

德州学院艺术教育发展年度报告（2023年）

2023年，德州学院认真贯彻落实《国务院办公厅关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》和《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》，依托现有学科建设和教学资源，坚持立德树人、以美育人、以美化人、以美培元，以提升学生审美和人文素养为目标，面向全体学生，不断加大艺术教育力度，推进、完善艺术教育管理体制，营造以美育人的校园文化氛围。我校艺术教育发展目标明确，任务具体，各项工作有序推进。

一、艺术教育课程体系建设情况

学校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案。每个学生在校学习期间，至少要在艺术限定性选修课程中选修1门并且通过考核。对于实行学分制的高校，每个学生至少要通过艺术限定性选修课程的学习取得2个学分；修满规定学分的学生方可毕业。综合类、师范类非艺术专业学生在校期间公共艺术课不低于2个学分。实行学分制管理，学生修满2个学分方能毕业。

按照《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》要求，开足开齐公共艺术教育限定性选修课程和任意性选修课程。2023年度共开出公共艺术选修课23门，限定性选修课程包括：《艺术导论》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《影视鉴赏》《戏剧鉴赏》《舞蹈鉴赏》《书法鉴赏》《戏曲鉴赏》等。任意性选修课程包括：作品赏析类，如《交响音乐赏析》《民间艺术赏析》等；艺术史论类，如《中国音乐简史》《外国美术简史》等；艺术批评类，如《当代影视评论》《现代艺术评论》等；艺术实践类，如《合

唱艺术》《DV制作》等。挖掘中华优秀传统文化和红色文化资源，开发地方和校本美育特色课程。鼓励到革命文物保护单位、博物馆、纪念馆开展现场教学。

学校构建了系统完备、科学规范、运行有效的“第二课堂成绩单”制度体系，团结凝聚广大青年学生，积极开展方向正确、健康向上、形式多样的艺术教育类活动，促进青年学生德智体美劳全面发展。

学校通过加大激励措施和严格管理来促进艺术课程教学质量的提高。本年度邀请多位专家进课堂听课并指导学院开展课程建设；学校也加大了教学督导组对艺术类课程的教学检查力度，以确保教学质量。

学校专业类艺术人才培养主要依托美术学院、音乐学院等单位开展。在夯实课堂教学质量的基础上，强调课程思政育人与专业实践育人并行发展，应用型人才培养初见成效。艺术类大学生科技文化竞赛成绩突出，学生参赛率超70%，获得国家一等奖2项，二等奖3项，三等奖7项，优秀奖1项，省特等奖3项，一等奖10项，二等奖12项，三等奖34项。

二、艺术教育教师队伍建设情况

我校不断加强艺术教育师资队伍建设和，通过公开招聘、聘用兼职人员、购买社会服务、与专业机构合作等方式，打造结构合理、专兼结合的高水平师资队伍。开展美育浸润行动，实施艺术教育专业大学生支教计划。明确公共艺术教育管理机构，配备人员从事公共艺术教育教学管理。引进艺术院团专家、民间艺术和非物质文化遗产项目传承人等专业人士到学校担任兼职美育教

师。

将美育教师承担学校安排的艺术社团指导、课外活动、课后服务、指导参展和支教任务等计入工作量；把学生艺术素质测评结果、参加市级以上教育部门组织的艺术展演成绩、基本功展示成绩视同美育教师教学成果，在参加教学科研工作评定、职务职称晋升评审、绩效工资内部分配等方面，享受与其他学科教师同等待遇。

2023年度艺术教育教师取得丰硕教学科研成果。获批校级教学名师2名，教师比赛获奖8项，其中省教育厅青年教学比赛一等奖1项，省教学创新大赛二等奖1项。获批省部级以上科研项目7项，市厅级项目28项。发表高水平科研论文7篇；出版学术专著2部；获批泰山文艺奖1项、德州市社科优秀成果奖12项、长河文艺奖5项。

三、艺术教育学生社团建设情况

德州学院以“三全育人”模式浸润学生社团，以“学校团委—指导单位—指导教师—学生社团”的纵向垂直管理模式，开展广泛覆盖学生、深刻影响学生的社团活动。牢牢把握立德树人根本任务，紧紧围绕中心大局、聚焦学校重点工作，通过“学生社团活动”“校园文化活动”社团志愿服务，使学生不仅能追求美、塑造美、传播美、实践美，更能在活动中培养学生兴趣、陶冶情操、开阔视野、释放个性。截止2023年12月，学校共有艺术类社团29个，涉及书画、诗歌、音乐、吟诵、手工、舞蹈、表演、动漫、国学等多个门类。

