理论研究和分析能力。掌握文献检索、设计调查、资料查询方法等基本技能及研究报告、论文撰写基本规范。

4. 专业能力

具有较高的文化与艺术素养能力，了解所学专业领域的多种表达能力与方法并掌握一定的创新创业基础技能；掌握设计创意、表达、沟通、加工的基本方法。注重理论联系实际，具备独立设计能力，强调发现问题和解决问题的能力。

4.1 **【专业知识】** 掌握视觉传达设计专业的基本理论和基本知识；了解中外视觉传达设计的基本历史和特点；熟悉视觉传达设计的原理、方法和基本规律。

4.2 **【专业技术】** 具有较高的文化与艺术素养，掌握视觉传达设计的多种表达技能与方法，能够熟练运用计算机辅助设计软件及互动媒介进行设计表现，具有独立设计与创新实践的研究能力，掌握现代设计技术手段，具备较强的视觉传达设计能力。

4.3 **【实践能力】** 注重理论联系实际，追求学以致用，具备利用图形、印刷、包装、媒体传播等手段进行设计沟通、视觉传播、交流的能力，能基本胜任专业领域内一定设计项目的策划、创意、组织及实施。

5. 崇尚创新

创新是视觉传达设计发展的本质要求，掌握基本的创新方法，具备追求创新的态度和意识。

5.1 **【创新思维】**掌握创造性思维培养的基本规律，积极开拓视野、主动融合前沿设计理念，掌握专业动态发展情况。

5.2 **【创新精神】**明确创新是现代设计的生命力所在，培养创新意识、发展意识。具备交叉融合能力及对新科技、新材料、新工具的了解和学习能力。

6. 沟通合作

具备团队协作沟通和表达自我观点的能力及跨学科交流学习能力，正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，培养团队协作意识。

6.1 **【沟通技能】**正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，掌握沟通交流的一般知识、方法与技能，以及一定的组织协调能力；具备较强的表达与人际交往能力。

6.2 **【团队合作】**正确认识个人与团队关系，善于沟通合作，多学科融合，具备团队合作、设计协作的链接能力。

四、课程设置

（一）主干学科

视觉传达设计方法学、设计学、艺术学

（二）核心课程

设计学概论、中国工艺美术史、外国工艺美术史、设计史、设计美学、设计素描、设计色彩、设计造型基础、平面构成、色彩构成、立体构成、图形创意、装饰图案与设计、文字与版式设计、标志设计、消费心理与公共关系、平面设计与印刷制作、数字媒体设计、展示与陈设设计、品牌形象设计、企业形象设计（vi）、广告设计与传播等。

（三）主要实践性教学环节

设计艺术考察、设计前沿及市场发展调研、市场营销与调研、消费心理调研与实训、装饰材料与工艺、设计师岗位实习、公共关系调研与实训、毕业实习、毕业论文（设计）。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：40学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配								考核方式		
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
				1	2	3	4	5	6	7	8			
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3										考试
		中国近现代史纲要	3		3									考试
		马克思主义基本原理	3			3								考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3			3								考试
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3				3							考试
		形势与政策	2	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5		考查
		大学英语	10	3	3	2	2							考试
		公共体育	4	1	1	1	1							考查
		劳动教育	1			1								考查
		国家安全教育	1		1									考试
		大学生创业教育	1	1										考查
		大学生心理健康教育	1	1										考查
		大学生职业发展与就业指导	1	1										考查
		军事理论与训练	4	4										考查
	合计	40	14. 25	8.2 5	10. 25	6.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5			

(2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

2. 学时与学分

专业修读总学分为163学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

视觉传达设计本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

五、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予艺术学学士学位。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而

且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程	总学时	理论	实验 实践 学时	总学分	理论	实验实 践学分	学分所 占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	1044	328	712	40	20	20	25%
	公共选修模块	选修				10	10		6%
专业教育课程	专业基础课程	必修	784	176	608	30	7	23	18%
	专业核心课程	必修	864	32	832	28	2	26	17%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修				33	8	25	20%
集中实践环节		必修				22		22	13%
合计			2692	536	2152	163	47	116	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为163学分；</p> <p>2. 本专业实验实践学分为116学分，其中公共基础平台20学分，专业基础课程23学分，专业核心课程26学分，集中实践环节22学分，占总学分的71.17%。</p> <p>3. 专业课总学分为113学分，其中专业基础课程30学分，专业核心课程28学分，集中实践环节22学分，专业选修课程33学分。专业选修课程学分在专业课程中占比29.2%。</p>							

视觉传达设计本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3									考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32					3						考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32	32					3						考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48							3					考试
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64					0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考试
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32		112	4								考查
	合计		40	1044	328	184	528	14.2 5	8.25	10.2 5	6.25	0.2 5	0.25	0.25	0.25	
专业 基础 平台	ms-0-000 1	专业新生研讨 Seminar for freshmen	1	16	16			1								考查
	ms-0-000 2	设计学概论 Introduction to design	3	64	32	32		3								考试

	ms-0-000 3	中国工艺美术史 History of Chinese arts and crafts	3	64	32	32			3							考试
	ms-0-000 4	外国工艺美术史 History of Foreign arts and crafts	3	64	32	32				3						考试
	ms-0-000 5	设计史 history of design	3	64	32	32					3					考试
	ms-0-000 6	设计美学 Design aesthetics	3	64	32	32						3				考试
	ms-0-000 7	设计素描 Design sketch	2	64		64		2								考查
	ms-0-000 8	设计色彩 Design color	2	64		64		2								考查
	ms-0-000 9	设计造型基础 Foundation of design and modelling	2	64		64			2							考查
	ms-0-001 0	平面构成 Plane composition	2	64		64		2								考查
	ms-0-001 1	色彩构成 Color composition	2	64		64			2							考查
	ms-0-001 2	立体构成 Three-dimensional composition	2	64		64			2							考查
	ms-0-001 3	图形创意 Graphic creativity	2	64		64			2							考查
	合计		30	784	176	608	0	10	11	3	3	3	0	0	0	
专业 核心 平台	ms-2-000 1	装饰与图案设计 Decoration and pattern design	2	64		64				2						考查
	ms-2-000 2	文字与版式设计 Text and layout design	2	64		64					2					考查

	ms-2-000 3	标志设计 Logo design	2	64		64				2					考查
	ms-2-000 4	消费心理与公共关系 Consumer psychology and public relations	2	64		64				2					考查
	ms-2-000 5	平面设计与印刷制作 Graphic design and printing production	2	64		64				2					考查
	ms-2-000 6	数字媒体设计 Digital media design	2	64		64				2					考查
	ms-2-000 7	展示与陈设设计 Display and display design	3	88	8	80						3			考查
	ms-2-000 8	品牌形象设计 Brand image design	2	64		64				2					考查
	ms-2-000 9	企业形象设计 (vi) Visual image design	2	64		64				2					考查
	ms-2-001 0	广告设计与传播 Advertising design and communication	3	88	8	80						3			考查
	ms-2-001 1	书籍设计 Book design	3	88	8	80						3			考查
	ms-2-001 2	包装设计 Packing design	3	88	8	80						3			考查
	合计		28	864	32	832	0	0	0	8	8	12	0	0	0
专业 选修 平台	ms-0-001 4	设计师岗位实习 Internship as a designer	3	96		96							3		考查
	ms-0-001 5	超写实绘画 Ultra-realistic painting	3	66	30	36						3			考查
	ms-0-001 6	陶艺 Ceramic craft	3	66	30	36						3			考查

ms-0-001 7	摄影 Photography	3	66	30	36							3			考查
ms-0-001 8	装饰绘画 Decorative painting	3	66	30	36							3			考查
ms-2-001 3	设计前沿及市场发展调研 Design Frontier and Market Research	3	96		96								3		考查
ms-2-001 4	市场营销与调研 Marketing and research	3	96		96								3		考查
ms-2-001 5	消费心理调研与实训 Consumer psychology research and training	3	96		96								3		考查
ms-2-001 6	装饰材料与工艺 Decorative materials and technology	3	96		96								3		考查
ms-2-001 7	公共关系调研与实训 Public relations research and training	3	96		96								3		考查
ms-2-001 8	插画设计 illustration design	3	66	30	36								3		考查
ms-2-001 9	服饰鉴赏与设计 Clothing appreciation and design	3	66	30	36								3		考查
ms-2-002 0	广告策划与文案 Advertising planning and copywriting	3	66	30	36								3		考查
ms-2-002 1	空间软装饰设计 Space soft decoration design	3	66	30	36								3		考查
ms-2-002 2	界面设计 Interface design	3	66	30	36								3		考查
ms-2-002 3	动态图像设计 Dynamic image design	3	66	30	36								3		考查
ms-2-002 4	影视广告创作与鉴赏 Film advertisement creation and appreciation	3	66	30	36								3		考查

ms-2-002 5	包装材料与结构设计 Packaging Material and Structural Design	5	110	40	70								5		考查
ms-2-002 6	包装形态设计 Packaging Form Design	5	110	40	70								5		考查
ms-2-002 7	品牌形象推广 Brand Image Promotion	3	44	44									3		考查
ms-2-002 8	户外广告设计 Outdoor Advertising Design	5	110	40	70								5		考查
ms-2-002 9	中国古代设计流变 Evolution of Design in Ancient China	5	110	40	70								5		考查
ms-2-003 0	文创设计 Cultural and Creative Design	3	66	66									3		考查
ms-2-003 1	信息设计 Information Design	5	110	40	70								5		考查
ms-2-003 2	家居用品设计 Household goods Design	5	110	40	70								5		考查
ms-2-003 3	设计案例分析 Design Case Analysis	5	110	40	70								5		考查
ms-2-003 4	绘本创作 Picture Book Creation	3	88	88									3		考查
ms-2-003 5	设计传承与数字表现 Design Heritage and Digital Representation	6	132	48	84								6		考查
ms-2-003 6	图形与字体设计工坊 Graphic and Typeface Design Workshop	6	132	48	84								6		考查
ms-0-001 9 至 ms-0-002 4	专业研修1-6 (学术与应用) Professional research 1-6 (academic and applied)	6	192		192			1	1	1	1	1	1		考查

	ms-0-002 5 至 ms-0-003 0	专业拓展1-6 (工作室) Professional development 1-6 (Studio)	6	192	192				1	1	1	1	1	1	考查
	合计 (规定选修)		33												
公共 选修 模块		人文素质类	2												
		科学素养类	2												
		艺术审美类	2												
		创新创业类	2												
		四史类	2												
		合计 (规定选修)		10											
集中 实践 环节	ms-0-003 1	设计艺术考察1 Survey of design art 1	3	3周	3周			3							考查
	ms-0-003 2	设计艺术考察2 Survey of design art 2	3	3周	3周					3					考查
	ms-0-003 3	毕业实习 Graduation practice	8	8周	8周								8		考查
	ms-0-003 4	毕业论文 (设计) Graduation thesis (Design)	8	8周	8周								8		考查
		合计		22											
总计			163												

表3 视觉传达设计本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 思想政治要求			√		√
2. 人文素养要求	√		√	√	√
3. 学科基础要求	√	√	√		
4. 专业知识要求	√	√	√		√
5. 专业技能要求	√	√			
6. 专业素质要求	√	√		√	√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 视觉传达设计本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	
思想道德修养与法律基础				√																				
中国近现代史纲要			√																					
马克思主义基本原理	√																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√																						
形势与政策			√																					
大学英语									√															
公共体育										√														
大学生创业教育																				√				
大学生心理健康教育										√														
大学生职业发展与就业指导									√															
军事理论与训练					√																			
专业新生研讨											√													
设计学概论											√												√	
中国工艺美术史											√												√	

外国工艺美术史											√											√			
设计史											√		√										√		
设计美学											√												√		
设计素描											√	√											√	√	
设计色彩											√	√											√	√	
设计造型基础											√	√											√	√	
平面构成											√		√	√									√	√	
色彩构成											√		√	√									√	√	
立体构成											√		√	√									√	√	
图形创意											√		√	√									√	√	
装饰与图案设计															√								√		
文字与版式设计																√							√	√	
标志设计													√		√		√	√	√				√	√	√
消费心理与公共关系															√								√	√	
平面设计与印刷制作																√							√	√	
数字媒体设计															√								√	√	√
展示与陈设设计													√		√	√							√		
品牌形象设计															√								√		

企业形象设计 (vi)																√		√							
广告设计与传播																√			√				√		
书籍设计																	√	√	√						
包装设计																	√	√	√			√			
设计前沿及市场发展调研																	√	√	√			√			
市场营销与调研																	√	√	√			√			√
消费心理调研与实训																	√	√	√			√			
装饰材料与工艺																	√		√	√		√			
设计师岗位实习																			√			√			
公共关系调研与实训																			√			√			
插图设计																			√			√			
超写实绘画												√							√	√		√			
陶艺												√								√					
摄影												√								√					
服饰鉴赏与设计												√													
广告策划与文案												√			√										
空间软装饰设计																√			√			√			
界面设计																√			√			√	√		

动态图像设计													√		√			√			√	√	
影视广告创作与鉴赏															√			√			√	√	
装饰绘画													√		√			√			√	√	
专业研修1-3（学术与应用）										√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
专业拓展1-6（工作室）										√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
设计艺术考察							√			√	√								√				
毕业实习			√	√			√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
毕业论文（设计）			√	√			√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
人文素质类（公共选修）						√		√	√														
科学素养类（公共选修）						√	√	√	√														
艺术审美类（公共选修）						√			√														
创新创业类（公共选修）						√	√	√															

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”。

2. 矩阵应覆盖所有教学环节

舞蹈学本科专业（专业代码：130205）人才培养方案

一、专业简介

舞蹈学专业是以培养适应现代社会经济、文化、科技、教育发展需要的素质较高、基础扎实、有高度责任感和事业心并有发展潜力，掌握扎实的舞蹈表演能力，具备一定程度的舞蹈基础教学以及舞蹈理论研究能力。具有将舞蹈实践与舞蹈理论结合运用的能力，能够在舞蹈演出团体、新闻媒体、中小学、舞蹈教育等机构和部门从事舞蹈表演教学、艺术管理、舞蹈评论及科研等与文化艺术有关的实际工作复合型专门人才为主要目标的专业学科。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，充分考虑社会实际人才需求，结合我校办学定位，培养具有舞蹈表演能力、舞蹈研究能力和文化艺术修养，能够在专业舞蹈机构和文化馆站、企事业单位等工作领域，从事专业表演教学、文化宣传、文化管理等相关工作。成为适应社会发展和时代需求的综合型素质人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

培养目标1（政治信念与道德素养）具备坚定的思想政治素质与法制意识，拥有高尚的道德标准，博爱友善。

培养目标2（专业技能与职业素养）具备扎实的舞蹈专业技术能力，拥有对舞蹈专业技术的运用能力，具备将理论与实践结合的基本职业素养。

培养目标3（舞台表演与组织能力）具备丰富的舞台表演经验，能够组织、策划文艺活动，具备编排、指导舞蹈作品的的能力。

培养目标4（专业教学与美育能力）具备良好的专业基础教学素养，拥有准确的艺术审美能力，内外兼修。

培养目标5（专业发展与创新能能力）具备不断探索求知的终身学习动力，了解专业领域的前沿动态，具有敏锐的观察力与创新精神。

三、毕业要求

本专业学生主要学习舞蹈领域的专业技术和基本理论知识，接受舞蹈表演技能和舞蹈表演实践的基本训练，系统地掌握表演、理论、编创等专业方向所规定的基本能力，掌握中西舞蹈史、舞蹈赏析等基础理论，熟悉各舞种美学特征以及创新、创编方法，并具备较为全面的表演、组织、策划等能力。

1. 道德法纪素质：具有良好的规则意识，遵守道德规范和纪律法规。
2. 身心健康素质：具备健康的身体素质和心理素质。
3. 科学文化素养：掌握一定的人文社会科学、自然科学、舞蹈技能与理论等基础知识，具备良好的人文素质和科学素养。

4. 职业基本能力：掌握舞蹈学学科的舞蹈专业技术和基本理论知识，熟练掌握舞蹈专业舞台表演基本能力，具有组织、排练舞蹈作品、文化艺术活动的管理、协调能力。

5. 专业核心能力：拥有较为系统的舞蹈技术与理论知识结构，具有独立进行舞蹈表演的能力，具有将舞蹈实践与舞蹈理论结合运用的能力，具有一定舞蹈专业教学与编创的能力。

6. 信息应用能力：具有较好的信息获取、评价、交流、传递和应用的能力。

7. 语言交际能力：具备良好的沟通、交流能力，具有一定的国际视野和跨文化环境下交流、竞争与合作的初步能力。

8. 创新创业能力：具备追求专业创新的态度与意识，熟悉党和国家关于文艺领域的方针、政策和法规，了解舞蹈学专业的前沿发展以及行业需求，具备艺术拓展的创新能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 道德法纪素质	1.1 学习《中国近现代史》等课程，坚定中国特色社会主义理想。
	1.2 学习《形式与政策》等课程，自觉践行社会主义核心价值观。
	1.3 学习《思想道德与法律基础》，遵守道德规范和法纪原则。
	1.4 参加军事理论学习，具备国防、国家安全以及军事理论知识。
2. 身心健康素质	2.1 学习《公共体育》，锻炼良好的身体素质，具备行动力。
	2.2 学习《大学生心理健康教育》，保持健康阳光的心理素质。
	2.3 参加军事理论与训练，锻炼顽强的意志与友爱精神。
	2.4 参与社会调查实践教学环节，培养关爱社会的奉献精神。
3. 科学文化素养	3.1 学习人文社科类课程，了解人文、社会学科的知识精华。
	3.2 学习自然科学类课程，了解自然科学的发展历史、积累的知识精华和未来的发展趋向。
	3.3 参与校内社团活动，培养良好的人文素质和科学修养。
4. 职业基本能力	4.1 学习舞蹈史论类课程，了解中西方舞蹈发展历程，了解各种舞蹈风格，培养准确的艺术审美标准。
	4.2 学习《基础乐理》等音乐理论课程，掌握音乐基本理论知识，具备姊妹学科的基本知识框架。
	4.3 学习《剧目排练》等舞蹈实践类课程，掌握舞蹈作品排练流程、要求等能力，能进行一般社会舞蹈活动的指导。
5. 专业核心能力	5.1 学习《舞蹈基训》《中国古典舞身韵》等专业基础技能课程，具备专业舞蹈艺术的表演能力。
	5.2 学习《中国民族民间舞蹈文化》等课程，建立对舞蹈专业知识的宏观框架，梳理各个舞种的不同风格与特点，培养审美意识。
	5.3 开设各种舞蹈实践类课程，把舞蹈理论落实在艺术实践中，锻炼理论的实际运用能力和舞台表现力。
	5.4 利用专业实习、毕业实习等实践环节，锻炼舞台表演、舞蹈编创、团结协作以及组织协调能力。
6. 信息应用能力	6.1 学习《新媒体舞蹈》中舞蹈影像制作等科技类技术，掌握现代信息化技术。

	6.2学习《论文写作》等选修课程，培养文献信息检索能力。
7. 语言交流能力	7.1学习《大学英语》，培养外语听、说、读、写能力，达到熟练使用外语实现基本交流的水平。
	7.2参与国际艺术实践交流活动，开拓国际视野，初步具备跨文化环境下交流沟通、组织管理、合作竞争的能力。
	7.3学习人文社科类课程，参与各类专业实践环节，培养良好的语言表达、沟通、协调能力。
8. 创新创业能力	8.1开设《大学生创业教育》等创新创业类课程，培养创业意识。
	8.2学习《编舞技法》等舞蹈创作类课程，培养专业创新能力。
	8.3学习《地域民间舞蹈》等特色课程，了解地域舞蹈文化发展现状，观察、分析市场需求及趋势，探索专业创新方向。

四、课程设置

(一) 主干学科

音乐与舞蹈学

(二) 核心课程

舞蹈艺术概论、中国民间舞蹈文化、舞蹈训练学、舞蹈学导论、中国舞蹈史、外国舞蹈史

(三) 主要实践性教学环节

专业实习、毕业实习、毕业论文、毕业晚会、剧目排练课等教学环节。

(四) 各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：40学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				3									
公共基础平台课程		思想道德与法治	3			1							考试
		劳动教育	1		1								考试
		国家安全教育	1		3								考试
		中国近现代史纲要	3			3							考试
		马克思主义基本原理	3			3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3				3						考试
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5		考查
		形势与政策	2	3	3	2	2						考试
		大学英语	10	1	1	1	1						考

												查
	公共体育	4	1									考
	大学生创业教育	1	1									查
	大学生心理健康教育	1				1						考
	合计	40	40	13. 25	8.2 5	10. 25	7.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5		查

(2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

2. 学时与学分

舞蹈学专业学生需修读学分163学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

五、修读要求

（一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予艺术学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划进程安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	900	320	580	40	20	17	23.125%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.25%
专业教育课程	专业基础课程	必修	224	224	0	14	14	0	8.75%
	专业核心课程	必修	1216	0	1216	38	0	38	23.75%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	1104	400	704	23	10	13	14.375%
专业实践环节		必修				38		38	23.75%
合计			3296	944	2336+2周	163	54	106	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为163学分；</p> <p>2. 通识课程50学分，其中公共基础平台课程40学分，公共选修模块 10学分；</p> <p>3. 本专业实验实践学分为106学分，其中公共基础平台17学分，专业核 课程38学分，专业拓展课程13学分。其中实践环节38学分，占总学分的23.75%；</p> <p>4. 专业课总学分为113学分，其中专业基础课程14学分，专业核 课程38学分，专业拓展（选修）课程23学分，专业实践38学分。专业课学分占总学分的70.625%。</p>							

表2 舞蹈学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式
					讲授	实验 上机	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32		32	3								考试
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考试 考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32		32		3							考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32		32			3						考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32		32			3						考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3					考试

	yy-3-0004	中国舞蹈史及作品赏析-2 Chinese Dance History and Masterpiece Appreciation	2	32	32				2						考试
	yy-3-0005	外国舞蹈史及作品赏析-1 Western Dance History and Masterpiece Appreciation	2	32	32					2					考试
	yy-3-0006	外国舞蹈史及作品赏析-2 Western Dance History and Masterpiece Appreciation	2	32	32						2				考试
	yy-3-0007	中国民间舞蹈文化 Chinese folk dance culture	2	32	32							2			考试
		合计	14	224	224			4	4	2	2	0	2		
专业 核心 平台 课程	yy-3-0008	舞蹈实训-1 Dance Training	2	64		64	2								考试
	yy-3-0015	中国民族民间舞-1 Chinese Folk Dancing	1	32		32	1								考试
	yy-3-0019	古典舞身韵-1 Physique of Chinese Classical Dancing	1	32		32	1								考试
	yy-3-0021	舞蹈技术技巧-1 Dance skills	1	32		32	1								考试
	yy-3-0025	剧目排练-1 Repertoire Rehearsal	2	64		64	2								考试
	yy-3-0009	舞蹈实训-2 Dance Training	2	64		64		2							考试
	yy-3-0016	中国民族民间舞-2 Chinese Folk Dancing	1	32		32		1							考试
	yy-3-0020	古典舞身韵-2 Physique of Chinese Classical Dancing	1	32		32		1							考试
	yy-3-0022	舞蹈技术技巧-2 Dance skills	1	32		32		1							考试
	yy-3-0026	剧目排练-2 Repertoire Rehearsal	2	64		64		2							考试

	yy-3-0010	舞蹈基训-3 Dance Training	2	64		64			2					考试
	yy-3-0017	中国民族民间舞-3 Chinese Folk Dancing	1	32		32			1					考试
	yy-3-0023	舞蹈技术技巧-3 Dance skills	1	32		32			1					考试
	yy-3-0027	剧目排练-3 Repertoire Rehearsal	2	64		64			2					考试
	yy-3-0011	舞蹈基训-4 Dance Training	2	64		64				2				考试
	yy-3-0018	中国民族民间舞-4 Chinese Folk Dancing	1	32		32				1				考试
	yy-3-0024	舞蹈技术技巧-4 Dance skills	1	32		32				1				考试
	yy-3-0028	剧目排练-4 Repertoire Rehearsal	2	64		64				2				考试
	yy-3-0012	舞蹈基训-5 Dance Training	2	64		64					2			考试
	yy-3-0029	剧目排练-5 Repertoire Rehearsal	2	64		64					2			考试
	yy-3-0013	舞蹈基训-6 Dance Training	2	64		64						2		考试
	yy-3-0030	剧目排练-6 Repertoire Rehearsal	2	64		64						2		考试
	yy-3-0014	舞蹈基训-7 Dance Training	2	64		64							2	考试
	yy-3-0031	剧目排练-7 Repertoire Rehearsal	2	64		64							2	考试
		合计	38	1216		1216	7	7	6	6	4	4		4
专业选修 模块(拓展)	yy-3-0032	韩国传统舞蹈-1 Korean traditional dance	1	32		32	1							考查
	yy-3-0034	美学原理 Aesthetic theory	2	32	32				2					考查
	yy-3-0033	韩国传统舞蹈-2 Korean traditional dance	1	32		32			1					考查

yy-3-0035	长鼓舞 long-drum dance	1	32			32			1					考查
yy-3-0036	中国古典舞水袖 Chinese Classical Long Sleeve Dancing	1	32			32			1					考查
jy -0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32					2					考查
yy-1-0003	钢琴综合课-1 Piano Comprehensive Course	1	32			32			1					考查
yy-0-0001	基础乐理-1 Basic Music Theory	2	32	32					2					考查
yy-3-0037	器乐-1 Instrumental music	1	32			32			1					考查
yy-3-0038	器乐-2 Instrumental music	1	32			32				1				考查
yy-1-0004	钢琴综合课-2 Piano Comprehensive Course	1	32			32				1				考查
yy-0-0059	基础乐理-2 Basic Music Theory	2	32	32						2				考查
yy-3-0039	中国古典舞剑舞 Chinese classical dance sword dance	1	32			32				1				考查
jy -0001	教育学 Pedagogy	3	48	48						3				考查
yy-3-0040	地域民间舞蹈-1 Regional folk Dance	1	32			32				1				考查
yy-3-0042	珍岛鼓舞 Jindao drum dance	1	32			32				1				考查
yy-3-0043	风格性舞蹈 Style dance	1	32			32				1				考查
yy-1-0092	钢琴综合课-3 Piano Comprehensive Course	1	32			32					1			考查

yy-3-0041	地域民间舞蹈-2 Regional folk Dance	1	32			32					1			考查
yy-3-0044	少儿舞蹈编创-1 Children's dance creation	1	32			32					1			考查
yy-3-0046	舞蹈评论与写作 Dance criticism and writing	2	32	32							2			考查
yy-3-0047	现代舞基训-1 Contemporary Dancing	1	32			32					1			考查
yy-3-0049	民间舞打击乐 Folk dance percussion	1	32			32					1			考查
yy-3-0050	舞蹈教学法 Dance teaching method	1	32			32					1			考查
yy-3-0051	幼儿舞蹈基础 Children's dance foundation	1	32			32					1			考查
yy-3-0052	编舞技法-1 Choreography	1	32			32					1			考查
yy-3-0054	舞蹈学导论-1 Introduction to danc	2	32	32							2			考查
yy-3-0053	编舞技法-2 Choreography	1	32			32						1		考查
yy-3-0045	少儿舞蹈编创-2 Children's dance creation	1	32			32						1		考查
yy-3-0055	舞蹈学导论-2 Introduction to danc	2	32	32								2		考查
yy-1-0093	钢琴综合课-4 Piano Comprehensive Course	1	32			32						1		考查
yy-3-0056	新媒体舞蹈 New media dance	2	32	32								2		考查
yy-1-0002	艺术概论 Introduction Art	2	32	32								2		考查

	yy-0-0027	论文写作 Essay writing	2	32	32							2		考查
	yy-3-0048	现代舞基训-2 Contemporary Dancing	1	32			32					1		考查
	合计（规定选修）		23	1136	400		738	1	3	8	11	12	12	
公共选修模块		人文素质类 Humanistic Quality	2	32										考查
		科学素养类 Scientific Literacy	2	32										考查
		艺术审美类 Art Aesthetics	2	32										考查
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32										考查
		四史类 the Four Historical	2	32										考查
		合计（规定选修）		10	160									
集中实践环节	ldjy	劳动教育 Labor Education	不计学分。毕业的必要要求，按照具体实施方案组织实施。											
	yy-3-0057	认识实践1 Cognition Practice	1	1周				1						
	yy-3-0058	认识实践2 Cognition Practice	1	1周					1					
	yy-3-0059	专业实习1 Professional Practice	1	1周						1				
	yy-3-0060	专业实习2 Professional Practice	1	1周							1			
	yy-3-0061	专业实习3 Professional Practice	1	1周								1		
	yy-3-0062	专业实习4 Professional Practice	1	1周									1	
	yy-3-0063	毕业实习 Graduation Practice	16	16周										16

	yy-3-006 4	毕业晚会 Graduation Party	8	8周											8	
	yy-0-005 8	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周											8	
	合计		38	38周			1	1	1	1	1	1	1	16	16	
	总计		163	3296	944	52	2336 +2周	25.2 5	22.2 5	24.2 5	27.2 5	22.2 5	19.2 5	16.2 5	20. 25	

说明：本表涵盖所有课程均为中英文对照，请各专业列出准确的课程翻译。

表3 舞蹈学本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 道德法纪素质	√				
2. 身心健康素质	√	√			
3. 科学文化素养		√	√		
4. 职业基本能力		√	√	√	
5. 专业核心能力		√	√	√	
6. 信息应用能力			√		√
7. 语言交流能力			√	√	√
8. 创新创业能力		√		√	√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 舞蹈学本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1				毕业要求2				毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5				毕业要求6		毕业要求7			毕业要求8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	√	√	√			√				√													√	√		
中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	√	√		√			√	√	√																	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	√	√					√		√														√			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	√	√	√				√		√																	
形势与政策 Situation and Policies	√	√	√	√		√	√																√	√		
大学英语 College English									√		√									√	√	√	√			
公共体育 Physical Education				√	√	√		√			√															
大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College	√	√	√			√	√	√			√												√	√		

艺术审美类 Art Aesthetics						√			√			√							√				√			
创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	√	√				√															√	√		√		
劳动教育 Labor Education Labor Education											√					√				√	√					
认识实践 Cognition Practice											√					√				√	√					
毕业晚会 Graduation Party													√	√		√	√	√			√	√		√	√	
专业实习 Professional Practice														√	√		√	√	√			√	√			
毕业实习 Graduation Practice														√	√		√	√	√			√	√		√	√
毕业论文 Graduation Thesis								√				√	√			√				√						

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”
2.矩阵应覆盖所有教学环节。

音乐表演本科专业（专业代码：130201）人才培养方案

一、专业简介

本专业秉承“实践育人”理念，经过多年的发展建设，逐步形成以培养专业综合素质与实践创新能力相结合的专业育人思路。拥有广东省文化艺术科学“三五”重点学科、广东省优秀传统文化传承基地，获批高雅艺术进校园、文化部文化艺术科学研究项目等多项省级以上教科研项目。确立了“课堂—舞台—社会”三元结构实践教学体系，除在校内进数量艺术社团排练、专业舞台实践外，定期组织学乡村、进社区、进学校，服务地化建设，培养学生社会实践能与专业创新能力。在校在全国学艺术展演等专业赛事中不断取得优异成绩，平均就业率达95%以上，涌现出量独乐、乐专业教师、在化团体从事表演及管理以及成功主创业的优秀毕业生。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，向东，融京津冀，培养具有乐表演能力和化艺术修养，能够在专业乐表演、乐教育和社团乐组织、文化馆站、企事业单位等工作领域，从事乐表演、专业教学、化宣传、化管理的专业能力强、职业素养，具有社会责任感和创新精神的应型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下标：

培养标1（政治信念与道德素养）具备坚定的思想政治素质与法制意识，拥有尚的道德标准，博爱友善。

培养标2（专业技能与职业素养）具备扎实的乐表演能，拥有良好的沟通、合作意识，勤奋敬业。

培养标3（舞台表演与组织能）具备丰富的舞台表演经验，能够承担艺活动的组织、协调和编创，担当作为。

培养标4（专业教学与美育能）具备良好的专业基础教学素养，拥有准确的艺术审美能，内外兼修。

培养标5（专业发展与创新能）具备不断探索求知的终身学习动力，具有敏锐的观察与创新精神，开拓进取。

三、毕业要求

本专业学生主要学习乐表演领域的基本理论和专业知识，接受乐表演技能和乐表演实践的基本训练，系统地掌握演唱、演奏、舞蹈等专业向所规定的基本能，熟悉乐理、视唱练、和声及中乐史等基础理论，熟悉乐表演的美学特征以及创新、创编法，并具备较为全的乐表演、组织、策划等能。

1. 道德法纪素质：具有良好的规则意识，遵守道德规范和纪律法规。

2. 身心健康素质：具备健康的身体素质和心理素质。

3. 科学文化素养：掌握一定的社会科学、自然科学、艺术理论与技能等基础知识，具备良好的素质和科学素养。
4. 职业基本能力：掌握乐表演学科的基本理论和基本知识，熟练掌握及以上的乐演奏或演唱技术，具有组织、排练乐展演、文化艺术活动的管理、协调能力。
5. 专业核心能力：具有独立研习、分析乐作品，并在表演中进度创作的专业能力，能够准确的判断、感受、表达乐的审美能力。
6. 信息应用能力：具有较好的信息获取、评价、交流、传递和应用的能。
7. 语言交际能力：具备良好的沟通、交流能力，具有一定的国际视野和跨文化环境下交流、竞争与合作的初步能力。
8. 创新创业能力：具备追求专业创新的态度与意识，熟悉党和国家关于艺术领域的方针、政策和法规，了解乐表演理论的前沿发展以及业需求，有跨学科领域开发项目的创新能力。

毕业要求指标点分解

毕业要求	具体指标点
1. 道德法纪素质	1.1 学习《中国近现代史》等课程，坚定中国特色社会主义理想。
	1.2 学习《形式与政策》等课程，自觉践社会主义核心价值观。
	1.3 学习《思想道德与法律基础》，遵守道德规范和法纪原则。
	1.4 参加军事理论学习，具备国防、国家安全以及军事理论知识。
2. 身心健康素质	2.1 学习《公共体育》，锻炼良好的身体素质，具备运动能力。
	2.2 学习《心理学》健康教育》，保持健康阳光的心理素质。
	2.3 参加军事理论与训练，锻炼顽强的意志与友爱精神。
	2.4 参与社会调查实践教学环节，培养关爱社会的奉献精神。
3. 科学文化素养	3.1 学习社科类课程，了解人文、社会学科的知识精华。
	3.2 学习自然科学类课程，了解自然科学的发展历史、积累的知识精华和未来的发展趋向。
	3.3 参与校内社团活动，培养良好的文化素质和科学修养。
4. 职业基本能力	4.1 学习《乐理》等乐基础理论课程，掌握乐基本理论知识，具备认读、
	感知、听辨、理解、分析乐的基本能力。
	4.2 学习《多声部乐分析与习作》等作曲理论类课程，认识和理解多声部乐结构及乐创作技法的演进。
	4.3 学习乐史类课程，了解中国乐发展历程，了解各种乐风格，培养准确的艺术审美标准。
	4.4 学习《合唱与指挥》等乐实践类课程，掌握合唱指挥、钢琴伴奏等乐实践活动的基本知识，能进行一般社会乐活动的指导。
5. 专业核心能力	5.1 学习《声乐》《钢琴》等专业核心技能课程，具备一项或以上乐演奏或演唱技术。
	5.2 学习《乐表演基础》等课程，建立对乐表演专业知识的宏观框架，梳理乐表演的风格与种类，培养审美意识。

	5.3 开设各科《艺术实践课》，把 乐理论落实在艺术实践中，锻炼 乐表演能 、情感表达能 和舞台表现 。
	5.4 利 专业实习、毕业实习等实践环节，锻炼舞台表演、 乐编创、团结协作以及组织协调能 。
6. 信息应 能	6.1 学习《电脑 乐制作》等科技类课程，掌握现代信息化技术。
	6.2 学习《论 写作》等选修课程，培养 献信息检索能 。
7. 语 交流能	7.1 学习《 学英语》，培养外语听、说、读、写能 ，达到熟练使 外语实现基本交流的 平。
	7.2 参与国际艺术实践交流活动，开拓国际视野，初步具备跨 化环境下 交流沟通、组织管理、合作竞争的能 。
	7.3 学习 社科类课程，参与各类专业实践环节，培养良好的语 表达、沟通、协调能 。
8. 创新创业能	8. 1 开设《 学 创业教育》等创新创业类课程，培养创业意识。 8.2 学习《歌曲写作》等 乐创作类课程，培养专业创新能 。
	8.3 学习《德州地域 乐》等特 课程，了解地域 乐 化发展现状，观察、分析市场需求，探索专业创业 向。
	8.4 设计各类专业实践环节，调研不同社会群体对 乐 化的不同需求，准 确了解和把握社会意识形态，寻求创新 度。

说明：1. 每个专业须根据 身特点，按照上述原则进 毕业要求指标点的分解， 指标点

数量 可 设定。

2. 每个指标点都应有充分的教学活动来 持。

四、课程设置

参考《普通 等学校本科专业 录（2012 年）》《普通 等学校本科专业类教学 质量国家标准（2018 年）》确定 。课程设置能 持毕业要求的达成，课程体系

设计有企业或 业专家参与。

（ ）主 学科

乐与舞蹈学

（ ）核 课程

声乐 、钢琴 、器乐 、舞蹈 、 乐表演基础 、艺术实践课

（三）主要实践性教学环节

认识实习 、专业实习 、毕业实习 、毕业论文、艺术实践课 、艺术团排练课、 音乐教学艺术与实践等教学环节。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程：

（1）通识必修课程：40学分

公共必修课指导性教学计划进程

课程名称	学分	各学期周学分配								考核方式	
		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
		1	2	3	4	5	6	7	8		
思想道德与法治	3	3									考试
劳动教育	1			1							考试 考查
国家安全教育	1		1								考试
中国近现代史纲要	3		3								考试
马克思主义基本原理	3			3							考试
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3			3							考试
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3				3						考试
形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
大学英语	10	3	3	2	2						考试
公共体育	4	1	1	1	1						考查
大学生创业教育	1	1									考查
大学生心理健康教育	1	1									考查
大学生职业发展与就业指导	1	1									考查
军事理论与训练	4	4									考查
合计	40	14.25	8.25	10.25	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25		

(2) 通识选修课程（至少选修 10 学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，本科学生在校期间须修满 10 学分，每个模块至少修满 2 学分。

2. 学时与学分

本专业总学分为 160 学分。

理论教学课每 16 学时计 1 学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每 32 学时计 1 学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计 1 学分；毕业论文（设计）8 学分。

修读要求

(一) 修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予艺术学学士学位。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

五、课程体系及学分安排

课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	1044	328	716	40	20.5	19.5	25%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.25%
专业教育课程	专业基础课程	必修	608	480	128	34	30	4	21.25%
	专业核心课程	必修	416	64	352	15	4	11	9.375%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	672	288	384	29	18	12	18.125%
集中实践环节		必修				32		32	20%
合计			2900	1320	1580	160	82.5	78.5	100%
学分比例说明		1. 本专业总学分为160学分； 2. 通识课程50学分，其中公共基础平台课程40学分，公共选修模块10学分； 3. 本专业实验实践学分为78.5学分，其中公共基础平台19.5学分，专业基础课程4学分，专业核心课程11学分，专业拓展课程12学分。集中实践环节32学分； 4. 专业课总学分为78学分，其中专业基础课程34学分，专业核心课程15学分，专业拓展（选修）课程29学分。							

本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式		
					讲授	实践	其他	第 学年		第 学年		第三学年		第四学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	公共基础平台课程	my-0020 思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32		32	3									考试	
		jw-0001 劳动教育 Labor Education	1	16	16					1							考试 考查	
		zf-0001 国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1								考试	
		my-0002 中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32			32		3							考试	
		my-0003 马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32			32			3						考试	
		my-0021 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32			32			3						考试	
		my-0023 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48							3					考试	
		my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
		dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试	

ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160			32+12 8	1	1	1	1					考查
cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32		2周+4	4								考查
合计		40	1044	328		716	14.25	8.25	10.25	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

专业基础平台课程	yy-0-0001	基础乐理 Basic Music Theory	2	32	32			2							考试
	yy-0-0002	视唱练 1 Solfeggio	2	32	32			2							考试
	yy-0-0009	中国 乐史与名作赏析 1 Chinese Music History and Masterpiece Appreciation	2	32	32			2							考试
	yy-0-0014	形体训练与舞蹈 1 Physical Training and Dance	1	32		32		1							考试
	yy-1-0003	钢琴综合课 I- 1 Piano Comprehensive Course	1	32		32		1							考试
	yy-0-0003	视唱练 2 Solfeggio	2	32	32			2							考试
	yy-0-0005	多声部 乐分析与习作 1 Analysis and Practice of Polyphonic music	2	32	32			2							考试
	yy-0-0010	中国 乐史与名作赏析 2 Chinese Music History and Masterpiece Appreciation	2	32	32			2							考试
	yy-0-0015	形体训练与舞蹈 2 Physical Training and Dance	1	32		32		1							考试
	yy-1-0004	钢琴综合课 I-2 Piano Comprehensive Course	1	32		32		1							考试
yy-0-0004	视唱练 3 Solfeggio	2	32	32					2					考试	

yy-0-0006	多声部 乐分析与习作 2 Analysis and Practice of Polyphonic music	2	32	32					2						考试
yy-0-0013	中国传统 乐 Chinese Traditional Music	2	32	32					2						考试
yy-0-0016	合唱指挥 1 Chorus and Master	2	32	32					2						考试
yy-0-0007	多声部 乐分析与习作 3 Analysis and Practice of Polyphonic music	2	32	32						2					考试
yy-0-0017	合唱指挥 2 Chorus and Master	2	32	32						2					考试
yy-0-0008	多声部 乐分析与习作 4 Analysis and Practice of Polyphonic music	2	32	32							2				考试
yy-1-0001	世界 族 乐 World Music	2	32	32							2				考试
yy-1-0002	艺术概论 Art conspectus	2	32	32								2			考试
合计		34	608	480	128	0	8	8	8	4	4	2			

专业 核心 平台 课程	yy-1-0005	声乐 I- 1 Vocal	1	32		32											考试
	yy-1-0006	声乐 I-2 Vocal	1	32		32											考试
	yy-1-0007	声乐 I-3 Vocal	1	32		32											考试
	yy-1-0008	声乐 I-4 Vocal	1	32		32											考试
	yy-1-0009	声乐 I-5 Vocal	1	32		32											考试
	yy-1-0010	声乐 I-6 Vocal	1	32		32											考试
	yy-1-0011	声乐 I-7 Vocal	1	32		32											考试
	yy-1-0012	钢琴 I- 1 Piano	1	32		32											考试
	yy-1-0013	钢琴 I-2 Piano	1	32		32											考试
	yy-1-0014	钢琴 I-3 Piano	1	32		32											考试
	yy-1-0015	钢琴 I-4 Piano	1	32		32											考试
	yy-1-0016	钢琴 I-5 Piano	1	32		32											考试
	yy-1-0017	钢琴 I-6 Piano	1	32		32											考试
	yy-1-0018	钢琴 I-7 Piano	1	32		32											考试

yy-1-0019	器乐 I- 1 Instrumental	1	32		32		1									考试 ■ 器乐 方向	
yy-1-0020	器乐 I-2 Instrumental	1	32		32			1									
yy-1-0021	器乐 I-3 Instrumental	1	32		32				1								
yy-1-0022	器乐 I-4 Instrumental	1	32		32					1							
yy-1-0023	器乐 I-5 Instrumental	1	32		32						1						
yy-1-0024	器乐 I-6 Instrumental	1	32		32							1					
yy-1-0025	器乐 I-7 Instrumental	1	32		32												
yy-1-0035	艺术实践课 1 Music Practice Course	1	32		32				1							考试	
yy-1-0036	艺术实践课 2 Music Practice Course	1	32		32					1						考试	
yy-1-0033	舞台表演基础 1 Foundations of Stage Performance	2	32	32							2					考试	
yy-1-0037	艺术实践课 3 Music Practice Course	1	32		32						1					考试	
yy-1-0034	舞台表演基础 2 Foundations of Stage Performance	2	32	32								2				考试	
yy-1-0038	艺术实践课 4 Music Practice Course	1	32		32							1				考试	
合计		15	416	64	352	0	1	1	2	2	4	4	0	1			

专业选修 拓展 模块	yy-0-0028	德州地域 乐 1 Dezhou Regional Music	1	32	32	1									考查
	yy-0-0032	陶埙制作与演奏 1 Production and Performance of Ocarina	1	32	32	1									考查
	yy-0-0034	合唱团排练课 1 Rehearsal Class of Choir	1	32	32	1									考查
	yy-0-0040	族管弦乐团排练课 1 Rehearsal Class of National Orchestra	1	32	32	1									考查
	yy-0-0046	洋管弦乐团排练课 1 Rehearsal Class of Western Orchestra	1	32	32	1									考查
	yy-1-0039	声乐 II- 1 Vocal Music	1	32	32	1									考查
	yy-1-0055	器乐 II- 1 Instrumental Music	1	32	32	1									考查
	yy-0-0029	德州地域 乐 2 Dezhou Regional Music	1	32	32		1								考查
	yy-0-0033	陶埙制作与演奏 2 Production and Performance of Ocarina	1	32	32			1							考查
	yy-0-0035	合唱团排练课 2 Rehearsal Class of Choir	1	32	32				1						考查
	yy-0-0041	族管弦乐团排练课 2 Rehearsal Class of National Orchestra	1	32	32					1					考查
	yy-0-0047	洋管弦乐团排练课 2 Rehearsal Class of Western Orchestra	1	32	32						1				考查
	yy-1-0040	声乐 II-2 Vocal Music	1	32	32							1			考查

yy-1-0056	器乐 II-2 Instrumental Music	1	32		32			1							考查
yy-3-0065	流 演唱	1	32		32			1							考查
yy-0-0021	和声学 Harmonics	2	32	32					2						考查
yy-0-0030	德州地域 乐 3 Dezhou Regional Music	1	32		32				1						考查
yy-0-0036	合唱团排练课 3 Rehearsal Class of Choir	1	32		32				1						考查
yy-0-0042	族管弦乐团排练课 3 Rehearsal Class of National Orchestra	1	32		32				1						考查
yy-0-0048	洋管弦乐团排练课 3 Rehearsal Class of Western Orchestra	1	32		32				1						考查
yy-1-0041	声乐 II-3 Vocal Music	1	32		32				1						考查
yy-1-0044	台词课 1 Line Lesson	1	32		32				1						考查
yy-1-0048	钢琴综合课 II- 1 Piano Comprehensive Course	1	32		32				1						考查
yy-1-0057	器乐 II-3 Instrumental Music	1	32		32				1						考查
yy-1-0064	舞蹈基训 1 Dance Training	1	32		32				1						考查
yy-0-0022	曲式与作品分析 Musical Form and Works Analysis	2	32	32						2					考查
yy-3-0066	乐概论	2	32	32						2					考查
yy-0-0031	德州地域 乐 4 Dezhou Regional Music	1	32		32					1					考查

yy-0-0037	合唱团排练课 4 Rehearsal Class of Choir	1	32		32				1					考查
yy-0-0043	族管弦乐团排练课 4 Rehearsal Class of National Orchestra	1	32		32				1					考查
yy-0-0049	洋管弦乐团排练课 4 Rehearsal Class of Western Orchestra	1	32		32				1					考查
yy-1-0042	声乐 II-4 Vocal Music	1	32		32				1					考查
yy-1-0043	声乐演唱基础 Foundations of Vocal Music	2	32	32					2					考查
yy-1-0045	台词课 2 Line Lesson	1	32		32				1					考查
yy-1-0049	钢琴综合课 II-2 Piano Comprehensive Course	1	32		32				1					考查
yy-1-0058	器乐 II-4 Instrumental Music	1	32		32				1					考查
yy-1-0065	舞蹈基训 2 Dance Training	1	32		32				1					考查
yy-1-0071	地域 间舞蹈 1 Regional folk Dance	1	32		32				1					考查
yy-1-0076	视唱理论与表演实践 1 Theory and practice of Solfeggio	2	32	32					2					考查
yy-0-0018	声乐名作与演唱赏析 Famous Works of Vocal Music and Appreciation	2	32	32						2				考查
yy-0-0019	钢琴名作与演奏赏析 Famous Works of Piano Music and Appreciation	2	32	32						2				考查

yy-0-0020	器乐名作与演奏赏析 Famous Works of Instrumental Music and Appreciation	2	32	32						2				考查
yy-3-0067	歌舞编排	1	32		32					1				考查
yy-0-0025	乐美学 Music Aesthetics	2	32	32						2				考查
yy-0-0038	合唱团排练课 5 Rehearsal Class of Choir	1	32		32					1				考查
yy-0-0044	族管弦乐团排练课 5 Rehearsal Class of National Orchestra	1	32		32					1				考查
yy-0-0050	洋管弦乐团排练课 5 Rehearsal Class of Western Orchestra	1	32		32					1				考查
yy-1-0046	钢琴 II- 1 Piano Music	1	32		32					1				考查
yy-1-0050	钢琴即兴伴奏 1 Piano Improvisational Accompaniment	4	64	64						2				考查
yy-1-0052	钢琴重奏与双钢琴演奏 1 Piano Ensemble and Double Piano Performance	2	64		64					1				考查
yy-1-0059	器乐 II-5 Instrumental Music	1	32		32					1				考查
yy-1-0066	舞蹈基训 3 Dance Training	1	32		32					1				考查
yy-1-0072	地域 间舞蹈 2 Regional folk Dance	1	32		32					1				考查
yy-1-0074	现代舞 1 Modern Dance	1	32		32					1				考查

yy-1-0077	视唱理论与表演实践 2 Theory and practice of Solfeggio	2	32	32						2				考查
yy-1-0079	复调 Polyphony	2	32	32						2				考查
yy-1-0082	乐学科教学法 Music Teaching Method	2	32	32						2				考查
yy-0-0026	乐 理学 Music Psychology	2	32	32							2			考查
yy-0-0027	论 写作 Thesis Writing	2	32	32							2			考查
yy-0-0039	合唱团排练课 6 Rehearsal Class of Choir	1	32		32							1		考查
yy-0-0045	族管弦乐团排练课 6 Rehearsal Class of National Orchestra	1	32		32							1		考查
yy-0-0051	洋管弦乐团排练课 6 Rehearsal Class of Western Orchestra	1	32		32							1		考查
yy-1-0047	钢琴 II-2 Piano Music	1	32		32							1		考查
yy-1-0051	钢琴即兴伴奏 2 Piano Accompaniment Improvisational	2	32	32								2		考查
yy-1-0053	钢琴重奏与双钢琴演奏 2 Piano Ensemble and Double Piano Performance	1	32		32							1		考查
yy-1-0054	弹 唱 Playing the Piano and Singing	2	32	32								2		考查
yy-1-0060	器乐 II-6 Instrumental Music	1	32		32							1		考查

yy-1-0061	器乐合奏与指挥 Instrumental and Conducting Ensemble	2	32	32							2			考查
yy-1-0067	舞蹈基训 4 Dance Training	1	32		32						1			考查
yy-1-0073	舞蹈编导 Choreographer	1	32		32						1			考查
yy-1-0075	现代舞 2 Modern Dance	1	32		32						1			考查
yy-1-0078	艺术学基础知识 Basic of Art Theory	2	32	32							2			考查
yy-1-0080	配器 Orchestration	2	32	32							2			考查
yy-1-0081	中国流 乐简史与赏析 A Brief History and Appreciation of Chinese Pop Music	2	32	32							2			考查
yy-1-0083	乐教学艺术与实践 Music Teaching Art and Practice	2	32	32							2			考查
yy-0-0023	歌曲写作 Song Writing	2	32	32										考查
yy-0-0024	中国 族 间 乐 Folk Music	2	32	32										考查
yy-1-0062	型乐队编配 Small Band Arrangement	2	32	32										考查
yy-1-0084	电脑 乐制作 Computer Music Production	2	32	32										考查
合计 (规定选修)		29	672	288	384	0								

集中实践环节	yy-1-0085	认识实践 1 Cognition Practice	1	1周		1周			1						
	yy-1-0087	专业实习 1 Professional Practice	1	1周		1周			1						
	yy-1-0086	认识实践 2 Cognition Practice	1	1周		1周				1					
	yy-1-0088	专业实习 2 Professional Practice	1	1周		1周				1					
	yy-1-0089	专业实习 3 Professional Practice	2	2周		2周					2				
	yy-1-0090	专业实习 4 Professional Practice	2	2周		2周						2			
	ldjy	劳动教育 Labor education	0	1周		1周									
	yy-1-0091	毕业实习 Graduation Practice	16	16周		16周									
	yy-0-0058	毕业论 Graduation Thesis	8	8周		8周									
		合计		32	32周		32周			2	2	2	2	16	8
公共选修模块		人文素质类	2	32											
		科学素养类	2	32											
		艺术审美类	2	32											
		创新创业类	2	32											
		四史类	2	32											
		合计 (规定选修)		10	160										
总计			160	2724	1144	1160	420								

音乐学本科专业（专业代码：130202）人才培养方案

一、专业简介

音乐学专业始建于1973年的德州师范专科学校音乐系。2002年开始招收全日制本科生。2016年音乐学专业通过教育部本科教学工作审核评估；2019年音乐学专业入选山东省一流本科专业建设点。专业为山东省和德州市培养和输送了千余名中小学优秀教师，成为德州市音乐基础教育师资培养的重要基地。目前，音乐学专业有专任教师45人，在校生612人。

在办学过程中，音乐学专业坚持贯彻“育人为本，质量求存，开拓创新，凸显特色”的培养理念，突出特色专业建设，强化艺术学科的特点，以音乐实践能力和师范教学能力为培养核心，拓展学生的艺术素养和综合素质，探索音乐教学、音乐表演与实践、社会服务三位一体的教学改革模式。

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业以国家基础教育改革发展和区域中小学音乐教师需求为导向，立足德州，面向山东，培养思想政治坚定、职业道德高尚、热爱教育事业，具备良好的师德修养、扎实的音乐素养、系统的专业与教学技能和一定的教学研究、实践创新、专业发展能力，能从学生核心素养发展的视角设计与开展音乐教学，指导课外艺术活动，有效开展综合育人和班级管理，引导学生德智体美劳全面成长，在中小学或相关机构从事音乐教学、管理及研究工作的区域骨干音乐教师。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

培养目标1：深入贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，热爱音乐教育事业，遵守中小学职业道德规范，依法执教，能有效落实立德树人根本任务，践行“四有”好老师的基本要求，做学生健康成长的指导者和引路人。

培养目标2：具备扎实的音乐专业基础与学科素养、系统的专业技能；能够依据音乐学科课程标准，针对中小学生身心发展和学科认知特点，从学生核心素养发展的视角设计与开展音乐课程教学，指导课外艺术活动，开展音乐教研活动；熟练运用信息技术优化音乐教学，理解音乐学科与其他学科的联系，全面提高学生参加各级各类竞赛能力和综合实践能力。

培养目标3：秉持德育为先的教育理念，遵循中小学生身心发展和养成教育规律，有效实施班级管理与心理健康教育，并利用音乐学科特点和优势，在指导学生成长成才、校园文化建设、主题教育和社团活动等方面发挥重要作用，成为学生喜爱和信赖的好教师。

培养目标4：具有较强的专业发展意识和明确的职业发展规划以适应时代和教育发展需求，能自觉关注基础教育改革动态和最新成果，具有创新意识和团队协作精神，能

够结合音乐教育实践进行反思和交流，具备分析和解决中小学音乐教育教学问题和开展教学改革研究的能力。

根据学校制定的《德州学院人才培养目标评价实施办法》和《德州学院毕业生跟踪调查实施办法》，对人才培养目标按照“四年一改、每年微调”的要求进行评价；通过访谈、问卷等形式对应届毕业生、校友、任课教师、用人单位等相关利益方进行调研；调研结果用于人才培养目标的修订，形成人才培养的闭环管理。

（二）毕业要求

本专业学生主要学习音乐学科的基础理论知识和基本方法，掌握演唱、弹奏、指挥等基本技能，通过教育理论课程和教学实践环节的开展，形成良好的教师素养，获得从事音乐教学、指导课外艺术活动和音乐教学研究的各种基本能力。

（三）毕业要求指标点分解

【践行师德】

1. 师德规范：热爱祖国，自觉践行社会主义核心价值观，树立四个自信，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，增强立德树人意识，初步学会在中学音乐教育中落实立德树人基本任务；遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教的意识，立志成为“四有”好老师。

指标点分解：

1.1 【政治信念】热爱祖国，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 【立德树人】贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，掌握立德树人途径与方法，学会在中学音乐教育中落实立德树人的基本任务。

1.3 【师德准则】了解教育政策与法律法规，树立依法执教的意识；理解教师职业道德规范内涵与要求，自觉遵守中学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀 了解中学音乐教育价值和教师职业特征，树立爱岗敬业精神，形成教师职业认同感；关爱学生，用心从教，全面育人，做学生全面成长的指导者和引路人；具有健全的人格和积极向上的精神，具备人文底蕴、科学精神和艺术素养，具备良好的教师职业修养。

指标点分解：

2.1 【职业认同】了解中学音乐教师的职业特征，认同促进学生全面而有个性发展的理念，领会中学音乐教育对学生发展的价值和意义，树立爱岗敬业精神，形成对教师职业的认同感，形成正确的教师观和价值观。

2.2 【职业素养】具有健全的人格和积极向上的精神，学会调节与自我控制情绪，学会处理教育教学问题；掌握一定的自然和人文社会科学知识，具备人文底蕴、科学精

神和艺术素养；了解教师礼仪与语言规范，具备良好的教师职业素养。尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生成长、成才的引路人。

【学会教学】

3. 学科素养 掌握音乐学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解音乐学科知识体系、基本思想和方法；掌握学校音乐教学、课外艺术活动设计实施的基本理论与方法，能将专业知识与专业技能融会贯通；了解音乐学科与相关学科、社会实践之间的联系，具备解决实际问题的能力。

指标点分解：

3.1 【学科知识】掌握音乐学科基础理论知识，熟知中外音乐发展的历史、现状和趋势；理解音乐学科知识体系、基本思想和方法；了解中学音乐教育规律与中学生发展特点，掌握音乐学科教学知识与策略。

3.2 【学科技能】具备“唱、奏、跳、编、讲、写、演”等综合音乐能力。具备中学音乐教学、课外艺术活动策划、实施等行动能力，形成扎实的音乐学科知识体系。

3.3 【综合素养】了解音乐学科与姊妹学科、人文学科、社会实践之间的联系，具有较强的综合实践能力。对于学习科学知识有一定了解，对于音乐学科各类理论知识、技能的学习方法有自己的认识，能够反思、修正、形成自身的音乐学习方法体系。

4. 教学能力 熟悉中学音乐教育教学的课程标准，了解中学生身心发展和学科认知特点，具备音乐教师的教学基本功和课堂教学基本技能，利用多种教学手段与现代化教学技术开展教学设计、教学实施与教学评价，熟悉中学音乐教材，具备处理音乐教材的能力；具备初步的音乐教学研究能力，能有效地解决中学音乐教学和研究中出现的问题。

指标点分解：

4.1 【教学设计】熟悉中学音乐课程标准，了解中学生身心发展和学科认知特点。掌握中学音乐课程教学设计方法，能够正确处理新课标与教材的关系，具有依据课标进行教学的意识与习惯，能够独立撰写教学设计。

4.2 【教学实施】具备三笔字、普通话和信息技术应用等教师教学基本功，能够根据中学生身心发展和学科认知特点，综合运用音乐教学的理论与技能，现代教育理论与技术及其他人文学科知识开展教学实施和评价。

4.3 【教学研究】初步具备音乐教学研究能力，能有效地解决中学音乐教学和研究中出现的问题。

【学会育人】

5. 班级指导 树立德育为先的育人理念，把握中学德育原理与方法，具备班级组织建设的能力，能够有效管理和开展班级活动；能够胜任班主任工作，在教育实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

指标点分解：

5.1【德育意识】树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理与方法，掌握中学生思想品德发展的规律和个性特征，掌握中学班级管理的规律和原则，基本掌握班集体建设、班级教育活动组织的方法，能有意识、有针对性地开展德育工作。

5.2【管理实践】能够在班主任工作实践中，关注学生心理健康，了解中学生身体、情感发展的特性和差异性，基本掌握心理辅导方法，熟悉家校沟通交流的渠道和途径，能够初步运用信息技术辅助开展班级指导活动，能够在教育实践中参与心理健康教育等活动的组织与指导，获得积极体验。

6.综合育人 了解中学生身心发展和养成教育规律，掌握利用音乐教学实现育人功能的途径与方法。能够有机结合音乐学科教学开展育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，引导学生参与组织主题教育和社团活动，在多途径中对学生进行有效的教育和引导。

指标点分解：

6.1【学科育人】了解中学生情感发展和心理变化的特点及规律，理解音乐学科的育人价值，能够结合音乐课程的特点，在教学中运用音乐学科的人文内涵和德育元素，有机结合红色经典艺术与地方特色音乐，充分挖掘音乐艺术的思政内涵进行育人活动。

6.2【综合育人】具备综合育人的理念和能力，能够结合音乐学科的教学、校园文化活动、艺术社团、主题教育等，对中学生进行教育和引导。

【学会发展】

7.学会反思 具有终身学习意识和专业发展能力，紧跟国内外基础教育改革发展动态，不断学习最新的教育理论和专业知识，提升自身的教学实践能力，根据时代发展需求确立和调整自身的专业学习计划与职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维分析和解决中学音乐教育教学问题。

指标点分解：

7.1【终身学习】紧跟国内外基础音乐教育改革发展动态，学习最新的教育教学理论与专业知识，不断提升自身的教学能力与专业水平，能够适应时代和教育发展需求，确立和调整自身的职业生涯规划。

7.2【自我反思】善于思考自身的知识体系、学习方法、音乐教学技能方面的不足，通过阅读、观察、比较、咨询等方式不断改进自身的学习能力和教学能力。培养自身创新意识，学会运用批判性思维分析和解决音乐教育教学问题。

8.沟通合作 理解音乐学习共同体的内涵和作用，具有团队协作精神，在课内外实践学习活动中，获得小组互助、合作学习体验和初步的合作能力；掌握音乐学专业沟通合作技能，具备较强音乐表达能力、沟通合作能力。

指标点分解：

8.1【团队协作】理解音乐学习共同体的内涵与作用，掌握团队协作的基本策略，

了解中学音乐教育的团队协作类型和方法。在专业教育实践、教学实践、第二课堂活动中，体验专业展演互助、合作表演等，获得小组互助合作与学习体验。

8.2【沟通能力】结合音乐学专业学习特点，掌握音乐学专业交流合作技能与方法，具备较强的音乐表达能力、沟通合作能力，在各类音乐社团、社会实践等集体活动中与他人很好的交流与合作，提升自身的沟通技能。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 师德规范	H			
2. 教育情怀	H		M	
3. 学科素养		H		L
4. 教学能力		H		
5. 班级指导			H	
6. 综合育人	L		H	
7. 学会反思		M		H
8. 沟通合作		L		H

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

三、修读要求

（一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予艺术学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

四、课程设置

参考《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》《教育部师范类专业认证标准（试行）》《教师教育课程标准（试行）》确定。课程结构体现通识教育、学科专业教育与教师教育有机结合，理论课程与实践课程、必修课与选修课设置合理，教师教育课程达到教师教育课程标准规定的学分要求。

（一）主干学科

音乐学、教育学

（二）核心课程

乐理、视唱练耳、多声部音乐分析与习作、中国音乐史与名作赏析、西方音乐史与名作赏析、中国传统音乐、声乐、钢琴、器乐、形体与舞蹈、合唱指挥、即兴伴奏、自弹自唱、教育学基础、教育心理学、音乐学科教学法

（三）主要实践性教学环节

军事理论及训练、教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文、劳动教育、从业技能训练

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表7 音乐学本科专业指导性教学计划）

（1）通识必修课程：40学分

（2）通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。每个模块至少修满2学分，本科学生在校期间须修满10学分，其中师范类学生须在人文素质类、科学素养类、艺术审美类三个模块中至少修满8学分。专升本学生在校期间须修满4学分，艺术审美类模块必选。

2. 学时与学分

音乐学专业修读总学分为164分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文（设计）计8学分。

教育实践总周数应不少于18周。

表2 师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课≥44学分, 总学分≥64学分	必修课≥24学分 总学分≥32学分	必修课≥10学分 总学分≥14学分
人文社会与科学素养课程	学分≥10%	学分≥10%	学分≥10%
学科专业课程	≥20%	≥35%	≥50%
教育实践	≥18周	≥18周	≥18周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	40	10	24.3%	6.09%	30.39%
人文社会与科学素养课程	2	17	1.25%	10%	11.25%
学科专业课程	52	28	31.7%	17.0%	38.7%
教师教育课程	11	4	6.70%	2.43%	9.13%

表4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德与法治	H	M						
中国近现代史纲要	H	M						
马克思主义基本原理	H	M					M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M					M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M					M	
形势与政策	H	M						
大学英语		M					H	M
公共体育						M		H
大学生创业教育	M	M					H	M
大学生心理健康教育	H	M			M	M	L	
大学生职业发展与就业指导	M	H					M	
军事理论与训练	M					M		H
基础乐理			H	M		L	M	
视唱练耳			H	M		L	M	

多声部音乐分析与习作			H	M		L		
中国音乐史与名作赏析			H	M			M	
西方音乐史与名作赏析			H	M		L		
中国传统音乐			H	M		L		
声乐			H	M		L		
钢琴综合课			H	M		L		M
器乐			H	M		L		
形体与舞蹈			H				M	L
合唱指挥			H	M		L		H
即兴伴奏			H	M				L
小型乐队编配			M			H		M
校园舞蹈编排						H		M
自弹自唱			H	M			H	
教育心理学		H	M	H	M	M	L	
教育学		M	H	H	H	M	M	
教师职业道德与教育政策法规	H	H	M					
现代教育技术			M	H	M			
音乐学科教学法			M	H		L	M	
班级管理 with 班主任工作		M			H	M		
劳动教育	M					H		M
教育见习		M	M		M	M	H	

教育实习		M	H	H	M	M	H	
教育研习			M	H			H	M
从业技能训练			M	H		L	L	
毕业论文			M	H			H	

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2.矩阵应覆盖所有教学环节。

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2		3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2		7.1	7.2		8.1	8.2	
思想道德与法治		√	√	√																			
中国近现代史纲要	√				√																		
马克思主义基本原理	√			√														√					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√			√														√					
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√			√														√					
形势与政策	√				√																		
大学英语					√													√				√	
公共体育																√					√		
大学生创业教育	√			√														√			√		
大学生心理健康教育			√	√									√		√			√					

大学生职业发展与就业指导			√	√														√					
军事理论与训练	√														√						√		
基础乐理						√	√		√					√				√					
视唱练耳							√		√						√			√					
多声部音乐分析与习作						√		√	√						√								
中国音乐史与名作赏析						√		√			√								√				
西方音乐史与名作赏析						√		√	√						√								
中国传统音乐						√		√	√						√								
声乐							√		√						√								
钢琴综合课							√		√						√								
器乐							√		√						√						√		
形体与舞蹈							√											√				√	
合唱指挥							√		√						√						√		
钢琴即兴伴奏							√		√												√		
小型乐队编配							√								√						√		
校园舞蹈编排															√						√		
自弹自唱							√		√										√				
教育心理学					√				√		√		√		√				√				
教育学				√	√	√	√				√		√		√				√				
教师职业道德与教育政策法规	√	√	√	√	√	√																	

现代教育技术									√	√	√		√											
音乐学科教学法							√	√		√					√					√				
班级管理与班主任工作					√								√	√	√									
劳动教育	√															√						√		
教育见习				√			√	√					√		√					√				
教育实习				√			√	√		√	√		√	√		√				√				
教育研习							√					√								√		√		
从业技能训练							√	√		√	√				√				√	√				
毕业论文							√		√			√								√				

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

表6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	yy-0-0001	基础乐理	无
			yy-0-0002	视唱练耳1	基础乐理
			yy-0-0003	视唱练耳2	视唱练耳1基础乐理
			yy-0-0004	视唱练耳3	视唱练耳2基础乐理
			yy-0-0005	多声部音乐分析与习作1	基础乐理、视唱练耳
			yy-0-0006	多声部音乐分析与习作2	多声部音乐分析与习作1
			yy-0-0007	多声部音乐分析与习作3	多声部音乐分析与习作2
			yy-0-0008	多声部音乐分析与习作4	多声部音乐分析与习作3
			yy-0-0009	中国音乐史与名作赏析1	无
			yy-0-0010	中国音乐史与名作赏析2	中国音乐史与名作赏析1
			yy-0-0011	西方音乐史与名作赏析1	中国音乐史与名作赏析
			yy-0-0012	西方音乐史与名作赏析2	西方音乐史与名作赏析1
			yy-0-0013	中国传统音乐	中国音乐史与名作赏析
		核心课程	yy-2-0001	声乐1	无
			yy-2-0002	声乐2	声乐1
			yy-2-0003	声乐3	声乐2
			yy-2-0004	声乐4	声乐3
			yy-2-0005	钢琴综合课1	无
			yy-2-0006	钢琴综合课2	钢琴综合课1
			yy-2-0007	钢琴综合课3	钢琴综合课2
			yy-2-0008	钢琴综合课4	钢琴综合课3
			yy-2-0009	器乐1	无
			yy-2-0010	器乐2	器乐1
			yy-2-0011	器乐3	器乐2
			yy-2-0012	器乐4	器乐3
yy-0-0014	形体与舞蹈1	无			
yy-0-0015	形体与舞蹈2	形体与舞蹈1			

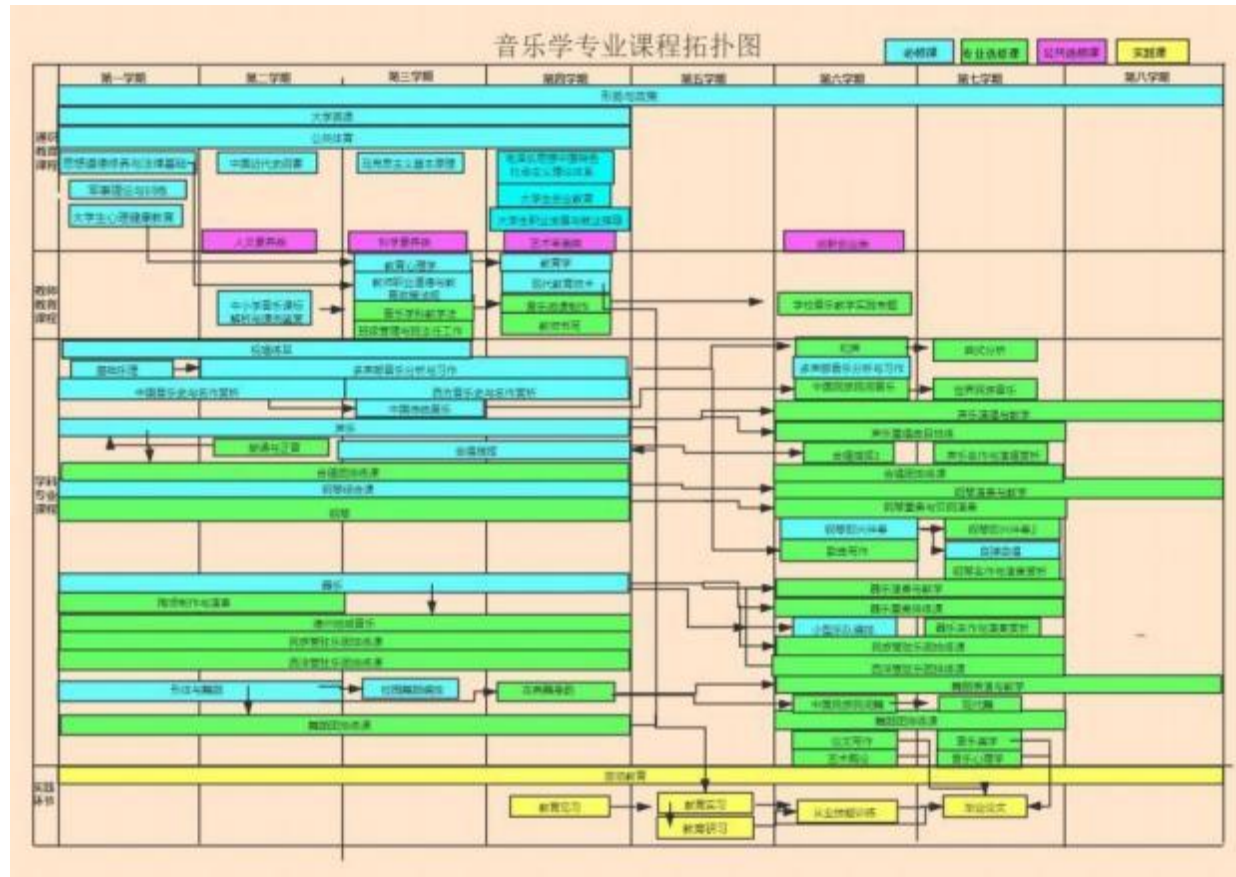
课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			yy-0-0016	合唱指挥1	钢琴、声乐
			yy-0-0017	合唱指挥2	钢琴、声乐、合唱指挥1
			yy-2-0013	钢琴即兴伴奏	钢琴综合课
			yy-2-0014	小型乐队编配	多声部音乐分析与习作、器乐
			yy-2-0015	校园舞蹈编排	舞蹈
			yy-2-0016	自弹自唱	钢琴综合课、声乐
	专业选修课程	yy-2-0017	声乐演唱与教学1	声乐	
		yy-2-0018	声乐演唱与教学2	声乐演唱与教学1	
		yy-2-0019	声乐演唱与教学3	声乐演唱与教学2	
		yy-2-0020	声乐重唱曲目排练课1	声乐	
		yy-2-0021	声乐重唱曲目排练课2	声乐重唱曲目排练课1	
		yy-2-0022	朗诵与正音	无	
		yy-2-0023	钢琴 1	无	
		yy-2-0024	钢琴 2	钢琴1	
		yy-2-0025	钢琴 3	钢琴2	
		yy-2-0026	钢琴 4	钢琴3	
		yy-2-0027	钢琴演奏与教学 1	钢琴综合课	
		yy-2-0028	钢琴演奏与教学 2	钢琴演奏与教学 1	
		yy-2-0029	钢琴演奏与教学 3	钢琴演奏与教学 2	
		yy-2-0030	双钢琴演奏排练课1	钢琴	
		yy-2-0031	双钢琴演奏排练课2	双钢琴演奏排练课1	
		yy-2-0032	钢琴伴奏实践	钢琴即兴伴奏	
		yy-2-0033	器乐演奏与教学 1	器乐	
		yy-2-0034	器乐演奏与教学 2	器乐演奏与教学 1	
		yy-2-0035	器乐演奏与教学 3	器乐演奏与教学 2	
		yy-2-0036	器乐重奏排练课1	器乐	
		yy-2-0037	器乐重奏排练课2	器乐重奏排练课1	
		yy-2-0038	舞蹈表演与教学 1	形体与舞蹈	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			yy-2-0039	舞蹈表演与教学 2	舞蹈表演与教学 1
			yy-2-0040	舞蹈表演与教学 3	舞蹈表演与教学 2
			yy-2-0041	古典舞身韵	舞蹈
			yy-2-0042	中国民族民间舞	舞蹈
			yy-2-0043	现代舞	舞蹈
			yy-2-0044	合唱与指挥	合唱指挥
			yy-2-0045	世界民族音乐	中国民族民间音乐
			yy-2-0046	艺术概论	专业基础课、核心课
			yy-0-0018	声乐名作与演唱赏析	声乐
			yy-0-0019	钢琴名作与演奏赏析	钢琴
			yy-0-0020	器乐名作与演奏赏析	器乐
			yy-0-0021	和声学	多声部音乐分析与习作
			yy-0-0022	曲式与作品分析	多声部音乐分析与习作
			yy-0-0023	歌曲写作	多声部音乐分析与习作
			yy-0-0024	中国民族民间音乐	中国传统音乐
			yy-0-0025	音乐美学	专业基础课、核心课
			yy-0-0026	音乐心理学	专业基础课、核心课
			yy-0-0027	论文写作	专业基础课、核心课
			yy-0-0028	德州地域音乐 1	无
			yy-0-0029	德州地域音乐 2	德州地域音乐 1
			yy-0-0030	德州地域音乐 3	德州地域音乐 3
			yy-0-0031	德州地域音乐 4	德州地域音乐 3
			yy-0-0032	陶埙制作与演奏 1	无
			yy-0-0033	陶埙制作与演奏 2	陶埙制作与演奏 1
			yy-0-0034	合唱团排练课1	声乐 合唱指挥
			yy-0-0035	合唱团排练课2	合唱团排练课1
			yy-0-0036	合唱团排练课3	合唱团排练课2
			yy-0-0037	合唱团排练课4	合唱团排练课3

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			yy-0-0038	合唱团排练课5	合唱团排练课4
			yy-0-0039	合唱团排练课6	合唱团排练课5
			yy-0-0040	民族管弦乐团排练课 1	器乐
			yy-0-0041	民族管弦乐团排练课 2	民族管弦乐团排练课 1
			yy-0-0042	民族管弦乐团排练课 3	民族管弦乐团排练课 2
			yy-0-0043	民族管弦乐团排练课 4	民族管弦乐团排练课 3
			yy-0-0044	民族管弦乐团排练课 5	民族管弦乐团排练课 4
			yy-0-0045	民族管弦乐团排练课 6	民族管弦乐团排练课 5
			yy-0-0046	西洋管弦乐团排练课 1	器乐
			yy-0-0047	西洋管弦乐团排练课 2	西洋管弦乐团排练课 1
			yy-0-0048	西洋管弦乐团排练课 3	西洋管弦乐团排练课 2
			yy-0-0049	西洋管弦乐团排练课 4	西洋管弦乐团排练课 3
			yy-0-0050	西洋管弦乐团排练课 5	西洋管弦乐团排练课 4
			yy-0-0051	西洋管弦乐团排练课 6	西洋管弦乐团排练课 5
			yy-0-0052	舞蹈团排练课 1	形体与舞蹈
			yy-0-0053	舞蹈团排练课 2	舞蹈团排练课 1
			yy-0-0054	舞蹈团排练课 3	舞蹈团排练课 2
			yy-0-0055	舞蹈团排练课 4	舞蹈团排练课 3
			yy-0-0056	舞蹈团排练课 5	舞蹈团排练课 4
			yy-0-0057	舞蹈团排练课 6	舞蹈团排练课 5
教师教育课程	必修		jy-0002	教育心理学	无
			jy-0001	教育学	教育心理学
			jy-0003	教师职业道德与教育政策法规	大学生心理健康教育
			ww-0001	现代教育技术	思想道德修养与法律基
			yy-2-0047	音乐学科教学法	专业基础课、核心课
	选修		yy-2-0048	班级管理与班主任工作	教育心理学
			yy-2-0049	中小学音乐课标解析与课例鉴赏	无
			yy-2-0050	音乐微格教学	音乐学科教学法

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			yy-2-0051	教师书写	无
			yy-2-0052	学校音乐教学实践专题	音乐学科教学法
实践课程			yy-0000	劳动教育	无
			yy-2-0053	教育见习	教育心理学, 教育学, 音乐学科教学法、专业 基础课、核心课
			yy-2-0054	教育实习	教育见习
			yy-2-0055	教育研习	教育实习
			yy-2-0056	从业技能训练	教育研习
			yy-0-0058	毕业论文	全部课程

五、专业课程拓扑图



六、指导性教学计划

表7 音乐学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程 公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3									考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3							考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32	32					3						考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48							3					考试

	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64		64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96	128	3	3	2	2								考试
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160	32	128	1	1	1	1								考查
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16				1									考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16			1										考试
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32		32	1											考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32		32	1											考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32		32	1			1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	112	4											考查
	合计		40	104 4	328	184	528	14.2 5	8.25	10.2 5	6.25	0.2 5	0.25	0.25	0.25			
公共选修 模块		人文素质类 Human qualities	2															
		科学素养类 Scientific Literacy	2															

		艺术审美类 Art and aesthetics	2															
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2															
		四史类	2															
		合计（规定选修）	10															
		合计	50															
学科 专业课程	基础课程	yy-0-0001	基础乐理 Basic Music Theory	2	32	32			2								考试	
		yy-0-0002	视唱练耳1 Solfeggio1	2	32	32			2									考试
		yy-0-0009	中国音乐史与名作赏析1 Chinese Music History and Masterpiece Appreciation	2	32	32			2									考试
		yy-0-0003	视唱练耳2 Solfeggio2	2	32	32				2								考试
		yy-0-0005	多声部音乐分析与习作1和声 Analysis and practice polyphonic music1	2	32	32				2								考试
		yy-0-0010	中国音乐史与名作赏析 2 Chinese Music History and Masterpiece Appreciation2	2	32	32				2								考试
		yy-0-0004	视唱练耳3 Solfeggio3	2	32	32					2							考试
		yy-0-0006	多声部音乐分析与习作2复调 Analysis and practice polyphonic music2	2	32	32					2							考试
		yy-0-0011	西方音乐史与名作赏析 1 Western Music History and Masterpiece Appreciation1	2	32	32					2							考试
		yy-0-0013	中国传统音乐 Chinese traditional music	2	32	32					2							考试

		yy-0-0007	多声部音乐分析与习作3 配器 Analysis and practice polyphonic music3	2	32	32						2					考试
--	--	-----------	--	---	----	----	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	----

		yy-0-0012	西方音乐史与名作赏析 2 Western Music History and Masterpiece Appreciation2	2	32	32						2				考试
		yy-0-0008	多声部音乐分析与习作4 曲式分 析 Analysis and practice polyphonic music4	2	32	32							2			考试
		合计		26	416	416			6	6	8	4		2		
核心课程		yy-0-0014	形体与舞蹈1 Physical Training and Dance	1	32			32	1							考试
		yy-2-0001	声乐1 Vocal music1	1	32			32	1							考试
		yy-2-0005	钢琴综合课1 Piano Comprehensive Course 1	1	32			32	1							考试
		yy-2-0009	器乐1 instrumental music 1	1	32			32	1							考试
		yy-0-0015	形体与舞蹈2 Physical Training and Dance 2	1	32			32		1						考试
		yy-2-0002	声乐2 Vocal music2	1	32			32		1						考试
		yy-2-0006	钢琴综合课2 Piano Comprehensive Course 2	1	32			32		1						考试
		yy-2-0010	器乐2 instrumental music 2	1	32			32		1						考试
		yy-0-0016	合唱指挥 1 Choir conductor1	2	32	32						2				考试
		yy-2-0003	声乐3 Vocal music 3	1	32			32			1					考试
		yy-2-0007	钢琴综合课3 Piano Comprehensive Course 3	1	32			32			1					考试
		yy-2-0011	器乐3 instrumental music 3	1	32			32			1					考试
		yy-2-0015	校园舞蹈编排 Choreography for the school dance	2	32	32						2				考试
		yy-0-0017	合唱指挥2 Choir conductor2	2	32	32							2			考试
		yy-2-0004	声乐4 Vocal music 4	1	32			32				1				考试

		yy-2-0008	钢琴综合课4 Piano Comprehensive Course 4	1	32			32				1				考试	
		yy-2-0012	器乐4 instrumental music 4	1	32			32				1				考试	
		yy-2-0013	钢琴即兴伴奏 Piano Improvisational Accompaniment	2	32	32								2		考试	
		yy-2-0014	小型乐队编配 Small Band arrangement	2	32	32								2		考试	
		yy-2-0016	自弹自唱 Piano accompaniment practice	2	32	32									2	考试	
			合计	26	640	192		448	4	4	7	5		4	2		
	选修课程	yy-0-0028	德州地域音乐 1 Dezhou Regional Music 1	1	32			32	1							考查	
		yy-0-0032	陶埙制作与演奏1 Making and playing of Xun 1	1	32			32	1								考查
		yy-0-0034	合唱团排练课1 Rehearsal Class of Choir 1	1	32			32	1								考查
		yy-0-0040	民族管弦乐团排练课 1 Rehearsal Class of National Orchestra 1	1	32			32	1								考查
		yy-0-0046	西洋管弦乐团排练课1 Rehearsal Class of Western Orchestra 1	1	32			32	1								考查
		yy-0-0052	舞蹈团排练课 1 Rehearsal Class of Dance 1	1	32			32	1								考查
		yy-2-0023	钢琴 1 Piano music 1	1	32			32	1								考查
		yy-0-0029	德州地域音乐2 Dezhou Regional Music 2	1	32			32		1							考查
		yy-0-0033	陶埙制作与演奏2 Making and playing of Xun 2	1	32			32		1							考查
		yy-0-0035	合唱团排练课2 Rehearsal Class of Choir 2	1	32			32		1							考查
		yy-0-0041	民族管弦乐团排练课 2 Rehearsal Class of National Orchestra 2	1	32			32		1							考查

yy-0-0047	西洋管弦乐团排练课2 Rehearsal Class of Western Orchestra 2	1	32			32		1							考查
yy-0-0053	舞蹈团排练课 2 Rehearsal Class of Dance2	1	32			32		1							考查
yy-2-0024	钢琴2 Piano music 2	1	32			32		1							考查
yy-0-0030	德州地域音乐3 Dezhou Regional Music3	1	32			32			1						考查
yy-0-0036	合唱团排练课3 Rehearsal Class of Choir3	1	32			32			1						考查
yy-0-0042	民族管弦乐团排练课 3 Rehearsal Class of National Orchestra 3	1	32			32			1						考查
yy-0-0048	西洋管弦乐团排练课3 Rehearsal Class of Western Orchestra 3	1	32			32			1						考查
yy-0-0054	舞蹈团排练课 3 Rehearsal Class of Dance3	1	32			32			1						考查
yy-2-0022	朗诵与正音 Recitation and correction	2	32	32					2						考查
yy-2-0025	钢琴3 Piano music 3	1	32			32			1						考查
yy-0-0031	德州地域音乐 4 Dezhou Regional Music4	1	32			32				1					考查
yy-0-0037	合唱团排练课 4 Rehearsal Class of Choir3	1	32			32				1					考查
yy-0-0043	民族管弦乐团排练课 4 Rehearsal Class of National Orchestra 4	1	32			32				1					考查
yy-0-0049	西洋管弦乐团排练课4 Rehearsal Class of Western Orchestra 4	1	32			32				1					考查
yy-0-0055	舞蹈团排练课 4 Rehearsal Class of Dance4	1	32			32				1					考查
yy-2-0026	钢琴4 Piano music 4	1	32			32				1					考查
yy-2-0041	古典舞身韵 Classical body	1	32			32				1					考查

yy-0-0021	和声学 Harmonics	2	32	32								2		考查
yy-0-0023	歌曲写作 Song Writing	2	32	32								2		考查
yy-0-0024	中国民族民间音乐 Folk Music	2	32	32								2		考查
yy-0-0027	论文写作 Thesis writing	2	32	32								2		考查
yy-0-0038	合唱团排练课5 Rehearsal Class of Choir 5	1	32			32						1		考查
yy-0-0044	民族管弦乐团排练课 5 Rehearsal Class of National Orchestra 5	1	32			32						1		考查
yy-0-0050	西洋管弦乐团排练课 5 Rehearsal Class of Western Orchestra 5	1	32			32						1		考查
yy-0-0056	舞蹈团排练课 5 Rehearsal Class of Dance 5	1	32			32						1		考查
yy-2-0017	声乐演唱与教学 1 Singing and teaching of vocal music1	2	32	32								2		考查
yy-2-0020	声乐重唱曲目排练课1 Rehearsal of vocal duet 1	1	32			32						1		考查
yy-2-0027	钢琴演奏与教学 1 Piano playing and teaching 1	2	32	32								2		考查
yy-2-0030	双钢琴演奏排练课1 Rehearsal of two-piano performance 1	1	32			32						1		考查
yy-2-0033	器乐演奏与教学 1 Instrumental music performance and teaching 1	2	32	32								2		考查
yy-2-0036	器乐重奏排练课1 Instrumental ensemble rehearsal 1	1	32			32						1		考查
yy-2-0038	舞蹈表演与教学1 Dance performance and teaching	2	32	32								2		考查
yy-2-0042	中国民族民间舞 Chinese folk dance	1	32			32						1		考查

yy-2-0044	合唱与指挥 Chorus and conduct	2	32	32								2		考查
yy-2-0045	世界民族音乐World national music	2	32	32								2		考查
yy-0-0018	声乐名作与演唱赏析2 Analysis of famous vocal music works and performanceappreciation2	2	32	32									2	考查
yy-0-0019	钢琴名作与演奏赏析 Appreciation and analysis of famous piano works and performances	2	32	32									2	考查
yy-0-0020	器乐名作与演奏赏析 Appreciation and analysis of famous instrumental works and performances	2	32	32									2	考查
yy-0-0022	曲式与作品分析Music Form	2	32	32									2	考查
yy-0-0025	音乐美学 Music Aesthetics	2	32	32									2	考查
yy-0-0026	音乐心理学 Psychology of Music	2	32	32									2	考查
yy-0-0039	合唱团排练课 6 Rehearsal Class of Choir 6	1	32			32							1	考查
yy-0-0045	民族管弦乐团排练课6 Rehearsal Class of National Orchestra6	1	32			32							1	考查
yy-0-0051	西洋管弦乐团排练课6 Rehearsal Class of Western Orchestra 6	1	32			32							1	考查
yy-0-0057	舞蹈团排练课6 Rehearsal Class of Dance6	1	32			32							1	考查
yy-2-0018	声乐演唱与教学 2 Singing and teaching of vocalmusic 2	2	32	32									2	考查
yy-2-0021	声乐重唱曲目排练课2 Rehearsal of vocal duet2	2	32			32							2	考查
yy-2-0028	钢琴演奏与教学2 Piano playing and teaching2	2	32	32									2	考查

		yy-2-0031	双钢琴演奏排练课2Rehearsal of two-piano performance2	2	32			32						2		考查
		yy-2-0032	钢琴伴奏实践 Piano Accompaniment	2	32	32								2		考查
		yy-2-0034	器乐演奏与教学2Instrumental music performance and teaching2	2	32	32								2		考查
		yy-2-0037	器乐重奏排练课2 Instrumental ensemble rehearsal 2	2	32			32						2		考查
		yy-2-0039	舞蹈表演与教学2 Dance performance and teaching2	2	32	32								2		考查
		yy-2-0043	现代舞 modern dance	1	32			32						1		考查
		yy-2-0046	艺术概论 Art conspectus	2	32	32								2		考查
		yy-2-0021	声乐重唱曲目排练课2 Rehearsal of vocal duet2	2	32			32						2		考查
		yy-2-0019	声乐演唱与教学3 Singing and teaching of vocalmusic 3	2	32	32								2		考查
		yy-2-0029	钢琴演奏与教学3 Piano playing and teaching 3	2	32	32								2		考查
		yy-2-0035	器乐演奏与教学 3Instrumental music performance and teaching 3	2	32	32								2		考查
		yy-2-0040	舞蹈表演与教学3 Dance performance and teaching 3	2	32	32								2		考查
		合计（规定选修）		28	640	256		384	4	4	4	4		4	6	2
		合计														
教师 程教育 课	必修课程	jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究 General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	1	16	16								1		考试

	jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32					2					考试
	jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48						3				考试
	jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1	16	16					1					考查
	ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32						2				考试
	yy-2-0047	音乐学科教学法 Teaching methods of music subject	2	32	32					2					考试
	合计		11	160	160					5	5				
选修课程	yy-2-0049	中小学音乐课标解析与课例鉴赏 Analysis and appreciation of music lesson standards in primary and middle schools	2	32	32				2						考查
	yy-2-0048	班级管理与班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	1	16	16					1					考查
	yy-2-0050	音乐微格教学 Music microteaching	2	32	32						2				考查
	yy-2-0051	教师书写 Teacher writing	1	16	16						1				考查
	yy-2-0052	学校音乐教学实践专题 Special topics on music teaching practice in schools	1	16	16							1			考查
	合计		4	64	64				2	1	4				
合计															
实践环节	yy-2-0053	教育见习 Education Practicum	1	2周		2周					1				
	yy-2-0054	教育实习 Education Practice	8	16周		16周						8			

yy-2-005 5	教育研习 Education Institute	1	2周		2周						1				
yy-2-005 6	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周		2周							1			
yy-0-005 8	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周		8周									8	
合计		19	31周		31周					1	9	1		8	
总计		164	290 0	137 6	272	1252	26.2 5	21.2 5	32.2 5	31.25	9.2 5	11.2 5	8.25	10.2 5	

说明：1. 本表涵盖所有课程均为中英文对照，请各专业列出准确的课程翻译。

2. 音乐学本科专业修读总学分

体育学院2020版与2023版社会体育指导与管理专业人才培养方案变化说明

基于我校应用型本科高校定位和社会体育指导与管理专业新文科建设的深入，社会体育指导与管理专业结合体育学院实际情况与专业特点，考量区域与行业发展，对社会体育指导与管理专业人才培养方案适时修订，以适应行业与学科发展。

一、培养目标变化

对比2020版社会体育指导与管理人才培养方案，2023版社会体育指导与管理人才培养方案侧重应用型本科高校定位和新文科建设探索，在培养目标方面进行了相应调整。2023版社会体育指导与管理人才培养方案，以新时代基层社会主义法治实践和学生职业生涯可持续发展需求为导向，突出创新意识和创新能力，并以此为纲强调了专业辅助知识、国情、社情、民情、礼俗习惯、实务能力、实践能力。

二、学分变化情况：

原2020版社会体育指导与管理人才培养方案毕业要求为160学分，因为学校相关公共课程的变化，总学分由2020年的160学分变为163学分。

三、课程变化情况

1. 第一学期《篮球》，2.5学分，64学时，专业必修，课程编号ty-0-0013,由第一学期开设调整为第一和第二两学期开设，总学时和学分不变，第一学期1学分，32学时，课程编号ty-0-0013，第一学期1学分，32学时，课程编号ty-1-0074；

2. 第一学期《排球》，2.5学分，64学时，专业必修，课程编号ty-0-0014,由第一学期开设调整为第一和第二两学期开设，总学时和学分不变，第一学期1学分，32学时，课程编号ty-0-0014，第一学期1学分，32学时，课程编号ty-0-0044；

3. 删除第六学期《社会调查与分析》（ty-2-0017），1学分，16学时，专业选修；

4. 第八学期增设《社会调查2》，2学分，2周，集中实践，课程编号ty-2-0090。

社会体育指导与管理本科专业（专业代码：040203）人才培养方案

一、专业简介

社会体育指导与管理是《普通高等学校本科专业目录（2020年）》中体育学基本专业之一，我校社会体育专业2006年开始招生，是山东省较早招收本专业的传统院校之一。相继建设有山东省体育行业国家职业资格培训基地、山东省体育职业能力研究与实践基地。专业全面推进深造率和高质量就业率并重的现代应用教育体系，着眼于培养学历和技能并重的适应能力强的创新性、应用型人才。经过多年的建设，逐步成为师资力量较雄厚、教学设施较完善、各类规章制度健全、实习基地条件较优越、人才培养质量较高的本科专业。近年来，毕业生深造率、就业率、教师资格通过率、国职资格通过率，以及参加国职技能、健身健美、创新创业等各级各类比赛均取得较大突破。

二、培养目标

本专业适应国家和地方经济社会发展需要，以“大体育”、“大健康”为导向，履行“健康中国”国家战略，根植德州，面向山东，融入京津冀，培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握体育的基本理论与方法，具备一定的深造素养与就业能力，拥有健身运动指导与健康管理、大众体育活动策划与组织以及体育产业经营与管理的能力，专业技能强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的社会体育方面的应用型人才。

三、毕业要求

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具有较强的职业道德修养、人文素养、创新精神，积极的人生态度。
2. 具有较强的体育专项职业技能，并拥有较强的体育健身指导与健康咨询管理能力；拥有群众体育活动的策划执行能力；拥有体育产业营销与管理能力。
3. 具有求真务实的科学态度，具有研究和解决体育专业领域实际问题的能力；具有适应未来工作所需的操作能力和管理能力。
4. 具有自主学习、自我发展的能力，能够利用现代化手段获取信息，沟通能力、语言文字表达能力良好。
5. 能够从事与体育有关的社会服务工作，拥有较强的继续学习、职业转换以及创新适应能力。

（一）素质要求

1. 基本素质

思想政治素质：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感、良好的敬业精神、较强的创新精神和实践能力。

道德法纪素质：具有良好的规则意识，遵纪守法，诚实守信。

恪守学术道德规范：遵守职业道德规范和纪律法规。

科学人文素养：掌握一定的人文社会科学基础知识，具备良好的人文素质和科学素质和审美情趣。具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识。

身心健康素质：具有强健的体魄，积极的人生态度和良好的心理素质，具备健康的身体素质和心理素质以及良好的社会适应能力。

2. 专业素质

专业技能：掌握体育学基本理论、技能、方法；初步掌握体育学的科研方法，掌握社会体育指导与管理专业的基本理论、多种技能和方法。掌握指导、组织、咨询和管理大众体育、健身不同人群体育的体育健康管理及指导能力基本技能。

职业技能：熟悉国家有关教育和体育的政策和法规；热爱教育和体育事业富有人性。具有社会体育领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力和体育职业资格。

（二）知识要求

3. 素养类知识

道德与人文素养：具有良好的思想道德修养；掌握一定的自然科学、人文社会科学和创新创业知识，具有健康生活方式的有关知识。

外语与计算机能力：掌握一门外国语和计算机语言，能阅读外文资料，能进行基本语言交流，能写一般短文。具有一定的计算机基础，能熟练操作计算机，能达到学校规定的大学英语和计算机的等级要求。