学校逐步完善《德州学院学生社团建设管理办法》，加强对

现有学生社团的建设与管理，努力构建百花齐放、百家争鸣的多元校园文化活动新生态。以柳湖吟诵社、国旗护卫队、大学生宣讲团、π街舞社、DIY手工创意坊等为代表的学生社团扎根爱国主义教育、理论宣讲、校园活动等工作体系。柳湖吟诵社在全省“活力社团”风采展示活动中荣获全省“活力社团”。通过开展文艺汇演、社团文化节、校园科技文化艺术节系列活动，如校园十大歌手大赛、主持人大赛、摄影比赛等，激励学生结合自身兴趣特长，在社团活动中展现青春风采。

四、艺术教育服务实践活动情况

学校2023年度圆满完成美育浸润行动计划各项任务清单，美术学院、音乐学院、纺织服装学院等30余名艺术教师赴帮扶学校金书小学、成德小学等先后开展艺术实践工作坊、班级合唱、校园集体舞、乐队、戏曲表演等实践活动10余次。开设了工艺制作、书法、绘画、器乐、戏曲、舞蹈、合唱等美育专项课程，覆盖学生500余名。建设了5个美育兴趣小组，分别为葫芦丝社团、合唱社团、电子琴社团、尤克里里社团、鼓号队社团。学校美育专任教师和艺术师范生面向小学生开展了系列艺术实践。利用学校广播、网络、课间音乐、教室、走廊、宣传栏和新媒体平台等，做好宣传活动。帮扶团队参与校园文化景观设计，创作主题美化墙绘，帮助中小学校创作校歌，科学设计播放课间音乐。

通过开展面对面座谈会等形式，学校美育浸润行动计划团队与帮扶小学深入交流，了解美育师资队伍建设的薄弱环节，根据专业方向实行“一对一”帮扶指导，多次开展美育教师队伍建设专项帮扶活动，覆盖教师50余人。以美育课程教学、实践活动、

社团文化和教师美育技能提升等为中心，切实提高两所小学教师的专业技能和课堂教学能力，完善校园文化建设等内容。开展高雅艺术、传统工艺进校园活动，组织了次优秀艺术作品演出，举办2次艺术作品展览活动，在帮扶地区建立了2个教育实习基地，组织开展优秀艺术师范生实习支教。

学校“德之韵”民乐团、“德之声”合唱团在泰山护理职业学院、新汶中学、泰安第一中学、庆云县云天中学、乐陵市开元中学、德州学院附属小学分别举办了山东省教育厅主办的“高雅艺术进校园”专场音乐会。舞蹈团参与的后事歌舞团音乐剧《兵出渤海湾》展演活动。在德州学院附属第一实验小学举办了“民歌传唱进校园，文化传承润童心”专场音乐会。共举办各种讲座、展演10余场，

五、艺术教育资源保障措施情况

学校高度重视艺术教育工作经费保障，2023年投入艺术教育工作保障经费179万元，其中美育学生活动经费128万元，美体艺学院日常经费51万。同时不断加大投入改善艺术教育环境，2023年共投入24.5万元进行实验室文化建设。其中投入2.5万元对知行楼书画长廊、教育家展览、优秀校友展览、学生荣誉墙改造及建设；投入8.4万元对求索楼生命科学学院、生态与资源环境学院、医药与护理学院实验室及走廊进行文化建设；投入4.6万元对启智楼医药与护理学院实验室走廊进行文化建设；投入9万余元对明理楼4楼日常修读点、书法室、计算机文化长廊进行提升改造及建设。通过文化建设，提升实验室文化气息，营造良好的实验教学氛围。

学校图书馆拥有充足的艺术类图书资源：一是以美学、美术学、艺术学和文艺学文献为重点，购置思想性与艺术性俱佳、情调与美感相长的新出版的图书充实到艺术书库。同时对艺术书库实施了空间改造、文化装饰、设置异形书区域等提升措施，大大改善了美育文献的利用条件。二是实施美育文献精品馆藏工程，以《大学基本书目》、《中国哲学类社会科学类学术图书基本书目（1995-2005）》为参考，同时参照中国图书奖、“五个一工程奖”、国家图书奖、文津奖等获奖书目，编制美育专题精品书目，回溯性购置精品馆藏。三是建立“德州籍院士著作专藏”“党员活动室红色文献专藏”“古籍阅览室善本专藏”等特色美育书系，为师生提供个性化服务。截止2023年底，图书馆共采购美育纸质图书约9万余种，40余万册类，美育类数据库6个。美育文献资源体系为实施美育教学、科研和人才培养发挥着重要作用。