4. 专业类知识

体育学科知识：系统掌握体育学基础知识和各个分支学科的专门知识；理解运动技能的有关原理。

社会体育专业知识。

体育科研知识：了解体育改革与发展动态、社会体育发展的动态以及体育科研的发展趋势，掌握文件检索、资料查询的基本方法，能够撰写体育学术论文和研究报告。

（三）能力要求

5. 获取与应用知识能力

自我学习能力：具有自主学习、自我发展的能力，能够利用现代化手段获取信息，语言文字表达能力良好。

具有较好的信息获取、评价、交流、传递和应用的能力：具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力。

专业能力：具备较强的专项运动技能，能将专业知识与专业技能融会贯通；具有求真务实的科学态度，初步具有研究和解决体育专业领域实际问题的能力；具有适应未来工作所需的操作能力和管理能力。具有较强的社会适应能力和人际沟通、体育健身指导与健康咨询管理、以及体育产业开发、经营策划、协调、组织和决策能力。

6. 创新创业能力

具有较强的创业意识和创业能力。富有创新精神，具有敏锐的观察力和分析问题、解决问题的能力，基本具备从事体育科学研究的能力；具有创业意识，具备创业认知能力、专业职业能力、资源获取与整合能力；具有独立工作能力、沟通联系能力、合作协调能力。

7. 社会服务能力

具有公共服务意识和公益精神，具备社会服务的基本技能与方法，具有较强的团队精神、协作能力，能够从事与体育有关的社会服务工作。具备体育类或健康管理类或教育类等初级及以上国家职业资格资格。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

(二) 毕业要求指标点分解

1. 社会体育指导与管理专业设置六大类、19小项指标点。

2. 毕业要求指标点分解应满足以下要求：

具有较强的职业道德修养、人文素养、创新精神，积极的人生态度。具有较强的体育专项职业技能。具有求真务实的科学态度，具有研究和解决体育专业领域实际问题的能力。具有适应未来工作所需的操作能力和管理能力。具有自主学习、自我发展的能力，能够利用现代化手段获取信息，沟通能力、语言文字表达能力良好。能够从事与体育有关的社会服务工作，拥有较强的继续学习、职业转换以及创新适应能力。

本专业毕业要求	具体指标点
1. 基本素养	1.1 思想政治素质
	1.2 道德法纪素质
	1.3 科学人文素养
	1.4 身心健康素质
	1.5 恪守学术道德规范
2. 专业素质	2.1 专业技能
	2.2 职业技能
3. 素养类知识	3.1 道德与人文素养
	3.2 外语与计算机能力
	3.3 创新创业知识
	3.4 身心健康知识
4. 专业类知识	4.1 体育学科知识
	4.2 社会体育知识
	4.3 体育科研知识
5. 获取和应用知识能力	5.1 自我学习能力
	5.2 信息获取能力
	5.3 专业能力

6. 创新创业能力	6.1富有创新精神
	6.2具有创业意识

说明：1. 每个专业须根据自身特点，按照上述原则进行毕业要求指标点的分解，指标点数量可自行设定。2. 每个指标点都应有充分的教学活动来支持。

四、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》确定。

（一）主干学科

体育学、社会学、公共管理学。

（二）核心课程

社会体育导论、健身理论与指导、体育市场营销、体育竞赛学、体育管理学、体育产业概论、体育统计学、健康管理概论；羽毛球、网球、乒乓球、体育舞蹈、健美操、游泳与救护。

（三）主要实践性教学环节

由专业见习、专业实习、专业实训、创新创业实践、毕业论文(设计)、学术交流、实践性教学课程设置等环节构成。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：36 学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3									考试
		中国近现代史纲要	3		3								考试
		马克思主义基本原理	3			3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5						考试
		形势与政策	2	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.25	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5		考查
		大学英语	10	3	3	2	2						考试
		大学生创业教育	1	1									考查
		大学生心理健康教育	1	1									考查

	大学生职业发展与就业指导	1	1									考查
	军事理论与训练	4	4									考查
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3				3						考试
	合计	36	13.25	6.25	5.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

(2) 通识选修课程（至少选修 10 学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。社会体育指导与管理专业学生在校期间须修满 10 学分，每个模块至少修满 2 学分，创新创业学分替代按照学校相关规定执行。专升本学生在校期间须修满 4 学分，艺术审美类模块必选。

2. 学时与学分

社会体育指导与管理本科专业修读总学分设置为 163 学分。

理论教学课每 16 学时计 1 学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每 32 学时计 1 学分；专业理论可设置 4 学时/32 学时实验，计入理论，专业实践课可设置 4 学时/32 学时理论，计入实践；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每 1 周计 1 学分；毕业论文（设计）8 学分。

社会体育指导与管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表 4。

五、修读要求

（一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予教育学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格，达到国家相关标准；获取体育类或教育类或健康管理类等相关国家职业资格。

六、指导性教学计划进程安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	884	320	564	36	20	16	22.08%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.13%

专业教育课程	专业基础课程	必修	280	232	48	16	14.5	1.5	9.82%
	专业核心课程	必修	736	272	464	32	18	14	19.63%
	专业拓展课（专业选修课程）	选修	816	410	406	38	24	14	23.32%
集中实践环节		必修	31周			31	0	31	19.02%
合计			2876	1384	1492	163	86.5	76.5	100%
学分比例说明		<p>1. 明确专业总学分数，本专业为163学分。</p> <p>2. 通识课程46学分，公共基础平台36学分，公共选修模块10学分，大学体育不再开设。</p> <p>3. 为了加强实践、应用能力培养，开设了推拿与按摩、健身教练、社会调查与分析、体育保健学、运动康复技术等实践应用能力较强的专业课程，正常计入专业选修学分。</p>							

表2 社会体育指导与管理本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式		
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3									考试	
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3								考试	
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3							考试	
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5						考试	
	my-0005、 my-0006、 my-0007、 my-0008、 my-0009、 my-0010、 my-0011、 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64				0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	dw-0001、 dw-0002、 dw-0003、 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2						考试	
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1									考查	

	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	64	32	32					3					考试
	合计		36	884	320	272	292	13.2 5	6.25	5.25	10.2 5	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业基础平台课程	ty-0-0001	体育概论 Theory of Physical Education and Sport	2	32	32			2								考试
	ty-0-0002	运动解剖学 Sports Anatomy	2.5	40	40			2.5								考试
	ty-0-0003	运动解剖学实验 Sports Anatomy Experiment	0.5	16		16		0.5								考查
	ty-0-0009	体育社会学 Sports Sociology	2	32	32			2								考试
	ty-0-0004	运动生理学 Sports Physiology	3	48	48				3							考试
	ty-0-0005	运动生理学实验 Sports Physiology Experiment	0.5	16		16			0.5							考查
	ty-0-0006	健康教育学 Health Education	1	16	16					1						考试
	ty-0-0007	体育心理学 Psychology of Physical Exercise	2	32	32							2				考试
	ty-0-0008	体育心理学实验 Psychology Experiment of Physical Exercise	0.5	16		16						0.5				考查

	ty-0-0010	体育科学研究方法 Methods of Research in Sport Sciences	2	32	32									2		考试	
	合计		16	280	232	48	0	7	3.5	1	2.5	0	0	2	0		
专业核心平台课程	ty-0-0011	田径1Track And Field 1	1	32			32	1								考查	
	ty-0-0012	田径2Track And Field 2	1	32			32		1							考试	
	ty-0-0013	篮球1Basketball1	1	32	4		28	1								考查	
	ty-1-0074	篮球2Basketball2	1.5	32	12		20		1.5							考试	
	ty-0-0014	排球Volleyball1	1	32	4		28	1								考查	
	ty-0-0044	排球Volleyball2	1.5	32	12		20		1.5							考试	
	ty-0-0015	足球1Football 1	1	32			32		1							考试	
	ty-0-0016	体操1Gymnastics 1	1	32			32		1							考试	
	ty-0-0017	武术1Wushu 1	1	32			32		1							考试	
	基础核心课程 合计			10	288	32		256	3	7	0	0	0	0	0	0	
	ty-0-0018	健美操Aerobics	1	32			32		1								考试
	ty-2-0001	社会体育导论 Introduction to social sports	2	32	32					2							考试
	ty-2-0002	健身理论与指导 Principles and Methods of Fitness	2	32	32					2							考试
ty-2-0010	体育舞蹈Sports Dance	1	32			32			1							考试	

	ty-2-0012	乒乓球Table Tennis	1	32			32			1					考试
	ty-2-0013	羽毛球Badminton	1	32			32			1					考试
	ty-2-0005	体育管理学Sports Management	2	32	32					2					考试
	ty-2-0009	网球Tennis	1	32			32			1					考查
	ty-2-0011	游泳与救护Swimming and Rescue	1	32			32			1					考试
	ty-2-0003	体育市场营销 Sports Market and Marketing	2	32	32						2				考试
	ty-2-0004	体育竞赛学Sports Competitions	2	32	16		16				2				考查
	ty-2-0008	健康管理概论 Introduction to health management	2	32	32						2				考试
	ty-2-0006	体育统计学Sports Statistics	2	32	32							2			考试
	ty-2-0007	体育产业概论 Introduction to sports industry	2	32	32							2			考试
	专业核心课程 合计		22	448	240		208	0	1	7	4	6	4	0	0
专业选修 (拓展) 模块	ty-0-0020	体育保健学 Hygiene of Physical Education	2	32	32					2					考试
	ty-0-0021	体育保健学实验 Hygiene Experiment of Physical Education	0.5	16		16				0.5					考查
	ty-0-0026	推拿与按摩Traditional Massage	0.5	16		16				0.5					考查
	ty-0-0022	运动营养学Sports Nutrition	2	32	28	4				2					考试
	ty-2-0014	体质健康评价与运动处方 Physical Health Monitoring and Exercise	2	32	32						2				考试

ty-0-0019	运动训练学 Theories of Sport Training	2	32	32							2				考试
ty-0-0025	体育英语Sports English	2	32	32							2				考试
ty-2-0016	体育俱乐部经营与管理 Operation and management of sports clubs	2	32	32								2			考试
ty-2-0018	体育社会组织建设与管理 Sports social organization construction and management	2	32	32								2			考试
ty-2-0015	体育经济学Sports Economics	2	32	32									2		考试
合计（规定选修）		17	272	242	32	0	0	0	5	2	4	4	2	0	
ty-2-0019	乒乓球主修1Table Tennis Major 1	2	64			64					2				考查
ty-2-0022	羽毛球主修1Badminton Major 1	2	64			64					2				考查
ty-2-0025	网球主修1Tennis Major 1	2	64			64					2				考查
ty-2-0028	游泳主修1Swimming Major 1	2	64			64					2				考查
ty-2-0031	健美操主修1Aerobics Major 1	2	64			64					2				考查
ty-2-0034	体能训练主修1 Physical training minor 1	2	64			64					2				考查
ty-2-0037	武术与养生主修1 Wushu and health preservation Major 1	2	64			64					2				考查
ty-2-0020	乒乓球主修2Table Tennis Major 2	2	64			64						2			考查
ty-2-0023	羽毛球主修2Badminton Major 2	2	64			64						2			考查
ty-2-0026	网球主修2Tennis Major 2	2	64			64						2			考查

ty-2-0035	体能训练主修2 Physical training minor 2	2	64			64						2			考查
ty-2-0029	游泳主修2Swimming Major 2	2	64			64						2			考查
ty-2-0032	健美操主修2Aerobics Major 2	2	64			64						2			考查
ty-2-0038	武术与养生主修2 Wushu and health preservation Major 2	2	64			64						2			考查
ty-2-0021	乒乓球主修3Table Tennis Major 3	2	64			64							2		考试
ty-2-0024	羽毛球主修3Badminton Major 3	2	64			64							2		考试
ty-2-0027	网球主修3Tennis Major 3	2	64			64							2		考试
ty-2-0030	游泳主修3Swimming Major 3	2	64			64							2		考试
ty-2-033	健美操主修3Aerobics Major 3	2	64			64							2		考试
ty-2-0036	体能训练主修3 Physical training minor 3	2	64			64							2		考试
ty-2-0039	武术与养生主修3 Wushu and health preservation Major 3	2	64			64							2		考试
合计（必选一项主修）		6	192			192	0	0	0	0	2	2	2	0	
ty-2-0040	篮球辅修1Basketball minor 1	2	64			64							2		考查
ty-2-0042	排球辅修1Volleyball minor 1	2	64			64							2		考查
ty-2-0044	足球辅修1football minor 1	2	64			64							2		考查
ty-2-0046	体育舞蹈辅修1Sports dance minor 1	2	64			64							2		考查

ty-2-0048	跆拳道辅修1 Taekwondo Major 1	2	64			64						2		考查
ty-2-0050	户外运动辅修1 Outdoor sport minor 1	2	64			64						2		考查
ty-2-0052	新项目辅修1 New sports minor 1	2	64			64						2		考查
ty-2-0041	篮球辅修2 Basketball minor 2	2	64			64							2	考试
ty-2-0043	排球辅修2 Volleyball minor 2	2	64			64							2	考试
ty-2-0045	足球辅修2 football minor 2	2	64			64							2	考试
ty-2-0047	体育舞蹈辅修2 Sports dance minor 2	2	64			64							2	考试
ty-2-0049	跆拳道辅修2 Taekwondo Major 2	2	64			64							2	考试
ty-2-0051	户外运动辅修2 Outdoor sport minor 2	2	64			64							2	考试
ty-2-0053	新项目辅修2 New sports minor 2	2	64			64							2	考试
合计（必选一项辅修）		4	128			128						2	2	
ty-2-0074	拓展训练 Outward bound training	1	32			32			1					考查
ty-2-0083	健身教练 Fitness coach	1	32			32			1					考查
ty-2-0086	形体训练 Physique Training	1	32			32			1					考查
ty-2-0054	体育公共关系 Sports public relations	2	32	32						2				考查
ty-2-0055	赛事经营与管理 Management and management of sports events	2	32	32						2				考查

ty-2-0066	运动医学概论 Introduction to sports medicine	2	32	32						2					考查
ty-2-0067	中医养生保健学 Health care of traditional Chinese Medicine	2	32	32						2					考查
ty-2-0073	传统体育养生学 Chinese traditional sports health	1	32		32					1					考查
ty-0-0027	体能训练Physical Fitness Training	1	32		32					1					考查
ty-0-0029	健身气功Fitness Qigong	1	32		32					1					考查
ty-0-0030	藤球Sepaktakraw	1	32		32					1					考查
ty-0-0031	毽球Shuttlecock	1	32		32					1					考查
ty-0-0036	体育游戏Sports Game	1	32		32					1					考查
ty-2-0059	健康心理学Health psychology	2	32	32							2				考查
ty-2-0060	体育经纪人Sport Agent	2	32	32							2				考查
ty-2-0061	体育法学Sports Law	2	32	32							2				考查
ty-2-0062	社区体育Community sport	2	32	32							2				考查
ty-2-0071	现代休闲体育 Modern Leisure Sports	2	32	32							2				考查
ty-0-0032	摔跤Wrestling	1	32		32						1				考查
ty-0-0033	跆拳道Taekwondo	1	32		32						1				考查
ty-0-0034	围棋Weiqi	1	32		32						1				考查

ty-2-0056	体育旅游概论 Sports Tourism Course	2	32	32								2		考查
ty-2-0057	学校体育学 School Physical Education	2	32	32								2		考查
ty-2-0058	市场营销学Marketing	2	32	32								2		考查
ty-2-0063	体育测量与评价 Sports Measurement and Evaluation	2	32	32								2		考查
ty-2-0069	体育设施与管理 Sports Facilities and Management	2	32	32								2		考查
ty-0-0023	运动生物力学Sports Biomechanics	2	32	32								2		考试
ty-2-0075	健美运动Bodybuilding	1	32			32						1		考查
ty-2-0085	手球handball	1	32			32						1		考查
ty-0-0039	八极拳Bajiquan	1	32			32						1		考查
ty-0-0040	啦啦操Cheerleading	1	32			32						1		考查
ty-2-0064	大型体育活动组织与管理 Organization and management of large-scale sports activities	2	32	32									2	考查
ty-0-0024	运动生物化学Sports Biochemistry	2	32	32									2	考试
ty-2-0076	地掷球Bocce	1	32			32							1	考查
ty-2-0077	龙舟Dragon Boat	1	32			32							1	考查
ty-2-0078	棒垒球Baseball and softball	1	32			32							1	考查
ty-2-0079	轮滑Roller-skating	1	32			32							1	考查

	ty-2-0081	棋牌Chess game	1	32			32						1		考查
	ty-2-0082	攀岩Rock Climbing	1	32			32						1		考查
	ty-2-0087	跳绳Rope Skipping	1	32			32						1		考查
	ty-2-0088	气排球Gas volleyball	1	32			32						1		考查
	ty-0-0028	健身瑜伽Fitness Yoga	1	32			32						1		考查
	ty-0-0035	舞龙舞狮Dragon and Lion Dance	1	32			32						1		考查
	ty-0-0037	冰雪运动Winter Sports	1	32			32						1		考查
	ty-0-0038	柔力球Taiji Softball	1	32			32						1		考查
	合计 (规定选修: 理论选修8学分, 技能选修3学分)		11	256	128		96					11			
集中实践环节	Ty-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor education	0	1周		1周						0			
	ty-2-0090	社会调查Social survey	4	4周								2		2	考查
	ty-2-0089	从业技能训练(专业实训) Professional training	2	2周									2		考查
	ty-2-0091	专业见习Professional probation	2	2周									2		考查
	ty-2-0092	毕业实习Graduation practice	14	14周										14	考查
	ty-0-0041	毕业论文(设计) Graduation thesis (Design)	8	8周										8	考查
	ty-2-0093	学术交流(讲座)	1	1周								1周			考查
	合计		31	32周								1	2	4	24

公共选修模块	人文素质类	2	32													
	科学素养类	2	32													
	艺术审美类	2	32													
	创新创业类	2	32													
	四史类	2	32													
	合计（规定选修）	10	160													
总计		163	2876	1384	352	1140	21.2 5	21.7 5	21.2 5	20.7 5	18.25	18.2 5	17.2 5	24.2 5		

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

说明：1. 本表涵盖所有课程均为中英文对照，请各专业列出准确的课程翻译。

2. 人文社科类本科专业修读总学分≤163学分，人文社科类专升本专业修读总学分≤83学分。

表3 社会体育指导与管理本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
素质要求： 1.1基本素质要求：良好思想政治素质、道德法纪素质、科学人文素养、身心健康素质。 1.2专业素质要求：掌握体育学的基本理论、基本技能和基本方法，具备社会体育专业技能、职业技能与职业资格。	√	√	√	√	
知识类要求： 2.1素养类知识要求：良好道德与人文素养、外语与计算机能力 2.2专业类知识要求：掌握体育学科知识、社会体育基本知识、体育科研知识	√	√	√	√	√
能力要求： 3.1获取和应用知识的能力，具有自我学习提升能力、专业综合能力 3.2创新创业能力：具有较强的创业意识和创业能力。 3.3社会服务能力：具有公共服务意识、相关职业能力（证书）		√	√	√	√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 社会体育指导与管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	基本素质要求					专业素质要求					素养知识要求				专业知识			获取和应用能力			创新创业能力			社会服务能力			
	1.1 思想政治素质	1.2 道德法纪素质	1.3 科学人文素养	1.4 身心健康素质	1.5 学术道德规范	2.1 体育学的基本理论	2.2 体育学的基本技能	2.3 体育学的基本方法	2.4 社会体育专业技能	2.5 社会体育专业素养	3.1 道德与人文素养	3.2 外语与计算机能力	3.3 创新创业知识	3.4 身心健康知识	4.1 体育学科知识	4.2 社会体育知识	4.3 体育科研知识	5.1 自我学习能力	5.2 信息获取能力	5.3 专业能力	6.1 富有创新精神	6.2 具有创业意识	6.3 具有独立工作能力	7.1 服务意识和公益精神	7.2 团队精神、协作能力	7.3 具有国家职业资格	
思想道德修养与法律基础	√	√			√						√																
中国近现代史纲要			√								√																
马克思主义基本原理	√		√																								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		√																								
形势与政策					√																						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		√																								
大学英语											√							√									
大学生创业教育												√					√			√	√		√	√		√	√

大学生心理健康教育				√									√							√	√	
大学生职业发展与就业指导								√				√								√	√	√
军事理论与训练	√																					
思想道德修养与法律基础	√	√																				
体育概论						√	√						√									
运动解剖学						√	√						√									
运动解剖学实验						√	√						√									
运动生理学						√	√						√									
运动生理学实验						√	√						√									
健康教育学					√	√							√	√								
体育心理学						√	√						√									
体育心理学实验						√	√						√									
体育社会学						√	√						√	√								
体育科学研究方法					√	√	√								√		√					
社会体育导论									√				√	√								
健身理论与指导							√	√	√				√				√					
体育市场营销							√	√					√		√		√	√				

体育竞赛学							√	√											√	√				
体育管理学						√			√					√	√									
体质健康评价与运动处方								√	√	√			√							√				
体育产业概论										√					√					√				
羽毛球							√		√															√
乒乓球							√		√															
网球							√		√															
体育舞蹈							√		√															√
健美操							√		√															
游泳与救护							√		√															√
田径							√		√															
体操							√		√															
篮球							√		√															
武术							√		√															
跆拳道							√		√															
体育保健学						√			√		√													
体育保健学实验							√																	

推拿与按摩						√		√															√
运动营养学						√			√					√									
运动训练学						√		√		√													
排球						√		√															
足球						√		√															
围棋								√	√														
体育英语									√	√													√
体育经济学									√														√
体育俱乐部经营与管理									√														√
健康管理概论				√					√														√
健身教练									√														√
体育旅游概论									√														
传统体育养生学									√					√									√
体育社会组织建设与管理									√														√
学校体育学				√					√														√
主修						√	√																√
辅修						√	√																√

人文素质类选修											√												
科学素养类选修											√												
艺术审美类选修																							
创新创业类选修													√						√	√			
劳动教育																						√	
从业技能训练（专业实训）																					√		
社会调查							√		√												√		
专业见习																					√		√
毕业实习																					√		
毕业论文（设计）																					√		
专业补充选修8分						√											√	√					
专业技能选修3分						√						√										√	

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”
2. 矩阵应覆盖所有教学环节

体育教育专业执行中课程调整说明

根据学生反应并考虑到合理使用场地问题，在2020版人才培养方案执行过程中，根据实际情况，对部分专业课程授课学期的进行了微调，增加了部分选修课程，形成了最新培养方案。

变化如下：

自2021年开始：增加专业选修体能训练1、体能训练2、体能训练3，是在已有选修课的基础上增加选项，总学时、学分不变；因不再大专业招生，故21级开始田径由第一学期、第二学期、第三学期修订为第一学期、第二学期两学期授课，学时、学分不变；篮球由第一学期变为第一学期、第二学期授课，学时、学分不变，排球由第二学期变为第一学期、第二学期授课，学时、学分不变，足球由第二、三学期合为第三学期授课，学时、学分不变。新增选修课跑酷、轮滑、形体训练、板球、电子竞技，总学分总学时没变。

自2022级开始：选修课体能训练由第六学期调整为第三学期、健身瑜伽调整为第四学期。

自2023级体育教育开始：第六学期藤球（ty-0-0030）第二学期健美操调整为第一学期；第六学期柔力球（ty-0-0038）调整为第二学期，学时学分不变。

其他因为学校相关公共课程的变化，总学分由2020年的160学分变为164学分。

体育教育本科专业（专业代码：040201）人才培养方案

一、专业简介

体育教育专业是德州学院设立较早的专业之一，历史积淀深厚。1976年招收专科学历生，2001年开始招收本科学生，现本科在校生达到690余人，毕业生3000余人，毕业生遍布山东省17地市及省外部分地区，主要从事中学体育教学与管理工 作，在其工作岗位上已成为体育行业骨干力量。2020年9月2020级体育教育本科学生开始执行2020版人才培养方案，2022年进行了微调，学分由160分更新为164分。

本现有专任教师46人，中学兼职教师6人，生师比14.10:1；教授3人，副教授20人，副高级以上专任教师占比专任教师比例46.9%，高于学校平均数；博士9人，具有硕士学位34人，占比69%；其中体育学科课程与教学论教师3人，另有国内知名兼职教授、客座教授8人；国际级裁判2人、国家级裁判员3人，多人次执裁奥运会、亚运会等；国际藤球联合会技术委员1人，中国高等教育学会体育专业委员会理事1人，中国民族学会民族传统体育委员会理事1人。

本专业教学管理体系健全，持续深化教学改革，教研活动常态化，质量保障制度化，持续打造一流的师资队伍，积极探索“学、练、赛、评”体育技能课程教学改革。围绕“三精通两胜任”中学骨干体育教师的培养目标，与区教体局、中学共建了“体育创新工作室”。藤球、足球、羽毛球、篮球、排球、武术等项目的教学比赛成绩位居省内同类院校前列。体育学院一直注重学生考研工作，本专业综合考研率超过30%。多年办学过程中凭借“高考研率、高就业率”形成了“高专业认同感、高社会认可度”的专业优势。

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，根植德州，面向山东，培养忠诚党的教育事业、政治素质过硬、社会责任感强、德智体美劳全面发展，掌握现代教育教学理念，具有扎实的体育学科理论、良好的运动技能，具备教育 教学研究和自主发展能力，有效进行班级管理和综合育人，能够成为中学从事体育教学、训练、竞赛工作的校级骨干教师。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

培养目标1：（教育教学信念）坚持和贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，爱岗敬业，依法执教，乐于从事体育教学，具有高度的社会责任感、良好的教师职业道德、科学的健康理念，立志成长为“四有”好老师。

培养目标 2: (体育教学能力) 具备较高的体育学科素养和扎实的体育知识、技能和方法, 能够独立开展《体育与健康》教学设计、课堂教学、综合评价, 能够跨学科开展教研活动, 熟知体育与社会实践的联系, 推动体教融合, 组织好课外体育活动、课余体育训练与竞赛。

培养目标 3: (综合育人能力) 秉持德育为先理念, 遵循中学生身心发展和养成教育规律, 具有较强团队协作精神和沟通合作能力, 具备较强的班级组织与建设能力, 发挥体育的综合育人作用, 具有组织与开展主题教育、社团活动的的能力, 引领学生全面发展。

培养目标 4: (自我发展能力) 具有终身学习和专业发展意识, 能够把握国内外体育基础教育改革发展动态, 能够运用批判性思维进行体育教育教学活动反思, 以问题为导向开展体育教育教学研究, 提升专业素养和教育教学水平, 逐渐成长为工作单位的骨干教师。

(二) 毕业要求

毕业要求根据践行师德、学会教学、学会育人和学会发展 4 个维度, 制定体育教育专业如下 8 条毕业要求:

专业毕业要求	专业毕业要求分解指标点
1. [师德规范] 践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同; 全面贯彻党的教育方针, 以立德树人为己任, 形成良好的师德规范; 具有依法开展教育教学工作意识, 秉承“崇德启智, 励志博学”之校训, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。	1.1[落实立德树人] 热爱祖国, 自觉践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同;
	1.2[遵守师德规范] 贯彻落实党的教育方针, 以立德树人为己任, 学习和遵守教师职业道德与政策法规, 秉承“崇德启智, 励志博学”之校训, 以“四有”好老师为标准, 争当师德先锋。
2. [教育情怀] 具有从事中学体育教学的意愿、投身基础教育事业的情怀和从事教师工作的专业认同感; 具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观; 具有深厚的人文底蕴和严谨的科学精神。尊重学生人格, 富有爱心、责任心, 工作细心、耐心, 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	2.1[职业认同] 具有从事中学体育教学的意愿、投身基础教育事业的情怀和从事教师工作的专业认同感;
	2.2[自身素养] 具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观, 具有深厚的人文底蕴和严谨的科学精神。尊重学生人格, 富有爱心、责任心, 工作细心、耐心, 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人
3. [学科素养] 熟悉并掌握体育学科的健康教育等基本知识、基本原理, 理解体育学科专业知识体系基本思想和方法; 掌握体育与健康课程的体能锻炼和部分专项运动技能; 了解体育学与教育学、心理学、人体科学、社会学的联系, 具备解决实际问题的能力; 能从综合及跨学科的视角认识体育学科与社会实践的相关性, 能综合运用学科知识, 培育中学生体育品德。	3.1[理论知识] 理解并掌握体育学科的基本理论、基本技能和基本方法, 理解体育学科的知识体系、基本思想与与方法, 理解运动项目的相关原理、历史和文化, 能分析和评价重大体育比赛;
	3.2[运动技能] 掌握体育与健康课程所要求的体能锻炼和部分球类、田径类、体操类、民族传统体育类等专项运动技能;

	3.3[学科联系] 了解体育学与教育学、心理学、人体科学、社会学的联系,能利用所学体育理论知识与运动技能,指导跨学科主题学习,能指导健康管理和情绪调控;
4. [教学能力] 理解最新中学教育教学理念,具备教学基本技能;能够依据义务教育阶段体育与健康课程标准,针对中学生的身心发展和体育学科认知特点,进行教学设计、实施和评价,开展体育教学活动,培养学生体育核心素养;具备初步的体育教学研究能力,能有效地解决中学体育课程中出现的问题。	<p>3.4[学科应用] 对学习科学知识有一定的了解。能综合运用体育学科知识,培养中学生敢于拼搏,勇于争先和诚信自律、公平公正的规则意识以及责任感、集体荣誉感。</p> <p>4.1[基本技能] 理解最新中学教育教学理念,具备教学基本技能。能够规范地书写钢笔字、粉笔字和毛笔字,熟练使用普通话进行教学,具备较好的信息技术教学能力;</p> <p>4.2[教学设计] 能够依据体育与健康课程标准,针对中学生的身心发展和体育学科认知特点,进行体育课程教学设计;</p> <p>4.3[实施和评价] 能够熟练地开展中学体育与健康课程实施和评价,能够有效的指导中学生课外体育锻炼、运动训练、竞赛;</p> <p>4.4[教学研究] 在具备初步的体育教学研究能力,形成问题意识,掌握基本的研究方法,能有效的解决中学体育课程中出现的问题;</p>
5. [班级指导] 树立德育为先理念,把握中学德育原理与方法,掌握班级组织和建设的工作规律和基本方法;具有班主任实践经历和体验,具备班集体的组织、建设、管理以及学生发展指导和综合素质评价的能力;能够组织开展德育和心理健康教育等教育活动并获得积极体验。	<p>5.1[指导方法] 树立德育为先理念,把握中学德育原理与方法熟悉班级组织建设的工作原理与基本方法;</p> <p>5.2[指导实践] 具有班主任工作的有效体验,善于利用体育的团队精神、规则来引导学生,让德育贯穿于班级组织、建设等常规工作,具有组织开展德育和心理健康教育等教育活动能力并获得积极体验。</p>
6. [综合育人] 掌握中学生身心发展和养成教育规律,理解体育学科育人价值,能够有机结合学科教学进行育人活动;理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,具有组织体育主题教育和体育社团活动对学生进行教育和引导的能力。	<p>6.1[学科育人] 掌握中学生身心发展和养成教育规律,理解体育学科育人价值,能够有机结合学科教学进行育人活动。</p> <p>6.2[活动育人] 理解和发掘学校文化和教育活动的育人内涵和方法,具有组织体育主题教育和体育社团活动对学生进行教育和引导的能力。</p>
7. [学会反思] 具有终身学习意识和专业发展能力,知晓国内外基础教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,制定体育专业学习计划和职业生涯规划;掌握反思方法与技能,具有一定的创新意识,运用批判思维方法,学会分析和解决中学体育教育教学问题。	<p>7.1[发展意识与规划] 知晓国内外体育教育改革进展,掌握体育教育事业改革和发展情况的新理念、新内容和新方法,具备终身学习意识和专业发展能力,能够适应时代和教育发展需求,制定学习和职业生涯规划;</p> <p>7.2[反思能力] 能够适应时代和教育发展需求,掌握反思方法与技能,具有一定的创新意识,运用批判思维方法,学会分析和解决中学体育教育教学问题。</p>
8. [沟通合作] 理解体育学习共同体的内涵和作用,养成团队协作精神,掌握沟通合作技能;能够与团队成员进行沟通交流、合作学习和协作互助,具备与领导、同事、学生及家长有效沟通交流的技能与体验。	<p>8.1[团队合作] 理解体育学习共同体的内涵和作用,养成团队协作精神。具有良好的阅读理解、语言文字表达、信息获取和处理能力,掌握沟通合作的基本技能。</p> <p>8.2[合作体验] 能够与团队成员进行沟通交流、合作学习、协作互助,具备与领导、同事、学生及家长有效沟通交流的技能与体验。</p>

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 师德规范	H	M	M	L
2. 教育情怀	H	M	M	L
3. 学科素养	L	H	M	M
4. 教学能力	L	H	M	M
5. 班级指导	M	M	H	L
6. 综合育人	M	M	H	L
7. 学会反思	L	M	M	H
8. 沟通合作	L	M	M	H

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

三、修读要求

（一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年；专升本基本修业年限为两年，弹性修业年限为二至四年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予教育学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

四、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》《教育部师范类专业认证标准（试行）》《教师教育课程标准（试行）》确定。

（一）主干学科

体育学、教育学、心理学

（二）核心课程

学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、田径、篮球、排球、健美操、足球、体操、武术。

（三）主要实践性教学环节

劳动教育、教育见习、教育研习、教育实习、从业技能训练、毕业论文写作、课外体育活动组织与设计、运动队训练的组织与设计、体育竞赛的组织与裁判。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表7 体育教育本科专业指导性教学计划）

（1）通识必修课程：36学分

（2）通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分，本专业学生前三个模块至少修满8学分；专升本学生在校期间须修满4学分，艺术审美类模块必选。

2. 学时与学分

本专业修读总学分164学分（2022年修订）。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业理论可设置4学时/32学时实验，计入理论；劳动教育不计学分，是毕业的必要要求；教育见习、教育实习、教育研习、从业技能训练及其它集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文（设计）计8学分；实践环节总周数为38周即23学分。

表2 师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课≥44学分, 总学分≥64学分	必修课≥24学分 总学分≥32学分	必修课≥10学分 总学分≥14学分
人文社会与科学素养通识教育课程	学分≥10%	学分≥10%	学分≥10%
学科专业课程	≥20%	≥35%	≥50%
教育实践	≥18周	≥18周	≥18周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	36	10	21.95%	6.09%	28.04%
人文社会与科学素养课程	2	16	1.75%	10%	11.75%
学科专业课程	40	40	25%	25%	50%
教师教育课程	11	4	6.70%	2.4%	9.1%

表4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H		M		H			
中国近现代史纲要	H				M	H	M	
马克思主义基本原理	H				M	H	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	H				M	H	M	
形势与政策	H				M	H	M	
大学英语			M				M	H
大学生创业教育						M	M	H
大学生心理健康教育	H		M		H	M		
大学生职业发展与就业指导						M	M	H
军事理论与训练					M	H	M	
体育概论		H	H	M			M	
运动解剖学		H	H	M			M	
运动解剖学实验		H	H				L	
运动生理学		H	H				L	
运动生理学实验		H	H			L	L	
健康教育学		H	H	M			M	
体育心理学			H	M	M			

体育心理学实验		H	H	M				
体育社会学	L	H	H				L	
体育科学研究方法		H	H	H			M	
运动技能学习与控制			H			M	H	H
学校体育学	H	M	H	H		M	M	
体育课程与教学论		M	H	M		H	M	
田径		M	M	H		M	L	L
篮球		M	M	H		M	L	L
排球		M	M	H		M	L	L
足球		M	M	H		M	L	L
体操			H	M		M		
武术			H	M		M		
健美操		M	M	H		M	L	L
篮球主修		M	M	H		M	L	L
排球主修		M	M	H		M	L	L
足球主修		M	M	H		M	L	L
田径主修		M	H	M		M	L	L
武术主修		M	M	H		M	L	L
体操主修		M	M	H		M	L	L
健美操主修		M	M	H		M	L	L
乒乓球主修		M	M	H		M	L	L

羽毛球主修		M	M	H		M	L	L
网球主修		M	M	H		M	L	L
运动训练学			H	M				
体育保健学		H	M		H	H	M	M
体育保健学实验		H	M		H	H	M	M
体育市场与营销			H		L	M		H
运动动作解剖学分析		H	H	H			M	
运动营养学		M	H	M		H	H	
运动生物力学			H	M			M	
运动生物化学			H	L		L	L	
体育竞赛学		M	L	L	M	M	H	H
体育测量与评价		H	H				M	
体育英语			H	H		M	H	H
体育统计学		H	H	M		L	M	L
现代休闲体育		H				M		
健身原理与指导		L	H	H	M	H	L	L
体育史		H	M		M	M	H	M
人类遗传学基础		H	H	M	L	M	L	
学校卫生学		L	H			M	M	
推拿与按摩		L	M	L			M	M
体育赛事组织与管理			H			M	M	H

体育法学	H	M					M	
体育学拓展实验		H	M		H	H	M	M
乒乓球		M	M	H			L	
羽毛球		M	M	H			L	
体能训练			H	M		M		
藤球			H	M		M		
体育游戏			H	H				M
健身气功			L	M		M		
跆拳道			L	M		M		
健身瑜伽			H	H				M
摔跤			H	M		M		
游泳与救护			H	M		M		
网球			H	M		M		
柔力球								
毽球			H	M		M		
八极拳		M	H	M				
教育心理学		L	H		L	M		L
教育学	M	L	H		L	H		M
教师职业道德与教育政策法规	H		L		L			
现代教育技术		L	H	H				
中学体育教学设计		H	H	H			L	

班级管理与班主任工作	M	L			H	H		L
中学生学习方法指导		L	L	H	L	M		
中学生心理辅导		L	L		H	L		
体育教师面试技巧		L	H	H				
体育微格教学		L	H	H				
三字一话				H	M			
教育研究方法			M		L		H	
体育名师教学评析		H	M	H			M	L
劳动教育						H	M	H
教育见习			L	H				
教育实习			H	H	L	L	L	L
教育研习			L	H				
从业技能训练			M	H				
毕业论文			M			M	H	H
课外体育活动组织与设计			H	H		M		M
运动队训练的组织与设计			H	H		M		M
体育竞赛的组织与裁判			H	H		M		M

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2.矩阵应覆盖所有教学环节。

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1		毕业要求2		毕业要求3				毕业要求4				毕业要求5		毕业要求6		毕业要求7		毕业要求8	
	1.1 落实立德树 人	1.2 遵守师德规 范	2.1 职业认同	2.2 自身素养	3.1 理论知识	3.2 运动技能	3.3 学科联系	3.4 学科应用	4.1 基本技能	4.2 教学设计	4.3 实施与评价	4.4 教学研究	5.1 指导方法	5.2 指导实践	6.1 学科育人	6.2 活动育人	7.1 发展意识与 规划	7.2 反思能力	8.1 团队合作	8.2 合作体验
思想道德修养 与法律基础	H	H		M											M					
中国近现代史 纲要	M	H		H											M					
马克思主义基 本原理	H	H	H	H									M		M					
毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	H			H											M					
形势与政策	M			H											M					
大学英语																	H	L	L	L
大学生创业教 育																	H	H		M
大学生心理健 康教育				H		L	M								H					
大学生职业发 展与就业指导																	H	H		M
军事理论与训 练				H											H	H				
体育概论				H	H					M					M			M		
运动解剖学				H	H					M								M		
运动解剖学实 验				H	H					M								M		

运动生理学				H	H						M							M		
运动生理学实验				H	H						M							M		
健康教育学				H	H		M							M						
体育心理学				L	H		H	L						M						
体育心理学实验				L	H		H	L						M						
体育社会学					H					H						H				
体育科学研究方法				H								H							M	
运动技能学习与控制					M		H			H	H								H	
学校体育学					H					H						H				
体育课程与教学论				M			M			H	H									
田径						H				M						M				
篮球					M	H				M						M			L	
排球					M	H				M						M			L	
足球					H	H	M		H	M		M				L			H	H
体操					M	H				M						M			L	
武术					H	H		H	M	M	M					M				
健美操					M	H				M						M			L	
篮球主修				M		M				H						M			L	L
排球主修					H	H	M		H	M		M				L			H	H
足球主修					H	H	M		H	M		M				L			H	H

田径主修				M	H					M				M					
武术主修				M	M	M			H	H				M			L	L	
体操主修				M		M				H				M			L	L	
健美操主修				M	H	M			H	H				M			L	L	
乒乓球主修				M	H	M			H	H				M			L	L	
羽毛球主修				M	H	M			H	H				M			L	L	
网球主修				M	H	M			H	H				M			L	L	
运动训练学					H	M	M				M								
体育保健学				H	H						H							M	
体育保健学实验				H	H						H							M	
体育市场与营销				L			H							M				M	
运动动作解剖学分析				H	H			H			H							M	
运动营养学		M		M	H		H	H			H							H	
运动生物力学				H	H						H							M	
运动生物化学				H	H						H							M	
体育竞赛学					H			H						M					
体育测量与评价				H	H		M	H										M	
体育统计学			√		H		M	H				H						M	
现代休闲体育					H		H												
体育史				H	H						H							M	

人类遗传学基础				H	H						H							M	
学校卫生学				L			H							M				M	
推拿与按摩							H							M				M	
体育赛事组织与管理					H			H					M			M			
体育法学		H			H														
体育学拓展实验					H					H								M	
乒乓球						H				M					M				
羽毛球						H				M					M				
体能训练						H				M					M				
藤球						H				M					M				
体育游戏						H				H									M
健身气功					L	L				M					M				
跆拳道						M				H	H				M				
健身瑜伽						H				H									M
摔跤						H				M					M				
网球						H				M					M				
游泳与救护						H				M					M				
柔力球						H				H									H
毽球						H				M					M				
八极拳						H				M					M				

教育心理学		M	M		H		H	H		M					H			L		L
教育学		M	M		H		H	H		M					H			L		L
教师职业道德 与教育政策法规	H	H	H	H																
现代教育技术				M				H		H										
中学体育教学 设计					M			M	H	H	M									
班级管理 与班主任工作	L	L											H	H	L					
中学生学习 方法指导					M				M				H		H					
中学生心理 辅导					M				M				H		H					
体育教师 面试技巧			H					H		H		M								
体育微格 教学									H	H								L		
三字一话									H		M				L					
教育研究 方法			L					H	H			H								
体育名师 教学评析			H					H		H		M								
劳动教育 教育见习			L								H		M							
教育实习																				
教育研习												H					M	H		
从业技能 训练																				
毕业论文			L					H	H			H								
课外体育 活动组织 与设计					H			H						M		M				
运动队 训练的 组织 与设计					H			H			M			M		M				

体育竞赛的组织与裁判					H			H					M		M			
------------	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

说明：根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2. 矩阵应覆盖所有教学环节。

表6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业 专业课程	专业 必修 课程	基础 课程	ty-0-0001	体育概论 Theory of Physical Education and Sport	无
			ty-0-0002	运动解剖学 Sports Anatomy	无
			ty-0-0003	运动解剖学实验 Sports Anatomy Experiment	无
			ty-0-0004	运动生理学 Sports Physiology	运动解剖学
			ty-0-0005	运动生理学实验 Sports Physiology Experiment	运动解剖学
			ty-0-0006	健康教育学 Health Education	解剖、生理、心理、保健等
			ty-0-0007	体育心理学 Psychology of Physical Exercise	解剖、生理、普通心理学
			ty-0-0008	体育心理学实验 Psychology Experiment of Physical Exercise	解剖、生理、普通心理学
			ty-0-0009	体育社会学 Sports Sociology	体育概论、技能课程
			ty-0-0010	体育科学研究方法 Methods of Research in Sport Sciences	体育概论、体育社会学、学校体育学、体育统计学、体育测量与评价
		核心 课程	ty-1-0001	运动技能学习与控制 Motor Skill Learning and Control	运动生理学
			ty-1-0002	学校体育学 School Physical Education	体育概论
			ty-1-0003	体育课程与教学论 Course and Teaching Theory of Physical Education	体育概论
			ty-0-0011	田径1 Track And Field 1	无
			ty-0-0012	田径2 Track And Field 2	田径1
			ty-1-0004	田径3 Track And Field 3	田径2
			ty-0-0013	篮球 Basketball	无
			ty-0-0014	排球 Volleyball	无
			ty-0-0015	足球1 Football 1	无
			ty-1-0005	足球2 Football 2	足球1
			ty-0-0016	体操1 Gymnastics 1	无
			ty-1-0006	体操2 Gymnastics 2	体操1
			ty-0-0017	武术1 Wushu 1	无
ty-1-0007	武术2 Wushu 2	武术1			

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ty-0-0018	健美操 Aerobics	无
	专业 选修 课程		ty-1-0008	篮球主修1 Basketball Major 1	篮球普修
		ty-1-0009	篮球主修2 Basketball Major 2	篮球主修1	
		ty-1-0010	篮球主修3 Basketball Major 3	篮球主修2	
		ty-1-0011	排球主修1 Volleyball Major 1	排球普修	
		ty-1-0012	排球主修2 Volleyball Major 2	排球主修1	
		ty-1-0013	排球主修3 Volleyball Major 3	排球主修2	
		ty-1-0014	足球主修1 Football Major 1	足球普修	
		ty-1-0015	足球主修2 Football Major 2	足球主修1	
		ty-1-0016	足球主修3 Football Major 3	足球主修21	
		ty-1-0017	田径主修1 Track and Field Major1	田径普修	
		ty-1-0018	田径主修2 Track and Field Major2	田径主修1	
		ty-1-0019	田径主修3 Track and Field Major3	田径主修2	
		ty-1-0020	武术主修1 Wushu Major 1	武术普修	
		ty-1-0021	武术主修2 Wushu Major 2	武术主修1	
		ty-1-0022	武术主修3 Wushu Major 3	武术主修2	
		ty-1-0023	体操主修1 Gymnastics Major 1	体操普修	
		ty-1-0024	体操主修2 Gymnastics Major 2	体操主修1	
		ty-1-0025	体操主修3 Gymnastics Major 3	体操主修2	
		ty-1-0026	健美操主修1 Aerobics Major 1	健美操普修	
		ty-1-0027	健美操主修2 Aerobics Major 2	健美操主修1	
		ty-1-0028	健美操主修3 Aerobics Major 3	健美操主修2	
		ty-1-0029	乒乓球主修1 Table Tennis Major1	乒乓球普修	
		ty-1-0030	乒乓球主修2 Table Tennis Major2	乒乓球主修1	
		ty-1-0031	乒乓球主修3 Table Tennis Major3	乒乓球主修2	
		ty-1-0032	羽毛球主修1 Badminton Major 1	羽毛球普修	
		ty-1-0033	羽毛球主修2 Badminton Major 2	羽毛球主修1	
		ty-1-0034	羽毛球主修3 Badminton Major 3	羽毛球主修2	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ty-1-0035	网球主修1 Tennis Major 1	网球普修
			ty-1-0036	网球主修2 Tennis Major 2	网球主修1
			ty-1-0037	网球主修3 Tennis Major 3	网球主修2
			ty-0-0019	运动训练学 Theories of Sport Training	运动生理学
			ty-0-0020	体育保健学 Hygiene of Physical Education	运动解剖学、生理学
			ty-0-0021	体育保健学实验 Hygiene Experiment of Physical Education	运动生理学实验
			ty-0-0022	运动营养学 Sports Nutrition	运动解剖, 运动生理
			ty-0-0023	运动生物力学 Sports Biomechanics	解剖、生理、运动技能 课等
			ty-0-0024	运动生物化学 Sports Biochemistry	运动解剖学、运动生理学
			ty-0-0025	体育英语 Sports English	大学英语
			ty-1-0038	体育市场与营销 Sports Market and Marketing	体育经济学
			ty-1-0039	运动动作解剖学分析 Anatomic Analysis of Movement	运动解剖学
			ty-1-0040	体育竞赛学 Competitions of Physical Education	专业核心课程
			ty-1-0041	体育统计学 Sports Statistics	高等数学、计算机基础
			ty-1-0042	健身理论与指导 Theory and Method of Fitness	运动生理学等
			ty-1-0043	体育测量与评价 Sports Measurement and Evaluation	运动解剖学、运动生理学、 体育统计学
			ty-1-0044	体育管理学 Sports Management	体育概论
			ty-1-0045	现代休闲体育 Modern Leisure Sports	体育概论
			ty-1-0046	体育史 Sports History	体育概论
			ty-1-0047	人类遗传学基础 Basis of Human Genetics	运动解剖学、运动生理学、 运动生物化学
			ty-1-0048	学校卫生学 School Hygiene	运动解剖学、体育心理学
			ty-0-0026	推拿与按摩 Traditional Massage	运动解剖学
			ty-1-0049	体育赛事组织与管理 Organization and Management of Sports	体育竞赛学、体育管理学
			ty-1-0050	体育法学 Sports Law	体育概论
			ty-1-0051	乒乓球 Table Tennis	无
			ty-1-0052	羽毛球 Badminton	无
			ty-1-0053	网球 Tennis	无

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ty-1-0054	游泳与救护Swimming and Rescue	无
			ty-0-0027	体能训练Physical Fitness Training	运动生理学、营养学
			ty-0-0028	健身瑜伽Fitness Yoga	运动解剖学
			ty-0-0029	健身气功Fitness Qigong	武术
			ty-0-0030	藤球Sepaktakraw	足球
			ty-0-0031	毽球Shuttlecock	藤球或足球
			ty-0-0032	摔跤Wrestling	武术
			ty-0-0033	跆拳道Taekwondo	武术
			ty-0-0034	围棋Weiqi	无
			ty-0-0035	舞龙舞狮Dragon and Lion Dance	武术
			ty-0-0036	体育游戏Sports Game	各技能项目核心课
			ty-0-0037	冰雪运动Winter Sports	无
			ty-0-0038	柔力球Taiji Softball	武术（太极拳）
			ty-0-0039	八极拳Bajiquan	武术
			ty-0-0040	啦啦操Cheerleading	健美操
			ty-0-0042	体育学拓展实验Physical education expansion experiment	运动生物力学、运动生物化学、运动营养学等
			教师教育课程	必修	
jy-0001	教育学 Pedagogy	无			
jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	思想道德修养与法律基础			
ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	计算机			
ty-1-0055	中学体育教学设计 Teaching Design of Middle School Sports	体育课程与教学论			
选修		ty-1-0056		班级管理与班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	思想道德修养与法律基础
		ty-1-0057		中学生学习方法指导 Middle School Students learning Guidance	教育学
		ty-1-0058		中学生心理辅导 Middle School Students Psychological Guidance	大学生心理健康教育
		ty-1-0059		体育教师面试技巧 Interview skills of PE Teachers	体育课程与教学论

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ty-1-0060	体育微格教学 Microteaching in Physical Education	现代教育技术
			ty-1-0061	三字一话 Three kinds of calligraphy and Standard Chinese	无
			ty-1-0062	教育研究方法 Educational Research Method	教育学
			ty-1-0063	体育名师教学评析 Teaching Analysis of Famous Physical Education Teachers	体育课程与教学论
实践课程			Ty-0000	劳动教育 Labor Education	无
			ty-1-0064	教育见习 Education Practicum	中学体育教学设计等
			ty-1-0065	教育实习 Education Practice	体育课程与教学论等
			ty-1-0066	教育研习 Education Institute	体育科学研究方法等
			ty-1-0067	从业技能训练 Job Skills Training	教育实习等
			ty-0-0041	毕业论文 Graduation Thesis	体育科学研究方法等
			ty-1-0068	课外体育活动组织与设计 Organization and Design of Extracurricular Sports Activities	学校体育学等
			ty-1-069	运动队训练的组织与设计 Organization and Design of Sports Team Training	运动训练学等
			ty-1-070	体育竞赛的组织与裁判 Organization and Referee of Sports Competition	体育竞赛学等

五、专业课程拓扑图

六、指导性教学计划

表7 体育教育专业本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程 公共基础 平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3								考试
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考试 考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32					3					考试
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32	32						3				考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	64	32	32						3				考试

	my-0005、 my-0006、 my-0007、 my-0008、 my-0009、 my-0010、 my-0011、 my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	dw-0001、 dw-0002、 dw-0003、 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2						考试
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1									考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1									考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1									考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4									考查
	合计		36	836	312	232	292	13.2 5	7.25	6.25	8.2 5	0.25	0.25	0.25	0.25		
公共选修 模块		人文素质类	2	32													考查
		科学素养类	2	32													考查
		艺术审美类	2	32													考查
		创新创业类	2	32													考查
		四史类	2	32													考查
		合计（规定选修）		10	160												
合计			46	996													

学科专业课程	基础课程	ty-0-0001	体育概论 Theory of Physical Education and Sport	2	32	32			2							考试	
		ty-0-0002	运动解剖学 Sports Anatomy	2.5	40	40			2.5								考试
		ty-0-0003	运动解剖学实验 Sports Anatomy Experiment	0.5	16		16			0.5							考查
		ty-0-0009	体育社会学 Sports Sociology	2	32	32				2							考试
		ty-0-0004	运动生理学 Sports Physiology	3	48	48				3							考试
		ty-0-0005	运动生理学实验 Sports Physiology Experiment	0.5	16		16			0.5							考查
		ty-0-0007	体育心理学 Psychology of Physical Exercise	2	32	32					2						考试
		ty-0-0008	体育心理学实验 Psychology Experiment of Physical Exercise	0.5	16		16				0.5						考查
		ty-0-0006	健康教育学 Health Education	1	16	16								1			考试
		ty-0-0010	体育科学研究方法 Methods of Research in Sport Sciences	2	32	32									2		考试
		合计															
			16	280	232	48			5	5.5	2.5	0	0	1	2	0	
		ty-1-0071	田径 Track And Field	4.5	128	16		112	2	2.5							考试
		ty-0-0013	篮球 Basketball	2.5	64	16		48	1	1.5							考试
		ty-0-0043 ty-0-0044	排球 Volleyball	2.5	64	16		48	1	1.5							考试
	ty-0-0018	健美操 Aerobics	1	32		32		1	原							考试	
	ty-1-0075	足球 Football	2.5	64	16		48			2.5						考试	

核心课程	ty-0-0016 ty-1-0006	体操 Gymnastics	2.5	64	16	48		1	1.5						考试
	ty-0-0017 ty-1-0007	武术 Wushu	2.5	64	16	48		1	1.5						考试
	ty-1-0003	体育课程与教学论 Course and Teaching Theory of Physical Education	2	32	32					2					考试
	ty-1-0001	运动技能学习与控制 Motor Skill Learning and Control	2	32	32							2			考试
	ty-1-0002	学校体育学 School Physical Education	2	32	32							2			考试
	合计			24	576	196	380	3	9.5	5.5	2	0	4	0	0
选修课程	ty-1-0008 ty-1-0009 ty-1-0010	篮球主修 Basketball Major	9	224	64	160				2.5		2.5	4		考查
	ty-1-0011 ty-1-0012 ty-1-0013	排球主修 Volleyball Major	9	224	64	160				2.5		2.5	4		考查
	ty-1-0014 ty-1-0015 ty-1-0016	足球主修 Football Major	9	224	64	160				2.5		2.5	4		考查
	ty-1-0017 ty-1-0018 ty-1-0019	田径主修 Track and Field Major	9	224	64	160				2.5		2.5	4		考查
	ty-1-0020 ty-1-0021 ty-1-0022	武术主修 Wushu Major	9	224	64	160				2.5		2.5	4		考查
	ty-1-0023 ty-1-0024 ty-1-0025	体操主修 Gymnastics Major	9	224	64	160				2.5		2.5	4		考查
	ty-1-0026 ty-1-0027 ty-1-0028	健美操主修 Aerobics Major	9	224	64	160				2.5		2.5	4		考查
	ty-1-0029 ty-1-0030 ty-1-0031	乒乓球主修 Table Tennis Major	9	224	64	160				2.5		2.5	4		考查
	ty-1-0032 ty-1-0033 ty-1-0034	羽毛球主修 Badminton Major	9	224	64	160				2.5		2.5	4		考查

ty-1-0035 ty-1-0036 ty-1-0037	网球主修 Tennis Major	9	224	64		160				2.5		2.5	4		考查
ty-1-0076 ty-1-0077 ty-1-0078	体能主修 Physical training Major	9	224	64		160				2.5		2.5	4		考查
	合计(规定选修一项)	9	224	64		160	0	0	0	2.5	0	2.5	4	0	
ty-0-0019	运动训练学 Theories of Sport Training	2	32	32								2			考试
ty-0-0020	体育保健学 Hygiene of Physical Education	2	32	32					2			原			考试
ty-0-0021	体育保健学实验 Hygiene Experiment of Physical Education	0.5	16		16				0.5			原			考查
ty-0-0024	运动生物化学 Sports Biochemistry	2	32	32								2			考试
ty-0-0025	体育英语 Sports English	2	32	32								2			考试
ty-0-0042	体育学拓展实验 Physical education expansion experiment	0.5	16	16								0.5			考查
ty-1-0039	运动动作解剖学分析 Anatomic Analysis of Movement	2	32	32								2			考试
ty-1-0042	健身理论与指导 Theory and Method of Fitness	2	32	32								2			考试
ty-1-0043	体育测量与评价 Sports Measurement and Evaluation	1	16	16								1			考查
ty-1-0044	体育管理学 Sports Management	1	16	16								1			考查
ty-1-0046	体育史 Sports History	1	16	16								1			考查
ty-1-0047	人类遗传学基础 Basis of Human Genetics	1	16	16								1			考查
ty-0-0022	运动营养学 Sports Nutrition	2	32	32									2		考试

	ty-0-0023	运动生物力学 Sports Biomechanics	2	32	32									2		考试
	ty-0-0026	推拿与按摩 Traditional Massage	0.5	16		16								1		考查
	ty-1-0038	体育市场营销 Sports Market and Marketing	2	32	32									2		考试
	ty-1-0040	体育竞赛学 Competitions of Physical Education	2	32	32									2		考试
	ty-1-0041	体育统计学 Sports Statistics	2	32	32									2		考试
	ty-1-0045	现代休闲体育 Modern Leisure Sports	1	16	16									1		考查
	ty-1-0048	学校卫生学 School Hygiene	1	16	16									1		考查
	ty-1-0049	体育赛事组织与管理 Organization and Management of Sports	1	16	16									1		考查
	ty-1-0050	体育法学 Sports Law	1	16	16									1		考查
		合计(规定选修)	18	288	240	48										
	ty-1-0051	乒乓球 Table Tennis	1	32			32			1						考查
	ty-1-0052	羽毛球 Badminton	1	32			32			1						考查
	ty-1-0053	网球 Tennis	1	32			32			1						考查
	ty-1-0054	游泳与救护 Swimming and Rescue	1	32			32				1					考查
	ty-0-0027	体能训练 Physical Fitness Training	1	32			32			1			原			考查
	ty-0-0028	健身瑜伽 Fitness Yoga	1	32			32				1		原			考查
	ty-0-0030	藤球 Sepaktakraw	1	32			32	1					原			考查
	ty-0-0031	毽球 Shuttlecock	1	32			32						1			考查

		ty-0-0033	跆拳道Taekwondo	1	32			32					1			考查
		ty-0-0038	柔力球Taiji Softball	1	32			32		1			原			考查
		ty-0-0040	啦啦操Cheerleading	1	32			32					1			考查
		ty-0-0029	健身气功Fitness Qigong	1	32			32						1		考查
		ty-0-0032	摔跤Wrestling	1	32			32			1			原		考查
		ty-0-0036	体育游戏Sports Game	1	32			32						1		考查
		ty-0-0037	冰雪运动Winter Sports	1	32			32						1		考查
		ty-0-0039	八极拳Bajiquan	1	32			32						1		考查
		ty-0-0034	围棋Weiqi	1	32			32							1	考查
		ty-0-0035	舞龙舞狮Dragon and Lion Dance	1	32			32							1	考查
		ty-1-0079	跑酷	1	32			32			1					考查
		ty-1-0080	轮滑	1	32			32			1					考查
		ty-1-0081	形体训练	1	32			32			1					考查
		ty-1-0082	板球	1	32			32			1					考查
		ty-1-0083	电子竞技	1	32			32				1				考查
			合计（规定选修）	13	384			384								
			合计（规定选修）	40	928	304	48	544								
			合计	80	1752	732	96	924								
课 教 程 教 育 师	必	jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32					2					考试

修 课 程	jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1	16	16					1					考查
	jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48					3					考试
	ty-1-0055	中学体育教学设计 Teaching Design of Middle School Sports	2	32	32							2			考试
	ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32					2					考试
	jy-0004	习近平总书记关于教育的重要 论述研究General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	1	16	16				1						考试
	合计			11	176	176			0	1	3	5	0	2	0
选 修 课 程	ty-1-0056	班级管理与班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32					2					考查
	ty-1-0057	中学生学习方法指导 Middle School Students learning Guidance	1	16	16							1			考查
	ty-1-0060	体育微格教学 Microteaching in Physical Education	1	16	16							1			考查
	ty-1-0061	三字一话 Three kinds of calligraphy and Standard Chinese	1	16	16							1			考查
	ty-1-0063	体育名师教学评析 Teaching Analysis of Famous Physical Education Teachers	1	16	16							1			考查
	ty-1-0058	中学生心理辅导 Middle School Students Psychological Guidance	1	16	16								1		考查
	ty-1-0059	体育教师面试技巧 Interview skills of PE Teachers	1	16	16								1		考查
	ty-1-0062	教育研究方法 Educational Research Method	1	16	16								1		考查

		合计(规定选修)	4	64	64										
		合计	15	224	224										
实践环节	ty-1-0064	教育见习 Education Practicum	1	2周						1					考查
	ty-1-0065	教育实习 Education Practice	8	16周						8					考查
	ty-1-0066	教育研习 Education Institute	1	2周						1					考查
	ty-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor education	0	1周	1周						0				考查
	ty-1-0067	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周							1				考查
	ty-1-0068	课外体育活动组织与设计 Organization and Design of Extracurricular Sports Activities	1	2周								1			考查
	ty-1-0069	运动队训练的组织与设计 Organization and Design of Sports Team Training	1	2周									1		考查
	ty-0-0041	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周										8	考查
	ty-1-0070	体育竞赛的组织与裁判 Organization and Referee of Sports Competition	2	4周										2	考查
			合计	23	38周										
总计			164	2972											

说明：本表涵盖所有课程均为中英文两种语言，请各专业列出准确的课程翻译；文科师范类总学分≤160学分，理科师范类总学分≤170学分。

方案执笔人：李广文

审核人：颜世亮

负责人审：李春光

教学单位：体育学院

舞蹈学（体育舞蹈）本科专业（专业代码：130205）人才培养方案

一、专业简介

体育舞蹈由属于文艺范畴的舞蹈演变而来的体育项目，它兼有艺术和体育的双重特点，是以竞赛为目的，具有自娱性和表演观赏性的竞技项目。德州学院舞蹈学（体育舞蹈）专业开设于2023年。专业建设全面贯彻党的教育方针，深化教育综合改革，加强内涵发展，拓展办学空间，牢记为党育人、为国育才使命，始终秉承“崇德启智，励志博学”的校训，将“创新性、应用型”理念贯穿人才培养的整个过程，通过专业技能与艺术修养的融合、课堂与竞赛实践的结合，培养具有胸怀祖国、敬业爱岗，积极投身于事业发展，有责任、有担当的体育舞蹈专门人才。

二、培养目标

全面深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党和国家教育方针以及立德树人根本任务，主动适应国家体育事业改革发展需要，根植德州，面向山东、辐射全国，培养德智体美劳全面发展，热爱体育事业和艺术事业，具有人文底蕴、科学精神与国际视野；具备扎实的舞蹈专业和体育专业理论知识、较高的体育舞蹈专项技能、突出的体育舞蹈创编能力、较强的训练指导能力以及自我发展提升能力，能够从事体育舞蹈以及与体育舞蹈相关的教学、研究、策划等工作的，适应社会发展和时代需求的体育舞蹈艺术创新性、应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

培养目标1（政治信念与道德素养）具备坚定的思想政治素质与法治意识，拥有高尚的道德标准，博爱友善。

培养目标2（专业技能与职业素养）具备扎实的体育舞蹈专业技术能力，拥有对体育舞蹈专业技术的运用能力，具备将理论与实践结合的基本职业素养。

培养目标3（舞台表演与组织能力）具备丰富的舞台表演经验，能够组织、策划文艺活动，具备编排、指导体育舞蹈作品的的能力。

培养目标4（专业教学与美育能力）具备良好的专业基础教学素养，拥有准确的艺术审美能力。

培养目标5（专业发展与创新能力）具备不断探索求知的终身学习动力，了解专业领域的前沿动态，具有敏锐的观察力与创新精神。

三、毕业要求

1. 品德修养：能够自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义有深刻、坚定和强烈的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；能够结合工作实际，主动弘扬中华民族优秀传统文化；能够树立正确的价值观，热爱祖国，知法守法，衣着得体、语言规范、举止文明；能够讲实话、讲信用、讲信誉，严以律己、宽以待人；能够勤俭节约、爱护环境，养成青年志愿者精神。

2. 人文情怀：具有一定的人文底蕴，对中国传统文化有深厚了解和价值认同；具有坚定的职业追求和理想信念，热爱体育事业，热爱舞蹈艺术，能够主动提升职业认同，开展体育及相关工作时具有使命感和责任感，有毅力、有耐心，具备维护真善美的艺术品格；具有较强的感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感和能力，形成高雅的艺术素养和情趣。

3. 科学精神：具有科学精神，实事求是，求真务实，坚持以科学的态度看待问题、评价问题；在严格确定的科学事实面前，勇于维护真理，反对权威、独断和虚伪；具有不断创新进取的精神，勇于探索真理，勇于尝试新的事物和涉猎与艺术相关的其他领域知识；在视野上前瞻开放，对不同意见能够采取宽容态度。

4. 学科素养：具备扎实的体育舞蹈基本知识与技能，能够熟练掌握本专业所需要的表演、创编、研究、传播、教学等基本专业能力；具有体育舞蹈艺术鉴赏能力，对体育舞蹈发展状况与趋势有一定程度的了解，并能够对比自身学习进行自觉的借鉴与判断；具有从课堂、书籍、媒体、网络等一切可能的途径获取知识的习惯与能力；能够把课堂学习和实践活动有机地结合起来，积极进行创新尝试，体现创造性思维和创新能力。

5. 教学指导：具备诊断青少年身体形态、运动技能、生理机能、运动素质等方面问题的能力；掌握多种教学与训练方法，在实践中能够将知识学习、能力发展和品德养成有机结合；能够合理应用现代化仪器设备、信息技术与手段，开展和不断优化教学与训练设计、实施、评价。

6. 班级管理：在班级管理中，能够理解并落实“立德树人”根本任务，了解青少年德育原理与方法，并能应用于实践；熟悉班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够解决班级管理过程中遇到的具体问题；具备一定的诊断心理健康问题、开展心理健康咨询、组织心理健康教育的能力。

7. 社会能力：具有健全的人格、良好的生活习惯和心理素质，以及较强的社会适应能力；具有集体观念、协同合作和奉献精神，勇于承担责任；能够依据实际问题，组建项目团队，分工协作；具有表达能力、倾听能力、理解能力和协调能力，知道人际交往与沟通的基本礼节、一般要求和方式方法。

8. 学会反思：养成对自己的学习状态进行审视的意识和习惯，善于总结经验；能够根据不同情境和自身实际，选择或调整学习策略和方法，养成终身学习意识和自主发展能力；具有问题意识，敢于探索新理论、新观点、新技术、新方法，敢于提出问题，能独立思考；能够在演出、观摩、研讨、讲座等实践活动中发现问题、分析问题、思考问题、解决问题。

毕业要求指标点分解：

专业毕业要求	专业毕业要求分解指标点
<p>1. [品德修养] 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，形成良好的师德规范；具有依法开展教育教学工作意识，秉承“崇德启智，励志博学”之校训，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的体育舞蹈工作者。</p>	<p>1.1[思想政治素质] 热爱祖国，自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；</p>
	<p>1.2[道德法纪素质] 贯彻落实党的教育方针，以立德树人为己任，学习和遵守教师职业道德与政策法规，秉承“崇德启智，励志博学”之校训，培养学生成为“四有”体育舞蹈工作者。</p>
	<p>1.3[科学人文素养] 能够使用马克思主义的基本理论和方法认识问题，在学习视野上应该比较开放，勇于尝试新的事物和涉猎与艺术相关的其他领域的知识。具有创新思维。具有良好的社会公德和职业道德，在学习道德上应该维护真善美的艺术品格，拒绝违背诚信的行为。</p>
<p>2. [人文情怀] 具有从事体育舞蹈教学、科研、管理等工作的意愿、投身体育舞蹈事业的情怀和从事体育舞蹈相关的教学、研究、策划等工作的专业认同感；具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观；具有深厚的人文底蕴和严谨的科学精神。</p>	<p>2.1[职业认同] 具有从事体育舞蹈教学、科研、管理等工作的意愿、投身体育舞蹈事业的情怀和从事教学、研究、策划等工作的专业认同感；</p>
	<p>2.2[自身素养] 具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，具有深厚的人文底蕴和严谨的科学精神。</p>
<p>3. [科学精神] 勇于探索真理，勇于尝试新的事物和涉猎与艺术相关的其他领域知识；在视野上前瞻开放，对不同意见能够采取宽容态度。能够对艺术作品品质、学术成果价值形成基本鉴别能力；对艺术发展的状况与趋势有一定程度了解，并能够对自身学习的目的、方法、成效、方向进行自觉地借鉴与判断。</p>	<p>3.1[道德与人文素养] 能够对艺术作品品质、学术成果价值形成基本鉴别能力；对艺术发展的状况与趋势有一定程度了解，并能够对自身学习的目的、方法、成效、方向进行自觉地借鉴与判断。</p>
	<p>3.2[外语与计算机能力] 能够把外语与计算机课堂学习和艺术实践活动有机结合，相互转化并运用其中获得的知识。借助互联网线上、线下针对不同人群，多渠道进行舞蹈传播。</p>
	<p>3.3[创新创业知识] 能利用所学体育舞蹈相关理论知识与运动技能，在知识和技能积累的基础上，能够在学习和实践中体现创造性思维，并积极进行创新尝试。</p>
	<p>3.4[身心健康知识] 学习体育舞蹈相关课程的学习，锻炼良好的身体素质，磨练顽强的意志与友爱精神，保持健康阳光的心理素质。</p>
<p>4. [学科素养] 熟悉并掌握体育舞蹈学科的基本知识、基本原理，理解体育舞蹈学科专业知识体系基本思想和方法；掌握体育舞蹈课程的体能锻炼和专项运动技能；了解体育舞蹈与艺术学、体育学、心理学、社会学的联系，具备解决实际问题的能力；能从综合及跨学科的视角认识体育舞蹈学科与社会实践的相关性，能综合运用学科知识，培育体育舞蹈工作者的</p>	<p>4.1[理论知识] 理解并掌握体育舞蹈学科的基本理论、基本技能和基本方法，理解体育舞蹈学科的知识体系、基本思想与方法，理解体育舞蹈运动项目的相关原理、历史和文化，能分析和评价重大体育比赛；</p>
	<p>4.2[运动技能] 掌握体育舞蹈课程所要求的体能锻炼和拉丁、摩登、芭蕾等专项运动技能；树立科学的艺术观，培养学生对舞蹈学科的热爱的热爱，增强专业认同感，培育学生开放的思维方式，激发学生对知识的渴求。</p>

<p>体育品德。</p>	<p>4.3[学科联系] 了解体育舞蹈与艺术学、体育学、心理学、社会学的联系，能利用所学体育舞蹈相关理论知识与运动技能，指导跨学科主题学习，能指导健康管理和情绪调控；</p>
<p>5. [教学指导] 树立德育为先理念，把握德育原理与方法，掌握体育舞蹈教学组织和建设的工作规律和基本方法；具备集体的组织、建设、管理以及学生发展指导和综合素质评价的能力；能够组织开展德育和心理健康教育等教育活动并获得积极体验。</p>	<p>4.4[学科应用] 对学习科学知识有一定的了解。能综合运用体育舞蹈学科知识，培养体育舞蹈工作者敢于拼搏，勇于争先和诚信自律、公平公正的规则意识以及责任感、集体荣誉感。</p> <p>5.1[体育舞蹈教学能力]理解最新体育舞蹈教学理念，具备体育舞蹈教学基本技能。能够规范地书写钢笔字、粉笔字和毛笔字，熟练使用普通话进行教学，具备较好的信息技术教学能力。</p> <p>5.2[体育舞蹈编排能力] 能够熟练掌握本专业所需的舞蹈编排能力；通过专业实践课程、参加各种级别的比赛、展演等方式，锻炼学生体育舞蹈编排能力。</p> <p>5.3[体育舞蹈竞赛组织能力] 能够熟练掌握本专业所需的舞蹈竞赛组织能力；通过专业实践课程、参加各种级别的比赛、展演等方式，形成学生高标准锻炼的习惯和较强的竞争意识。</p>
<p>6. [班级管理]理解体育舞蹈学科育人价值，能够有机结合学科教学、科研、管理进行育人活动；理解体育舞蹈文化的育人内涵和方法，具有组织体育舞蹈主题教育和体育舞蹈社团活动对体育舞蹈学习者进行教育和引导的能力。</p>	<p>6.1[班级服务精神] 理解和发掘学体育舞蹈文化的育人内涵和方法，具有组织体育舞蹈主题教育和体育舞蹈社团活动对体育舞蹈学习者进行教育和引导的能力。</p> <p>6.2[班级管理精神] 有班主任工作的有效体验，善于利用体育舞蹈的团队精神、规则来引导体育舞蹈学习者，让德育贯穿于班级组织、建设等常规工作，具有组织开展德育和心理健康教育等教育活动能力并获得积极体验。</p>
<p>7. [社会能力] 理解体育舞蹈学习共同体的内涵和作用，养成团队协作精神，掌握沟通合作技能；能够与团队成员进行沟通交流、合作学习和协作互助，具备与领导、同事、学习者及家长有效沟通交流的技能与体验。</p>	<p>7.1[发展意识与规划]理解体育舞蹈学习共同体的内涵和作用，养成团队协作精神。具有良好的阅读理解、语言文字表达、信息获取和处理能力，掌握沟通合作的基本技能。</p> <p>7.2[合作体验] 能够与团队成员进行沟通交流、合作学习、协作互助，具备与领导、同事、学习者及家长有效沟通交流的技能与体验。</p>
<p>8. [学会反思]具有终身学习意识和专业发展能力，知晓国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，制定体育专业学习计划和职业生涯规划；掌握反思方法与技能，具有一定的创新意识，运用批判思维方法，学会分析和解决中学体育教育问题。</p>	<p>8.1[团队合作] 知晓国内外艺术学历史的进展，掌握体育舞蹈事业改革和发展情况的新理念、新内容和新方法，具备终身学习意识和专业发展能力，能够适应时代和国家发展需求，制定学习和职业生涯规划；</p> <p>8.2[反思能力] 能够适应时代和社会发展需求，掌握反思方法与技能，具有一定体育舞蹈的创新意识，运用批判思维方法，学会分析和解决体育舞蹈教学、科研、管理等工作的问题。</p>

说明：1. 每个专业须根据自身特点，按照上述原则进行毕业要求指标点的分解，指标点数量可自行设定。2. 每个指标点都应有充分的教学活动来支持。

四、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》确定。

（一）主干学科

体育学、艺术学。

（二）核心课程

体育舞蹈概论、音乐基础理论、舞蹈编导基础理论与实践、舞蹈理论与排演、舞蹈赏析、芭蕾舞、芭蕾基础训练、拉丁舞、摩登舞、舞蹈艺术组织与策划、表演基础理论与技能等。

(三) 主要实践性教学环节

由专业见习、专业实习、专业实训、创新创业实践、毕业论文（设计）、学术交流、实践性教学课程设置等环节构成。

(四) 各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：36 学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治	3	3									考试
	my-0002	中国近现代史纲要	3		3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理	3			3							考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3				3						考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3			3							考试
	my-0005、my-0006、my-0007、my-0008、my-0009、my-0010、my-0011、my-0012	形势与政策	2	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	考查
	dw-0001、dw-0002、dw-0003、dw-0004	大学英语	10	3	3	2	2						考试
	cy-0001	大学生创业教育	1	1									考查
	xs-0001	大学生心理健康教育	1	1									考查
	zf-0001	国家安全教育	1		1								
	jw-0001	劳动教育	1			1							
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导	1	1									考查
	xs-0003	军事理论与训练	4	4									考查

	合计	36	13.25	7.25	9.25	5.25	0.25	0.25	0.25	0.25
--	----	----	-------	------	------	------	------	------	------	------

(2) 通识选修课程（至少选修 10 学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。体育舞蹈专业学生在校期间须修满 10 学分，每个模块至少修满 2 学分，创新创业学分替代按照学校相关规定执行。专升本学生在校期间须修满 4 学分，艺术审美类模块必选。

2. 学时与学分

舞蹈学（体育舞蹈）本科专业修读总学分设置为 162 学分。

理论教学课、计算机上机和其他技能课等每 16 学时计 1 学分、实验课每 32 学时计 1 学分；体育舞蹈的组织与训练、体育舞蹈资格证书培训与竞赛、从业技能训练、专业实习、毕业实习等实践性教学环节，每 2 周计 1 学分；毕业论文（设计）8 学分。

五、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予艺术学学士学位。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格，达到国家相关标准；获取艺术类或教育类或舞蹈类等相关国家职业资格。

六、指导性教学计划进程安排表

表 1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	900	312	588	36	18	18	22.23%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.17%
专业教育课程	专业基础课程	必修	280	232	48	16	15	1	9.88%
	专业核心课程	必修	768	288	480	34	18	16	20.98%
	专业拓展课（专业选修课程）	选修	592	320	272	41	20	21	25.31%
集中实践环节		必修	39 周	39 周		25	0	25	15.43%
合计			2700	1312	1388	162	81	81	100%

学分 比例 说明	<ol style="list-style-type: none">1. 明确专业总学分数，本专业为 162 学分。2. 通识课程 46 学分，其中公共基础平台 36 学分，公共选修模块 10 学分。3. 为了加强实践、应用能力培养，开设了体育舞蹈概论、音乐基础理论、剧目排练、体育舞蹈、舞蹈赏析等实践应用能力较强的专业课程。
----------------	---

表2 舞蹈学（体育舞蹈）本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式		
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3									考试	
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3								考试	
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3							考试	
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32	32					3						考试	
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	64	32	32						3					考试	
	my-0005、 my-0006、 my-0007、 my-0008、 my-0009、 my-0010、 my-0011、 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64				64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	dw-0001、 dw-0002、 dw-0003、 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96			128	3	3	2	2						考试
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32				32	1									考查

	xs-0001	大学心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	zf-0001	国家安全教育	1	16	16				1							考查
	jw-0001	劳动教育	1	16	16					1						考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		36	900	312	184	292	13.2 5	7.25	9.25	5.25	0.2 5	0.25	0.25	0.25	
专业基础平台课程	ty-3-0001	体育舞蹈概论 An Introduction to Sports Dance	2	32	32			2								考试
	ty-0-0002	运动解剖学 Sports Anatomy	2.5	40	40			2.5								考试
	ty-0-0003	运动解剖学实验 Sports Anatomy Experiment	0.5	16		16		0.5								考查
	ty-0-0009	体育科研方法 Sports scientific research method	2	32	32									2		考试
	ty-3-0002	芭蕾舞 Ballet	2	32	32					2						考试
	ty-0-0004	运动生理学 Sports Physiology	3	48	48				3							考试
	ty-0-0005	运动生理学实验 Sports Physiology Experiment	0.5	16		16			0.5							考查
	ty-3-0003	音乐基础理论 Basic Theory of Music	2	32	32					2						考试
	ty-3-0004	舞蹈编导基础理论与实践 Choreography Theory and Practice	1.5	32	16	16							1.5			考试
		总计		16	280	232	48	0	5	3.5	4	0	0	1.5	2	0

专业核心平台课程	ty-3-0005	舞蹈教学法 Dance teaching method	2	32	32						2				考试
	ty-3-0006	剧目排练1 Repertoire Rehearsal 1	2	64		64				2					考试
	ty-3-0007	剧目排练2 Repertoire Rehearsal 2	2	64		64					2				考试
	ty-1-0002	学校体育学 School Sports	2	32	32				2						考试
	ty-0-0019	运动训练学 Theories of Sport Training	2	32	32					2					考试
	ty-3-0008	表演基础理论与技能 Performance Basic Theory and Skills	2	32	32							2			考试
	ty-3-0009	舞台艺术组织与策划 Dance Art Organization and Planning	2	32	32							2			考试
	ty-3-0010	舞蹈赏析 Choreographic Appreciation	1	16	16									1	考试
	ty-3-0011	舞蹈理论与排演 Dance theory and performance	2	48	16	32							2		考试
	ty-3-0012	芭蕾基础训练1 Basic Ballet Training1	1	32		32		1							考试
	ty-3-0013	芭蕾基础训练2 Basic Ballet Training2	1	32		32			1						考试
	ty-3-0014	体育舞蹈1 Sports dance1	2.5	64	16	48		2.5							考试
	ty-3-0015	体育舞蹈2 Sports dance2	2.5	64	16	48			2.5						考试
	ty-3-0016	体育舞蹈3 Sports dance3	2.5	64	16	48				2.5					考试
	ty-3-0017	体育舞蹈4 Sports dance4	2.5	64	16	48					2.5				考试
	ty-3-0018	体育舞蹈5 Sports dance5	2.5	64	16	48						2.5			考试
	ty-3-0019	体育舞蹈6 Sports dance6	2.5	64	16	48							2.5		考试

		总计	34	768	288	512		4.5	6.5	8.5	10.5	4.5	4.5	1		
专业选修(拓展)模块	ty-0-0025	体育英语Sports English	2	32	32							2				考查
	ty-3-0020	舞蹈美学Aesthetics of dance	2	32	32							2				考查
	ty-3-0021	体育舞蹈成套动作创编 Creation of Dance sport Complete Movements	2	32	32							2				考查
	ty-3-0022	舞蹈教育学 Dance education	2	32	32			2								考查
	jy-0002	教育心理学 Education psychology	2	32	32				2							考查
	ty-0-0020	体育保健学 Hygiene of Physical Education	2	32	32							2				考查
	ty-2-0064	大型体育活动组织与管理 Organization and management of large-scale sports activities	2	32	32							2				考查
	ty-0-0022	运动营养学Sports Nutrition	2	32	32							2				考查
	ty-0-0023	运动生物力学Sports Biomechanics	2	32	32							2				考查
	ty-0-0024	运动生物化学Sports Biochemistry	2	32	32							2				考查
	ty-2-0002	健身理论与指导 Principles and Methods of Fitness	2	32	32							2				考查
	ty-3-0023	体育舞蹈赛事组织 Sports dance event organization	2	32	32							2				考查
	ty-2-0070	奥林匹克运动Olympic Games	2	32	32							2				考查
	ty-2-0071	现代休闲体育 Modern Leisure Sports	2	32	32							2				考查

ty-2-0014	体质健康评价与运动处方 Physical Health Monitoring and Exercise	2	32	32								2		考查
ty-3-0024	舞台美术与灯光设计 Stage Art and Lighting Design	2	32		32							2		考查
ty-3-0025	中外舞蹈史History of Chinese and Foreign Dance	2	32	32								2		考查
ty-3-0026	舞蹈结构法 Structure Method in Dance	2	32		32							2		考查
ty-0-0042	体育学拓展实验 Physical expansion experiment	0.5	16		16							0.5		考查
ty-0-0021	体育保健学实验 Hygiene Experiment of Physical Education	0.5	16		16							0.5		考查
ty-3-0027	现代舞训练 Modern dance training	1	16		16							1		考查
ty-0-0028	健身瑜伽 Fitness Yoga	1	32		32							1		考查
ty-0-0040	啦啦操 Cheerleading	1	32		32							1		考试
ty-2-0011	游泳与救护Swimming and Rescue	1	32		32							1		考查
ty-0-0016	体操1Gymnastics 1	1	32		32			1						考查
ty-0-0017	武术1Wushu 1	1	32		32				1					考查
ty-0-0018	健美操Aerobics	1	32		32			1						考查
ty-2-0012	乒乓球Table Tennis	1	32		32				1					考查
ty-2-0013	羽毛球Badminton	1	32		32							1		考查
ty-2-0009	网球Tennis	1	32		32							1		考查
ty-0-0026	推拿与按摩Traditional Massage	1	32		32							1		考查

ty-2-0086	形体训练Physique Training	1	32		32					1		考查
ty-0-0027	体能训练Physical Fitness Training	1	32		32					1		考查
ty-0-0029	健身气功Fitness Qigong	1	32		32					1		考查
ty-0-0030	藤球Sepaktakraw	1	32		32					1		考查
ty-0-0036	体育游戏Sports Game	1	32		32					1		考查
ty-3-0028	健身交谊舞 Fitness and social dance	1	32		32					1		考查
ty-0-0039	八极拳Bajiquan	1	32		32					1		考查
ty-3-0029	舞台导演Stage Director	1	32		32					1		考查
ty-2-0077	龙舟Dragon Boat	1	32		32					1		考查
ty-3-0030	街舞Street dance	1	32		32					1		考查
ty-3-0031	大众艺术体操Mass artistic gymnastics dance	1	32		32					1		考查
ty-3-0032	普拉提Pilates	1	32		32					1		考查
ty-3-0033	时尚健身课程Fashion Fitness Course	1	32		32					1		考查
ty-3-0034	民族民间舞蹈Ethnic and Folk Dance	1	32		32					1		考查
ty-3-0035	化妆造型Make-up and Hair-style	1	32		32					1		考查
ty-0-0035	舞龙舞狮Dragon and Lion Dance	1	32		32					1		考查
ty-3-0036	服装设计Fashion Design	1	32		32					1		考查

	ty-0-0038	柔力球 Taiji Softball	1	32		32									1		考查
	ty-3-0037	太极拳 Taijiquan	1	32		32									1		
	合计：(规定选修：理论选修20学分，技能选修21学分)		41	592	320	272	0	2	6	2	6	8	8	5	0		
	ty-3-0038	体育舞蹈的组织与训练 Sports dance organization	1	2周									1				考查
	ty-3-0039	体育舞蹈资格证书培训与竞赛 Sports dance qualification certificate training and competition	3	6周										3			考查
	ty-3-0040	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周											1		考查
	ty-3-0041	专业实习 1 Professional Practice 1	1	2周									1				
	ty-3-0042	专业实习 2 Professional Practice 2	1	2周										1			考查
	ty-3-0043	毕业实习 Graduation practice	8	16周												8	考查
	ty-3-0044	毕业论文(设计) Graduation thesis (Design)	8	8周												8	考查
	合计		23	38周		0	0	0	0	0	0	0	2	4	17		
公共选修模块		人文素质类	2	32													
		科学素养类	2	32													
		艺术审美类	2	32													
		创新创业类	2	32													
		四史类	2	32													
	合计(规定选修)		10	160													

总计	162	2540	1152	1016	452	22.7 5	20.7 5	21.75	20.7 5	19. 75	17.7 5	7.25	19.2 5	
----	-----	------	------	------	-----	-----------	-----------	-------	-----------	-----------	-----------	------	-----------	--

方案执笔人签字： 审核人签字： 负责人审核签字： 教学单位（章）

说明：1. 本表涵盖所有课程均为中英文对照，请各专业列出准确的课程翻译。

2. 人文社科类本科专业修读总学分≤162学分，人文社科类专升本专业修读总学分≤80学分。

表3 舞蹈学（体育舞蹈）专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 品德修养	√				
2. 人文情怀	√				
3. 科学精神	√	√	√	√	
4. 学科素养		√	√	√	
5. 教学指导		√		√	
6. 班级管理			√	√	√
7. 社会能力					√
8. 学会反思			√		√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表 4 舞蹈学（体育舞蹈）本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	基本素质要求					专业素质要求					素养知识要求			专业知识			获取和应 用知识能 力			创新创业 能力			社会服务 能力				
	1 ·1 思想政治素质	1 ·2 道德法纪素质	1 ·3 科学人文素养	1 ·4 身心健康素质	1.5 学术道德规范	2 ·1 体育舞蹈的基本理论	2 ·2 体育舞蹈的基本技能	2 ·3 体育舞蹈的基本方法	2 ·4 体育舞蹈专业技能	2 ·5 体育舞蹈专业素养	3 ·1 道德与人文素养	3 ·2 外语与计算机能力	3 ·3 创新创业知识	3 ·4 身心健康知识	4 ·1 体育学科知识	4 ·2 体育舞蹈知识	4.3 体育科研知识	5 ·1 自我学习能力	5 ·2 信息获取能力	5 ·3 专业能力	6.1 富有创新精神	6 ·2 具有创业意识	6 ·3 具有独立工作能力	7 ·1 服务意识和公益精神	7 ·2 团队精神、协作能力	7.3 具有国家职业资格	
思想道德与法治	√	√			√					√																	
中国近现代史纲要			√							√																	
马克思主义基本原理	√		√																								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		√																								
习近平新时代中国特色社会主义思想	√		√																								
形势与政策					√																						
大学英语											√							√									
大学生创业教育												√					√			√	√		√	√			
大学生心理健康教育				√									√										√	√			

体育舞蹈赛事组织								√	√						√	√	√	√				
奥林匹克运动								√	√									√	√			
现代休闲体育						√			√					√	√							
体质健康评价与运动处方								√	√	√			√					√				
舞蹈美术与灯光设计																		√				
中外啊舞蹈史						√			√					√	√							
舞蹈结构法						√				√				√	√							
现代舞训练								√	√					√		√		√	√			
健身瑜伽							√		√													√
啦啦操							√		√													
游泳与救护							√		√													
田径							√		√													
篮球						√		√		√												
排球							√															
足球							√		√											√		
体操							√			√				√								
武术							√		√		√											

健美操							√	√																
乒乓球							√	√																
羽毛球								√	√															
网球									√	√									√					
推拿与按摩								√	√						√	√								
拓展训练									√						√									
形体训练				√					√						√				√					
体能训练								√	√						√	√								
健身气功									√										√					√
藤球										√														
体育游戏								√	√															
跆拳道								√	√															
健美运动								√																
健身交谊舞								√	√											√				
八极拳								√		√				√										
舞台表演								√		√		√												
龙舟								√	√															

街舞							√	√																	
大众艺术体操								√	√																
普拉提									√	√									√						
时尚健身课程									√						√										
民族民间舞蹈									√						√										
化妆造型				√					√						√				√						
气排球								√		√					√	√									
舞龙舞狮									√										√						√
服装设计										√															
柔力球									√					√					√						
太极拳									√					√					√						
主修						√	√												√						
辅修						√	√												√						
人文素质类选修													√												
科学素养类选修													√												
艺术审美类选修													√												
创新创业类选修														√						√	√				

工商管理本科专业（专业代码：120201K）人才培养方案

一、专业简介

工商管理专业始建于2005年，校级重点专业，是德州学院首批专业综合改革试点专业，经济管理学院创新创业教育特色专业。依托本专业构建的创业教育创新实验区为山东省“十二五”人才培养模式创新实验区。本专业以创新创业管理、商业数据分析及数字人力资源管理为特色方向。

近年来，本专业学生先后在“挑战杯”、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、电子商务大赛、市场营销大赛等各类各级大学生科技文化竞赛中获得国家级奖励20余项，省级奖励50余项，获批5项国家级大学生创新创业训练计划项目。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀经济发展，培养适应地方市场经济建设需要，较系统地掌握工商管理专业的基本理论知识、基础方法和应用工具，具备较高职业岗位实务水平，具有高度的社会责任、职业道德、科学素养、突出的创新创业精神和经营管理综合素质，能够到相关学科领域进一步深造，或在中小型企业及其它组织中从事组织运营、商业数据分析、人力资源管理、商务管理等工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具备良好的思想品德、职业道德、法律观念、专业素养。
2. 掌握工商管理学科的基本理论和应用工具，具备工商管理专业的相关行业技能与实务操作的基本能力。
3. 具备利用一定的数据分析技术，结合工商管理的专业知识，综合解决商业管理具体问题的能力。
4. 具备从事企业战略管理、商务数据分析、人力资源管理、组织运营等相关职业的综合能力。
5. 具有较强的创新创业意识、自主学习意识和可持续发展潜力。

三、毕业要求

1. 具备当代合格大学生所应有的政治修养、道德品质、家国情怀、劳动精神与身体素质。
2. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。

3. 掌握管理学、经济学基本理论与原理，掌握现代企业管理中组织战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产运作管理、信息系统管理等相关管理职能的基本理论、应用知识和操作工具。

4. 掌握企业管理定性、定量数据分析方法；具备利用基本的数据分析工具，结合工商管理的基本知识解决企业管理实际问题的综合能力。

5. 掌握商业数据分析、数字人力资源管理等职业与相关岗位的知识及操作技能，具备较强的岗位实践工作能力。

6. 具备综合运用所学专业知识和解决工商管理现实问题与自身职业发展所需的研究精神、协作意识、创新创业思维与职业发展潜力。

7. 具有较强的语言与文字表达、人际协调与沟通、信息收集与整理、商业报告与建议撰写等能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表 3。

(二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 具备当代合格大学生所应有的政治修养、道德品质、家国情怀、劳动精神与身体素质。	1.1 具备较高的政治修养、深厚的家国情怀与民族情感；
	1.2 具备较高的职业道德、社会品德与劳动精神；
	1.3 具有健康心理素质与较强的身体素质。
2. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。	2.1 具有较好的听、说、读、写等外语交流能力，能够基本满足生活、学习和未来工作中的外语交流需要；
	2.2 具有高等数学、线性代数、概率论与数理统计的基础知识；
	2.3 具有熟练使用计算机办公软件的基本能力；
	2.4 能够熟练运用计算机、网络等技术手段获取所需信息；具有较好的信息筛选、评价和应用能力；
	2.5 具有利用外语、数学、计算机知识学习工商管理相关专业知识的能力。
3. 掌握管理学、经济学基本理论与原理，掌握现代企业管理中组织战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产运作管理、信息系统管理等相关管理职能的基本理论、应用知识和操作工具。	3.1 掌握管理学的基础理论与知识；
	3.2 掌握经济学的基础理论与知识；
	3.3 掌握工商管理专业的基本理论与方法；
	3.4 掌握核心课程的基本理论与方法（企业战略管理、人力资源管理、生产运营管理、管理信息系统、市场营销学、组织行为学等）；
	3.5 了解会计学、财务管理的基本知识。
4. 掌握企业管理定性、定量的数据分析方法；具备利用基本的数据分析工具，结合工商管理的基本知识解决企业管理实际问题的综合能力。	4.1 掌握商务经济调查与统计的基本理论与知识；
	4.2 具备一定的文献检索能力，掌握基本的商业研究方法；
	4.3 熟悉商业调查的基本原则、流程与数据分析方法；
	4.4 具备基于数据分析的综合的管理问题解决能力。
5. 掌握商业数据分析、数字人力资源管理等职业与相关岗位的知识及操作技能，具备较强的岗位实践工作能力。	5.1 了解商业数据分析的基本原理与主要方法；
	5.2 了解数字人力资源管理的基本原理与方法
	5.3 掌握 Excel、SPSS、Stata、Python 等基本数据分析软件中的一种以上；

	5.4 掌握行业与市场分析的基本方法与流程；
	5.5 掌握人力资源管理招聘、培训、薪酬管理等基本职能的方法与流程。
	5.6 具备会计、国际贸易、市场营销等专业部分岗位的基本能力。
6. 具备综合运用所学专业知识和解决工商管理现实问题与自身职业发展所需的研究精神、协作意识、创新创业思维与职业发展潜力。	6.1 具备较强的研究精神与团队意识与协作精神；
	6.2 具备较强的创新创业意识与思维；
	6.3 具备一定的战略思维能力、风险承受能力、机会识别能力与职业发展潜力。
7. 具有较强的语言与文字表达、人际协调与沟通、资料收集与整理、商业报告与建议撰写能力。	7.1 具有较强的语言与文字表达能力，可以进行专业的商业报告活动；
	7.2 具有较强的人际关系沟通与协调能力，可以顺畅地与上下级与同事进行人际沟通；具有团队意识，可以融洽地与团队成员合作，可以较好地处理与团队成员的冲突与矛盾；
	7.3 具有较强的资料收集与整理能力，能够高质量地完成分析问题所需的相关资料与数据；
	7.4 具备写出具有较高水平的商业报告与建议的撰写能力

四、课程设置

(一) 主干学科

管理学、经济学

(二) 核心课程

管理学、经济法、管理经济学、企业战略管理、人力资源管理、市场营销学、组织行为学、统计学基础、生产运作管理、信息管理学、财务管理学、会计学

(三) 主要实践性教学环节

劳动教育、职业生涯规划、专业认知实习、专业创新设计、VBSE 创新创业实训、商战沙盘综合实训、VBSE 综合模拟实训、毕业实习、毕业论文

(四) 各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：40 学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治	3	3									考试
	jw-0001	劳动教育	1			1							考查
	zf-0001	国家安全教育	1		1								考试
	my-0002	中国近现代史纲要	3		3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理	3			3							考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3			3							考试

my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3				3						考试
my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策	2	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	考查
dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语	10	3	3	2	2						考试
ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育	4	1	1	1	1						考查
cy-0001	大学生创业教育	1	1									考查
xs-0001	大学生心理健康教育	1	1									考查
xs-0002	大学生职业发展与就业指导	1	1									考查
xs-0003	军事理论与训练	4	4									考查
合计		40	14.25	8.25	10.25	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

(2) 通识选修课程（至少选修 10 学分）

通识选修课程分为四史类、人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类五个模块。其中，本科学生在校期间须修满 10 学分，每个模块至少修满 2 学分。

2. 学时与学分

本专业总学分为 163 学分。

理论教学课每 16 学时计 1 学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每 32 学时计 1 学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计 1 学分；毕业论文（设计）8 学分。

工商管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表 4。

五、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

本专业基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划进程安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	1028	336	692	40	20.5	19.5	24.54%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.13%
专业教育课程	专业基础课程	必修	384	384	0	24	24	0	14.72%
	专业核心课程	必修	432	432	0	27	27	0	16.56%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	544	544	0	34	34	0	20.86%
集中实践环节		必修	28周		28周	28	0	28	17.18%
合计			2548	1856	692	163	115.5	47.5	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为163学分；</p> <p>2. 通识课程50学分，公共基础平台40学分，公共选修模块10学分。</p> <p>3. 本专业实验实践学分为47.5学分，其中公共基础平台19.5学分，专业基础课程28学分，占总学分的29.14%。</p> <p>4. 专业课总学分为113学分，其中专业基础课程24学分，专业核心课程27学分，集中实践环节28学分，专业拓展(选修)课程34学分。专业拓展(选修)课程学分占专业课总学分的30.09%。</p>							

表2 工商管理本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3								考试
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考试
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32					3					考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32	32					3					考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48							3				考试
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64					0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		40	1028	336	272	420	14.25	8.25	10.25	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业基础平台课程	sx-0005	高等数学III-1 Advanced Mathematics III-1	4	64	64			4								考试
	Jg-0-0001	管理学 Management	4	64	64			4								考试
	sx-0006	高等数学III-2 Advanced Mathematics III-2	4	64	64				4							考试
	Jg-0-0002	管理经济学 Management Economics	3	48	48				3							考试
	Jg-0-0003	经济法 Economic Law	3	48	48				3							考试
	sx-0007	线性代数 Linear Algebra	3	48	48					3						考试
	sx-0009	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	3	48	48						3					考试


	合计		24	384	384			8	10	3	3				
专业核心平台课程	JG-0-0004	统计学基础 Statistics	3	48						3					考查
	JG-2-0003	市场营销学 Marketing	3	48						3					考试
	JG-2-0006	组织行为学 Organizational Behavior	3	48						3					考查
	JG-2-0002	人力资源管理 Human Resource Management	3	48							3				考试
	JG-2-0004	生产运作管理 Production Operation Management	3	48							3				考试
	JG-2-0001	企业战略管理 Strategic Management	3	48								3			考试
	JG-2-0005	信息管理学 Information Management	3	48								3			考查
	JG-3-0001	会计学 Accounting	3	48								3			考查
	JG-4-0004	财务管理学 Financial Management	3	48								3			考试
		合计		27	432						9	6	12		
专业选修平台课程	JG-0-0007	政治经济学 Political Economy	2	32	32					2					考查
	JG-0-0013	Office操作 Office Application	2	32	32					2					考查
	JG-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS practice and statistical thinking	2	32	32					2					考查
	JG-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32	32					2					考查
	JG-0-0021	Stata数据分析与应用 Data Analysis with Stata	2	32	32					2					考查

JG-2-0012	商业思维导图应用 Business Mind Mapping Applications	2	32	32					2						考查
JG-2-0014	电子商务与数据分析 E-commerce and data analysis	2	32	32					2						考查
JG-2-0017	数字化人力资源管理 Digital human resource management	2	32	32					2						考查
JG-2-0018	组织行为与领导力实训 Organizational behavior and leadership training	2	32	32					2						考查
JG-3-0021	商务礼仪 Business Etiquette	2	32	32					2						考查
JG-0-0050	创业管理 Entrepreneurship Management	2	32	32						2					考查
JG-0-0015	创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship	2	32	32						2					考查
JG-0-0016	市场调查与预测 Market research and Forecast	2	32	32						2					考查
JG-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32	32						2					考查
JG-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32	32							2				考查
JG-2-0011	商业分析导论 Introduction to Business Analysis	2	32	32							2				考查
JG-2-0015	预测与决策 Forecast and Decision-making	2	32	32							2				考查
JG-2-0016	物流与供应链管理实务 Logistics and supply chain management practices	2	32	32							2				考查
JG-3-0017	商业报告撰写实务 Business Report Writing Practice	2	32	32							2				考查
JG-3-0018	演讲与沟通 Speech and Communication	2	32	32							2				考查

JG-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32	32						2				考查
JG-0-0010	行政能力测试 Administrative Ability Test	2	32	32							2			考查
JG-0-0011	申论 Claim	2	32	32							2			考查
JG-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32	32							2			考查
JG-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32	32							2			考查
JG-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32	32							2			考查
JG-2-0013	产业经济分析 Industrial economic analysis	2	32	32							2			考查
JG-2-0019	人力资源与社会保障法案例实训 Human resources and social security law case studies	2	32	32							2			考查
JG-2-0020	工作分析与岗位评价 Job analysis and position evaluation	2	32	32							2			考查
JG-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32	32							2			考查
Jg-4-0021	金融学实务 Financial Practice	2	32	32							2			考查
Jg-4-0023	财务岗位分工实训 Financial position training	2	32	32							2			考查
JG-4-0025	证券投资实务 Securities investment practice	2	32	32							2			考查
Jg-4-0028	财务分析实训 Financial analysis training	2	32	32							2			考查
JG-0-0005	经济数学 Economic Mathematics	2	32	32								2		考查
JG-0-0006	专业英语 Specialized English	2	32	32								2		考查

	JG-0-0008	管理学提高 Management Improvement	2	32	32								2			考查
	JG-0-0009	经济学提高 Economic Improvement	2	32	32								2			考查
	JG-2-0021	招聘与录用 Recruitment and recruitment	2	32	32								2			考查
	JG-2-0022	素质测评与职业发展 Quality assessment and career development	2	32	32								2			考查
	JG-2-0023	培训与开发 Training and Development	2	32	32								2			考查
	JG-2-0024	绩效管理与量化考核 Performance management and quantitative assessment	2	32	32								2			考查
	JG-2-0025	企业文化建设实务 Practice of enterprise culture	2	32	32								2			考查
	JG-2-0026	薪酬管理实务 Remuneration management practice	2	32	32								2			考查
	JG-2-0027	劳动关系管理与沟通 Labor relations management and communication	2	32	32								2			考查
	JG-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32	32								2			考查
	JG-0-0012	面试技巧 Interview Skills	2	32	32									2		考查
	JG-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32	32									2		考查
	合计（规定选修）		34	544	544					4	6	10	10	4		
公共选修模		人文素质类	2	32												考查
		科学素养类	2	32												考查
		艺术审美类	2	32												考查
		创新创业类	2	32												考查

块		四史类	2	32													考查	
		合计(规定选修)	10	160				2	2	2								
集中实践环节	JG-0-0022	职业生涯规划 Career Plan	2	2周			2周	2										考查
	JG-0-0023	专业认知实习 Professional Cognitive Internship	2	2周			2周			2								考查
	JG-0-0024	专业创新设计 Professional Innovative Design	2	2周			2周			2								考查
	JG-3-0030	VBSE创新创业实训 VBSE Innovation and Entrepreneurship Training	2	2周			2周				2							考查
	JG-0-0025	商战沙盘综合实训 Commercial Sandbox Comprehensive Training	2	2周			2周						2					考查
	JG-3-0031	VBSE综合模拟实训 VBSE Comprehensive Simulation Training	2	2周			2周						2					考查
	JG-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8	8周			8周										8	考查
	JG-0-0027	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周			8周										8	考查
		合计		28	28周			28周	2		4	2		4			16	
	总计		163	2548	126 4	272	420	23.25	20.2 5	32.25	26.2 5	24.2 5	16.2 5	4.25		16.2 5		

方案执笔人签字: 

审核人签字:  负责人审核签字: 



表3 工商管理本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 具备当代合格大学生所应有的政治修养、道德品质、家国情怀与身体素质。	√				
2. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。				√	
3. 掌握管理学、经济学基本理论与原理，掌握现代企业管理中组织战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产运作管理、信息系统管理等相关管理职能的基本理论、应用技能和操作工具。		√		√	
4. 掌握企业管理定性、定量的数据分析方法；具备利用基本的数据分析工具，结合工商管理的基本知识解决企业管理实际问题的综合能力。		√	√	√	
5. 掌握商业数据分析、数字人力资源管理等职业与岗位相关的知识及操作技能，具备较强的岗位实践工作能力。		√	√	√	
6. 具备综合运用所学专业知识和解决工商管理现实问题与自身职业发展所需的研究精神、协作意识、创新创业思维与职业发展潜力。	√				√
7. 具有较强的语言与文字表达、人际协调与沟通、信息收集与整理、商业报告与建议撰写能力。	√				√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 工商管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求 1			毕业要求 2					毕业要求 3					毕业要求 4				毕业要求 5						毕业要求 6			毕业要求 7			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4
思想道德与法治	√	√																												
劳动教育	√	√																												
国家安全教育	√	√																												
中国近现代史纲要	√																													
马克思主义基本原理	√																													
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√																													
形势与政策	√																													
大学英语				√				√																						
公共体育			√																											
大学生创业教育																									√					
大学生心理健康教育			√																								√			
大学生职业发展与就业指导		√																						√		√				
军事理论与训练	√		√																											
高等数学 III-1					√																									

高等数学 III-2					√																													
线性代数					√																													
概率论与数理统计					√																													
管理学						√		√																						√		√		
经济法		√									√																							
管理经济学										√	√																							
人力资源管理										√	√								√			√												
企业战略管理										√	√																						√	
统计学基础											√		√						√															
生产运作管理											√																							
信息管理学						√				√	√																							
组织行为学										√	√																							
财务管理												√																						
市场营销学											√																							
会计学												√																						
商业分析导论																					√													
商业思维导图应用																					√													√
基于Excel的商务与经济统计																						√												
SPSS实战与统计思维																						√												

劳动关系管理与沟通																					√									
商业报告撰写实务																														√
创新思维与创业																														√
网店运营																														√
网络营销																														√
营销策划																														√
跨境电子商务导论																														√
跨境电商营销																														√
跨境电商物流																														√
金融学实务																														√
财务岗位分工实训																														√
财务分析实训																														√
演讲与沟通																														√
商务礼仪																														√
文献检索与论文写作																√														
Office操作						√																								
经济数学					√																									
专业英语				√																										
政治经济学	√																											√		

经济学提高										√																	
管理学提高										√																	
行政能力测试																								√			
申论																								√			
面试技巧																									√	√	
劳动教育		√	√																								
职业生涯规划																								√			
专业认知实习																								√			
专业创新设计															√	√											
VBSE创新创业实训																√											
商战沙盘综合实训																√											
VBSE综合模拟实训																√											
毕业实习																√								√			
毕业论文															√	√	√							√		√	√

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”
2.矩阵应覆盖所有教学

工商管理专升本专业（专业代码：120201K）人才培养方案

一、专业简介

工商管理专业始建于2005年，校级重点专业，是德州学院首批专业综合改革试点专业，经济管理学院创新创业教育特色专业。依托本专业构建的创业教育创新实验区为山东省“十二五”人才培养模式创新实验区。本专业以创新创业管理、商业数据分析及数字人力资源管理为特色方向。

工商管理专业现有专任教师13人，其中教授副教授6人，博士（博士后）5人，全部教师均具有硕士以上学位。

近年来，本专业学生先后在“挑战杯”、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、电子商务大赛、市场营销大赛等各类各级大学生科技文化竞赛中获得国家级奖励20余项，省级奖励50余项，获批5项国家级大学生创新创业训练计划项目。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀经济发展，培养适应地方市场经济建设需要，较系统地掌握工商管理专业的基本理论知识、基础方法和应用工具，具备较高职业岗位实务水平，具有高度的社会责任感、职业道德、科学素养、突出的创新创业精神和经营管理综合素质，能够到相关学科领域进一步深造，或在中小型企业及其它组织中从事组织运营、商业数据分析、人力资源管理、商务管理等工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具备良好的思想品德、职业道德以及专业素养。
2. 掌握工商管理领域的基本理论、原理和专业知识，系统掌握工商管理专业的相关行业技能与实务操作的基本能力。
3. 具备利用一定的数据分析技术解决商业管理具体问题的能力。
4. 拥有管理现代企业中与工商管理相关业务的基本能力。
5. 具有较强的创新创业意识、自主学习意识和未来可持续发展潜力。

三、毕业要求

1. 掌握计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。
2. 掌握管理学、经济学基本理论与原理，掌握现代企业管理中组织战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产运作管理、信息系统管理等相关管理职能的基本理论、应用知识和操作工具。
3. 掌握企业管理定性、定量的数据分析方法，具备面向企业管理实际问题进行定性、定量综合分析的基本能力。

4. 掌握商业数据分析、数字人力资源管理两种职业相关岗位的知识及操作技能，具备较强的岗位实践工作能力。

5. 具备综合运用所学专业知识和解决工商管理现实问题所需的政治修养、道德品质、研究精神、协作意识及创新创业思维。

6. 具有较强的语言与文字表达、人际协调与沟通、信息收集与整理、商业报告与建议撰写能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表 3。

(二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。	1.1 具有较好的听、说、读、写等外语交流能力，能够基本满足生活、学习和未来工作中的外语交流需要；
	1.2 具有高等数学、线性代数、概率论与数理统计的基础知识；
	1.3 具有熟练使用计算机办公软件的基本能力；
	1.4 能够熟练运用计算机、网络等技术手段获取所需信息；具有较好的信息筛选、评价和应用能力；
	1.5 具有利用外语、数学、计算机知识学习工商管理相关专业知识的能力。
2. 掌握管理学、经济学基本理论与原理，掌握现代企业管理中组织战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产运作管理、信息系统管理等相关管理职能的基本理论、应用知识和操作工具。	2.1 掌握管理学的基础理论与知识；
	2.2 掌握经济学的基础理论与知识；
	2.3 掌握工商管理专业的基本理论与方法；
	2.4 掌握核心课程的基本理论与方法（企业战略管理、人力资源管理、生产运营管理、管理信息系统、市场营销学、组织行为学等）；
	2.5 了解会计学、财务管理的基本知识。
3. 掌握企业管理定性、定量的数据分析方法；具备利用基本的数据分析工具，结合工商管理的基本知识以解决企业管理实际问题的综合能力。	3.1 掌握商务经济调查与统计的基本理论与知识；
	3.2 具备一定的文献检索能力，掌握基本的商业研究方法；
	3.3 熟悉商业调查的基本原则、流程与数据分析方法；
	3.4 具备基于数据分析的综合的管理问题解决能力。
4. 掌握商业数据分析、数字人力资源管理等相关职业与相关岗位的知识及操作技能，具备较强的岗位实践工作能力。	4.1 了解商业数据分析的基本原理与主要方法；
	4.2 了解数字人力资源管理的基本原理与方法
	4.3 掌握 Excel、SPSS、Stata、Python 等基本数据分析软件中的一种以上；
	4.4 掌握行业与市场分析的基本方法与流程；
	4.5 掌握人力资源管理招聘、培训、薪酬管理等基本职能的方法与流程。
	4.6 具备会计、国际贸易、市场营销等专业部分岗位的基本能力。
5. 具备综合运用所学专业知识和解决工商管理现实问题与自身职业发展所需的政治修养、道德品质、研究精神、协作意识、创新创业思维、身体素质与职业发展潜力。	5.1 具备较为强烈的创新创业意识与思维；
	5.2 具备较高的政治修养、爱国情怀、民族情感、身体素质；
	5.3 具备较高的职业道德、社会品德与劳动精神；
	5.4 具备一定的战略思维能力、风险承受能力、机会识别能力与职业发展潜力。
6. 具有较强的语言与文字表达、	6.1 具有较强的语言与文字表达能力，可以进行专业的商业报告

人际协调与沟通、资料收集与整理、商业报告与建议撰写能力。	活动；
	6.2 具有较强的人际关系沟通与协调能力，可以顺畅地与上下级与同事进行人际沟通；具有团队意识，可以融洽地与团队成员合作，可以较好地处理与团队成员的冲突与矛盾；
	6.3 具有较强的资料收集与整理能力，能够高质量地完成分析问题所需的相关资料与数据；
	6.4 具备写出具有较高水平的商业报告与建议的撰写能力

四、课程设置

（一）主干学科

管理学、经济学

（二）核心课程

企业战略管理、人力资源管理、创业管理、组织行为学、应用统计学、生产与运作管理、信息管理学、物流与供应链管理、财务管理学、管理运筹学

（三）主要实践性教学环节

劳动教育、职业生涯规划、专业创新设计、VBSE创新创业实训、VBSE综合模拟实训、毕业实习、毕业论文

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

通识必修课1学分（形势与政策）。通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，专升本学生在校期间须修满4学分。

2. 学时与学分

工商管理专升本专业修读总学分82学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

工商管理专升本专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

五、修读要求

（一）修读年限与授予学位

基本修业年限为二年，弹性修业年限为二至四年。毕业最低修读学分为82分，达到学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划进程安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	80	56	24	3	3	0	1.27%
	公共选修模块	选修	64	64	0	4	4	0	5.06%
专业教育课	专业核心课程	必修	528	528	0	33	33	0	37.97%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	288	288	0	18	18	0	25.32%
集中实践环节		必修	24周		24周	24	0	24	30.38%
合计			960	936		82	58	24	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为82学分；</p> <p>2. 本专业实验实践学分为24学分，占总学分的30%。</p> <p>3. 专业课总学分为75学分，其中专业必修课程33学分，实践环节课程24学分，专业选修课程18学分。专业选修课程学分占总学分的 27.5 %。</p>							

表2 工商管理专升本指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配				考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		
								1	2	3	4	
公共基础平台课程	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008	形势与政策 Situation an Policies	1	32			32	0.25	0.25	0.25	0.25	
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1		
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1			
专业核心平台课程	JG-2-0001	企业战略管理 Strategic Management	3	48	48			3				考试
	JG-2-0005	信息管理学 Information Management	3	48	48			3				考查
	JG-2-0006	组织行为学 Organizational Behavior	3	48	48			3				考查
	JG-2-0007	创业管理 Entrepreneurial Management	3	48	48			3				考查
	JG-2-0009	物流与供应链管理 Logistics and Supply Chain Management	3	48	48			3				考查
	JG-2-0010	应用统计学 Applied Statistics	3	48	48			3				考查
	JG-4-0004	财务管理学 Financial Management	3	48	48			3				考试
	JG-2-0002	人力资源管理 Human Resource Management	3	48	48				3			考试
	JG-2-0004	生产运作管理 Production Operation Management	3	48	48				3			考试
	JG-2-0008	管理运筹学 Managerial Operations Research	3	48	48				3			考试

		管理学精要	3	48	48				3			考查
		合计	33	528				21	12			
专业选修平台课程	JG-0-0007	政治经济学 Political Economy	2	32				2				考查
	JG-0-0013	Office操作 Office Application	2	32				2				考查
	JG-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS practice and statistical thinking	2	32				2				考查
	JG-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32				2				考查
	JG-0-0021	Stata数据分析与应用 Data Analysis with Stata	2	32				2				考查
	JG-2-0012	商业思维导图应用 Business Mind Mapping Applications	2	32				2				考查
	JG-2-0014	电子商务与数据分析 E - commerce and data analysis	2	32				2				考查
	JG-2-0017	数字化人力资源管理 Digital human resource management	2	32				2				考查
	JG-2-0018	组织行为与领导力实训 Organizational behavior and leadership training	2	32				2				考查
	JG-3-0021	商务礼仪 Business Etiquette	2	32				2				考查
	JG-0-0005	经济数学 Economic Mathematics	2	32					2			考查
	JG-0-0006	专业英语 Specialized English	2	32					2			考查
	JG-0-0008	管理学提高 Management Improvement	2	32					2			考查
	JG-0-0009	经济学提高 Economic Improvement	2	32					2			考查
	JG-0-0015	创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship	2	32					2			考查
JG-0-0016	市场调查与预测 Market research and Forecast	2	32					2			考查	

JG-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32					2			考查
JG-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32					2			考查
JG-2-0011	商业分析导论 Introduction to Business Analysis	2	32					2			考查
JG-2-0015	预测与决策 Forecast and Decision-making	2	32					2			考查
JG-2-0016	物流与供应链管理实务 Logistics and supply chain management practices	2	32					2			考查
JG-2-0021	招聘与录用 Recruitment and recruitment	2	32					2			考查
JG-2-0022	素质测评与职业发展 Quality assessment and career development	2	32					2			考查
JG-2-0023	培训与开发 Training and Development	2	32					2			考查
JG-2-0024	绩效管理与量化考核 Performance management and quantitative assessment	2	32					2			考查
JG-2-0025	企业文化建设实务 Practice of enterprise culture	2	32					2			考查
JG-2-0026	薪酬管理实务 Remuneration management practice	2	32					2			考查
JG-2-0027	劳动关系管理与沟通 Labor relations management and communication	2	32					2			考查
JG-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32					2			考查
JG-3-0017	商业报告撰写实务 Business Report Writing Practice	2	32					2			考查
JG-3-0018	演讲与沟通 Speech and Communication	2	32					2			考查
JG-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32					2			考查
JG-0-0010	行政能力测试 Administrative Ability Test	2	32						2		考查

	JG-0-0011	申论 Claim	2	32					2		考查
	JG-0-0012	面试技巧 Interview Skills	2	32					2		考查
	JG-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32					2		考查
	JG-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32					2		考查
	JG-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32					2		考查
	JG-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32					2		考查
	JG-2-0013	产业经济分析 Industrial economic analysis	2	32					2		考查
	JG-2-0019	人力资源与社会保障法案例实训 Human resources and social security law case studies	2	32					2		考查
	JG-2-0020	工作分析与岗位评价 Job analysis and position evaluation	2	32					2		考查
	JG-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32					2		考查
	Jg-4-0021	金融学实务 Financial Practice	2	32					2		考查
	Jg-4-0023	财务岗位分工实训 Financial position training	2	32					2		考查
	JG-4-0025	证券投资实务 Securities investment practice	2	32					2		考查
	Jg-4-0028	财务分析实训 Financial analysis training	2	32					2		考查
	合计（规定选修）		18					20	44	30	
公共选修	人文素质类		2								考查
	科学素养类		2								考查

平台课程		艺术审美类	2									考查	
		创新创业类	2									考查	
		四史类	2									考查	
	合计（规定选修）		4										
	JG-0-0022	职业生涯规划 Career Plan	2				2						
	JG-0-0024	专业创新设计 Professional Innovative Design	2						2				
	JG-3-0030	VBSE创新创业实训 VBSE Innovation and Entrepreneurship Training	2					2					
	JG-3-0031	VBSE综合模拟实训 VBSE Comprehensive Simulation Training	2					2					
	JG-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8								8		
	JG-0-0027	毕业论文 Graduation Thesis	8								8		
	合计		24				2	4	2	16			
总计		82											

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 工商管理专升本毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 掌握计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。				√	
2. 掌握管理学、经济学基本理论与原理，掌握现代企业管理中组织战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产运作管理、信息系统管理等相关管理职能的基本理论、应用知识和操作工具。		√		√	
3. 掌握企业管理定性、定量的数据分析方法；具备利用基本的数据分析工具，结合工商管理的基本知识以解决企业管理实际问题的综合能力。		√	√	√	
4. 掌握商业数据分析、数字人力资源管理等相关职业与相关岗位的知识及操作技能，具备较强的岗位实践工作能力。		√	√	√	
5. 具备综合运用所学专业知识和解决工商管理现实问题与自身职业发展所需的政治修养、道德品质、研究精神、协作意识、创新创业思维、身体素质与职业发展潜力。	√				√
6. 具有较强的语言与文字表达、人际协调与沟通、信息收集与整理、商业报告与建议撰写能力。	√				√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 工商管理专升本课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4						毕业要求5				毕业要求6				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	
形势与政策																						√	√						
人力资源管理									√																				
企业战略管理									√																				
应用统计学									√		√																		
生产运作管理									√																				
信息管理学									√																				
组织行为学									√																				
财务管理学										√																			
物流与供应链管理									√																				
管理运筹学										√																			
创业管理																					√			√					
商业分析导论															√														
商业思维导图应用															√												√		
基于Excel的商务与经济统计																	√												

毕业要求 教学环节	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4						毕业要求5				毕业要求6			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
SPSS实战与统计思维																	√											
问卷调查数据分析				√										√													√	
Python数据分析实战																	√											
Stata数据分析与应用																	√											
产业经济分析																		√										
证券投资实务																		√										
电子商务与数据分析																		√										
市场调查与预测				√									√															
预测与决策													√															
物流与供应链管理实务									√																			
数字化人力资源管理																√												
组织行为与领导力实训																			√									
人力资源与社会保障法案例实训																			√									
工作分析与岗位评价																			√									
招聘与录用																			√									

毕业要求 教学环节	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4						毕业要求5				毕业要求6									
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4						
素质测评与职业发展																		√																
培训与开发																			√															
绩效管理与量化考核																			√															
企业文化建设实务																			√															
薪酬管理实务																			√															
劳动关系管理与沟通																			√															
商业报告撰写实务																																		√
创新思维与创业																					√				√									
网店运营																					√													
网络营销																					√													
营销策划																					√													
跨境电子商务导论																					√													
跨境电商营销																					√													
跨境电商物流																					√													
金融学实务																					√													

毕业要求 教学环节	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4						毕业要求5				毕业要求6				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	
财务岗位分工实训																				√									
财务分析实训																					√								
演讲与沟通																											√		
商务礼仪																											√		
文献检索与论文写作				√								√																	
Office操作			√																										
经济数学		√																											
专业英语	√																												
政治经济学																						√							
经济学提高								√																					
管理学提高						√																							
行政能力测试																												√	
申论																												√	
面试技巧																												√	
劳动教育																						√	√						

毕业要求 教学环节	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4						毕业要求5				毕业要求6			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
职业生涯规划																								√				
专业创新设计													√	√														
VBSE创新创业实训														√														
VBSE综合模拟实训														√														
毕业实习														√					√									
毕业论文												√	√	√										√		√	√	

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”
2.矩阵应覆盖所有教学

工商管理（商业管理方向）本科专业人才培养方案调整说明

工商管理本科各年级方案学分变化说明

（一）集中实践环节

根据校企专业特点，实践环节从原28学分改为39学分，其中专业认知、商战沙盘、综合模拟实训从2学分改为4学分，增加顶岗实习8学分，取消VBSE创新创业实训2学分，将职业生涯规划从2学分改为1学分，总计增加11学分。

（二）专业选修课

2023版方案选修课从34学分降为20学分。

工商管理（商业管理方向）本科专业（专业代码：120201K）人才培养方案

一、专业简介

工商管理（商业管理）专业始建于 2005 年，校级重点专业，是德州学院首批专业综合改革试点专业，经济管理学院创新创业教育特色专业。依托本专业构建的创业教育创新实验区为山东省“十二五”人才培养模式创新实验区。本专业以创新创业管理、商业数据分析及数字人力资源管理为特色方向。

工商管理（商业管理）专业现有专任教师 14 人，其中教授副教授 7 人，博士（博士后）5 人，全部教师均具有硕士以上学位。

近年来，本专业学生先后在“挑战杯”、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、电子商务大赛、市场营销大赛等各类各级大学生科技文化竞赛中获得国家级奖励 20 余项，省级奖励 50 余项，获批 5 项国家级大学生创新创业训练计划项目。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀经济发展，培养适应地方市场经济建设需要，较系统地掌握工商管理专业的基本理论知识、基础方法和应用工具，具备较高职业岗位实务水平，具有高度的社会责任感、职业道德、科学素养、突出的创新创业精神和经营管理综合素质，能够到相关学科领域进一步深造，或在中小型企业及其它组织中从事组织运营、商业数据分析、人力资源管理、商务管理等工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后 5 年左右应达到如下目标：

1. 具备良好的思想品德、职业道德、法律观念、专业素养。
2. 掌握工商管理学科的基本理论和应用工具，具备工商管理专业的相关行业技能与实务操作的基本能力。
3. 具备利用一定的数据分析技术，结合工商管理的专业知识，综合解决商业管理具体问题的能力。
4. 具备从事企业战略管理、商务数据分析、人力资源管理、组织运营等相关职业的综合能力。
5. 具有较强的创新创业意识、自主学习意识和未来可持续发展潜力。

三、毕业要求

1. 具备当代合格大学生所应有的政治修养、道德品质、家国情怀、劳动精神与身体素质。
2. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。

3. 掌握管理学、经济学基本理论与原理，掌握现代企业管理中组织战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产运作管理、信息系统管理等相关管理职能的基本理论、应用知识和操作工具。

4. 掌握企业管理定性、定量的数据分析方法；具备利用基本的数据分析工具，结合工商管理的基本知识解决企业管理实际问题的综合能力。

5. 掌握商业数据分析、数字人力资源管理等职业与相关岗位的知识及操作技能，具备较强的岗位实践工作能力。

6. 具备综合运用所学专业知识和解决工商管理现实问题与自身职业发展所需的研究精神、协作意识、创新创业思维与职业发展潜力。

7. 具有较强的语言与文字表达、人际协调与沟通、信息收集与整理、商业报告与建议撰写等能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表 3。

(二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 具备当代合格大学生所应有的政治修养、道德品质、家国情怀、劳动精神与身体素质。	1.1 具备较高的政治修养、深厚的家国情怀与民族情感；
	1.2 具备较高的职业道德、社会品德与劳动精神；
	1.3 具有健康心理素质与较强的身体素质。
2. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。	2.1 具有较好的听、说、读、写等外语交流能力，能够基本满足生活、学习和未来工作中的外语交流需要；
	2.2 具有高等数学、线性代数、概率论与数理统计的基础知识；
	2.3 具有熟练使用计算机办公软件的基本能力；
	2.4 能够熟练运用计算机、网络等技术手段获取所需信息；具有较好的信息筛选、评价和应用能力；
	2.5 具有利用外语、数学、计算机知识学习工商管理相关专业知识的能力。
3. 掌握管理学、经济学基本理论与原理，掌握现代企业管理中组织战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产运作管理、信息系统管理等相关管理职能的基本理论、应用知识和操作工具。	3.1 掌握管理学的基础理论与知识；
	3.2 掌握经济学的基础理论与知识；
	3.3 掌握工商管理专业的基本理论与方法；
	3.4 掌握核心课程的基本理论与方法（企业战略管理、人力资源管理、生产运营管理、管理信息系统、市场营销学、组织行为学等）；
	3.5 了解会计学、财务管理的基本知识。
4. 掌握企业管理定性、定量的数据分析方法；具备利用基本的数据分析工具，结合工商管理的基本知识解决企业管理实际问题的综合能力。	4.1 掌握商务经济调查与统计的基本理论与知识；
	4.2 具备一定的文献检索能力，掌握基本的商业研究方法；
	4.3 熟悉商业调查的基本原则、流程与数据分析方法；
	4.4 具备基于数据分析的综合的管理问题解决能力。
5. 掌握商业数据分析、数字人力资源管理等职业与相关岗位的知识及操作技能，具备较强的岗位实践工作能力。	5.1 了解商业数据分析的基本原理与主要方法；
	5.2 了解数字人力资源管理的基本原理与方法
	5.3 掌握 Excel、SPSS、Stata、Python 等基本数据分析软件中的一种以上；

	5.4 掌握行业与市场分析的基本方法与流程；
	5.5 掌握人力资源管理招聘、培训、薪酬管理等基本职能的方法与流程。
	5.6 具备会计、国际贸易、市场营销等专业部分岗位的基本能力。
6. 具备综合运用所学专业知识和解决工商管理现实问题与自身职业发展所需的研究精神、协作意识、创新创业思维与职业发展潜力。	6.1 具备较强的研究精神与团队意识与协作精神；
	6.2 具备较强的创新创业意识与思维；
	6.3 具备一定的战略思维能力、风险承受能力、机会识别能力与职业发展潜力。
7. 具有较强的语言与文字表达、人际协调与沟通、资料收集与整理、商业报告与建议撰写能力。	7.1 具有较强的语言与文字表达能力，可以进行专业的商业报告活动；
	7.2 具有较强的人际关系沟通与协调能力，可以顺畅地与上下级与同事进行人际沟通；具有团队意识，可以融洽地与团队成员合作，可以较好地处理与团队成员的冲突与矛盾；
	7.3 具有较强的资料收集与整理能力，能够高质量地完成分析问题所需的相关资料与数据；
	7.4 具备写出具有较高水平的商业报告与建议的撰写能力

四、课程设置

(一) 主干学科

管理学、经济学

(二) 核心课程

管理学、经济法、管理经济学、企业战略管理、人力资源管理、市场营销学、组织行为学、统计学基础、生产与运作管理、信息管理学、财务管理、会计学

(三) 主要实践性教学环节

劳动教育、职业生涯规划、专业认知实习、专业创新设计、商战沙盘综合实训、VBSE综合模拟实训、顶岗实习、毕业实习、毕业论文

(四) 各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：40 学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治	3	3									考试
	jw-0001	劳动教育	1			1							考试
	zf-0001	国家安全教育	1		1								考试
	my-0002	中国近现代史纲要	3		3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理	3			3							
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义	3			3							考查

	理论体系概论											
my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3				3						考试
my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策	2	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	考查
dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语	10	3	3	2	2						考查
ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育	4	1	1	1	1						考查
cy-0001	大学生创业教育	1	1									考查
xs-0001	大学生心理健康教育	1	1									考查
xs-0002	大学生职业发展与就业指导	1	1									
xs-0003	军事理论与训练 Military	4	4									
合计		40	14. 25	8.2 5	10. 25	6.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	

(2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

2. 学时与学分

本专业总学分为160学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

工商管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

五、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

本专业基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划进程安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	1044	328	716	40	23	17	24.54%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.13%
专业教育课程	专业基础课程	必修	384	384	0	24	24	0	14.72%
	专业核心课程	必修	432	432	0	27	20	7	16.56%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	544	544	0	20	10	10	12.27%
集中实践环节		必修	39周		39周	39	0	39	25.77%
合计			2548	1864		160	87	73	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为160学分；</p> <p>2. 通识课程50学分，公共基础平台40学分，公共选修模块10学分。</p> <p>3. 本专业实验实践学分为73学分，其中公共基础平台17学分，专业课程56学分，占总学分的45.63%。</p> <p>4. 专业课总学分为110学分，其中专业基础课程24学分，专业核心课程27学分，集中实践环节39学分，专业拓展（选修）课程20学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的18.18%。</p>							

表2 工商管理本科专业（校企合作）指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3								考试
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考试 考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32					3					考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32	32					3					考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48							3				考试
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64		64		0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96	128		3	3	2	2					考试
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32+12 8		1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32		32		1								考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32		32		1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32		32		1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周+4		4								考查
	合计		40	1044	328	716		14.25	8.25	10.25	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业基础平台课程	sx-0005	高等数学III-1 Advanced Mathematics III-1	4	64	64			4								考试
	jg-0-1001	管理学 Management	4	64	64			4								考试
	sx-0006	高等数学III-2 Advanced Mathematics III-2	4	64	64				4							考试
	jg-0-0002	管理经济学 Management Economics	3	48	48				3							考试
	jg-0-0003	经济法 Economic Law	3	48	48				3							考试
	sx-0007	线性代数 Linear Algebra	3	48	48					3						考试
	sx-0009	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	3	48	48						3					考试

		合计	24	384	384			8	10	3	3				
专业核心平台课程	jg-0-0004	统计学基础 Statistics	3	48						3					考查
	jg-2-0028	市场营销学 Marketing	3	48	32	16				3					考试
	jg-2-0006	组织行为学 Organizational Behavior	3	48						3					考查
	jg-2-0029	人力资源管理 Human Resource Management	3	48	32	16					3				考试
	jg-2-0030	生产运作管理 Production Operation Management	3	48	32	16						3			考试
	jg-2-0031	企业战略管理 Strategic Management	3	48	32	16							3		考试
	jg-2-0032	信息管理学 Information Management	3	48	32	16							3		考查
	jg-3-0033	会计学 Accounting	3	48	32	16							3		考查
	jg-4-0034	财务管理学 Financial Management	3	48	32	16							3		考试
			合计	27	432						9	6	12		
专业选修平台课程	jg-0-0007	政治经济学 Political Economy	2	32						2					考查
	jg-0-0035	Office操作 Office Application	2	32	16	32							2		考查
	jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS practice and statistical thinking	2	32						2					考查
	jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32						2					考查
	jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Data Analysis with Stata	2	32						2					考查

jg-2-0012	商业思维导图应用 Business Mind Mapping Applications	2	32						2					考查
jg-2-0014	电子商务与数据分析 E - commerce and data analysis	2	32						2					考查
jg-2-0036	商务礼仪 Business Etiquette	2	32	16	32							2		考查
jg-0-0050	创业管理 Entrepreneurship Management	2	32						2					考查
jg-0-0016	市场调查与预测 Market research and Forecast	2	32						2					考查
jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32						2					考查
jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32						2					考查
jg-2-0016	物流与供应链管理实务 Logistics and supply chain management practices	2	32						2					考查
jg-3-0017	商业报告撰写实务 Business Report Writing Practice	2	32						2					考查
jg-2-0037	演讲与沟通 Speech and Communication	2	32	16	32							2		考查
jg-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32						2					考查
jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32							2				考查
jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32							2				考查
jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32							2				考查
jg-2-0019	人力资源与社会保障法案例实训 Human resources and social security law case studies	2	32							2				考查

	jg-2-0020	工作分析与岗位评价 Job analysis and position evaluation	2	32	32								2				考查
	jg-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32	32								2				考查
	jg-2-0021	招聘与录用 Recruitment and recruitment	2	32	32									2			考查
	jg-2-0022	素质测评与职业发展 Quality assessment and career development	2	32	32									2			考查
	jg-2-0023	培训与开发 Training and Development	2	32	32								2				考查
	jg-2-0024	绩效管理 with 量化考核 Performance management and quantitative assessment	2	32	32									2			考查
	jg-2-0038	企业文化建设实务 Practice of enterprise culture	2	32	16	32									2		考查
	jg-2-0026	薪酬管理实务 Remuneration management practice	2	32	32									2			考查
	jg-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32	32									2			考查
	jg-2-0039	面试技巧 Interview Skills	2	32	16	32									2		考查
	jg-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32											2		考查
	合计（规定选修）		20						20	20	26	24	12				
公共选修模块		人文素质类	2	32													考查
		科学素养类	2	32													考查
		艺术审美类	2	32													考查
		创新创业类	2	32													考查
		四史类	2	32													考查

	合计（规定选修）	10	160												考查
集中 实践 环节	jg-2-0040	职业生涯规划 Career Plan	1				1								考查
	jg-2-0041 jg-2-0042	专业认知实习（I、II） Professional Cognitive Internship	4					2		2					考查
	jg-2-0043	专业创新设计 Professional Innovative Design	2									2			考查
	jg-2-0044 jg-2-0045	商战沙盘综合实训（I、II） Commercial Sandbox Comprehensive Training	4						2		2				考查
	jg-2-0046 jg-2-0047	VBSE综合模拟实训（I、II） VBSE Comprehensive Simulation Training	4							2		2			考查
	jg-2-0048	顶岗实习 Post practice	8										8		考查
	jg-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8											8	考查
	jg-0-0027	毕业论文 Graduation Thesis	8											8	考查
		合计	39				1	2	2	4	2	4	8	16	
	总计	160													

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 工商管理本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 具备当代合格大学生所应有的政治修养、道德品质、家国情怀与身体素质。	√				
2. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。				√	
3. 掌握管理学、经济学基本理论与原理，掌握现代企业管理中组织战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产运作管理、信息系统管理等相关管理职能的基本理论、应用技能和操作工具。		√		√	
4. 掌握企业管理定性、定量的数据分析方法；具备利用基本的数据分析工具，结合工商管理的基本知识解决企业管理实际问题的综合能力。		√	√	√	
5. 掌握商业数据分析、数字人力资源管理等职业与岗位相关的知识及操作技能，具备较强的岗位实践工作能力。		√	√	√	
6. 具备综合运用所学专业知识和解决工商管理现实问题与自身职业发展所需的研究精神、协作意识、创新创业思维与职业发展潜力。	√				√
7. 具有较强的语言与文字表达、人际协调与沟通、信息收集与整理、商业报告与建议撰写能力。	√				√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表 4 工商管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求 1			毕业要求 2					毕业要求 3					毕业要求 4				毕业要求 5						毕业要求 6			毕业要求 7			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	4.6	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4
思想道德与法治	√	√																												
劳动教育	√	√																												
国家安全教育	√	√																												
中国近现代史纲要	√																													
马克思主义基本原理	√																													
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√																													
形势与政策	√																													
大学英语				√				√																						
公共体育			√																											
大学生创业教育																									√					
大学生心理健康教育			√																								√			
大学生职业发展与就业指导		√																							√					
军事理论与训练	√		√																											
高等数学III-1					√																									

高等数学III-2					√																				
线性代数					√																				
概率论与数理统计					√																				
管理学									√																
经济法										√															
管理经济学									√																
人力资源管理											√														
企业战略管理											√														
统计学基础											√		√												
生产运作管理											√														
信息管理学											√														
组织行为学											√														
财务管理													√												
市场营销学												√													
会计学													√												
商业分析导论																								√	
商业思维导图应用																									√
基于Excel的商务 与经济统计																									√

SPSS实战与统计思维																	√									
问卷调查数据分析												√														√
Python数据分析实战																	√									
Stata数据分析与应用																	√									
产业经济分析																		√								
证券投资实务																		√								
电子商务与数据分析																		√								
市场调查与预测												√														
预测与决策												√														
物流与供应链管理实务									√																	
数字化人力资源管理																√										
组织行为与领导力实训																			√							
人力资源与社会保障法案例实训																			√							
工作分析与岗位评价																			√							
招聘与录用																			√							
素质测评与职业发展																			√							
培训与开发																			√							
绩效管理 with 量化考核																			√							

Office 操作						√																					
经济数学						√																					
专业英语				√																							
政治经济学																											
经济学提高													√														
管理学提高													√														
行政能力测试																											√
申论																											√
面试技巧																											√
劳动教育			√	√																							
职业生涯规划																											√
专业认知实习																											√
专业创新设计																											√
VBSE 创新创业实训																											√
商战沙盘综合实训																											√
VBSE 综合模拟实训																											√
毕业实习																											√
毕业论文																											√
																											√

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”

2.矩阵应覆盖所有教学

国际经济与贸易（数字贸易）本科专业人才培养方案调整说明

2023版方案相比2020版方案，新增多门专业选修课程：

jg-1-0067	国际服务贸易
jg-1-0066	初级朝鲜语
jg-1-0068	初级日语
jg-1-0069	商务实用英语
jg-1-0070	跨国公司经营与管理
jg-3-0022	消费者行为学
jg-1-0071	国际经济合作
jg-1-0072	管理学
jg-1-0073	商业银行经营与管理

国际经济与贸易（数字贸易）本科专业（专业代码：020401）人才培养方案

一、专业简介

德州学院国际经济与贸易专业设立于2004年，属于经济与贸易类。国际经济与贸易专业基础扎实，从2004年开始招收本科学生，每年均有招生，至今已有10届毕业生，近三年平均每年本科生招生人数74人。国际经济与贸易专业被德州学院划归为A类鼓励性专业，是德州学院校级重点专业、首批校级专业综合改革试点专业。本专业师资力量雄厚，专业教学团队结构合理，整体素质水平高，现有专职教师16人，其中，教授及副教授7人，讲师9人；博士8人，硕士8人，专业课教师硕博比例达到100%，具有博士学位的教师8名，博士占比50%。

本专业在培养学生的创新创业能力方面成效显著，学生在全国“挑战杯”创业计划竞赛、“POCIB”全国大学生外贸从业能力大赛等国家级、省级科技文化竞赛中获奖近600多人次；本科生公开发表学术论文50余篇。近五年毕业生一次就业率90%以上，毕业生以综合素质高、基础理论扎实、实践能力强、富有创新精神和独立性、具备一定的团队合作能力而受到省内外用人单位的欢迎。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养国际经济与贸易本科专业培养践行社会主义核心价值观、具有良好思想品德和道德修养，掌握经济学以及经济与贸易类专业基础知识、基本理论和方法，熟悉国际通行的经贸规则，认识与把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律，掌握兼具传统国际货物贸易和新型跨境电子商务人才所必需的基础理论和政策法规知识，具有国际化视野，有较强的实践能力和创新创业能力。能够在经济贸易（服务领域），从事外贸工作（职业领域）的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 在经济与贸易方面获得系统性训练，成为具有较强可持续发展潜质、全球视野和创业精神的外贸人才；

2. 掌握国际经济与贸易的基本理论、基本知识和分析方法，了解国际经济贸易的理论前沿，熟悉本领域的相关法律法规，具有广阔的国际视野，具备丰富的专业知识储备和较强的职业判断能力；

3. 熟练掌握国际经济与贸易专业相关技能的操作与运用，具备处理实际问题与解决问题的能力；

4. 熟练掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写能力，能熟练查阅专业外文文献和阅读本专业外文书刊，具有较强的涉外交流能力；具有较强自学能力和把握市场行情进行外贸创业的能力。

5. 具备综合运用所学知识分析和解决实际问题的实践能力、科学研究能力、社会交往能力以及创新能力。

6. 具有良好的团队交流和一定的领导能力，能够成为企事业单位或政府职能部门的骨干实践人才。

（说明：培养目标是对该专业毕业生在毕业后 5 年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述。培养目标必须符合学校定位、适应社会经济发展需要；目标分解遵循可理解、可衡量、可达成、可统摄、全覆盖的原则；语言描述尽量为动词引领，如具有、具备、掌握、拥有、能够、了解等等）

三、毕业要求

1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养。

2. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题，具有初步的科学研究工作能力。

3. 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力，了解国际贸易实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能。能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题，了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法。

4. 了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具。提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势；深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测。

5. 具备国际市场调研、营销策略选择与实施等国际市场业务拓展能力。

6. 掌握 WTO 基本规则，熟悉本国贸易发展方针、政策和相关法律、法规，掌握国际贸易规则与惯例。

7. 具有较强的学习能力、语言表达能力、沟通协调能力和熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。

8. 通过认识实习、专业课程等相关实验实训，增强学生对社会与企业的认知能力，从而为今后的择业打下基础。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表 3。

（二）毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养。	1.1 具备较高的思想政治理论素养，具备较好的思想道德素质
	1.2 科学文化素质和身心素质
	1.3 具备具有较强的敬业精神和良好的职业素养
2. 掌握经济学的理论和方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法，能够较好地运用定性定量分	2.1 掌握经济学的理论和方法
	2.2 掌握文献检索、资料查询的基本方法

析方法解决实际问题，具有初步的科学研究工作能力。	2.3 能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题，具有初步的科学研究工作能力
3. 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力，了解国际贸易理论和实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能。能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题，了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法。	3.1 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力
	3.2 了解国际贸易理论和实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能
	3.3 能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题
	3.4 了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法
4. 了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具。提高学生卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势；深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测。	4.1 了解各大跨境电商平台的运营管理模式
	4.2 掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化
	4.3 熟练使用店铺运营工具，提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势，
	4.4 深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测；
5. 具备国际市场调研、营销策略选择与实施等国际市场业务拓展能力。	5.1 具备国际市场调研
	5.2 具备国际营销策略选择的能力
	5.3 具备国际市场业务拓展的能力
6. 掌握 WTO 基本规则，熟悉本国贸易发展方针、政策和相关法律、法规，掌握国际贸易规则与惯例。	6.1 熟悉 WTO 基本规则
	6.2 掌握国际贸易规则与惯例，熟悉国际贸易相关法律、法规
7. 具有较强的学习能力、语言表达能力、沟通协调能力和熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。	7.1 具有较强的学习能力、语言表达能力，熟练运用外语进行跨文化交流能力
	7.2 具有较强的沟通协调能力
8. 通过认识实习、专业课程等相关实验实训，增强学生对社会与企业的认知能力，从而为今后的择业打下基础。	8.1 并熟悉就业环境，巩固其在课堂上所学书本知识
	8.2 加深对国际贸易实务的基本概念、基本原理和基本技能的理解

说明：1. 每个专业须根据自身特点，按照上述原则进行毕业要求指标点的分解，指标点数量可自行设定。

2. 每个指标点都应有充分的教学活动来支持。

四、课程设置

（一）主干学科

理论经济学、应用经济学

（二）核心课程

政治经济学（48学时）、微观经济学（64学时）、宏观经济学（64学时）、国际经济学（48学时）、国际贸易理论（48学时）、国际贸易实务（48学时）、国际结算（48学时）、经济法（48学时）、统计学基础（48学时）、金融学（48学时）、计量经济学（48学时）、财政学（32学时）、数字贸易概论（32学时）、大数据导论（16学时）、商务数据分析（16学时）。

（三）主要实践性教学环节

专业认知实习、专业创新设计、数字贸易综合实训、数字贸易岗位分工实训、VBSE综合实训、毕业实习、毕业论文（设计）等。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：40 学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配								考核方式		
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
				1	2	3	4	5	6	7	8			
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治	3	3									考试	
	jw-0001	劳动教育	1			1							考试	
	zf-0001	国家安全教育	1		1								考试	
	my-0002	中国近现代史纲要	3		3								考试	
	my-0003	马克思主义基本原理	3			3								
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3			3							考查	
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3				3						考试	
	my-0005	形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	my-0006													
	my-0007													
	my-0008													
	my-0009													
	my-0010	大学英语	10	3	3	2	2						考查	
	my-0011													
	my-0012													
dw-0001	公共体育	4	1	1	1	1						考查		
dw-0002														
dw-0003														
dw-0004														
ty-0001														
ty-000														

2												
ty-0003												
ty-0004												
cy-0001	大学生创业教育	1	1									考查
xs-0001	大学生心理健康教育	1	1									考查
xs-0002	大学生职业发展与就业指导	1	1									
xs-0003	军事理论与训练 Military	4	4									
合计		40	14.25	8.25	10.25	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

(2) 通识选修课程（至少选修 10 学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，本科学生在校期间须修满 10 学分，每个模块至少修满 2 学分；专升本学生在校期间须修满 4 学分，艺术审美类模块必选。

2. 学时与学分

人文社科类本科专业修读总学分 ≤ 163 学分，人文社科类专升本专业修读总学分 ≤ 80 学分。

理论教学课每 16 学时计 1 学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每 32 学时计 1 学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计 1 学分；毕业论文（设计）8 学分。

国际经济与贸易本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表 4。

五、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予经济学学士学位。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	1044	328	716	40	20.5	19.5	24.074%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.17%
专业教育课程	专业基础课程	必修	448	448	0	28	28	0	17.28%
	专业核心课程	必修	432	432	0	27	27	0	16.67%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	448	448	0	28	28	0	17.28%
集中实践环节		必修	30周			30	0	30	18.52%
合计			2516	1832	684	≤163	114.25	47.75	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为 163学分；</p> <p>2. 通识课程50学分，公共基础平台40学分，公共选修模块10学分。</p> <p>3. 专业课总学分为 113学分，其中专业基础课程 28 学分，专业核心课程 27学分，集中实践环节30 学分，专业拓展（选修）课程28学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的 17.28%。</p>							

表2 国际经济与贸易本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32		32	3									考试
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1							考试 考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1								考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32		32		3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32		32			3							考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32		32			3							考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3						考试

my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160			32+1 28	1	1	1	1					考查
cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32		2周 +4	4								考查
合计		40	1044	328		716	14.25	8.25	10.2 5	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
jg-1-0001	政治经济学 Political economics	3	48	48			3								考试
sx-0005	高等数学III-1	4	64	64			4								考试
jg-0-0003	经济法 Economic Law	3	48	48				3							考试
jg-1-0002	微观经济学 Microeconomics	4	64	64				4							考试

	sx-0006	高等数学III-2	4	64	64			4						考试
	jg-1-0003	宏观经济学 Macroeconomics	4	64	64				4					考试
	sx-0007	线性代数1	3	48	48				3					考试
	sx-0009	概率论与数理统计	3	48	48					3				考试
	合计		28	448	448			7	11	7	3			
	jg-0-0004	统计学基础 The Foundations of Statistics	3	48	48					3				考查
	jg-1-0004	国际贸易理论 International Trade Theory	3	48	48					3				考试
	jg-1-0005	国际贸易实务 International Trade Practice	3	48	48					3				考试
	jg-1-0006	国际经济学 International Economics	3	48	48						3			考试
	jg-1-0007	国际结算 International Settlement	3	48	48						3			考查
	jg-1-0008	计量经济学 Econometrics	3	48	48							3		考查
	jg-1-0009	金融学 Finance	3	48	48							3		考试
	jg-1-0010	财政学 Finance	2	32	32							2		考查
	jg-1-0058	数字贸易概论 Introduction to digital trade	2	32	32			2						考试
	jg-1-0059	大数据导论 Introduction to big data	1	16	16				1					考试
	jg-1-0060	商务数据分析 Business data analysis	1	16	16							1		考试
	合计		27	432	432			2	10	6	9			
展修专 块)业 模拓选	jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32	32			2						考查

jg-0-0005	经济数学 Economic Mathematics	2	32	32					2						考查
jg-0-0006	专业英语 Specialized English	2	32	32					2						考查
jg-0-0008	管理学提高 Management Improvement	2	32	32					2						考查
jg-0-0009	经济学提高 Economic Improvement	2	32	32					2						考查
jg-0-0010	行政能力测试 Administrative Ability Test	2	32	32					2						考查
jg-0-0011	申论 Claim	2	32	32					2						考查
jg-0-0012	面试技巧 Interview Skills	2	32	32					2						考查
jg-0-0013	Office操作 Office Operation	2	32	32					2						考查
jg-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32	32					2						考查
jg-0-0015	创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship	2	32	32					2						考查
jg-0-0016	市场调查与预测 Market Research and Forecast	2	32	32					2						考查
jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32	32					2						考查
jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS Practice and Statistical Thinking	2	32	32					2						考查
jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32	32					2						考查
jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32	32					2						考查
jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Stata Data Analysis and Application	2	32	32					2						考查

jg-1-0015	海外商贸平台搭建与运营 Construction and Operation of Overseas Business Platforms	2	32	32					2						考查
jg-1-0017	电子商务概论 Introduction to Electronic Commerce	2	32	32					2						考查
jg-1-0022	国际商法 International Business Law	2	32	32					2						考查
jg-2-0011	商业分析导论 Introduction to Business Analysis	2	32	32					2						考查
jg-2-0013	产业经济分析 Industrial Economic Analysis	2	32	32					2						考查
jg-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32	32					2						考查
jg-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32	32					2						考查
jg-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32	32					2						考查
jg-4-0021	金融学实务 Financial Practice	2	32	32					2						考查
jg-4-0023	财务岗位分工实训 Financial Position Training	2	32	32					2						考查
jg-4-0025	证券投资实务 Securities Investment Practice	2	32	32					2						考查
jg-4-0028	财务分析实训 Financial Analysis Training	2	32	32					2						考查
jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32	32						2					考查
jg-1-0018	跨境电商管理与运营 Cross Border E-commerce Management and Operation	2	32	32						2					考查
jg-1-0019	电子商务数据分析基础 Data Analysis Foundation of E-commerce	2	32	32						2					考查

jg-1-0021	外贸单证制作实务 Practice of Making Foreign Trade Documents	2	32	32						2					考查
jg-1-0023	国际商务单证理论与实务 Practice and Theory for Documents & Credit in International Business	2	32	32						2					考查
jg-1-0024	外贸从业基础 Fundamentals of Foreign Trade	2	32	32						2					考查
jg-1-0031	WTO规则与实务 WTO Rules and Practice	2	32	32						2					考查
jg-1-0032	国际商务沟通与谈判 International Business Communication and Negotiation	2	32	32						2					考查
jg-1-0035	中国对外贸易概论 An Introduction to Foreign Trade in China	2	32	32						2					考查
jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32	32							2				考查
jg-1-0014	社交媒体营销 Social Media Marketing	2	32	32							2				考查
jg-1-0025	外贸跟单员理论与实务 Basic Theories and Practice about the Foreign Trade Perform	2	32	32							2				考查
jg-1-0027	经贸英文函电与合同 Trading Correspondence	2	32	32							2				考查
jg-1-0030	国际商务礼仪与文化 International Business Etiquette and Culture	2	32	32							2				考查
jg-1-0037	国际贸易惯例与规则实务 Practice of Customs & Rules for International Trade	2	32	32							2				考查
jg-1-0016	跨境电商数据化管理 Data Management of Cross-border E-commerce	2	32	32								2			考查
jg-1-0020	移动电商实务 Mobile e-commerce Practice	2	32	32								2			考查

jg-1-0029	电子商务运营与管理 Ecommerce Operation and Management	2	32	32							2			考查
jg-1-0034	电子商务平台运营案例分析 Case Analysis of E-commerce Platform Operation	2	32	32							2			考查
jg-1-0036	国际营销实务 International Marketing Practice	2	32	32							2			考查
jg-1-0038	报关业务理论与实务 Theory and Practice of Customs Declaration	2	32	32							2			考查
jg-1-0039	国际货运代理理论与实务 Theory and Practice of International Freight Forwarding	2	32	32							2			考查
jg-1-0026	进出口业务实训 Import and Export Business Practical Training	2	32	32								2		考查
jg-1-0028	会展策划与管理 Exhibition planning and management	2	32	32								2		考查
jg-1-0033	电子商务平台数据化运营 Data Operation of E-commerce Platform	2	32	32								2		考查
jg-1-0040	国际货物运输与保险实务 Practice of International Trade Transportation and Insurance	2	32	32								2		考查
jg-1-0041	国际贸易保险 International Trade Insurance	2	32	32								2		考查
jg-1-0067	国际服务贸易 International trade in services	2	32	32							2			考查
jg-1-0066	初级朝鲜语 Elementary Korean	2	32	32								2		考查
jg-1-0068	初级日语 Elementary Japanese	2	32	32								2		考查
jg-1-0069	商务实用英语 Practical business English	2	32	32						2				考查

jg-1-0070	跨国公司经营与管理 Operation and management of multinational corporations	2	32	32						2				考查
jg-3-0022	消费者行为学 Consumer behavior	2	32	32						2				考查
jg-1-0071	国际经济合作 International Economic Cooperation	2	32	32						2				考查
jg-1-0072	管理学 Management	2	32	32						2				考查
jg-1-0073	商业银行经营与管理 Operation and management of commercial banks	2	32	32							2			考查
jg-1-0061	数字金融导论 Introduction to digital Finance	2	32	32				2						考查
jg-1-0062	数字贸易规则 Digital trade rules	2	32	32				2						考查
jg-1-0063	数字贸易与产业发展 Digital Trade and industrial development	2	32	32								2		考查
合计（规定选修）		28	448	448			4	6	46	26	16	16	16	考查
jg-0-0022	职业生涯规划 Career Planning	2	2周	2周			2							考查
jg-0-0023	专业认知实习 Professional Cognitive Internship	2	2周	2周					2					考查
jg-0-0024	专业创新设计 Professional Innovative Design	2	2周	2周					2					考查
jg-1-0064	数字贸易岗位分工实训 Digital international trade post division training	2	2周	2周						2				考查
jg-0-0025	商战沙盘综合实训 Commercial Sandbox Comprehensive Training	2	2周	2周								2		考查
jg-1-0065	数字贸易综合实训 Comprehensive training on Digital Trade	2	2周	2周							2			考查

	jg-1-0044	VBSE综合实训 VBSE Training	2	2周		2周							2		考查		
	jg-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8	8周		8周								8	考查		
	jg-0-0027	毕业论文(设计) Graduation Thesis	8	8周		8周								8	考查		
	合计		30	31周		31周		2		4	2	2	2	2	16		
公共选修模块	1	人文素质类	2	32	32											考查	
	2	科学素养类	2	32	32											考查	
	3	艺术审美类	2	32	32											考查	
	4	创新创业类	2	32	32											考查	
	5	四史类	2	32	32											考查	
		合计(规定选修)		10	160	160			2	2	2	2	2				
		合计															
总计			160	3460	177 6	126 4	420	23.25	20.2 5	28.2 5	23.2 5	18.2 5	16.2 5	14.2 5	16.2 5		

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位(章)

说明: 1. 本表涵盖所有课程均为中英文对照, 请各专业列出准确的课程翻译。

2. 人文社科类本科专业修读总学分 ≤ 160 学分, 人文社科类专升本专业修读总学分 ≤ 80 学分。

表3 国际经济与贸易本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求	培养目标					
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养。	√	√			√	√
2. 掌握经济学的理论和方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法，能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题，具有初步的科学研究工作能力。		√	√			
3. 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力，了解国际贸易理论和实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能。能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题，了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法。				√	√	√
4. 了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具。提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势；深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测。		√	√	√		
5. 具备国际市场调研、营销策略选择与实施等国际市场业务拓展能力。		√		√	√	√
6. 掌握 WTO 基本规则，熟悉本国贸易发展方针、政策和相关法律、法规，掌握国际贸易规则与惯例。		√				
7. 具有较强的学习能力、语言表达能力、沟通协调能力、熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。				√	√	√
8. 通过认识实习、专业课程等相关实验实训，增强学生对社会与企业的认知能力，从而为今后的择业打下基础。	√				√	

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 国际经济与贸易本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3				毕业要求4				毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7		毕业要求8		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	7.4	
思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	√																							
中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	√																							
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	√																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	√																							
形势与政策 Situation and Policies	√																							
大学英语 College English							√																	
公共体育 Physical Education		√																						
大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students			√																					
大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students		√																						
大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students			√																					
军事理论与训练 Military Theory and Training		√																						

高等数学III-1 Advanced Mathematics III-1					√															
高等数学III-2 Advanced Mathematics III-2					√															
线性代数 Linear Algebra					√															
概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics						√														
政治经济学 Political economics					√															
微观经济学 Microeconomics					√															
宏观经济学 Macroeconomics					√															
经济法 Economic Law																		√		
国际贸易理论 International Trade Theory									√											
国际贸易实务 International Trade Practice									√											
统计学基础 The Foundations of Statistics					√															
国际经济学 International Economics					√															
国际结算 International Settlement									√											
计量经济学 Econometrics						√														
金融学 Finance					√															
财政学 Finance									√											
数字贸易概论 Introduction to digital trade						√														

大数据导论 Introduction to big data					√															
商务数据分析 Business data analysis							√													
经济数学 Economic Mathematics					√															
专业英语 Specialized English																				
管理学提高 Management Improvement					√															
经济学提高 Economic Improvement					√															
行政能力测试 Administrative Ability Test				√																
申论 Claim				√																
面试技巧 Interview Skills				√																
跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce											√									
跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing												√								
跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics													√							
社交媒体营销 Social Media Marketing														√						
海外商贸平台搭建与运营 Construction and Operation of Overseas Business Platforms												√								
跨境电商数据化管理 Data Management of Cross-border E-commerce					√															
电子商务概论 Introduction to Electronic Commerce												√								

跨境电商管理与运营 Cross Border E-commerce Management and Operation													√							
电子商务数据分析基础 Data Analysis Foundation of E-commerce			√																	
移动电商实务 Mobile e-commerce Practice										√										
外贸单证制作实务 Practice of Making Foreign Trade Documents				√																
国际商法 International Business Law																√				
国际商务单证理论与实务 Practice and Theory for Do cuments & Credit in Intern ational Business							√													
外贸从业基础 Fundamentals of Foreign Trade							√													
外贸跟单员理论与实务 Basic Theories and Practice about the Foreign Trade Perform							√													
进出口业务实训 Import and Export Business Practical Training								√												
经贸英文函电与合同 Trading Correspondence						√														
会展策划与管理 Exhibition planning and man agement						√														
电子商务运营与管理 Ecommerce Operation and Man agement											√									
国际商务礼仪与文化 International Business Etiquette and Culture																	√			
WTO规则与实务 WTO Rules and Practice															√					

国际商务沟通与谈判 International Business Communication and Negotiation																				√		
电子商务平台数据化运营 Data Operation of E-commerce Platform												√										
电子商务平台运营案例分析 Case Analysis of E-commerce Platform Operation												√										
中国对外贸易概论 An Introduction to Foreign Trade in China																				√		
国际营销实务 International Marketing Practice														√								
国际贸易惯例与规则实务 Practice of Customs & Rule s for International Trade																				√		
报关业务理论与实务 Theory and Practice of Customs Declaration											√											
国际货运代理理论与实务 Theory and Practice of International Freight Forwarding											√											
国际货物运输与保险实务 Practice of International T rade Transportation and Ins urance												√										
国际贸易保险 International Trade Insurance												√										
商业分析导论 Introduction to Business Analysis																					√	
产业经济分析 Industrial Economic Analysis																					√	
证券投资实务 Securities Investment Practice																					√	
财务岗位分工实训 Financial Position Training																						√

数字贸易与产业发展 Digital Trade and industrial development														√							
职业生涯规划 Career Planning			√																		
专业认知实习 Professional Cognitive Internship																				√	
专业创新设计 Professional Innovative Design																					√
数字国贸岗位分工实训 Digital international trade post division training																				√	
商战沙盘综合实训 Commercial Sandbox Comprehensive Training																				√	
数字贸易综合实训 Comprehensive training on Digital Trade																				√	
VBSE综合实训 VBSE Training																				√	
毕业实习 Graduation Internship																				√	
毕业论文(设计) Graduation Thesis																				√	
职业生涯规划 Career Planning																					√

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”。
2.矩阵应覆盖所有教学环节。

国际经济与贸易本科专业人才培养方案调整说明

2023版方案相比2020版方案，新增多门专业选修课程：

jg-1-0067	国际服务贸易
jg-1-0066	初级朝鲜语
jg-1-0068	初级日语
jg-1-0069	商务实用英语
jg-1-0070	跨国公司经营与管理
jg-3-0022	消费者行为学
jg-1-0071	国际经济合作
jg-1-0072	管理学
jg-1-0073	商业银行经营与管理

国际经济与贸易本科专业（专业代码：020401）人才培养方案

一、专业简介

德州学院国际经济与贸易专业设立于2004年，属于经济与贸易类。国际经济与贸易专业基础扎实，从2004年开始招收本科学生，每年均有招生，至今已有10届毕业生，近三年平均每年本科生招生人数74人。国际经济与贸易专业被德州学院划归为A类鼓励性专业，是德州学院校级重点专业、首批校级专业综合改革试点专业。本专业师资力量雄厚，专业教学团队结构合理，整体素质水平高，现有专职教师16人，其中，教授及副教授7人，讲师9人；博士8人，硕士8人，专业课教师硕博比例达到100%，具有博士学位的教师8名，博士占比50%。

本专业在培养学生的创新创业能力方面成效显著，学生在全国“挑战杯”创业计划竞赛、“POCIB”全国大学生外贸从业能力大赛等国家级、省级科技文化竞赛中获奖近600人次；本科生公开发表学术论文50余篇。近五年毕业生一次就业率90%以上，毕业生以综合素质高、基础理论扎实、实践能力强、富有创新精神和独立性、具备一定的团队合作能力而受到省内外用人单位的欢迎。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养国际经济与贸易本科专业培养践行社会主义核心价值观、具有良好思想品德和道德修养，掌握经济学以及经济与贸易类专业基础知识、基本理论和方法，熟悉国际通行的经贸规则，认识与把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律，掌握兼具传统国际货物贸易和新型跨境电子商务人才所必需的基础理论和政策法规知识，具有国际化视野，有较强的实践能力和创新创业能力。能够在经济贸易（服务领域），从事外贸工作（职业领域）的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 在经济与贸易方面获得系统性训练，成为具有较强可持续发展潜质、全球视野和创业精神的外贸人才；
2. 掌握国际经济与贸易的基本理论、基本知识和分析方法，了解国际经济贸易的理论前沿，熟悉本领域的相关法律法规，具有广阔的国际视野，具备丰富的专业知识储备和较强的职业判断能力；
3. 熟练掌握国际经济与贸易专业相关技能的操作与运用，具备处理实际问题与解决问题的能力；
4. 熟练掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写能力，能熟练查阅专业外文文献和阅读本专业外文书刊，具有较强的涉外交流能力；具有较强自学能力和把握市场行情进行外贸创业的能力。

5. 具备综合运用所学知识分析和解决实际问题的实践能力、科学研究能力、社会交往能力以及创新能力。

6. 具有良好的团队交流和一定的领导能力，能够成为企事业单位或政府职能部门的骨干实践人才。

（说明：培养目标是对该专业毕业生在毕业后 5 年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述。培养目标必须符合学校定位、适应社会经济发展需要；目标分解遵循可理解、可衡量、可达成、可统摄、全覆盖的原则；语言描述尽量为动词引领，如具有、具备、掌握、拥有、能够、了解等等）

三、毕业要求

1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养。

2. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题，具有初步的科学研究工作能力。

3. 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力，了解国际贸易实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能。能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题，了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法。

4. 了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具。提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势；深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测。

5. 具备国际市场调研、营销策略选择与实施等国际市场业务拓展能力。

6. 掌握 WTO 基本规则，熟悉本国贸易发展方针、政策和相关法律、法规，掌握国际贸易规则与惯例。

7. 具有较强的学习能力、语言表达能力、沟通协调能力、熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。

8. 通过认识实习、专业课程等相关实验实训，增强学生对社会与企业的认知能力，从而为今后的择业打下基础。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表 3。

（二）毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养。	1.1 具备较高的思想政治理论素养，具备较好的思想道德素质
	1.2 科学文化素质和身心素质
	1.3 具备具有较强的敬业精神和良好的职业素养
2. 掌握经济学的理论和方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法，能够较好地运用定性定量分	2.1 掌握经济学的理论和方法
	2.2 掌握文献检索、资料查询的基本方法

析方法解决实际问题，具有初步的科学研究工作能力。	2.3 能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题，具有初步的科学研究工作能力
3. 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力，了解国际贸易理论和实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能。能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题，了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法。	3.1 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力
	3.2 了解国际贸易理论和实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能
	3.3 能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题
	3.4 了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法
4. 了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具。提高学生卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势；深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测。	4.1 了解各大跨境电商平台的运营管理模式
	4.2 掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化
	4.3 熟练使用店铺运营工具，提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势，
	4.4 深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测；
5. 具备国际市场调研、营销策略选择与实施等国际市场业务拓展能力。	5.1 具备国际市场调研
	5.2 具备国际营销策略选择的能力
	5.3 具备国际市场业务拓展的能力
6. 掌握 WTO 基本规则，熟悉本国贸易发展方针、政策和相关法律、法规，掌握国际贸易规则与惯例。	6.1 熟悉 WTO 基本规则
	6.2 掌握国际贸易规则与惯例，熟悉国际贸易相关法律、法规
7. 具有较强的学习能力、语言表达能力、沟通协调能力和熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。	7.1 具有较强的学习能力、语言表达能力，熟练运用外语进行跨文化交流能力
	7.2 具有较强的沟通协调能力
8. 通过认识实习、专业课程等相关实验实训，增强学生对社会与企业的认知能力，从而为今后的择业打下基础。	8.1 并熟悉就业环境，巩固其在课堂上所学书本知识
	8.2 加深对国际贸易实务的基本概念、基本原理和基本技能的理解

说明：1. 每个专业须根据自身特点，按照上述原则进行毕业要求指标点的分解，指标点数量可自行设定。

2. 每个指标点都应有充分的教学活动来支持。

四、课程设置

(一) 主干学科

理论经济学、应用经济学

(二) 核心课程

政治经济学（48学时）、微观经济学（64学时）、宏观经济学（64学时）、国际经济学（48学时）、国际贸易理论（48学时）、国际贸易实务（48学时）、国际结算（48学时）、经济法（48学时）、统计学基础（48学时）、金融学（48学时）、计量经济学（48学时）、财政学（32学时）

(三) 主要实践性教学环节

专业认知实习、专业创新设计、国贸综合实训、VBSE 综合实训、毕业实习、毕业论文(设计)等。

(四) 各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：40 学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配								考核方式		
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
				1	2	3	4	5	6	7	8			
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治	3	3									考试	
	jw-0001	劳动教育	1			1							考试	
	zf-0001	国家安全教育	1		1								考试	
	my-0002	中国近现代史纲要	3		3								考试	
	my-0003	马克思主义基本原理	3			3								
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3			3							考查	
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3				3						考试	
	my-0005	形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	my-0006													
	my-0007													
	my-0008													
	my-0009													
	my-0010													
	my-0011													
my-0012														
dw-0001	大学英语	10	3	3	2	2							考查	
dw-0002														
dw-0003														
dw-0004														
ty-0001	公共体育	4	1	1	1	1							考查	
ty-000														

2												
ty-0003												
ty-0004												
cy-0001	大学生创业教育	1	1									考查
xs-0001	大学生心理健康教育	1	1									考查
xs-0002	大学生职业发展与就业指导	1	1									
xs-0003	军事理论与训练 Military	4	4									
合计		40	14.25	8.25	10.25	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

(2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分；专升本学生在校期间须修满4学分，艺术审美类模块必选。

2. 学时与学分

人文社科类本科专业修读总学分 ≤ 163 学分，人文社科类专升本专业修读总学分 ≤ 80 学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

国际经济与贸易本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

五、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予经济学学士学位。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	1044	328	716	40	20.5	19.5	24.074%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.17%
专业教育课程	专业基础课程	必修	448	448	0	28	28	0	17.28%
	专业核心课程	必修	368	368	0	23	23	0	14.198%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	512	512	0	32	32	0	19.75%
集中实践环节		必修	30周			30	0	30	18.52%
合计			2516	1832	684	≤163	114.25	47.75	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为 163学分；</p> <p>2. 通识课程50学分，公共基础平台40学分，公共选修模块10学分。</p> <p>3. 专业课总学分为 113学分，其中专业基础课程 28 学分，专业核心课程 23学分，集中实践环节30 学分，专业拓展（选修）课程 32 学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的 19.75%。</p>							

表2 国际经济与贸易本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实验 (上机)	实践 (其他)	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32		32	3								考试
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16				1							考试 考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16			1								考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32		32	3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32		32			3						考试
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32		32			3						考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3					考试
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.2 5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160			32+1 28	1	1	1	1					考查
cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32		2周 +4	4								考查
合计		40	1044	328		716	14. 25	8.25	10.2 5	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
jg-1-0001	政治经济学 Political economics	3	48	48			3								考试
sx-0005	高等数学III-1	4	64	64			4								考试
jg-0-0003	经济法 Economic Law	3	48	48				3							考试
jg-1-0002	微观经济学 Microeconomics	4	64	64				4							考试
sx-0006	高等数学III-2	4	64	64				4							考试
jg-1-0003	宏观经济学 Macroeconomics	4	64	64					4						考试
sx-0007	线性代数1	3	48	48					3						考试
sx-0009	概率论与数理统计	3	48	48						3					考试

	合计	28	448	448			7	11	7	3				
	jg-0-0004	统计学基础 The Foundations of Statistics	3	48	48				3					考查
	jg-1-0004	国际贸易理论 International Trade Theory	3	48	48				3					考试
	jg-1-0005	国际贸易实务 International Trade Practice	3	48	48				3					考试
	jg-1-0006	国际经济学 International Economics	3	48	48					3				考试
	jg-1-0007	国际结算 International Settlement	3	48	48					3				考查
	jg-1-0008	计量经济学 Econometrics	3	48	48						3			考查
	jg-1-0009	金融学 Finance	3	48	48						3			考试
	jg-1-0010	财政学 Finance	2	32	32						2			考查
	合计		23	368	368				9	6	8			
专业选修 (拓展) 模块	jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32	32			2						考查
	jg-0-0005	经济数学 Economic Mathematics	2	32	32				2					考查
	jg-0-0006	专业英语 Specialized English	2	32	32				2					考查
	jg-0-0008	管理学提高 Management Improvement	2	32	32				2					考查
	jg-0-0009	经济学提高 Economic Improvement	2	32	32				2					考查
	jg-0-0010	行政能力测试 Administrative Ability Test	2	32	32				2					考查
	jg-0-0011	申论 Claim	2	32	32				2					考查

jg-0-0012	面试技巧 Interview Skills	2	32	32					2									考查
jg-0-0013	Office操作 Office Operation	2	32	32					2									考查
jg-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32	32					2									考查
jg-0-0015	创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship	2	32	32					2									考查
jg-0-0016	市场调查与预测 Market Research and Forecast	2	32	32					2									考查
jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32	32					2									考查
jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS Practice and Statistical Thinking	2	32	32					2									考查
jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32	32					2									考查
jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32	32					2									考查
jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Stata Data Analysis and Application	2	32	32					2									考查
jg-1-0015	海外商贸平台搭建与运营 Construction and Operation of Overseas Business Platforms	2	32	32					2									考查
jg-1-0017	电子商务概论 Introduction to Electronic Commerce	2	32	32					2									考查
jg-1-0022	国际商法 International Business Law	2	32	32					2									考查
jg-2-0011	商业分析导论 Introduction to Business Analysis	2	32	32					2									考查
jg-2-0013	产业经济分析 Industrial Economic Analysis	2	32	32					2									考查

jg-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32	32					2						考查
jg-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32	32					2						考查
jg-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32	32					2						考查
jg-4-0021	金融学实务 Financial Practice	2	32	32					2						考查
jg-4-0023	财务岗位分工实训 Financial Position Training	2	32	32					2						考查
jg-4-0025	证券投资实务 Securities Investment Practice	2	32	32					2						考查
jg-4-0028	财务分析实训 Financial Analysis Training	2	32	32					2						考查
jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32	32						2					考查
jg-1-0018	跨境电商管理与运营 Cross Border E-commerce Management and Operation	2	32	32						2					考查
jg-1-0019	电子商务数据分析基础 Data Analysis Foundation of E-commerce	2	32	32						2					考查
jg-1-0021	外贸单证制作实务 Practice of Making Foreign Trade Documents	2	32	32						2					考查
jg-1-0023	国际商务单证理论与实务 Practice and Theory for Documents & Credit in International Business	2	32	32						2					考查
jg-1-0024	外贸从业基础 Fundamentals of Foreign Trade	2	32	32						2					考查
jg-1-0031	WTO规则与实务 WTO Rules and Practice	2	32	32						2					考查
jg-1-0032	国际商务沟通与谈判 International Business Communication and Negotiation	2	32	32						2					考查

jg-1-0035	中国对外贸易概论 An Introduction to Foreign Trade in China	2	32	32						2				考查
jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32	32							2			考查
jg-1-0014	社交媒体营销 Social Media Marketing	2	32	32							2			考查
jg-1-0025	外贸跟单员理论与实务 Basic Theories and Practice about the Foreign Trade Perform	2	32	32							2			考查
jg-1-0027	经贸英文函电与合同 Trading Correspondence	2	32	32							2			考查
jg-1-0030	国际商务礼仪与文化 International Business Etiquette and Culture	2	32	32							2			考查
jg-1-0037	国际贸易惯例与规则实务 Practice of Customs & Rules for International Trade	2	32	32							2			考查
jg-1-0016	跨境电商数据化管理 Data Management of Cross-border E-commerce	2	32	32								2		考查
jg-1-0020	移动电商实务 Mobile e-commerce Practice	2	32	32								2		考查
jg-1-0029	电子商务运营与管理 Ecommerce Operation and Management	2	32	32								2		考查
jg-1-0034	电子商务平台运营案例分析 Case Analysis of E-commerce Platform Operation	2	32	32								2		考查
jg-1-0036	国际营销实务 International Marketing Practice	2	32	32								2		考查
jg-1-0038	报关业务理论与实务 Theory and Practice of Customs Declaration	2	32	32								2		考查
jg-1-0039	国际货运代理理论与实务 Theory and Practice of International Freight Forwarding	2	32	32								2		考查

jg-1-0026	进出口业务实训 Import and Export Business Practical Training	2	32	32									2		考查
jg-1-0028	会展策划与管理 Exhibition planning and ma nagement	2	32	32									2		考查
jg-1-0033	电子商务平台数据化运营 Data Operation of E-commer ce Platform	2	32	32									2		考查
jg-1-0040	国际货物运输与保险实务 Practice of International Trade Transportation and I nsurance	2	32	32									2		考查
jg-1-0041	国际贸易保险 International Trade Insurance	2	32	32									2		考查
jg-1-0067	国际服务贸易 International trade in services	2	32	32								2			考查
jg-1-0066	初级朝鲜语 Elementary Korean	2	32	32									2		考查
jg-1-0068	初级日语 Elementary Japanese	2	32	32									2		考查
jg-1-0069	商务实用英语 Practical business English	2	32	32							2				考查
jg-1-0070	跨国公司经营与管理 Operation and management of multinational corporations	2	32	32						2					考查
jg-3-0022	消费者行为学 Consumer behavior	2	32	32						2					考查
jg-1-0071	国际经济合作 International Economic Cooperation	2	32	32						2					考查
jg-1-0072	管理学 Management	2	32	32						2					考查
jg-1-0073	商业银行经营与管理 Operation and management of commercial banks	2	32	32							2				考查
合计（规定选修）		32	512	512			4	2	46	26	16	16	14		考查

集中实践环节	jg-0-0022	职业生涯规划 Career Planning	2	2周	2周		2									考查
	jg-0-0023	专业认知实习 Professional Cognitive Internship	2	2周	2周				2							考查
	jg-0-0024	专业创新设计 Professional Innovative Design	2	2周	2周				2							考查
	jg-1-0042	国贸岗位分工实训 International Trade Post Division Training	2	2周	2周					2						考查
	jg-0-0025	商战沙盘综合实训 Commercial Sandbox Comprehensive Training	2	2周	2周							2				考查
	jg-1-0043	国贸综合实训 International Trade Comprehensive Training	2	2周	2周						2					考查
	jg-1-0044	VBSE综合实训 VBSE Training	2	2周	2周								2			考查
	jg-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8	8周	8周										8	考查
	jg-0-0027	毕业论文(设计) Graduation Thesis	8	8周	8周										8	考查
	合计		30	31周	31周		2		4	2	2	2	2		16	
	公共选修模块	1	人文素质类	2	32	32										
2		科学素养类	2	32	32											考查
3		艺术审美类	2	32	32											考查
4		创新创业类	2	32	32											考查
5		四史类	2	32	32											考查

	合计（规定选修）	10	160	160			2	2	2	2	2				
	合计														
	总计	160	3460	177 6	1264	420	23. 25	20.2 5	28.2 5	23.2 5	18.2 5	16.2 5	14.2 5	16.2 5	

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

说明：1. 本表涵盖所有课程均为中英文对照，请各专业列出准确的课程翻译。

2. 人文社科类本科专业修读总学分 \leq 160 学分，人文社科类专升本专业修读总学分 \leq 80 学分。

表3 国际经济与贸易本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养。	√	√			√	√
2. 掌握经济学的理论和方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法，能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题，具有初步的科学研究工作能力。		√	√			
3. 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力，了解国际贸易理论和实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能。能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题，了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法。				√	√	√
4. 了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具。提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势；深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测。		√	√	√		
5. 具备国际市场调研、营销策略选择与实施等国际市场业务拓展能力。		√		√	√	√
6. 掌握 WTO 基本规则，熟悉本国贸易发展方针、政策和相关法律、法规，掌握国际贸易规则与惯例。		√				
7. 具有较强的学习能力、语言表达能力、沟通协调能力、熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。				√	√	√
8. 通过认识实习、专业课程等相关实验实训，增强学生对社会与企业的认知能力，从而为今后的择业打下基础。	√				√	

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 国际经济与贸易本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3				毕业要求4				毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7		毕业要求8	
	1 1	1 2	1 3	2 1	2 2	2 3	3 1	3 2	3 3	3 4	4 1	4 2	4 3	4 4	5 1	5 2	5 3	6 1	6 2	7 1	7 2	7 3	7 4
思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	√																						
中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	√																						
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	√																						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	√																						
形势与政策 Situation an Policies	√																						
大学英语 College English							√																
公共体育 Physical Education		√																					
大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students			√																				
大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students		√																					
大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students			√																				
军事理论与训练 Military Theory and Training		√																					

高等数学III-1 Advanced Mathematics III-1					√														
高等数学III-2 Advanced Mathematics III-2					√														
线性代数 Linear Algebra					√														
概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics						√													
政治经济学 Political economics					√														
微观经济学 Microeconomics					√														
宏观经济学 Macroeconomics					√														
经济法 Economic Law																	√		
国际贸易理论 International Trade Theory									√										
国际贸易实务 International Trade Practice									√										
统计学基础 The Foundations of Statistics					√														
国际经济学 International Economics					√														
国际结算 International Settlement									√										
计量经济学 Econometrics						√													
金融学 Finance					√														
财政学 Finance									√										
经济数学 Economic Mathematics					√														

专业英语 Specialized English																																	
管理学提高 Management Improvement				√																													
经济学提高 Economic Improvement				√																													
行政能力测试 Administrative Ability Test				√																													
申论 Claim				√																													
面试技巧 Interview Skills				√																													
跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce											√																						
跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing												√																					
跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics													√																				
社交媒体营销 Social Media Marketing														√																			
海外商贸平台搭建与运营 Construction and Operation of Overseas Business Platforms												√																					
跨境电商数据化管理 Data Management of Cross-border E-commerce					√																												
电子商务概论 Introduction to Electronic Commerce												√																					
跨境电商管理与运营 Cross Border E-commerce Management and Operation																					√												
电子商务数据分析基础 Data Analysis Foundation of E-commerce					√																												

移动电商实务 Mobile e-commerce Practice											√								
外贸单证制作实务 Practice of Making Foreign Trade Documents				√															
国际商法 International Business Law																		√	
国际商务单证理论与实务 Practice and Theory for Documents & Credit in International Business								√											
外贸从业基础 Fundamentals of Foreign Trade								√											
外贸跟单员理论与实务 Basic Theories and Practice about the Foreign Trade Perform								√											
进出口业务实训 Import and Export Business Practical Training									√										
经贸英文函电与合同 Trading Correspondence								√											
会展策划与管理 Exhibition planning and management								√											
电子商务运营与管理 Ecommerce Operation and Management										√									
国际商务礼仪与文化 International Business Etiquette and Culture																		√	
WTO规则与实务 WTO Rules and Practice																		√	
国际商务沟通与谈判 International Business Communication and Negotiation																			√
电子商务平台数据化运营 Data Operation of E-commerce Platform												√							

电子商务平台运营案例分析 Case Analysis of E-commerce Platform Operation											√									
中国对外贸易概论 An Introduction to Foreign Trade in China																√				
国际营销实务 International Marketing Practice													√							
国际贸易惯例与规则实务 Practice of Customs & Rule s for International Trade																√				
报关业务理论与实务 Theory and Practice of Customs Declaration								√												
国际货运代理理论与实务 Theory and Practice of International Freight Forwarding								√												
国际货物运输与保险实务 Practice of International T rade Transportation and Ins urance									√											
国际贸易保险 International Trade Insurance									√											
商业分析导论 Introduction to Business Analysis											√									
产业经济分析 Industrial Economic Analysis												√								
证券投资实务 Securities Investment Practice							√													
财务岗位分工实训 Financial Position Training																			√	
金融学实务 Financial Practice																			√	
财务分析实训 Financial Analysis Training																√				

商战沙盘综合实训 Commercial Sandbox Comprehensive Training																				√		
国贸综合实训 International Trade Comprehe nsive Training																					√	
VBSE综合实训 VBSE Training																					√	
VBSE综合模拟实训 VBSE Comprehensive Simulation Training																					√	
毕业实习 Graduation Internship																					√	
毕业论文（设计） Graduation Thesis					√																	

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”。

2.矩阵应覆盖所有教学环节

国际经济与贸易专升本专业（专业代码：020401）人才培养方案

一、专业简介

德州学院国际经济与贸易专业设立于2004年，属于经济与贸易类。国际经济与贸易专业基础扎实，从2004年开始招收本科学 生，每年均有招生，至今已有10届毕业生，近三年平均每年本科 生招生人数74人。国际经济与贸易专业被德州学院划归为A类鼓励性专业，是德州学院校级重点专业、首批校级专业综合改革试点 专业。本专业师资力量雄厚，专业教学团队结构合理，整体素质 水平高，现有专职教师16人，其中，教授及副教授8人，讲师8人； 博士8人，硕士8人，专业课教师硕博比例达到100%，具有博士学

位的教师8名，博士占比50%。

本专业在培养学生的创新创业能力方面成效显著，学生在全 国“挑战杯 ”创业计划竞赛、“POCIB ”全国大学生外贸从业能力 大赛等国家级、省级科技文化竞赛中获奖近600多人次；本科生公 开发表学术论文50余篇。近五年毕业生一次就业率90%以上，毕 业生以综合素质高、基础理论扎实、实践能力强、富有创新精神和独立性、具备一定的团队合作能力而受到省内外用人单位的欢

迎。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入 京津冀，培养践行社会主义核心价值观、具有良好思想品德和道 德修养，掌握经济学以及经济与贸易类专业基础知识、基本理论 和方法，熟悉国际通行的经贸规则，认识与把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律，掌握兼具传统国际货物贸易和新型跨

境电子商务人才所必需的基础理论和政策法规知识，具有国际化视野，有较强的实践能力和创新创业能力，能够在经济贸易（服务 领域），从事外贸工作（职业领域）的专业能力强、职业素养高，

具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

1. 在经济与贸易方面获得系统性训练，成为具有较强可持续发展潜质、全球视野和创业精神的外贸人才；

2. 掌握国际经济与贸易的基本理论、基本知识和分析方法， 了解国际经济贸易的理论前沿，熟悉本领域的相关法律法规，具 有广阔的国际视野，具备丰富的专业知识储备和较强的职业判断能力；

3. 熟练掌握国际经济与贸易专业相关技能的操作与运用，具备处理实际问题与解决问题的能力；

4. 熟练掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写能力，能熟练查阅专业外文文献和阅读本专业外文书刊，具有较强的涉外交流能力；具有较强自学能力和把握市场行情进行外贸创业的能力。

5. 具备综合运用所学知识分析和解决实际问题的实践能力、科学研究能力、社会交往能力以及创新能力。

6. 具有良好的团队交流和一定的领导能力，能够成为企事业单位或政府职能部门的骨干实践人才。

三、毕业要求

(一) 毕业要求

1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养。

2. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题，具有初步的科学研究工作能力。

3. 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力，了解国际贸易实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能。能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题，了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法。

4. 了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具。提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势；深入研究大数据，对行业的整体需求趋势能够有相当的把控及预测。

5. 具备国际市场调研、营销策略选择与实施等国际市场业务拓展能力。

6. 掌握 WTO 基本规则，熟悉本国贸易发展方针、政策和相关法律、法规，掌握国际贸易规则与惯例。

7. 具有较强的学习能力、语言表达能力、沟通协调能力、熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。

8. 通过实习实训，熟练掌握外贸岗位技能，提升职业素养。

(二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养。	1.1 具备较高的思想政治理论素养，具备较好的思想道德素质
	1.2 科学文化素质和身心素质
	1.3 具备具有较强的敬业精神和良好的职业素养
2. 掌握经济学的理论和方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法，能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题，具有初步的科学研究工作能力。	2.1 掌握经济学的理论和方法
	2.2 掌握文献检索、资料查询的基本方法
	2.3 能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题，具有初步的科学研究工作能力
3. 具有良好的英语听、说、读、写、	3.1 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力

译基本能力，了解国际贸易理论和实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能。能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题，了解国际货物运输方式和保	3.2 了解国际贸易理论和实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能
	3.3 能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题

险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法。	3.4了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法
4. 了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具。提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势；运用大数据工具对行业的整体需求趋势进行预测。	4.1了解各大跨境电商平台的运营管理模式
	4.2掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化
	4.3熟练使用店铺运营工具，提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势，
	4.4运用大数据工具对行业的整体需求趋势进行预测；
5. 具备国际市场调研、营销策略选择与实施等国际市场业务拓展能力。	5.1具备国际市场调研
	5.2具备国际营销策略选择的能力
	5.3具备国际市场业务拓展的能力
6. 掌握WTO基本规则，熟悉本国贸易发展方针、政策和相关法律、法规，掌握国际贸易规则与惯例。	6.1熟悉WTO基本规则
	6.2掌握国际贸易规则与惯例，熟悉国际贸易相关法律、法规
7. 具有较强的学习能力、语言表达能力、沟通协调能力和熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。	7.1具有较强的学习能力、语言表达能力，熟练运用外语进行跨文化交流能力
	7.2具有较强的沟通协调能力
8. 通过实习实训，熟练掌握外贸岗位技能，提升职业素养。	8.1熟悉就业环境，巩固课堂所学知识
	8.2加深对国际贸易实务的基本概念、基本原理和基本技能的理解

四、课程设置

（一）主干学科

理论经济学、应用经济学

（二）核心课程

中级微观经济学、 中级宏观经济学、 国际经济学、 国际贸易 理论、 国际贸易实务、 国际结算、应用统计学、金融学、计量经济学、财政学

（三）主要实践性教学环节

国贸综合实训、商战沙盘综合实训、VBSE综合实训、毕业实习、毕业论文（设计）

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：3学分

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配				考核
				第一学年		第二学年		
				1	2	3	4	
平台公共课基础	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008	形势与政策	1	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	zf-0001	国家安全教育	1		1			考试
	jw-0001	劳动教育	1			1		考试
	合计		3	0.25	1.25	1.25	0.25	

(2) 通识选修课程：4学分

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，专升本学生在校期间须修满4学分，艺术审美类模块必选。

2. 专业教育课程

(1) 专业必修课程：31学分

(2) 专业选修课程：22学分

(3) 专业实践课程：22学分

五、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

基本修业年限为二年，弹性修业年限为二至四年。毕业最低修读学分为82学分，达到学士学位授予条件者授予经济学学士学位。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台课程				32	3		1	1.25
	公共选修平台模块	选修	64	64		4	4		5
专业教育课程	专业核心平台课程	必修	496	496		31	31		38.75
	专业拓展课程 (专业选修平台课程)	选修	352	352		22	22		27.5
集中实践环节		必修	23周		23周	22		22	27.5
合计			944	912	32	82	必修	32	
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为 82学分；</p> <p>2. 本专业实验实践学分为 22 学分， 占总学分的 26.8%。</p> <p>3. 专业课总学分为75学分，其中专业必修课程31学分，集中实践环节22 学分，专业拓展（选修）课程22学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的 26.8%。</p>							

表 2 国际经济与贸易（专升本）专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配				考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		
								1	2	3	4	
公共基础平台课程	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008	形势与政策 Situation an Policies	1	32			32	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	zf-0001	国家安全教育 National security education	1	32			32		1			
	jw-0001	劳动教育 Labor education	1	16			16			1		
	合计			3	96			96	0.25	1.25	1.25	0.25
专业核心平台课程	jg-1-0049	中级微观经济学 Intermediate Microeconomics	4	64	64			4				考试
	jg-2-0010	应用统计学 Applied Statistics	3	48	48			3				考查
	jg-1-0004	国际贸易理论 International Trade Theory	3	48	48			3				考试
	jg-1-0005	国际贸易实务 International Trade Practice	3	48	48			3				考试
	jg-1-0006	国际经济学 International Economics	3	48	48			3				考试
	jg-1-0050	中级宏观经济学 Intermediate Macroeconomics	4	64	64				4			考试
	jg-1-0007	国际结算 International Settlement	3	48	48				3			考查
	jg-1-0008	计量经济学 Econometrics	3	48	48				3			考查

	jg-1-0009	金融学 Finance	3	48	48				3		考试
	jg-1-0010	财政学 Finance	2	32	32				2		考查
	合计		31	496				16	15		
专业选修平台课程	jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32	32			2			考查
	jg-1-0017	电子商务概论 Introduction to Electronic Commerce	2	32	32			2			考查
	jg-1-0022	国际商法 International Business Law	2	32	32			2			考查
	jg-0-0005	经济数学 Economic Mathematics	2	32	32				2		考查
	jg-0-0006	专业英语 Specialized English	2	32	32				2		考查
	jg-0-0010	行政能力测试 Administrative Ability Test	2	32	32				2		考查
	jg-0-0011	申论 Claim	2	32	32				2		考查
	jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32	32				2		考查
	jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS Practice and Statistical Thinking	2	32	32				2		考查
	jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32	32				2		考查
	jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32	32				2		考查
	jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Stata Data Analysis and Application	2	32	32				2		考查
	jg-1-0015	海外商贸平台搭建与运营 Construction and Operation of Overseas Business Platforms	2	32	32				2		考查

jg-0-0012	面试技巧 Interview Skills	2	32	32					2		考查
jg-0-0013	Office操作 Office Operation	2	32	32					2		考查
jg-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32	32					2		考查
jg-0-0015	创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship	2	32	32					2		考查
jg-0-0016	市场调查与预测 Market Research and Forecast	2	32	32					2		考查
jg-0-0008	管理学提高 Management Improvement	2	32	32					2		考查
jg-0-0009	经济学提高 Economic Improvement	2	32	32					2		考查
jg-2-0011	商业分析导论 Introduction to Business Analysis	2	32	32					2		考查
jg-2-0013	产业经济分析 Industrial Economic Analysis	2	32	32					2		考查
jg-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32	32					2		考查
jg-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32	32					2		考查
jg-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32	32					2		考查
jg-4-0021	金融学实务 Financial Practice	2	32	32					2		考查
jg-4-0023	财务岗位分工实训 Financial Position Training	2	32	32					2		考查
jg-4-0025	证券投资实务 Securities Investment Practice	2	32	32					2		考查
jg-4-0028	财务分析实训 Financial Analysis Training	2	32	32					2		考查
jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32	32					2		考查

jg-1-0018	跨境电商管理与运营 Cross Border E-commerce Management and Operation	2	32	32					2		考查
jg-1-0019	电子商务数据分析基础 Data Analysis Foundation of E-commerce	2	32	32					2		考查
jg-1-0021	外贸单证制作实务 Practice of Making Foreign Trade Documents	2	32	32					2		考查
jg-1-0023	国际商务单证理论与实务 Practice and Theory for Documents & Credit in International Business	2	32	32					2		考查
jg-1-0024	外贸从业基础 Fundamentals of Foreign Trade	2	32	32					2		考查
jg-1-0031	WTO规则与实务 WTO Rules and Practice	2	32	32					2		考查
jg-1-0032	国际商务沟通与谈判 International Business Communication and Negotiation	2	32	32					2		考查
jg-1-0035	中国对外贸易概论 An Introduction to Foreign Trade in China	2	32	32					2		考查
jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32	32					2		考查
jg-1-0014	社交媒体营销 Social Media Marketing	2	32	32					2		考查
jg-1-0025	外贸跟单员理论与实务 Basic Theories and Practice about the Foreign Trade Perform	2	32	32					2		考查
jg-1-0027	经贸英文函电与合同 Trading Correspondence	2	32	32					2		考查
jg-1-0030	国际商务礼仪与文化 International Business Etiquette and Culture	2	32	32					2		考查
jg-1-0037	国际贸易惯例与规则实务 Practice of Customs & Rules for International Trade	2	32	32					2		考查
jg-1-0016	跨境电商数据化管理 Data Management of Cross-border E-commerce	2	32	32					2		考查
jg-1-0020	移动电商实务 Mobile e-commerce Practice	2	32	32					2		考查

	jg-1-0029	电子商务运营与管理 Ecommerce Operation and Management	2	32	32					2		考查
	jg-1-0034	电子商务平台运营案例分析 Case Analysis of E-commerce Platform Operatio n	2	32	32					2		考查
	jg-1-0036	国际营销实务 International Marketing Practice	2	32	32					2		考查
	jg-1-0038	报关业务理论与实务 Theory and Practice of Customs Declaration	2	32	32					2		考查
	jg-1-0039	国际货运代理理论与实务 Theory and Practice of International Freight Forwarding	2	32	32					2		考查
	jg-1-0026	进出口业务实训 Import and Export Business Practical Training	2	32	32					2		考查
	jg-1-0028	会展策划与管理 Exhibition planning and management	2	32	32					2		考查
	jg-1-0033	电子商务平台数据化运营 Data Operation of E-commerce Platform	2	32	32					2		考查
	jg-1-0040	国际货物运输与保险实务 Practice of International Trade Transportation and Insurance	2	32	32					2		考查
	jg-1-0041	国际贸易保险 International Trade Insurance	2	32	32					2		考查
		合计（规定选修）	22									
公共 选修 平台 课程		人文素质类	2	32	32							考查
		科学素养类	2	32	32							考查
		艺术审美类	2	32	32							考查
		创新创业类	2	32	32							考查
		四史类	2	32	32							考查
		合计（规定选修）	4									

实践 环节 课程	jg-0000	劳动教育	0	1周		1周			0			考查
	jg-1-0043	国贸综合实训	2	2周		2周		2				考查
	jg-0-0025	商战沙盘综合实训	2	2周		2周			2			考查
	jg-1-0044	VBSE综合实训	2	2周		2周				2		考查
	jg-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8	8周		8周					8	考查
	jg-0-0027	毕业论文(设计) Graduation Thesis	8	8周		8周					8	考查
	合计		22	23周		23周		2	2	2	16	
总计			82									

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位(章)

表3 国际经济与贸易（专升本）专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5	培养目标6
1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养。	√	√			√	√
2. 掌握经济学的理论和方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法，能够较好地运用定性定量分析方法解决实际问题，具有初步的科学研究工作能力。		√	√			
3. 具有良好的英语听、说、读、写、译基本能力，了解国际贸易理论和实务的基本知识，掌握从事进出口业务的专业知识和技能。能运用从事进出口业务的基本知识、基本方法分析解决国际贸易实务中的现实问题，了解国际货物运输方式和保险类别，理解国际贸易运输的操作过程和风险，掌握规避风险的方法。				√	√	√
4. 了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。熟练使用店铺运营工具。提高学生对卖家工具的使用技巧，合理借助工具及活动平台提升店铺的搜索优势；运用大数据工具对行业的整体需求趋势进行预测。		√	√	√		
5. 具备国际市场调研、营销策略选择与实施等国际市场业务拓展能力。		√		√	√	√
6. 掌握WTO基本规则，熟悉本国贸易发展方针、政策和相关法律、法规，掌握国际贸易规则与惯例。		√				
7. 具有较强的学习能力、语言表达能力、沟通协调能力、熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。				√	√	√
8. 通过实习实训，熟练掌握外贸岗位技能，提升职业素养。	√				√	

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 国际经济与贸易（专升本）专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3				毕业要求4				毕业要求5			毕业要求6		毕业要求7		毕业要求8	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
形势与政策 Situation an Policies	√																						
国家安全教育 National security education		√																					
劳动教育 Labor education	√																						
中级微观经济学 Intermediate Microeconomics				√																			
中级宏观经济学 Intermediate Macroeconomics				√																			
国际贸易理论 International Trade Theory								√															
国际贸易实务 International Trade Practice								√															
应用统计学 Applied Statistics					√																		
国际经济学 International Economics				√																			
国际结算 International Settlement									√														
计量经济学 Econometrics						√																	
金融学 Finance				√																			
财政学 Finance								√															
经济数学 Economic Mathematics					√																		
专业英语 Specialized English																							

管理学提高 Management Improvement			√																
经济学提高 Economic Improvement			√																
行政能力测试 Administrative Ability Test			√																
申论 Claim			√																
面试技巧 Interview Skills			√																
跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce										√									
跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing											√								
跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics												√							
社交媒体营销 Social Media Marketing																		√	
海外商贸平台搭建与运营 Construction and Operation of Overseas Business Platforms												√							
跨境电商数据化管理 Data Management of Cross-border E-commerce																		√	
电子商务概论 Introduction to Electronic Commerce													√						
跨境电商管理与运营 Cross Border E-commerce Management and Operation																		√	√
电子商务数据分析基础 Data Analysis Foundation of E-commerce																		√	
移动电商实务 Mobile e-commerce Practice																		√	
外贸单证制作实务 Practice of Making Foreign Trade Documents																		√	

国际商法 International Business Law																																			√	
国际商务单证理论与实务 Practice and Theory for Documents & Credit in International Business								√																												
外贸从业基础 Fundamentals of Foreign Trade								√																												
外贸跟单员理论与实务 Basic Theories and Practice about the Foreign Trade Perform								√																												
进出口业务实训 Import and Export Business Practical Training												√																								
经贸英文函电与合同 Trading Correspondence								√																												
会展策划与管理 Exhibition planning and Management								√																												
电子商务运营与管理 Ecommerce Operation and Management															√																					
国际商务礼仪与文化 International Business Etiquette and Culture																																				√
WTO规则与实务 WTO Rules and Practice																																				√
国际商务沟通与谈判 International Business Communication and Negotiation																																				√
电子商务平台数据化运营 Data Operation of E-commerce Platform																	√																			
电子商务平台运营案例分析 Case Analysis of E-commerce Platform Operation																	√																			
中国对外贸易概论 An Introduction to Foreign Trade in China																																				√
国际营销实务 International Marketing Practice																																				√

国际贸易惯例与规则实务 Practice of Customs & Rules for International Trade																	√				
报关业务理论与实务 Theory and Practice of Customs Declaration						√															
国际货运代理理论与实务 Theory and Practice of International Freight Forwarding						√															
国际货物运输与保险实务 Practice of International Trade Transportation and Insurance								√													
国际贸易保险 International Trade Insurance								√													
商业分析导论 Introduction to Business Analysis											√										
产业经济分析 Industrial Economic Analysis												√									
证券投资实务 Securities Investment Practice					√																
财务岗位分工实训 Financial Position Training																	√				
金融学实务 Financial Practice																	√				
财务分析实训 Financial Analysis Training														√							
营销策划 Marketing Planning											√										
网络营销 Internet Marketing										√											
网店运营 Online Store Operation									√												

会计学本科专业人才培养方案调整说明

2023版方案相比2020版方案，新增多门专业选修课程：

jg-4-0054	RPA财务机器人
jg-4-0055	劳动与社会保障法案例分析
jg-4-0056	财政学
jg-4-0057	智能财税一体化
jg-4-0058	Python开发与财务应用
jg-4-0059	数字化企业内部控制
jg-4-0060	智能财务分析可视化
jg-4-0061	数智化会计专题
jg-4-0062	智能财务共享
191303	Financial Accounting

会计学本科专业（专业代码：120203K）人才培养方案

一、专业简介

会计学专业始建于2004年，是山东省一流本科专业，校级重点专业、首批校级专业综合改革试点专业、首批校级卓越人才教育培养计划项目试点专业，建有1个校级教学团队，2个校级精品课程群，包括10门校级精品课程。本专业现有4名校级教学骨干教师和3名校级青年教学骨干教师，有3名教师持有注册会计师证书。近年来会计学系承担省市级教学改革研究课题和科学研究课题30余项，发表教研、科研论文200余篇，出版专著及教材20多部。本专业学生在历年全国大学生ERP沙盘模拟经营对抗赛、全国大学生会计信息化大赛等竞赛中，获得多项国家级和省级团队奖及个人奖。近五年毕业生一次就业率92%以上，会计初级资格考试通过率达80%以上，毕业生以综合素质高、基础理论扎实、实践能力强、富有创新精神和独立性、具备一定的团队合作能力而受到省内外用人单位的欢迎。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀经济发展，突出职业岗位能力培养，培养适应地方市场经济建设需要，掌握系统的管理学、经济学基本理论知识，掌握扎实的会计学基本理论知识和基本方法和智能信息技术，具备较强的会计职业岗位实务操作能力和创造性开展工作的能力，具有高度的人文精神、科学素养、诚信品质和较高的财务管理综合素质，了解学科前沿及发展趋势，可到管理学相关学科领域进一步深造，能够在机关、企事业单位从事教学、科研或胜任面向会计职业方向的会计专员、税务专员、成本会计、银行会计、云财务会计师以及财务职业方向的财务专员、财务分析师、审计专员等岗位的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具备良好的思想政治素质、道德法纪素质和社会责任感，遵守会计职业道德及财经法规要求。
2. 具有良好的身心健康素质、科学文化素养、信息应用能力、语言交际能力以及团队合作能力。
3. 拥有会计职业判断能力和解决专业复杂问题的能力，熟悉业务流程，理解商业模式，优秀者能够成为中高级管理人才。
4. 拥有会计职业类岗位和财务职业类岗位的专业实践能力和应用能力，成长为会计师、审计师、税务师等专业人才。
5. 具有创新创业意识、自主学习意识和未来可持续发展能力。

三、毕业要求

(一) 毕业要求

1. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。
2. 掌握扎实的经济学、管理学基本理论知识和牢固的会计学专业基本理论知识和会计学定性、定量分析方法。
3. 熟练掌握会计职业类岗位、财务职业类岗位的操作技能。
4. 具有较强的专业能力，能够分析和解决服务领域内的会计工作及相关的实际问题。
5. 具备坚定的思想政治素质与法制意识，具有高尚的道德法纪观念和职业岗位素质，熟悉会计专业领域相关法律、法规及政策，遵守会计职业行为准则和规范。
6. 具有良好的沟通协调能力和追求创新的态度和创业意识，具有自我终身学习能力。

(二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。	1.1 具有较好的听、说、读、写等外语交流能力，能够基本满足生活、学习和未来工作中的外语交流需要；具有国际视野，初步具备跨文化环境下的交流沟通、组织管理、合作竞争能力。
	1.2 具有高等数学、线性代数、概率论与数理统计的知识
	1.3 具备会计信息化专业应用能力，能够分析与解决会计与经营实际问题。
	1.4 能够熟练运用计算机、网络等技术手段获取所需信息；具有较好的信息筛选、评价和应用能力，具有将信息融入到自身知识体系中的能力；具有有效地组织、管理信息并与其他人进行交流的能力。
2. 掌握扎实的经济学、管理学基本理论知识和牢固的会计学专业基本理论知识和会计学定性、定量分析方法。	2.1 掌握管理学的基础知识与理论
	2.2 掌握管理经济学的基础知识与理论
	2.3 掌握会计学专业的的基本理论与方法
	2.4 掌握核心课程（初级会计学、中级财务会计、高级财务会计、财务管理学、成本会计学、管理会计学、审计学）的理论知识
	2.5 应用管理学等学科的基础知识与技能，解决投融资等经济管理相关问题。
3. 熟练掌握会计职业类岗位、财务职业类岗位的操作技能。	3.1 掌握会计职业类岗位实操技能（会计专员、税务专员、成本会计、云财务会计师）
	3.2 掌握财务职业类岗位实操技能（财务专员、财务分析师、审计专员）
	3.3 应用会计学专业的的基本理论与方法，进行系统的财务会计处理。
	3.4 掌握通用会计软件的操作技能，了解会计信息系统设计原理、实施过程和维护技能。
4. 具有较强的专业能力，能够分析和解决服务领域内的会计工作及相关的实际问题。	4.1 具备较好的会计实务处理过程中的职业判断能力。
	4.2 具有理论知识和实践脱节问题的解决能力，具有分析和解决企（事）业单位会计问题的专业能力。
	4.3 具有较强的财务预测、财务决策、财务分析能力及参与本单位经营管理决策的能力。
	4.4 综合应用专业知识与技能，分析和解决会计相关问题、组织和管理会计相关工作。
5. 具备坚定的思想政治素质与法制意识，具有高尚的道德法纪观念	5.1 熟悉国内外与会计相关的方针、政策和法规以及国际会计惯例

念和职业岗位素质，熟悉会计专业领域相关法律、法规及政策，遵守会计职业行为准则和规范。	5.2 遵循会计职业行为准则和规范，正确执行现行会计准则及法规。
	5.3 具备经济法、税法、会计法规和制度在企业中的具体应用处理能力。
	5.4 具备坚定的思想政治素质与法制意识，具有高尚的道德法纪观念。
	5.5 具备良好的的职业品德、职业纪律、专业胜任能力及职业责任。
6. 具有良好的沟通协调能力和追求创新的态度和创业意识，具有自我终身学习能力。	6.1 掌握一定的人文社会科学，具备良好的人文素质和科学素养。
	6.2 具备较好的人际交往能力和语言表达能力，包括口语交际、朗诵、演讲与辩论、文学作品阅读、日常应用文写作等。
	6.3 掌握基本的创新方法，并能够在专业学习中较好应用。具备必要的经济管理能力和创新创业技能。
	6.4 能够制定职业生涯规划书，并以之指导自己的大学学习生活，能够进行个人就业规划
	6.5 具有自我心理调适能力，能够根据心理健康标准进行自我心理诊断，保障个人身心健康的能力

四、课程设置

(一) 主干学科

工商管理、经济学

(二) 核心课程

初级会计学、中级财务会计、高级财务会计、财务管理学、成本会计学、管理会计学、审计学

(三) 主要实践性教学环节

职业生涯规划、专业认知实习、专业创新设计、会计岗位分工实训、商战沙盘综合实训、综合会计模拟实训、VBSE会计仿真实训、毕业实习、毕业论文（设计）。

(四) 各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：40学分

公共必修课指导性教学计划进程

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一年		第二年		第三年		第四年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3									考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3							考试

my-002 1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32	32				3						考试
my-002 3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3					考试
my-000 5 my-000 6 my-000 7 my-000 8 my-000 9 my-001 0 my-001 1 my-001 2	形势与政策 Situation and Policies	2	64		64	0.2 5	0 2 5	0.2 5	0.25	0 2 5	0.25	0 2 5	0 2 5	0 2 5	考查
dw-000 1 dw-000 2 dw-000 3 dw-000 4	大学英语 College English	10	224	96	128	3	3	2	2					考试	
ty-000 1 ty-000 2 ty-000 3 ty-000 4	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1				考查	
jw-000 1	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1					考查	
zf-000 1	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1						考试	
cy-000 1	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32		32	1								考查	

xs-000 1	大学生心理健康 教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1									考查
xs-000 2	大学生职业发展 与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1									考查
xs-000 3	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32		112	4									考查
合计		40	1044	328	184	528	14. 25	8 .2 5	10. 25	6. 25	0 .2 5	0. 25	0 .2 5	0 .2 5		

(2) 通识选修课程：10学分

通识选修课程分为四史类、人文素质类、科学素养类、美育类、创新创业 类5个模块。其中，本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分

五、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到160分，达到学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实践及其他学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台课程	必修	1044	312	716	40	19	21	24.539877
	公共选修平台课程	选修	160	160		10	10		6.1349693
专业教育课程	专业基础平台课程	必修	480	480		30	30		18.404908
	专业核心平台课程	必修	336	336		21	21		12.883436
	专业选修平台课程	选修	512	512		32	32		19.631902
实践环节课程		必修	30周		30周	30		30	18.404908
合计			2532	1816	716	163	112	51	100
学分比例说明		1. 本专业总学分为163学分； 2. 通识课程50学分，其中公共基础平台40学分，公共选修模块10学分。 3. 本专业实验实践学分合计51学分，其中公共基础平台21学分，集中实践环节30学分，占总学分的31.29%。 4. 专业课总学分为113学分，其中专业基础课程30学分，专业核心课程21学分，集中实践环节30学分，专业拓展（选修）课程32学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的28.32%。							

表2 会计学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式	
					讲授	实验 (上机)	实践 (其他)	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3								考试	
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试	
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试	
	my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32	32				3						考试	
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3					考试	
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试	

	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考试
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32		112	4								考查
	合计		40	1044	328	184	528	14.2 5	8.25	10.2 5	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业 基础 平台 课	Jg-0-0001	管理学 Management	4	64	64			4								考试
	sx-0005	高等数学III-1 Advanced Mathematics III-1	4	64	64			4								考试
	Jg-0-0002	管理经济学 Management Economics	3	48	48				3							考试

	Jg-0-0003	经济法 Economic Law	3	48	48				3						考试
	sx-0006	高等数学III-2 Advanced Mathematics III-2	4	64	64				4						考试
	Jg-0-0004	统计学基础 Statistics	3	48	48					3					考查
	Jg-4-0008	税法 tax law	3	48	48					3					考试
	sx-0007	线性代数 Linear Algebra	3	48	48					3					考试
	sx-0009	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	3	48	48						3				考试
	合计		30	480	480			8	10	9	3				
专业 核心 平台 课程	Jg-4-0001	初级会计学 Primary Accounting	3	48	48					3					考试
	Jg-4-0004	财务管理学 Financial Management	3	48	48					3					考试
	Jg-4-0002	中级财务会计 Intermediate Financial Accounting	4	64	64						4				考试
	Jg-4-0005	成本会计学 Cost Accounting	3	48	48						3				考试
	Jg-4-0003	高级财务会计 Advanced Financial Accounting	2	32	32							2			考试
	Jg-4-0006	管理会计学 Accounting for Management	3	48	48							3			考试
	Jg-4-0007	审计学 Auditing	3	48	48							3			考试
		合计		21	336	336					6	7	8		
平展(选 台)拓修	Jg-0-0007	政治经济学 Political Economy	2	32	32			2							考查

Jg-4-0009	会计信息系统 Accounting information system	2	32	32						2					考查
Jg-4-0010	会计基础实训 Basic accounting training	2	32	32						2					考查
Jg-4-0013	Excel在会计中的应用 Excel on accounting applications	2	32	32						2					考查
Jg-4-0017	纳税实务模拟实训 Tax practice simulation training	2	32	32						2					考查
Jg-4-0021	金融学实务 Financial Practice	2	32	32						2					考查
Jg-4-0028	财务分析实训 Financial analysis training	2	32	32						2					考查
Jg-4-0036	财经法规与会计职业道德 Financial regulations and accounting ethics	2	32	32						2					考查
Jg-4-0049	金融学 Finance	2	32	32						2					考查
Jg-0-0006	专业英语 Specialized English	2	32	32							2				考查
191303	Financial Accounting	2	32	32							2				考查
Jg-4-0011	企业财务会计实务 Financial accounting practice of enterprises	2	32	32							2				考查
Jg-4-0012	政府会计实训 Government accounting training	2	32	32							2				考查
Jg-4-0014	初级会计职称考试解读 unscramble On the examination of junior accounting title	2	32	32							2				考查
Jg-4-0016	税务会计实训 Graduation project	2	32	32							2				考查
Jg-4-0019	成本会计实训 Cost accounting training	2	32	32							2				考查
Jg-4-0022	银行会计实训 Bank accounting training	2	32	32							2				考查

Jg-4-0023	财务岗位分工实训 Financial position training	2	32	32							2			考查
Jg-4-0050	财务会计 financial accounting	2	32	32							2			考查
Jg-4-0051	金融企业经营学 Financial enterprise management	2	32	32							2			考查
Jg-0-0005	经济数学 Economic Mathematics	2	32	32								2		考查
Jg-0-0008	管理学提高 Management Improvement	2	32	32								2		考查
Jg-0-0009	经济学提高 Economic Improvement	2	32	32								2		考查
Jg-0-0010	行政能力测试 Administrative Ability Test	2	32	32								2		考查
Jg-0-0011	申论 Claim	2	32	32								2		考查
Jg-0-0012	面试技巧 Interview Skills	2	32	32								2		考查
Jg-0-0013	Office操作 Office Operation	2	32	32								2		考查
Jg-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32	32								2		考查
Jg-0-0015	创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship	2	32	32								2		考查
Jg-0-0016	市场调查与预测 Market Research and Forecast	2	32	32								2		考查
Jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32	32								2		考查
Jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS Practice and Statistical Thinking	2	32	32								2		考查
Jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32	32								2		考查
	Jg-0-0020 Python	2	32	32										考查

Jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32	32								2			考查
Jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Stata Data Analysis and Application	2	32	32								2			考查
jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32	32								2			考查
jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32	32								2			考查
jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border Ecommerce Logistics	2	32	32								2			考查
JG-2-0011	商业分析导论 Introduction to Business Analysis	2	32	32								2			考查
JG-2-0013	产业经济分析 Industrial Economic Analysis	2	32	32								2			考查
Jg-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32	32								2			考查
Jg-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32	32								2			考查
Jg-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32	32								2			考查
Jg-4-0015	财务软件应用 Financial Software Application	2	32	32								2			考查
Jg-4-0018	企业纳税筹划实训 Tax planning training for enterprises	2	32	32								2			考查
Jg-4-0020	用友U8生产制造模块实训 U8 Manufacturing system training	2	32	32								2			考查
Jg-4-0024	Excel在财务管理中的应用 Excel on Financial Management	2	32	32								2			考查
Jg-4-0025	证券投资实务 Securities investment practice	2	32	32								2			考查

Jg-4-0026	内部控制案例与实训 Case and training of internal control	2	32	32								2			考查
Jg-4-0027	商务与经济统计实务 Statistics for Business and Economics	2	32	32								2			考查
Jg-4-0029	财务大数据分析 Financial analysis based on big data	2	32	32								2			考查
Jg-4-0030	审计岗位分工实训 Practical training on division of audit posts	2	32	32								2			考查
Jg-4-0031	审计案例与实训 Audit case and training	2	32	32								2			考查
Jg-4-0032	区块链会计实训 Block chain accounting training	2	32	32								2			考查
Jg-4-0033	大数据财会实训 Big Data Accounting Training	2	32	32								2			考查
Jg-4-0034	云财务智能会计 Cloud financial intelligent accounting	2	32	32									2		考查
Jg-4-0035	财务共享中心业务处理 Financial sharing center business processing	2	32	32									2		考查
Jg-4-0037	财务报告撰写实务 Financial report writing practice	2	32	32									2		考查
Jg-4-0038	会计学前沿 Accounting frontier	2	32	32									2		考查
Jg-4-0052	国际金融理论与实务 International Finance Theory and Practice	2	32	32									2		考查
Jg-4-0053	Excel数据处理与财务分析 Excel Data processing and financial analysis	2	32	32									2		考查
jg-4-0054	RPA财务机器人 RPA Financial Robot	2	32	32								2	2		考查

	jg-4-0055	劳动与社会保障法案例分析 Case analysis of labor and social security law	2	32	32					2					考查
	jg-4-0056	财政学 Science of finance	2	32	32					2					考查
	jg-4-0057	智能财税一体化 Integration of intelligent finance and taxation	2	32	32							2			考查
	jg-4-0058	Python开发与财务应用 Python Development and finance applications	2	32	32								2		考查
	jg-4-0059	数字化企业内部控制 Digital Enterprise internal control	2	32	32								2		考查
	jg-4-0060	智能财务分析可视化 Visualization of intelligent financial analysis	2	32	32							2			考查
	jg-4-0061	数智化会计专题 Special topics on digital intelligent accounting	2	32	32							2			考查
	jg-4-0062	智能财务共享 Intelligent financial sharing	2	32	32							2			考查
	合计（规定选修）		32	512	512			2		2	2	8	10	8	
公共选修模块		四史类the Four Historical	2	32	32										
		人文素质类Humanistic Quality	2	32	32										
		科学素养类Scientific Literacy	2	32	32										
		美育类Art Aesthetics	2	32	32										
		创新创业类Innovation and Entrepreneurship	2	32	32										
		合计（规定选修）		10	160	160				2	2	2	2	2	

集中实践环节	jg-0-0022	职业生涯规划 Career Plan	2			2周	2								考查	
	jg-0-0023	专业认知实习 Professional Cognitive Internship	2			2周			2						考查	
	jg-0-0024	专业创新设计 Professional Innovative Design	2			2周				2					考查	
	Jg-4-0039	会计岗位分工实训 Accounting post division of labor training	2			2周					2				考查	
	jg-0-0025	商战沙盘综合实训 Commercial Sandbox Comprehensive Training	2			2周						2			考查	
	Jg-4-0040	综合会计模拟实训 Comprehensive accounting simulation training	2			2周							2		考查	
	Jg-4-0041	VBSE会计仿真实训 Accounting simulation training	2			2周								2	考查	
	jg-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8			8周									8	考查
	jg-0-0027	毕业论文(设计) Graduation Thesis	8			8周									8	考查
	合计(规定选修)			30			30周			2	2	2	4	2	16	
总计			163	2532	1816	716	25.25	20.25	31.25	23.25	20.25	16.25	10.25	16.25		

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位(章)

表3 会计学（本科）专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。		√			√
2. 掌握扎实的经济学、管理学基本理论知识和牢固的会计学专业基本理论知识和会计学定性、定量分析方法。			√	√	√
3. 熟练掌握会计职业类岗位、财务职业类岗位的操作技能。			√	√	√
4. 具有较强的专业能力，能够分析和解决服务领域内的会计工作及相关的实际问题。			√	√	√
5. 具有良好的道德法纪观念和职业岗位素质，熟悉会计专业领域相关法律、法规及政策，遵守会计职业行为准则和规范。	√	√			√
6. 具有良好的沟通协调能力和创新意识，具有自我终身学习能力。		√			

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 会计学（本科）本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业 要求	毕业要求1				毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5					毕业要求6				
	1. 1	1. 2	1. 3	1. 4	2. 1	2. 2	2. 3	2. 4	2. 5	3. 1	3. 2	3. 3	3. 4	4. 1	4. 2	4. 3	5. 1	5. 2	5. 3	5. 4	5. 5	6. 1	6. 2	6. 3	6. 4	6. 5
思想 道德 修养 与 律 基础																				√	√					
中国 近代 史 要																				√	√					
马 克 思 主 义 基 本 原 理																				√	√					
毛 泽 东 思 想 和 中 国 特 色 社 会 主 义 理 论 体 系 概 论																				√	√					
习 近 平 时 代 中 国 特 色 社 会 主 义																				√	√					

思想 概论																								
形势 与政 策																√	√							
大英 语	√																			√				
公共 体育																		√						
劳动 教育																		√		√				√
国家 安全 教育																√	√							
大学 生创 业教 育																		√	√			√		
大学 生理 健康 教育																		√	√					√
大学 生职 业发 展与 业导 指																		√	√			√	√	
军事 理论 与训 练																√		√						√
管理 学					√																			
管理 经济 学						√																		
高等 数		√																						

英语																							
政治经济学						√																	
管理学提高					√																		
经济学提高						√																	
会计学前沿								√						√		√							
行政能力测验														√								√	
申论																							√
面试技巧																					√	√	√
初级会计实训									√														
财务会计实务									√														
政府会计实训									√							√							
Excel在会计中的应用			√																				
初级会计职称考试解读										√													
财务软件			√	√					√			√											

应用																								
税务会计									√															
纳税实训							√		√									√						
模拟实训																								
企业纳税筹划实训									√					√					√					
成本会计实训									√															
用友U8生产制造模块实训									√			√												
金融学实务								√	√					√										
银行会计实训									√															
财务岗位分工实训								√		√				√	√									
Excel在财务管理中的应用			√							√	√					√								
证券投资实务								√		√														

内部控制 案例实训										√				√		√								
商务 统计实训				√					√															
财务 分析实训								√		√					√									
财务 大数据分析										√														
审计 岗位实训										√							√							
审计 案例实训										√							√							
区块 链会计实训										√			√											
大数 据会计实训										√			√											
云财 智能会计				√						√			√											
财务 共享中心 业务										√			√											

专业 新设计									√	√						√								
商战 沙盘 综合 实训										√				√	√									
会计 岗位 分工 实训									√			√			√									
综合 会计 模拟 实训									√		√	√	√	√										
VBSE 会计 仿真 实训									√		√	√	√	√		√					√			
毕业 实习											√	√	√								√	√	√	
毕业 论文 (设计)											√										√	√		

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”。

2.矩阵应覆盖所有教学环节。

会计学本科专业（专业代码：120203K）校企合作人才培养方案

一、专业简介

会计学专业始建于2004年，是山东省一流本科专业，校级重点专业、首批校级专业综合改革试点专业、首批校级卓越人才教育培养计划项目试点专业，建有1个校级教学团队，2个校级精品课程群，包括10门校级精品课程。本专业现有4名校级教学骨干教师和3名校级青年教学骨干教师，有3名教师持有注册会计师证书。近年来会计学系承担省市级教学改革研究课题和科学研究课题30余项，发表教研、科研论文200余篇，出版专著及教材20多部。本专业学生在历年全国大学生ERP沙盘模拟经营对抗赛、全国大学生会计信息化大赛等竞赛中，获得多项国家级和省级团队奖及个人奖。近五年毕业生一次就业率92%以上，会计初级资格考试通过率达80%以上，毕业生以综合素质高、基础理论扎实、实践能力强、富有创新精神和独立性、具备一定的团队合作能力而受到省内外用人单位的欢迎。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀经济发展，突出职业岗位能力培养，培养适应地方市场经济建设需要，掌握系统的管理学、经济学基本理论知识，掌握扎实的会计学基本理论知识和基本方法和智能信息技术，具备较强的会计职业岗位实务操作能力和创造性 ze 开展工作的能力，具有高度的人文精神、科学素养、诚信品质和较高的财务管理综合素质，了解学科前沿及发展趋势，可到管理学相关学科领域进一步深造，能够在机关、企事业单位从事教学、科研或胜任面向会计职业方向的会计专员、税务专员、成本会计、银行会计、云财务会计师以及财务职业方向的财务专员、财务分析师、审计专员等岗位的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具备良好的思想政治素质、道德法纪素质和社会责任感，遵守会计职业道德及财经法规要求。
2. 具有良好的身心健康素质、科学文化素养、信息应用能力、语言交际能力以及团队合作能力。
3. 拥有会计职业判断能力和解决专业复杂问题的能力，熟悉业务流程，理解商业模式，优秀者能够成为中高级管理人才。
4. 拥有会计职业类岗位和财务职业类岗位的专业实践能力和应用能力，成长为会计师、审计师、税务师等专业人才。
5. 具有创新创业意识、自主学习意识和未来可持续发展能力。

三、毕业要求

(一) 毕业要求

1. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。
2. 掌握扎实的经济学、管理学基本理论知识和牢固的会计学专业基本理论知识和会计学定性、定量分析方法。
3. 熟练掌握会计职业类岗位、财务职业类岗位的操作技能。
4. 具有较强的专业能力，能够分析和解决服务领域内的会计工作及相关的实际问题。
5. 具备坚定的思想政治素质与法制意识，具有高尚的道德法纪观念和职业岗位素质，熟悉会计专业领域相关法律、法规及政策，遵守会计职业行为准则和规范。
6. 具有良好的沟通协调能力，具有追求创新的态度和创业意识，具有自我终身学习能力。

(二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。	1.1 具有较好的听、说、读、写等外语交流能力，能够基本满足生活、学习和未来工作中的外语交流需要；具有国际视野，初步具备跨文化环境下的交流沟通、组织管理、合作竞争能力。
	1.2 具有高等数学、线性代数、概率论与数理统计的知识
	1.3 具备会计信息化专业应用能力，能够分析与解决会计与经营实际问题。
	1.4 能够熟练运用计算机、网络等技术手段获取所需信息；具有较好的信息筛选、评价和应用能力，具有将信息融入到自身知识体系中的能力；具有有效地组织、管理信息并与其他人进行交流的能力。
2. 掌握扎实的经济学、管理学基本理论知识和牢固的会计学专业基本理论知识和会计学定性、定量分析方法。	2.1 掌握管理学的基础知识与理论
	2.2 掌握管理经济学的基础知识与理论
	2.3 掌握会计学专业的的基本理论与方法
	2.4 掌握核心课程（初级会计学、中级财务会计、高级财务会计、财务管理学、成本会计学、管理会计学、审计学）的理论知识
	2.5 应用管理学等学科的基础知识与技能，解决投融资等经济管理相关问题。
3. 熟练掌握会计职业类岗位、财务职业类岗位的操作技能。	3.1 掌握会计职业类岗位实操技能（会计专员、税务专员、成本会计、云财务会计师）
	3.2 掌握财务职业类岗位实操技能（财务专员、财务分析师、审计专员）
	3.3 应用会计学专业的的基本理论与方法，进行系统的财务会计处理。
	3.4 掌握通用会计软件的操作技能，了解会计信息系统设计原理、实施过程和维护技能。
4. 具有较强的专业能力，能够分析和解决服务领域内的会计工作及相关的实际问题。	4.1 具备较好的会计实务处理过程中的职业判断能力。
	4.2 具有理论知识和实践脱节问题的解决能力，具有分析和解决企（事）业单位会计问题的专业能力。
	4.3 具有较强的财务预测、财务决策、财务分析能力及参与本单位经营管理决策的能力。
	4.4 综合应用专业知识与技能，分析和解决会计相关问题、组织和管理会计相关工作。
5. 具备坚定的思想政治素质与法	5.1 熟悉国内外与会计相关的方针、政策和法规以及国际会计

制意识，具有高尚的道德法纪观念和职业岗位素质，熟悉会计专业领域相关法律、法规及政策，遵守会计职业行为准则和规范。	惯例	
	5.2	遵循会计职业行为准则和规范，正确执行现行会计准则及法规。
	5.3	具备经济法、税法、会计法规和制度在企业中的具体应用处理能力。
	5.4	具备坚定的思想政治素质与法制意识，具有高尚的道德法纪观念。
	5.5	具备良好的的职业品德、职业纪律、专业胜任能力及职业责任。
6. 具有良好的沟通协调能力，具有追求创新的态度和创业意识，具有自我终身学习能力。	6.1	掌握一定的人文社会科学，具备良好的人文素质和科学素养。
	6.2	具备较好的人际交往能力和语言表达能力，包括口语交际、朗诵、演讲与辩论、文学作品阅读、日常应用文写作等。
	6.3	掌握基本的创新方法，并能够在专业学习中较好应用。具备必要的经济管理能力和创新创业技能。
	6.4	能够制定职业生涯规划书，并以之指导自己的大学学习生活，能够进行个人就业规划
	6.5	具有自我心理调适能力，能够根据心理健康标准进行自我心理诊断，保障个人身心健康的能力

四、课程设置

(一) 主干学科

工商管理、经济学

(二) 核心课程

初级会计学、中级财务会计、高级财务会计、财务管理学、成本会计学、管理会计学、审计学

(三) 主要实践性教学环节

职业生涯规划、专业认知实习、专业创新设计、会计岗位分工实训、商战沙盘综合实训、综合会计模拟实训、VBSE 会计仿真实训、毕业实习、毕业论文（设计）。

(四) 各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：37 学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3									考试
		中国近现代史纲要	3		3								考试
		马克思主义基本原理	3			3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5						考试
		形势与政策	2	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	考查
		大学英语	10	3	3	2	2						考试

	公共体育	4	1	1	1	1					考查
	大学生创业教育	1	1								考查
	大学生心理健康教育	1	1								考查
	大学生职业发展与就业指导	1	1								考查
	军事理论与训练	4	4								考查
	合计	37	14.25	7.25	6.25	8.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

(2) 通识选修课程：10 学分

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，本科学生在校期间须修满 10 学分，每个模块至少修满 2 学分

2. 专业教育课程

(1) 专业基础课程：30 学分

专业基础课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
专业基础平台课程	Jg-0-0001	管理学	4	4									考试
	Jg-0-0002	管理经济学	3		3								考试
	sx-0005	高等数学III-1	4	4									考试
	sx-0006	高等数学III-2	4		4								考试
	Jg-0-0003	经济法	3		3								考试
	Jg-4-0008	税法	3			3							考试
	sx-0007	线性代数	3			3							考试
	sx-0009	概率论与数理统计	3				3						考试
	Jg-0-0004	统计学基础	3			3							考查
	合计		30	8	10	9	3						

(2) 专业核心课程：21 学分

专业核心课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配								考核方式		
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
				1	2	3	4	5	6	7	8			
专业核心平台课程	Jg-4-0001	初级会计学	3			3								考试
	Jg-4-0002	中级财务会计	4				4							考试
	Jg-4-0003	高级财务会计	2					2						考试
	Jg-4-0004	财务管理学	3			3								考试
	Jg-4-0005	成本会计学	3				3							考试
	Jg-4-0006	管理会计学	3					3						考试
	Jg-4-0007	审计学	3					3						考试
	合计		21			6	7	8						

(3) 专业选修课程：32 学分

专业选修课程指导性教学计划进程

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	各学期周学分配								考核方式	
					第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
					1	2	3	4	5	6	7	8		
	Jg-4-0010	会计基础实训	2	32										考查
	Jg-4-0011	企业财务会计实务	2	32										考查
	Jg-4-0012	政府会计实训	2	32										考查
	Jg-4-0013	Excel 在会计中的应用	2	32										考查
	Jg-4-0014	初级会计职称考试解读	2	32										考查
	Jg-4-0015	财务软件应用	2	32										考查
	Jg-4-0016	税务会计实训	2	32										考查
	Jg-4-0017	纳税实务模拟实训	2	32										考查
	Jg-4-0018	企业纳税筹划实训	2	32										考查
	Jg-4-0019	成本会计实训	2	32										考查
	Jg-4-0020	用友 U8 生产制造模块实训	2	32										考查
	Jg-4-0021	金融学实务	2	32										考查
	Jg-4-0022	银行会计实训	2	32										考查
	Jg-4-0023	财务岗位分工实训	2	32										考查
	Jg-4-0024	Excel 在财务管理中的应用	2	32										考查
	Jg-4-0025	证券投资实务	2	32										考查
	Jg-4-0026	内部控制案例与实训	2	32										考查
	Jg-4-0027	商务与经济统计实务	2	32										考查
	Jg-4-0028	财务分析实训	2	32										考查
	Jg-4-0029	财务大数据分析	2	32										考查
	Jg-4-0030	审计岗位分工实训	2	32										考查
	Jg-4-0031	审计案例与实训	2	32										考查
	Jg-4-0032	区块链会计实训	2	32										考查

Jg-4-0033	大数据财会实训	2	32																	考查	
Jg-4-0009	会计信息系统	2	32																		考查
Jg-4-0034	云财务智能会计	2	32																		考查
Jg-4-0035	财务共享中心业务处理	2	32																		考查
Jg-4-0036	财经法规与会计职业道德	2	32																		考查
Jg-4-0037	财务报告撰写实务	2	32																		考查
Jg-0-0013	office 操作	2	32																		考查
Jg-0-0014	文献检索与毕业论文写作	2	32																		考查
Jg-0-0015	创新思维与创业	2	32																		考查
Jg-0-0016	市场调查与预测	2	32																		考查
Jg-0-0017	基于Excel 的商务与经济统计	2	32																		考查
Jg-0-0018	SPSS 实战与统计思维	2	32																		考查
Jg-0-0019	问卷调查数据分析实务	2	32																		考查
Jg-0-0020	Python 数据分析实战	2	32																		考查
Jg-0-0021	Stata 数据分析与应用	2	32																		考查
jg-1-0011	跨境电子商务导论	2	32																		考查
jg-1-0012	论 t 跨境d电商i营销t C	2	32																		考查
jg-1-0013	跨境电商物流	2	32																		考查
JG-2-0011	商业分析导论	2	32																		考查
JG-2-0013	产业经济分析	2	32																		考查
Jg-3-0002	营销策划	2	32																		考查
Jg-3-0004	网络营销	2	32																		考查
Jg-3-0026	网店运营	2	32																		考查
Jg-0-0005	经济数学	2	32																		考查
Jg-0-0006	专业英语	2	32																		考查
Jg-0-0007	政治经济学	2	32																		考查
Jg-0-0008	管理学提高	2	32																		考查
Jg-0-0009	经济学提高	2	32																		考查
Jg-4-0038	会计学前沿	2	32																		考查
Jg-0-0010	行政能力测验	2	32																		考查
Jg-0-0011	申论	2	32																		考查
Jg-0-0012	面试技巧	2	32																		考查
Jg-4-0049	金融学	2	32																		考查
Jg-4-0050	金融会计	2	32																		考查
Jg-4-0051	金融企业经营学	2	32																		考查
Jg-4-0052	国际金融理论与实务	2	32																		考查
Jg-4-0053	Excel 数据处理与财务分析	2	32																		考查
合计（规定选修）		32	512	2		2	2	8	10	8											

(4) 专业实践课程：30学分

专业实践课程指导性教学计划进程

课程编号	课程名称	学分	总学时	各学期周学分数分配								考核方式		
				第一年		第二年		第三年		第四年				
				1	2	3	4	5	6	7	8			
jg-0000	劳动教育 Labor Education	0	1周											考查
jg-0-0022	职业生涯规划	2	2周	2										考查
jg-0-0023	专业认知实习	2	2周			2								考查
jg-0-0024	专业创新设计	2	2周				2							考查
jg-0-0025	商战沙盘综合实训	2	2周						2					考查
Jg-4-0039	会计岗位分工实训	2	2周					2						考查
Jg-4-0040	综合会计模拟实训	2	2周						2					考查
Jg-4-0041	VBSE 会计仿真实训	2	2周							2				考查
jg-0-0026	毕业实习	8	8周									8		考查
jg-0-0027	毕业论文（设计）	8	8周									8		考查
合计（规定选修）		30	31周	2		2	2	2	4	2	16			

五、修读要求

（一）修读年限与授予学位

基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到 160 分，达到学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划安排表

表 1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实践及其他学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	980	288	692	37	18	19	23.125
	公共选修模块	选修	160	160		10	10		6.25
专业教育课程	专业基础课程	必修	480	480		30	30		18.75
	专业核心课程	必修	336	336		21	21		13.125
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	512	512		32	32		20
集中实践环节		必修	31周		31周	30		30	18.75
合计			2468	1776	692	160	111	49	100

学分比例说明

1. 本专业总学分为 160 学分；
2. 通识课程 47 学分，其中公共基础平台 37 学分，公共选修模块 10 学分。
3. 本专业实验实践学分为 49 学分，其中公共基础平台 19 学分，集中实践环节 30 学分，占总学分的 31%。
4. 专业课总学分为 113 学分，其中专业基础课程 30 学分，专业核心课程 21 学分，集中实践环节 30 学分，专业拓展（选修）课程 32 学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的 28.32%。

表2 会计学本科（校企合作）专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试	
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试	
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试	
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试	
	my-0005、 my-0006、 my-0007、 my-0008、 my-0009、 my-0010、 my-0011、 my-0012、	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	dw-0001、 dw-0002、 dw-0003、 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试	
	ty-0001、 ty-0002、 ty-0003、 ty-0004、	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查	

	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		37	980	288	272	420	14.2 5	7.25	6.25	10.2 5	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业基础平台课程	Jg-0-0001	管理学 Management	4	64	64			4								考试
	Jg-0-0002	管理经济学 Management Economics	3	48	48				3							考试
	sx-0005	高等数学III-1 Advanced Mathematics III-1	4	64	64			4								考试
	sx-0006	高等数学III-2 Advanced Mathematics III-2	4	64	64				4							考试
	Jg-0-0003	经济法 Economic Law	3	48	48				3							考试
	Jg-4-0008	税法 tax law	3	48	48					3						考试
	sx-0007	线性代数 Linear Algebra	3	48	48					3						考试
	sx-0009	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	3	48	48						3					考试
	Jg-0-0004	统计学基础 Statistics	3	48	48					3						考查
		合计		30	480	480			8	10	9	3				

专业核心平台课程	Jg-4-0001	初级会计学 Primary Accounting	3	48	48					3						考试	
	Jg-4-0002	中级财务会计 Intermediate Financial Accounting	4	64	64						4						考试
	Jg-4-0003	高级财务会计 Advanced Financial Accounting	2	32	32							2					考试
	Jg-4-0004	财务管理学 Financial Management	3	48	48					3							考试
	Jg-4-0005	成本会计学 Cost Accounting	3	48	48						3						考试
	Jg-4-0006	管理会计学 Accounting for Management	3	48	48							3					考试
	Jg-4-0007	审计学 Auditing	3	48	48							3					考试
	合计			21	336	336					6	7	8				
专业选修(拓展)模块	Jg-4-0009	会计信息系统 Accounting information system	2	32	32												考查
	Jg-4-0010	会计基础实训 Basic accounting training	2	32	32												考查
	Jg-4-0011	企业财务会计实务 Financial accounting practice of enterprises	2	32	32												考查
	Jg-4-0012	政府会计实训 Government accounting training	2	32	32												考查
	Jg-4-0013	Excel在会计中的应用 Excel on accounting applications	2	32	32												考查
	Jg-4-0014	初级会计职称考试解读 unscramble On the examination of junior accounting title	2	32	32												考查
	Jg-4-0015	财务软件应用 Financial Software Application	2	32	32												考查
	Jg-4-0016	税务会计实训 Graduation project	2	32	32												考查

Jg-4-0017	纳税实务模拟实训 Tax practice simulation training	2	32	32															考查	
Jg-4-0018	企业纳税筹划实训 Tax planning training for enterprises	2	32	32																考查
Jg-4-0019	成本会计实训 Cost accounting training	2	32	32																考查
Jg-4-0020	用友U8生产制造模块实训 U8 Manufacturing system training	2	32	32																考查
Jg-4-0021	金融学实务 Financial Practice	2	32	32																考查
Jg-4-0022	银行会计实训 Bank accounting training	2	32	32																考查
Jg-4-0023	财务岗位分工实训 Financial position training	2	32	32																考查
Jg-4-0024	Excel在财务管理中的应用 Excel on Financial Management	2	32	32																考查
Jg-4-0025	证券投资实务 Securities investment practice	2	32	32																考查
Jg-4-0026	内部控制案例与实训 Case and training of internal control	2	32	32																考查
Jg-4-0027	商务与经济统计实务 Statistics for Business and Economics	2	32	32																考查
Jg-4-0028	财务分析实训 Financial analysis training	2	32	32																考查
Jg-4-0029	财务大数据分析 Financial analysis based on big data	2	32	32																考查
Jg-4-0030	审计岗位分工实训 Practical training on division of audit posts	2	32	32																考查
Jg-4-0031	审计案例与实训 Audit case and training	2	32	32																考查

Jg-4-0032	区块链会计实训 Block chain accounting training	2	32	32															考查	
Jg-4-0033	大数据财会实训 Big Data Accounting Training	2	32	32																考查
Jg-4-0034	云财务智能会计 Cloud financial intelligent accounting	2	32	32																考查
Jg-4-0035	财务共享中心业务处理 Financial sharing center business processing	2	32	32																考查
Jg-4-0036	财经法规与会计职业道德 Financial regulations and accounting ethics	2	32	32																考查
Jg-4-0037	财务报告撰写实务 Financial report writing practice	2	32	32																考查
Jg-4-0038	会计学前沿 Accounting frontier	2	32	32																考查
Jg-0-0013	Office操作 Office Operation	2	32	32																考查
Jg-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32	32																考查
Jg-0-0015	创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship	2	32	32																考查
Jg-0-0016	市场调查与预测 Market Research and Forecast	2	32	32																考查
Jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32	32																考查
Jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS Practice and Statistical Thinking	2	32	32																考查
Jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32	32																考查
	Jg-0-0020 Python																			

Jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32	32																考查	
Jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Stata Data Analysis and Application	2	32	32																	考查
jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32	32																	考查
jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32	32																	考查
jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32	32																	考查
JG-2-0011	商业分析导论 Introduction to Business Analysis	2	32	32																	考查
JG-2-0013	产业经济分析 Industrial Economic Analysis	2	32	32																	考查
Jg-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32	32																	考查
Jg-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32	32																	考查
Jg-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32	32																	考查
Jg-0-0005	经济数学 Economic Mathematics	2	32	32																	考查
Jg-0-0006	专业英语 Specialized English	2	32	32																	考查
Jg-0-0007	政治经济学 Political Economy	2	32	32																	考查
Jg-0-0008	管理学提高 Management Improvement	2	32	32																	考查
Jg-0-0009	经济学提高 Economic Improvement	2	32	32																	考查
Jg-0-0010	行政能力测试 Administrative Ability Test	2	32	32																	考查

	Jg-0-0011	申论 Claim	2	32	32													考查
	Jg-0-0012	面试技巧 Interview Skills	2	32	32													考查
	Jg-4-0049	金融学 Finance	2	32	32													考查
	Jg-4-0050	财务会计 financial accounting	2	32	32													考查
	Jg-4-0051	金融企业经营学 Financial enterprise management	2	32	32													考查
	Jg-4-0052	国际金融理论与实务 International Finance Theory and Practice	2	32	32													考查
	Jg-4-0053	Excel数据处理与财务分析 Excel Data processing and financial analysis	2	32	32													考查
	合计（规定选修）		32	512	512			2		2	2	8	10	8				
公共选修模块		人文素质类	2	32	32													
		科学素养类	2	32	32													
		艺术审美类	2	32	32													
		创新创业类	2	32	32													
		四史类	2	32	32													
		合计（规定选修）		10	160	160				2	2	2	2	2				
集中实践环节	jg-0000	劳动教育 Labor Education	0			1周												考查
	jg-0-0022	职业生涯规划 Career Plan	2			2周		2										考查
	jg-0-0023	专业认知实习 Professional Cognitive Internship	2			2周				2								考查

jg-0-0024	专业创新设计 Professional Innovative Design	2			2周					2					考查
Jg-4-0039	会计岗位分工实训 Accounting post division of labor training	2			2周						2				考查
jg-0-0025	商战沙盘综合实训 Commercial Sandbox Comprehensive Training	2			2周							2			考查
Jg-4-0040	综合会计模拟实训 Comprehensive accounting simulation training	2			2周							2			考查
Jg-4-0041	VBSE会计仿真实训 Accounting simulation training	2			2周								2		考查
jg-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8			8周									8	考查
jg-0-0027	毕业论文(设计) Graduation Thesis	8			8周									8	考查
合计(规定选修)		30			31周		2		2	2	2	4	2	16	
总计		160	2468	180 8	68	592	24.2 5	19.2 5	27.2 5	26.2 5	20.2 5	16.2 5	10.2 5	16.2 5	

方案执笔人签字： 审核人签字： 负责人审核签字： 教学单位(章)

说明：1. 本表涵盖所有课程均为中英文对照，请各专业列出准确的课程翻译。

2. 人文社科类本科专业修读总学分≤160学分，人文社科类专升本专业修读总学分≤80学分。

表3 会计学（校企本科）专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 掌握外语、数学、计算机及信息技术应用等工具性知识，并能在本专业学习中熟练应用。		√			√
2. 掌握扎实的经济学、管理学基本理论知识和牢固的会计学专业基本理论知识和会计学定性、定量分析方法。			√	√	√
3. 熟练掌握会计职业类岗位、财务职业类岗位的操作技能。			√	√	√
4. 具有较强的专业能力，能够分析和解决服务领域内的会计工作及相关的实际问题。			√	√	√
5. 具有良好的道德法纪观念和职业岗位素质，熟悉会计专业领域相关法律、法规及政策，遵守会计职业行为准则和规范。	√	√			√
6. 具有良好的沟通协调能力和创新意识，具有自我终身学习能力。		√			

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 会计学（校企本科）本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1				毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5					毕业要求6					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
思想道德修养与法律基础																				√	√						
中国近现代史纲要																				√	√						
马克思主义基本原理																				√	√						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																				√	√						
形势与政策																				√	√						
大学英语	√																							√			
公共体育																					√						

大学 创新创业教育																			√	√		√		
大学 心理健康教育																			√	√				√
大学 职业发展与 就业指导																			√	√			√	√
军事 理论与 训练																√			√					√
管理 学					√																			
管理 经济学						√																		
高等 数学 III-1		√																						
高等 数学 III-2		√																						
经济 法											√		√	√	√	√	√	√						
税 法											√		√	√	√	√	√	√						
线 性 代 数		√																						
概 率 与 理 论 统 计		√																						
统 计								√							√									

学基础																													
初级会计学							√																						
中级财务会计								√				√									√								
高级财务会计								√				√										√							
财务管理学								√				√				√													
成本会计学								√				√																	
管理会计学								√				√																	
审计学								√				√																	
经济学		√																											
专业英语	√																												
政治经济学							√																						
管理学提高						√																							
经济学提高						√																							
会计学前沿										√												√				√			
行政能力																													√

测验																							
申论																							√
面试技巧																						√	√
初级会计实训											√												
财务会计实务																							
政府会计实训																							
Excel在会计中的应用				√																			
初级会计职称考试解读																							
财务软件应用				√	√																		
税务会计实训																							
纳税实务模拟实训																							
企业纳税筹划实训																							
成本会计实训																							

用友U8产制模实训									✓		✓													
金融学实务								✓	✓				✓											
银行会计实训									✓															
财务岗位分实训								✓		✓			✓	✓										
Excel在财管中的应用			✓							✓	✓			✓										
证券投资实务							✓			✓														
内部控制案例实训										✓			✓		✓									
商务经济统计实务				✓				✓		✓														
财务分析实训							✓			✓				✓										
财务大数据分析										✓														

析																								
审计 岗位 分工 实训										√							√							
审计 案例 与实 训										√							√							
区块 链会 计实 训										√														
大数 据财 会实 训										√		√												
云财 务智 能会 计			√							√		√												
财务 共享 中心 业务 处理										√		√												
财经 法规 与计 业道 德								√		√					√	√	√							√
财务 报告 撰写 实务										√		√	√		√									
office 操作				√																				
文献 检索																								

与毕 业文 论写 作																							
创 新 思 维 与 创 业								√														√	
学 文 应 写 类 大 语 与 用 作																		√		√			
传 统 文 化 世 界 明 文 与 学 术 修 养 类																			√				
科 学 技 术 、 环 境 保 护 与 可 持 续 展 开																			√				
人 际 往 来 与 心 理 健 康 类																			√				√
展 开 创 新 教 育 与 新 业 育																			√				

市场营销本科专业（专业代码：120202）人才培养方案

一、专业简介

德州学院市场营销专业设立于2009年，属于工商管理类。现有专职教师14人，其中，教授及副教授7人，讲师3人；博士4人，硕士5人，学士学位1人。

本专业密切结合国内外企业对营销人才的需求，以应用型人才培养理念为指导，以经管学院工商管理创新创业实训中心，以国家大学生创新性实验项目为引领，突出“知识+能力”、“理论+实践”、“校内+校外”的三结合人才培养特色，有效培养了学生的创新实践能力。

近五年毕业生一次就业率90%以上，部分学生考取公务员、事业编、三支一扶等岗位。毕业生以综合素质好、基础理论扎实、动手能力强、知识面广，具有一定的独立工作能力而受到省内外用人单位欢迎。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，适应国家经济建设需要，培养践行社会主义核心价值观、具有良好思想品德和道德修养，具有人文精神与科学素养，掌握现代经济管理理论及管理方法、市场营销的基本理论方法和专业技能，具有国际视野、本土情怀、创新意识，团队精神和沟通技能，能够在企事业单位、行政部门等机构，从事市场营销及经济管理工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 坚定中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观。具有良好的规则意识，遵守道德规范和纪律法规。
2. 在工商管理方面获得系统性训练，成为具有较强可持续发展潜质、全球视野和创业精神的管理人才；
3. 掌握对企业发展进行规划、组织和控制的方法，具有扎实的生产经营管理理论知识和现代管理技术，具有运用各种先进手段解决管理问题的能力。
4. 具有敏锐市场思维意识和扎实的市场营销知识基础的专业人才。
5. 掌握专业的市场营销知识方法，熟悉市场营销相关的方针政策与国际市场营销规则，掌握娴熟的计算机操作、数据分析与外语交流技能。
6. 具备综合运用所学知识分析和解决实际问题的实践能力、科学研究能力、社会交往能力以及创新能力。
7. 具有良好的团队交流和一定的领导能力，能够成为企事业单位或政府职能部门的骨干实践人才。

三、毕业要求

1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质；具有较强的敬业精神，良好的人格品德和职业素养，有感恩社会与回报社会的意识。

2. 掌握管理学、经济学、工商管理及现代市场营销学等方面的基本理论知识；具有应用工商管理相关理论和方法进行技术与管理工作的基本能力，掌握市场营销的定性和定量分析方法，特别是市场调研策划与可行性分析及数据处理分析方法；

3. 掌握文献检索与资料查询的基本方法，具有一定的批判性思维能力和学位论文写作能力。

4. 有良好的人际交往与沟通能力，能够快速融入陌生团队；有良好的市场意识和客户需求理解能力，能够换位思考，为社会与他人不断创造价值；有较强的市场营销战略规划 and 营销策划能力，能够解决基本的实践问题。

5. 具有较强的组织、人际沟通能力，务实的理想追求和团队合作精神；掌握与本专业相关的法律法规；

6. 具有本专业必需的计算机应用与信息处理能力；具备良好的外语沟通、写作能力。

7. 熟悉国内外有关市场营销的方针、政策与法规，具备制定和实施营销方案的能力，为企业推出新产品、开发新市场制定相应的营销方案。

8. 了解市场营销学科的理论前沿和发展动态，能够养成良好的自主学习和终身学习的习惯，具备一定的科研基础。

9. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表 3。

(二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质；具有较强的敬业精神，良好的人格品德和职业素养，有感恩社会与回报社会的意识。	1.1 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质；
	1.2 具有较强的敬业精神，良好的人格品德和职业素养，有感恩社会与回报社会的意识。
2. 掌握管理学、经济学、工商管理及现代市场营销学等方面的基本理论知识；具有应用工商管理相关理论和方法进行技术与管理工作的基本能力，掌握市场营销的定性和定量分析方法，特别是市场调研策划与可行性分析及数据处理分析方法；	2.1 掌握管理学、经济学、工商管理及现代市场营销学等方面的基本理论知识；
	2.2 具有应用工商管理相关理论和方法进行技术与管理工作的基本能力；
	2.3 掌握市场营销的定性和定量分析方法，特别是市场调研策划与可行性分析及数据处理分析方法。
3. 掌握文献检索与资料查询的基本方法，具有一定的批判性思维能力和学位论文写作能力。	3.1 掌握文献检索与资料查询的基本方法；

	3.2 具有一定的批判性思维能力和学位论文写作能力。
4. 良好的人际交往与沟通能力，能够快速融入陌生团队；有良好的市场意识和客户需求理解能力，能够换位思考，为社会与他人不断创造价值；有较强的市场营销战略规划和营销策划能力，能够解决基本的实践问题。	4.1 良好的人际交往与沟通能力，能够快速融入陌生团队；
	4.2 有良好的市场意识和客户需求理解能力，能够换位思考，为社会与他人不断创造价值；
	4.3 有较强的市场营销战略规划和营销策划能力，能够解决基本的实践问题。
5. 具有较强的组织、人际沟通能力，务实的理想追求和团队合作精神；掌握与本专业相关的法律法规。	5.1 具有较强的组织、人际沟通能力，务实的理想追求和团队合作精神；
	5.2 掌握与本专业相关的法律法规；
6. 具有本专业必需的计算机应用与信息处理能力；具备良好的外语沟通、写作能力。	6.1 具备本专业必需的的计算机应用与信息处理能力；
	6.2 具备良好的外语沟通、写作能力。
7. 熟悉国内外有关市场营销的方针、政策与法规，具备制定和实施营销方案的能力，为企业推出新产品、开发新市场制定相应的营销方案。	7.1 熟悉国内外有关市场营销的方针、政策与法规；
	7.2 具备制定和实施营销方案的能力，为企业推出新产品、开发新市场制定相应的营销方案
8. 了解市场营销学科的理论前沿和发展动态，能够养成良好的自主学习和终身学习的习惯，具备一定的科研基础。	8.1 了解市场营销学科的理论前沿和发展动态；
	8.2 能够养成良好的自主学习和终身学习的习惯，具备一定的科研基础。
9. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	9.1 能够亲身参与和主动观察、思考、探索，掌握优化高效的学习策略，培养自主获取知识的能力；
	9.2 能主动进行探索性和研究性学习；
	9.3 学会查阅资料，了解市场营销专业领域的最新研究成果；
	9.4 正视学习过程中的困难和挫折，及时调整自己，保持积极的学习心态；
	9.5 通过创新性思维创造性地应用知识的能力；
	9.6 具备自主分析问题的能力，能够独立解决管理实践中的问题

四、课程设置

(一) 主干学科

工商管理、市场营销

(二) 核心课程

管理学、经济法、管理经济学、市场营销学、组织行为学、统计学基础、生产运作管理、战略管理、财务管理学、人力资源管理、会计学

(三) 主要实践性教学环节

职业生涯规划、专业认知实习、专业创新设计、VBSE 创新创业实训、VBSE 营销实训、信任沟通沙盘实训、商战沙盘综合实训、VBSE 综合模拟实训、毕业实习、毕业论文

(四) 各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：40 学分

公共必修课指导性教学计划进程

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式		
					讲授	实验 上机	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
公共基础平台课程	my-000 1	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32		32	3										考试
	jw-000 1	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1								考试考查
	zf-000 1	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1									考试
	my-000 2	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32		32	3										考试
	my-000 3	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32		32			3								考试
	my-000 4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical	3	96	64		32			3								考试

	System of Socialism with Chinese Characteristics														
my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3					考试
my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64	32	32	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental	1	32			32	1								考查

	Health Education for College Students														
xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周+4		4								考查
合计		40	1044	328	716		14.25	8.25	10.25	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

(2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，市场营销本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

2. 学时与学分

市场营销本科专业修读总学分为163学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

市场营销本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

五、修读要求

（一）修读年限与授予学位

基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	1044	328	716	40	23	18.75	24.54%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.13%
专业教育课程	专业基础课程	必修	384	384	0	24	24	0	14.72%
	专业核心课程	必修	384	384	0	24	24	0	14.72%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	544	544	0	34	34	0	20.86%
集中实践环节		必修	31周		31周	31	0	31	19.02%
合计			2516	1800	716	163	115	49.75	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为163学分。</p> <p>2. 通识教育课程50学分，公共基础平台40学分，公共选修模块10学分。</p> <p>3. 本专业实验实践学分为49.75学分，其中公共基础平台18.75学分，集中实践环节31学分。实验实践学分占总学分的30.52%。</p> <p>4. 专业课总学分为113学分，其中专业基础课程24学分，专业核心课程24学分，集中实践环节31学分，专业拓展（选修）课程34学分。专业拓展（选修）课程学分占总学分的20.86%。</p>							

表2 市场营销本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32		32	3								考试
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考试 考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32		32		3							考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32		32			3						考试
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	96	64		32			3						考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3					考试

my-0005、 my-0006、 my-0007、 my-0008、 my-0009、 my-0010、 my-0011、 my-0012、	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
dw-0001、 dw-0002、 dw-0003、 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2						考试
ty-0001、 ty-0002、 ty-0003、 ty-0004、	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1						考查
cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1									考查
xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1									考查
xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1									考查
xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周 +4	4	4									考查
合计		40	1044	328	716		14.25	8.25	10.25	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25		

专业基础平台课程	sx-0005	高等数学III-1 Advanced Mathematics III-1	4	64	64			4							考试
	Jg-0-0001	管理学 Management	4	64	64			4							考试
	sx-0006	高等数学III-2 Advanced Mathematics III-2	4	64	64				4						考试
	Jg-0-0002	管理经济学 Management Economics	3	48	48				3						考试
	Jg-0-0003	经济法 Economic Law	3	48	48				3						考试
	sx-0007	线性代数 Linear Algebra	3	48	48					3					考试
	sx-0009	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	3	48	48						3				考试
	合计			24	384	384			8	10	3	3			
专业核心平台课程	Jg-0-0004	统计学基础 Statistics	3	48	48					3					考查
	Jg-2-0003	市场营销学 Marketing	3	48	48					3					考试
	Jg-2-0006	组织行为学 Organizational Behavior	3	48	48					3					考查
	Jg-2-0002	人力资源管理 Human Resource Management	3	48	48						3				考试
	Jg-2-0004	生产运作管理 Production Operation Management	3	48	48						3				考试
	Jg-2-0001	企业战略管理 Strategic Management	3	48	48							3			考试
	Jg-3-0001	会计学 Accounting	3	48	48							3			考查
	Jg-4-0004	财务管理学 Financial Management	3	48	48								3		考试
	合计			24	384	384					9	6	9		
展(拓选修)	Jg-0-0005	经济数学 Economic Mathematics	2	32	32										考查

Jg-0-0006	专业英语 Specialized English	2	32	32														考查
Jg-0-0007	政治经济学 Political Economy	2	32	32														考查
Jg-0-0008	管理学提高 Management Improvement	2	32	32														考查
Jg-0-0009	经济学提高 Economic Improvement	2	32	32														考查
Jg-0-0010	行政能力测试 Administrative Ability Test	2	32	32														考查
Jg-0-0011	申论 Claim	2	32	32														考查
Jg-0-0012	面试技巧 Interview Skills	2	32	32														考查
Jg-0-0013	Office操作 Office Operation	2	32	32														考查
Jg-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32	32														考查
Jg-0-0015	创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship	2	32	32														考查
Jg-0-0016	市场调查与预测 Market Research and Forecast	2	32	32														考查
Jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32	32														考查
Jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS Practice and Statistical Thinking	2	32	32														考查
Jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32	32														考查
Jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32	32														考查
Jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Stata Data Analysis and Application	2	32	32														考查

jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32	32														考查
jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32	32														考查
jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32	32														考查
JG-2-0011	商业分析导论 Introduction to Business Analysis	2	32	32														考查
JG-2-0013	产业经济分析 Industrial Economic Analysis	2	32	32														考查
Jg-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32	32														考查
Jg-3-0003	客户管理 Customer Management	2	32	32														考查
Jg-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32	32														考查
Jg-3-0005	视觉设计 Visual Design	2	32	32														考查
Jg-3-0006	品牌创意思维 Brand Creative Thinking	2	32	32														考查
Jg-3-0007	电商美工 E-commerce Art	2	32	32														考查
Jg-3-0008	美学基础 Aesthetic Foundation	2	32	32														考查
Jg-3-0009	SEM搜索引擎营销 SEM Search Engine Marketing	2	32	32														考查
Jg-3-0010	新媒体运营 New Media Operations	2	32	32														考查
Jg-3-0011	文案写作 Copywriting	2	32	32														考查
Jg-3-0012	CI策划 CI Planning	2	32	32														考查

Jg-3-0013	俱乐部粉丝运营 Club Fan Operation	2	32	32															考查	
Jg-3-0014	社会热点分析 Social Hot Spot Analysis	2	32	32																考查
Jg-3-0015	物流管理 Logistics	2	32	32																考查
Jg-3-0016	ERP信息系统 ERP Information System	2	32	32																考查
Jg-3-0017	商业报告撰写实务 Business Report Writing Practice	2	32	32																考查
Jg-3-0018	演讲与沟通 Speech and Communication	2	32	32																考查
Jg-3-0019	品牌管理 Brand Management	2	32	32																考查
Jg-3-0020	直播营销 Live marketing	2	32	32																考查
Jg-3-0021	商务礼仪 Business Etiquette	2	32	32																考查
Jg-3-0022	消费者行为学 Consumer Behavior	2	32	32																考查
Jg-3-0023	广告实务 Advertising Practice	2	32	32																考查
Jg-3-0024	电子商务 E-commerce	2	32	32																考查
Jg-3-0025	商务谈判 Business negotiation	2	32	32																考查
Jg-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32	32																考查
Jg-3-0027	推销实务 Sales Strategies Practice	2	32	32																考查
Jg-4-0021	金融学实务 Financial Practice	2	32	32																考查
Jg-4-0023	财务岗位分工实训 Financial position training	2	32	32																考查

	Jg-4-0025	证券投资实务 Securities investment practice	2	32	32													考查
	Jg-4-0028	财务分析实训 Financial analysis training	2	32	32													考查
	jg-0-0050	创业管理 Entrepreneurial Management	2	32	32													考查
	jg-4-0056	财政学 Finance	2	32	32													考查
	合计（规定选修）		34	544	544							6	14	14				
集中实践环节	jg-0000	劳动教育 Labor education	0	1周		1周						0						
	Jg-0-0022	职业生涯规划 Career Plan	2	2周			2周	2										考查
	Jg-0-0023	专业认知实习 Professional Cognitive Internship	2	2周			2周			2								考查
	Jg-0-0024	专业创新设计 Professional Innovative Design	2	2周			2周			2								考查
	Jg-3-0030	VBSE创新创业实训 VBSE Innovation and Entrepreneurship Training	2	2周			2周				2							考查
	Jg-3-0028	VBSE营销实训 VBSE Marketing Training	2	2周			2周					2						考查
	Jg-3-0029	信任沟通沙盘实训 Trust Communication Sandbox Training	1	1周			1周						1					考查
	Jg-0-0025	商战沙盘综合实训 Commercial Sandbox Comprehensive Training	2	2周			2周							2				考查
	Jg-3-0031	VBSE综合模拟实训 VBSE Comprehensive Simulation Training	2	2周			2周									2		考查
	Jg-0-0026	毕业实习 Graduation Internship	8	8周			8周										8	考查
	Jg-0-0027	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周			8周										8	考查

	合计	31					2		4	2	3	4		16	
公共选修模块	人文素质类	2	32												考查
	科学素养类	2	32												考查
	艺术审美类	2	32												考查
	创新创业类	2	32												考查
	四史类	2	32												考查
	合计（规定选修）	10	160					2	2	2	2	2			
总计		163					22.25	19.25	24.25	23.25	20.25	18.25	16.25	16.25	

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

说明：1. 本表涵盖所有课程均为中英文对照，请各专业列出准确的课程翻译。

2. 人文社科类本科专业修读总学分≤160学分，人文社科类专升本专业修读总学分≤80学分。

表3 市场营销本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5	培养目标6	培养目标7
1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质；具有较强的敬业精神，良好的人格品德和职业素养，有感恩社会与回报社会的意识。	√	√					√
2. 掌握管理学、经济学、工商管理及现代市场营销学等方面的基本理论知识；具有应用工商管理相关理论和方法进行技术与管理工作的基本能力，掌握市场营销的定性和定量分析方法，特别是市场调研策划与可行性分析及数据处理分析方法；		√	√	√	√		
3. 掌握文献检索与资料查询的基本方法，具有一定的批判性思维能力和学位论文写作能力。						√	
4. 有良好的人际交往与沟通能力，能够快速融入陌生团队；有良好的市场意识和客户需求理解能力，能够换位思考，为社会与他人不断创造价值；有较强的市场营销战略规划和营销策划能力，能够解决基本的实践问题。		√		√		√	√
5. 具有较强的组织、人际沟通能力，务实的理想追求和团队合作精神；掌握与本专业相关的法律法规。		√			√	√	
6. 具有本专业必需的计算机应用与信息处理能力；具备良好的外语沟通、写作能力。					√		
7. 熟悉国内外有关市场营销的方针、政策与法规，具备制定和实施营销方案的能力，为企业推出新产品、开发新市场制定相应的营销方案。				√	√	√	
8. 了解市场营销学科的理论前沿和发展动态，能够养成良好的自主学习和终身学习的习惯，具备一定的科研基础。			√			√	
9. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	√	√				√	

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表 4 市场营销本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求 1		毕业要求 2			毕业要求 3		毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8		毕业要求 9						
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	
思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	√	√													√										
国家安全教育 National Security Education	√	√																							
劳动教育 Labor Education	√	√																							
中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	√	√																							
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	√	√																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	√	√																							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	√	√																							
形势与政策 Situation an Policies	√	√																							
大学英语 College English														√											
公共体育 Physical Education	√																						√		

大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students		√																		√
大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	√	√																		√
大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students		√							√		√									
军事理论与训练 Military Theory and Training	√																			√
高等数学 III-1 Advanced Mathematics III-1																				√
高等数学 III-2 Advanced Mathematics III-2																				√
线性代数 Linear Algebra																				√
概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics																				√
管理学 Management				√	√															
经济法 Economic Law																				√
管理经济学 Management Economics				√	√															
市场营销学 Marketing				√		√				√									√	√
组织行为学 Organizational Behavior				√	√				√											√
统计学基础 Statistics																				√
生产运作管理 Production Operation Management				√	√															
战略管理 Strategic Management				√	√							√								

视觉设计 Visual Design									√		√										
品牌创意思维 Brand Creative Thinking									√												√
电商美工 E-commerce Art				√							√										
美学基础 Aesthetic Foundation									√												√
SEM 搜索引擎营销 SEM Search Engine Marketing				√							√			√							
新媒体运营 New Media Operations				√					√		√										
文案写作 Copywriting													√								√
CI 策划 CI Planning				√					√												
俱乐部粉丝运营 Club Fan Operation								√		√											
社会热点分析 Social Hot Spot Analysis				√					√												
物流管理 Logistics				√						√											
ERP 信息系统 ERP Information System				√							√										
商业报告撰写实务 Business Report Writing Practice					√								√								
创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship																					√
演讲与沟通 Speech and Communication								√		√											
品牌管理 Brand Management				√					√												
直播营销 Live marketing									√					√							

商务礼仪 Business Etiquette							√		√													
消费者行为学 Consumer Behavior				√				√														
广告实务 Advertising Practice				√				√					√									
电子商务 E-commerce				√				√			√		√									
商务谈判 Business negotiation							√	√		√												
市场调查与预测 Market Research and Forecast				√				√			√		√									
推销实务 Sales Strategies Practice							√	√		√												
基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel				√				√														
SPSS实战与统计思维 SPSS Practice and Statistical Thinking				√																		
问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice				√				√														
Python数据分析实战 Data Analysis with Python				√																		
Stata数据分析与应用 Stata Data Analysis and Application				√																		
跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce													√									
跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing				√					√				√									
跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics									√				√									
商业分析导论 Introduction to Business				√																		

毕业论文 Graduation Thesis			√		√	√										√	√	√	√	√		√	
---------------------------	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	--

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”。

2.矩阵应覆盖所有教学

市场营销（数字营销）本科专业人才培养方案调整说明

2022版市场营销（数字营销方向）培养方案相比2020版市场营销培养方案，新增专业必修课程：

课程代码	课程名称
Jg-3-0032	数字营销概论 Introduction to digital marketing
Jg-3-0033	大数据导论 Introduction to big data
Jg-3-0034	商务数据分析 Business data analysis

市场营销（数字营销）本科专业（专业代码：120202）人才培养方案

一、专业简介

德州学院市场营销专业设立于2009年，属于工商管理类。现有专职教师14人，其中，教授及副教授9人，讲师5人；博士8人，硕士5人，学士学位1人。

本专业密切结合国内外企业对营销人才的需求，以应用型人才培养理念为指导，以经管学院工商管理创新创业实训中心，以国家大学生创新性实验项目为引领，突出“知识+能力”、“理论+实践”、“校内+校外”的三结合人才培养特色，有效培养了学生的创新实践能力。

近五年毕业生一次就业率87%以上，部分学生考取公务员、事业编、三支一扶等岗位。毕业生以综合素质好、基础理论扎实、动手能力强、知识面广，具有一定的独立工作能力而受到省内外用人单位欢迎。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，适应国家经济建设需要，培养践行社会主义核心价值观、具有良好思想品德和道德修养，具有人文精神与科学素养，掌握现代经济管理理论及管理方法、市场营销的基本理论方法和专业技能，具有国际视野、本土情怀、创新意识，团队精神和沟通技能，能够在企事业单位、行政部门等机构，从事市场营销及经济管理工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 坚定中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观。具有良好的规则意识，遵守道德规范和纪律法规。
2. 在工商管理方面获得系统性训练，成为具有较强可持续发展潜质、全球视野和创业精神的管理人才；
3. 掌握对企业发展进行规划、组织和控制的方法，具有扎实的生产经营管理理论知识和现代管理技术，具有运用各种先进手段解决管理问题的能力。
4. 具有敏锐市场思维意识和扎实的市场营销知识基础的专业人才。
5. 掌握专业的市场营销知识方法，熟悉市场营销相关的方针政策与国际市场营销规则，掌握娴熟的计算机操作、数据分析与外语交流技能。
6. 具备综合运用所学知识分析和解决实际问题的实践能力、科学研究能力、社会交往能力以及创新能力。
7. 具有良好的团队交流和一定的领导能力，能够成为企事业单位或政府职能部门的骨干实践人才。

三、毕业要求

1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质；具有较强的敬业精神，良好的人格品德和职业素养，有感恩社会与回报社会的意识。

2. 掌握管理学、经济学、工商管理及现代市场营销学等方面的基本理论知识；具有应用工商管理相关理论和方法进行技术与管理工作的基本能力，掌握市场营销的定性和定量分析方法，特别是市场调研策划与可行性分析及数据处理分析方法；

3. 掌握文献检索与资料查询的基本方法，具有一定的批判性思维能力和学位论文写作能力。

4. 有良好的人际交往与沟通能力，能够快速融入陌生团队；有良好的市场意识和客户需求理解能力，能够换位思考，为社会与他人不断创造价值；有较强的市场营销战略规划 and 营销策划能力，能够解决基本的实践问题。

5. 具有较强的组织、人际沟通能力，务实的理想追求和团队合作精神；掌握与本专业相关的法律法规；

6. 具有本专业必需的计算机应用与信息处理能力；具备良好的外语沟通、写作能力。

7. 熟悉国内外有关市场营销的方针、政策与法规，具备制定和实施营销方案的能力，为企业推出新产品、开发新市场制定相应的营销方案。

8. 了解市场营销学科的理论前沿和发展动态，能够养成良好的自主学习和终身学习的习惯，具备一定的科研基础。

9. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表 3。

(二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质；具有较强的敬业精神，良好的人格品德和职业素养，有感恩社会与回报社会的意识。	1.1 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质；
	1.2 具有较强的敬业精神，良好的人格品德和职业素养，有感恩社会与回报社会的意识。
2. 掌握管理学、经济学、工商管理及现代市场营销学等方面的基本理论知识；具有应用工商管理相关理论和方法进行技术与管理工作的基本能力，掌握市场营销的定性和定量分析方法，特别是市场调研策划与可行性分析及数据处理分析方法；	2.1 掌握管理学、经济学、工商管理及现代市场营销学等方面的基本理论知识；
	2.2 具有应用工商管理相关理论和方法进行技术与管理工作的基本能力；
	2.3 掌握市场营销的定性和定量分析方法，特别是市场调研策划与可行性分析及数据处理分析方法。
3. 掌握文献检索与资料查询的基本方法，具有一定的批判性思维能力和学位论文写作能力。	3.1 掌握文献检索与资料查询的基本方法；

	3.2 具有一定的批判性思维能力和学位论文写作能力。
4. 良好的人际交往与沟通能力，能够快速融入陌生团队；有良好的市场意识和客户需求理解能力，能够换位思考，为社会与他人不断创造价值；有较强的市场营销战略规划和营销策划能力，能够解决基本的实践问题。	4.1 良好的人际交往与沟通能力，能够快速融入陌生团队；
	4.2 有良好的市场意识和客户需求理解能力，能够换位思考，为社会与他人不断创造价值；
	4.3 有较强的市场营销战略规划和营销策划能力，能够解决基本的实践问题。
5. 具有较强的组织、人际沟通能力，务实的理想追求和团队合作精神；掌握与本专业相关的法律法规。	5.1 具有较强的组织、人际沟通能力，务实的理想追求和团队合作精神；
	5.2 掌握与本专业相关的法律法规；
6. 具有本专业必需的计算机应用与信息处理能力；具备良好的外语沟通、写作能力。	6.1 具备本专业必需的的计算机应用与信息处理能力；
	6.2 具备良好的外语沟通、写作能力。
7. 熟悉国内外有关市场营销的方针、政策与法规，具备制定和实施营销方案的能力，为企业推出新产品、开发新市场制定相应的营销方案。	7.1 熟悉国内外有关市场营销的方针、政策与法规；
	7.2 具备制定和实施营销方案的能力，为企业推出新产品、开发新市场制定相应的营销方案
8. 了解市场营销学科的理论前沿和发展动态，能够养成良好的自主学习和终身学习的习惯，具备一定的科研基础。	8.1 了解市场营销学科的理论前沿和发展动态；
	8.2 能够养成良好的自主学习和终身学习的习惯，具备一定的科研基础。
9. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	9.1 能够亲身参与和主动观察、思考、探索，掌握优化高效的学习策略，培养自主获取知识的能力；
	9.2 能主动进行探索性和研究性学习；
	9.3 学会查阅资料，了解市场营销专业领域的最新研究成果；
	9.4 正视学习过程中的困难和挫折，及时调整自己，保持积极的学习心态；
	9.5 通过创新性思维创造性地应用知识的能力；
	9.6 具备自主分析问题的能力，能够独立解决管理实践中的问题

四、课程设置

(一) 主干学科

工商管理、市场营销

(二) 核心课程

管理学、经济法、管理经济学、市场营销学、组织行为学、统计学基础、生产运作管理、战略管理、财务管理学、人力资源管理、会计学

(三) 主要实践性教学环节

职业生涯规划、专业认知实习、专业创新设计、VBSE 创新创业实训、VBSE 营销实训、信任沟通沙盘实训、商战沙盘综合实训、VBSE 综合模拟实训、毕业实习、毕业论文

(四) 各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：40 学分

公共必修课指导性教学计划进程

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式		
					讲授	实验 上机	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
公共基础平台课程	my-000 1	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32		32	3										考试
	jw-000 1	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1								考试考查
	zf-000 1	国家安全教育 National Security Education	1	16	16			1										考试
	my-000 2	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32		32	3										考试
	my-000 3	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32		32			3								考试
	my-000 4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of	3	96	64		32			3								考试

	Socialism with Chinese Characteristics														
my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3					考试
my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64	32	32	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health	1	32			32	1								考查

	Education for College Students														
xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周+4		4								考查
合计		40	1044	328	716		14.25	8.25	10.25	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

(2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类、四史类五个模块。其中，市场营销本科学生在校期间须修满10学分，每个模块至少修满2学分。

2. 学时与学分

市场营销本科专业修读总学分为163学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

市场营销本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

五、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	1044	328	716	40	23	18.75	24.54%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.13%
专业教育课程	专业基础课程	必修	384	384	0	24	24	0	14.72%
	专业核心课程	必修	384	384	0	28	28	0	17.18%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	544	544	0	30	30	0	18.40%
集中实践环节		必修	31周		31周	31	0	31	19.02%
合计			2516	1800	716	163	115	49.75	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为163学分；</p> <p>2. 通识教育课程50学分，公共基础平台40学分，公共选修模块10学分。</p> <p>3. 本专业实验实践学分为49.75学分，其中公共基础平台18.75学分，集中实践环节31学分。实验实践学分占总学分的30.52%。</p> <p>4. 专业课总学分为113学分，其中专业基础课程24学分，专业核心课程28学分，集中实践环节31学分，专业拓展（选修）课程30学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的18.40%。</p>							

表2 市场营销本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3									考试
	jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1							考试 考查
	zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1								考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3							考试
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32	32					3						考试
	my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48							3					考试
	dw-0001、 dw-0002、 dw-0003、 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2						考试

	ty-0001、 ty-0002、 ty-0003、 ty-0004、	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		40	1044	328	716		14.2 5	8.25	10.2 5	6.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	讲授	实践	其他	学期1	学期2		学期4	学期5	学期6	学期7	学期8	考核方式
专业基础平台课程	sx-0005	高等数学III-1 Advanced Mathematics III-1	4	64	64			4								考试
	Jg-0-0001	管理学 Management	4	64	64			4								考试
	sx-0006	高等数学III-2 Advanced Mathematics III-2	4	64	64				4							考试
	Jg-0-0002	管理经济学 Management Economics	3	48	48				3							考试
	Jg-0-0003	经济法 Economic Law	3	48	48				3							考试
	sx-0007	线性代数 Linear Algebra	3	48	48											考试
	sx-0009	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	3	48	48						3					考试
	合计			24	384	384 793			8	10		3				

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	讲授	实践	其他	学期1	学期2	学期3	学期4	学期5	学期6	学期7	学期8	考核方式	
专业核心平台课程	Jg-0-0004	统计学基础 Statistics	3	48	48					3						考查	
	Jg-2-0003	市场营销学 Marketing	3	48	48					3						考试	
	Jg-2-0006	组织行为学 Organizational Behavior	3	48	48					3						考查	
	Jg-2-0002	人力资源管理 Human Resource Management	3	48	48					3						考试	
	Jg-2-0004	生产运作管理 Production Operation Management	3	48	48						3					考试	
	Jg-2-0001	企业战略管理 Strategic Management	3	48	48							3				考试	
	Jg-3-0001	会计学 Accounting	3	48	48							3				考查	
	Jg-4-0004	财务管理学 Financial Management	3	48	48							3				考试	
	Jg-3-0032	数字营销概论 Introduction to digital marketing	2	32	32							2					
	Jg-3-0033	大数据导论 Introduction to big data	1	16	16								1				
	Jg-3-0034	商务数据分析 Business data analysis	1	16	16										1		
	合计			28	448	448				2	10	6	10				

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	讲授	实践	其他	学期1	学期2	学期3	学期4	学期5	学期6	学期7	学期8	考核方式
专业选修 (拓展) 模块	Jg-0-0005	经济数学 Economic Mathematics	2	32	32											考查
	Jg-0-0006	专业英语 Specialized English	2	32	32											考查
	Jg-0-0007	政治经济学 Political Economy	2	32	32											考查
	Jg-0-0008	管理学提高 Management Improvement	2	32	32											考查
	Jg-0-0009	经济学提高 Economic Improvement	2	32	32											考查
	Jg-0-0010	行政能力测试 Administrative Ability Test	2	32	32											考查
	Jg-0-0011	申论 Claim	2	32	32											考查
	Jg-0-0012	面试技巧 Interview Skills	2	32	32											考查
	Jg-0-0013	Office操作 Office Operation	2	32	32											考查
	Jg-0-0014	文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing	2	32	32											考查
	Jg-0-0015	创新思维与创业 Creative Thinking and Entrepreneurship	2	32	32											考查
	Jg-0-0016	市场调查与预测 Market Research and Forecast	2	32	32											考查
	Jg-0-0017	基于Excel的商务与经济统计 Business Statistics with Excel	2	32	32											考查
	Jg-0-0018	SPSS实战与统计思维 SPSS Practice and Statistical Thinking	2	32	32											考查

Jg-0-0019	问卷调查数据分析实务 Questionnaire Data Analysis Practice	2	32	32															考查
Jg-0-0020	Python数据分析实战 Data Analysis with Python	2	32	32															考查
Jg-0-0021	Stata数据分析与应用 Stata Data Analysis and Application	2	32	32															考查
jg-1-0011	跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce	2	32	32															考查
jg-1-0012	跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing	2	32	32															考查
jg-1-0013	跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics	2	32	32															考查
JG-2-0011	商业分析导论 Introduction to Business Analysis	2	32	32															考查
JG-2-0013	产业经济分析 Industrial Economic Analysis	2	32	32															考查
Jg-3-0002	营销策划 Marketing Planning	2	32	32															考查
Jg-3-0003	客户管理 Customer Management	2	32	32															考查
Jg-3-0004	网络营销 Internet Marketing	2	32	32															考查
Jg-3-0005	视觉设计 Visual Design	2	32	32															考查
Jg-3-0006	品牌创意思维 Brand Creative Thinking	2	32	32															考查
Jg-3-0007	电商美工 E-commerce Art	2	32	32															考查
Jg-3-0008	美学基础 Aesthetic Foundation	2	32	32															考查
Jg-3-0009	SEM搜索引擎营销 SEM Search Engine Marketing	2	32	32															考查

Jg-3-0010	新媒体运营 New Media Operations	2	32	32														考查	
Jg-3-0011	文案写作 Copywriting	2	32	32															考查
Jg-3-0012	CI策划 CI Planning	2	32	32															考查
Jg-3-0013	俱乐部粉丝运营 Club Fan Operation	2	32	32															考查
Jg-3-0014	社会热点分析 Social Hot Spot Analysis	2	32	32															考查
Jg-3-0015	物流管理 Logistics	2	32	32															考查
Jg-3-0016	ERP信息系统 ERP Information System	2	32	32															考查
Jg-3-0017	商业报告撰写实务 Business Report Writing Practice	2	32	32															考查
Jg-3-0018	演讲与沟通 Speech and Communication	2	32	32															考查
Jg-3-0019	品牌管理 Brand Management	2	32	32															考查
Jg-3-0020	直播营销 Live marketing	2	32	32															考查
Jg-3-0021	商务礼仪 Business Etiquette	2	32	32															考查
Jg-3-0022	消费者行为学 Consumer Behavior	2	32	32															考查
Jg-3-0023	广告实务 Advertising Practice	2	32	32															考查
Jg-3-0024	电子商务 E-commerce	2	32	32															考查
Jg-3-0025	商务谈判 Business negotiation	2	32	32															考查
Jg-3-0026	网店运营 Online Store Operation	2	32	32															考查

	Jg-3-0027	推销实务 Sales Strategies Practice	2	32	32												考查
	Jg-4-0021	金融学实务 Financial Practice	2	32	32												考查
	Jg-4-0023	财务岗位分工实训 Financial position training	2	32	32												考查
	Jg-4-0025	证券投资实务 Securities investment practice	2	32	32												考查
	Jg-4-0028	财务分析实训 Financial analysis training	2	32	32												考查
	jg-0-0050	创业管理 Entrepreneurial management	2	32	32												考查
	jg-4-0056	财政学 Finance	2	32	32												考查
	Jg-3-0035	新媒体广告策划与创意 New media advertising planning and creativity	2	32	32												考查
	Jg-3-0036	互联网内容创作与运营 Creation and operation of internet content	2	32	32												考查
	合计（规定选修）		30	512	512						2	10	18	6			
课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	讲授	实践	其他	学期1	学期2	学期3	学期4	学期5	学期6	学期7	学期8		考核方式
集中实践环节	jg-0000	劳动教育 Labor education	0	1周		1周						0					
	Jg-0-0022	职业生涯规划 Career Plan	2	2周			2周	2									考查
	Jg-0-0023	专业认知实习 Professional Cognitive Internship	2	2周			2周			2							考查
	Jg-0-0024	专业创新设计 Professional Innovative Design	2	2周			2周			2							考查
	Jg-3-0030	VBSE创新创业实训 VBSE Innovation and Entrepreneurship Training	2	2周			2周				2						考查

Jg-3-00 37	新媒体营销实训 New Media Marketing Training	2	2周			2周					2				考查
Jg-3-00 29	信任沟通沙盘实训 Trust Communication Sandbox Training	1	1周			1周					1				考查
Jg-3-00 38	大数据用户行为分析实训 Big Data Consumer Behavior Analysis Comprehensive Training	2	2周			2周						2			考查
Jg-3-00 39	数字营销综合实训 Digital Marketing Comprehensive Training	2	2周			2周							2		考查
Jg-0-00 26	毕业实习 Graduation Internship	8	8周			8周								8	考查
Jg-0-00 27	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周			8周								8	考查
合计		31					2		4	2	3	4		16	

课程类别	课程名称 (中英文)	学分	总学时	讲授	实践	其他	学期1	学期2	学期3	学期4	学期5	学期6	学期7	学期8	考核方式
公共选修模块	人文素质类	2	32												考查
	科学素养类	2	32												考查
	艺术审美类	2	32												考查
	创新创业类	2	32												考查
	四史类	2	32												考查
	合计(规定选修)	10	160					2	2	2	2	2			
总计		163				23.25	18.25	27.25	22.25	20.25	18.25	17.25	16.25		

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位(章)

说明: 1. 本表涵盖所有课程均为中英文对照, 请各专业列出准确的课程翻译。

表3 市场营销本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5	培养目标6	培养目标7
1. 具有较高的思想政治理论素养，较好的思想道德素质、科学文化素质和身心素质；具有较强的敬业精神，良好的人格品德和职业素养，有感恩社会与回报社会的意识。	√	√					√
2. 掌握管理学、经济学、工商管理及现代市场营销学等方面的基本理论知识；具有应用工商管理相关理论和方法进行技术与管理工作的基本能力，掌握市场营销的定性和定量分析方法，特别是市场调研策划与可行性分析及数据处理分析方法；		√	√	√	√		
3. 掌握文献检索与资料查询的基本方法，具有一定的批判性思维能力和学位论文写作能力。						√	
4. 有良好的人际交往与沟通能力，能够快速融入陌生团队；有良好的市场意识和客户需求理解能力，能够换位思考，为社会与他人不断创造价值；有较强的市场营销战略规划和营销策划能力，能够解决基本的实践问题。		√		√		√	√
5. 具有较强的组织、人际沟通能力，务实的理想追求和团队合作精神；掌握与本专业相关的法律法规。		√			√	√	
6. 具有本专业必需的计算机应用与信息处理能力；具备良好的外语沟通、写作能力。					√		
7. 熟悉国内外有关市场营销的方针、政策与法规，具备制定和实施营销方案的能力，为企业推出新产品、开发新市场制定相应的营销方案。				√	√	√	
8. 了解市场营销学科的理论前沿和发展动态，能够养成良好的自主学习和终身学习的习惯，具备一定的科研基础。			√			√	
9. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	√	√				√	

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

表4 市场营销本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求 1		毕业要求 2			毕业要求 3		毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8		毕业要求 9						
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	
思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	√	√													√										
国家安全教育 National Security Education	√	√																							
劳动教育 Labor Education	√	√																							
中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	√	√																							
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	√	√																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	√	√																							
形势与政策 Situation an Policies	√	√																							
大学英语 College English														√											
公共体育 Physical Education	√																						√		
大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students		√																						√	
大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	√	√																					√		

大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students		√						√			√																																
军事理论与训练 Military Theory and Training	√																																						√				
高等数学 III-1 Advanced Mathematics III-1					√																																						
高等数学 III-2 Advanced Mathematics III-2					√																																						
线性代数 Linear Algebra					√																																						
概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics					√																																						
管理学 Management			√	√																																							
经济法 Economic Law											√																																
管理经济学 Management Economics			√	√																																							
市场营销学 Marketing			√	√				√							√	√																											
组织行为学 Organizational Behavior			√	√				√			√																																
统计学基础 Statistics					√																																						
生产运作管理 Production Operation Management			√	√																																							
战略管理 Strategic Management			√	√						√																																	
财务管理 Financial Management			√	√																																							
人力资源管理 Human Resource Management			√	√				√			√																																

会计学 Accounting			√	√																	
数字营销概论 Introduction to digital marketing							√														
大数据导论 Introduction to big data								√													
商务数据分析 Business data analysis															√						
创业管理 Entrepreneurial management								√													
财政学 Finance									√												
新媒体广告策划与创意 New media advertising planning and creativity										√											
经济数学 Economic Mathematics					√																
专业英语 Specialized English															√						
政治经济学 Political Economy			√																		
经济学提高 Economic Improvement			√																		
文献检索与论文写作 Literature Search and Paper Writing						√									√	√			√		
管理学提高 Management Improvement			√																		
行政能力测试 Administrative Ability Test							√														
申论 Claim							√								√						
面试技巧 Interview Skills											√										

网店运营 Online Store Operation									√					√									
Office 操作 Office Operation												√											
营销策划 Marketing Planning				√					√					√									
客户管理 Customer Management								√				√											
网络营销 Internet Marketing									√					√									
视觉设计 Visual Design									√			√											
品牌创意思维 Brand Creative Thinking									√														√
电商美工 E-commerce Art				√									√										
美学基础 Aesthetic Foundation									√														√
SEM搜索引擎营销 SEM Search Engine Marketing				√								√		√									
新媒体运营 New Media Operations				√					√			√											
文案写作 Copywriting														√									√
CI策划 CI Planning				√					√														
俱乐部粉丝运营 Club Fan Operation								√			√												
社会热点分析 Social Hot Spot Analysis				√					√														
物流管理 Logistics				√						√													
ERP信息系统 ERP Information System				√									√										

Stata数据分析与应用 Stata Data Analysis and Application					√															
跨境电子商务导论 Introduction to Cross-Border E-Commerce													√							
跨境电商营销 Cross-border E-commerce Marketing					√				√				√							
跨境电商物流 Cross-border E-commerce Logistics									√				√							
商业分析导论 Introduction to Business Analysis					√															
产业经济分析 Industrial Economic Analysis				√																
证券投资实务 Securities Investment Practice					√															
财务岗位分工实训 Financial position training					√															
金融学实务 Financial Practice				√																
财务分析实训 Financial analysis training					√															
劳动教育 Labor education		√							√											
职业生涯规划 Career Plan			√						√			√								
专业认知实习 Professional Cognitive Internship					√	√														
专业创新设计 Professional Innovative Design									√					√						√
VBSE创新创业实训 VBSE Innovation and Entrepreneurship Training									√					√						√

新媒体营销实训 New Media Marketing Training					√				√	√					√	√								
信任沟通沙盘实训 Trust Communication Sandbox Training									√	√		√												
大数据用户行为分析实训 Big Data Consumer Behavior Analysis Comprehensive Training				√	√				√	√			√			√								
数字营销综合实训 Digital Marketing Comprehensive Training				√	√				√	√			√			√								
毕业实习 Graduation Internship		√		√	√			√	√	√	√					√						√	√	√
毕业论文 Graduation Thesis			√			√	√									√	√	√	√	√			√	

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”。

2.矩阵应覆盖所有教学环节。